

1.oszt

Olvasás 1. osztály 2020. 03.18.- 03.25.

1. a) Olvasd el 3-szor „Az egerek meg a macska” című magyar népmesét az Első olvasókönyvem 13. oldalán!
b) Oldd meg az Olvasásfüzet 8. oldalán lévő 2-es és 3-as feladatot!
2. a) Olvasd el háromszor „A teve és az egérke” című olvasmányt az Első olvasókönyvem 14. oldalán!
b) Oldd meg az 1. feladatot! Oldd meg az Olvasásfüzet 9. oldalán lévő 6-os feladatot!
3. a) Olvasd el 3-szor „Az oroszlán és az egér” című olvasmányt az Első olvasókönyvem 15. oldalán!
b) Oldd meg az Olvasásfüzet 10. oldalán lévő 8. és 9. feladatot!
4. a) Olvasd el 3-szor a „Ki az okosabb?” című olvasmányt az Első olvasókönyvem 16. oldalán!

b) Oldd meg a 2. feladatot a könyvben!

c) Oldd meg az Olvasásfüzet 10. oldalán lévő 2. feladatot!
5. a) Olvasd el 3-szor Móricz Zsigmond: „A török és a tehenek” című olvasmányt az Első olvasókönyvem 17. oldalán!
b) Oldd meg az Olvasásfüzet 13. feladatát! (11. oldal)
6. a) Olvasd el 3-szor a „Kecskegidák meg a farkas” című olvasmányt az Első olvasókönyvem 20-21. oldalán!
b) Oldd meg az Olvasásfüzet 12. oldalán a 19-es, a 13. oldalán a 21-es feladatot!

Írás 1. osztály

1. Oldd meg a Szépen, helyesen munkafüzet 16. oldalán lévő 1, 2, 3-as feladatot és a 34. oldalon az 1, 2-es feladatot!
2. Oldd meg a Szépen, helyesen munkafüzet 17. oldalán lévő 1, 2, 3-as feladatot és a 36. oldalon az 1, 2-es feladatot!
3. Oldd meg a Szépen, helyesen munkafüzet 18. oldalán lévő 1, 2, 3-as feladatot!
4. Oldd meg a Szépen, helyesen munkafüzet 38. oldalán lévő 1, 2-es feladatot!
5. Oldd meg a Szépen, helyesen munkafüzet 20. oldalán lévő 1, 2, 3, 4-es feladatot!
6. Oldd meg a Szépen, helyesen munkafüzet 40. oldalán lévő 1, 2, 3, 4-es feladatot!

Környezetismeret 1. osztály

1. a) Olvasd el a Mi világunk Környezetismeret tankönyv. 60. oldalán „A baromfiudvarban” című tananyagot!
b) Oldd meg a munkafüzet 1,2,3. feladatait! (48. oldal)
2. a) Olvasd el „Az istálló és az ól lakói” című leckét a Mi világunk Környezetismeret tankönyv 62. oldalán!

b) Oldd meg a munkafüzet 4,5,6. feladatait! (49. oldal)

Matematika 1. osztály

1. Old meg Az én matematikám tankönyv 99. oldalán 9-hez adunk című tananyag 1,2,3. feladatait!
Segítségképp készíts 0-tól 20-ig számegyenest! Ezt a későbbiekben is tudod használni!
2. Old meg Az én matematikám tankönyv 100. oldalán a 8-hoz adunk című tananyag 1,2,3. feladatait!
3. Old meg Az én matematikám tankönyv 99. oldalán a 4. és a 100. oldalon az 4. feladatait!
4. Old meg Az én matematikám tankönyv 101. oldalán a 7-hez adunk című tananyag 1,2,3. feladatait!
5. Old meg Az én matematikám tankönyv 102. oldalán a 6-hoz adunk című tananyag 1,2,3. feladatait!

6. Old meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 68, 69, 70, és 71. oldalon lévő első feladatokat! A szorgalmasabbak ezeken az oldalakon a többi feladatokat is megcsinálhatják!

Ének 1. osztály

1. Kérd szüleid vagy idősebb testvéred segítségét és hallgasd meg a youtube segítségével a Fényes napsugár című dalocskánkat!
2. Kérd szüleid vagy idősebb testvéred segítségét és játszatok a szó, lá, mi hangokkal!

Testnevelés 1. osztály

1. Énekeld az „Aki nem lép egyszerre” című dalocskát és közben lépj ütemre!
2. Labdázz a szabadban!
3. Készíts ugróiskolát és ugrálj rajta többször!
4. Labdázz a szabadban!
5. Fuss versenyt a barátaiddal!
6. Labdázz a szabadban!

Rajz 1. osztály

1. Készülődj a Húsvétra! Készíts színes tojás rajzokat!
2. Készülődj a Húsvétra! Készíts színes nyuszi rajzokat!
3. Az elkészített színes tojásos és nyuszi rajzokkal dekoráld ki otthonotokat!

Technika (életvitel) 1. osztály

1. Figyeld meg az otthoni berendezéseiteket, bútoraitokat! Beszéljess szüleiddel ezeknek a használatáról, mi mire való!

Etika 2020.03.16.-03.20.

Álom és valóság

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Te miről szoktál álmodni?
- Hol jártál már álmodban?
- Rajzold le!

Matematika

2. évfolyam

• Én Matematikám Tankönyv 38. oldal 4. feladat. Írd a számokat a megfelelő helyre! • Én Matematikám Feladatgyűjtemény 23. oldal 1. feladat. Melyik több? Mennyivel? • Számoljunk! 21. oldal 3. feladat Számolj a nyilak szerint!
• 1. Én Matematikám Tankönyv 39. oldal 7. feladat. Írd be a számok kisebb és nagyobb szomszédjait! • 2. Én Matematikám Feladatgyűjtemény 24. oldal 2. feladat. Pótold a hiányzó számokat! • 3. Számoljunk! 26. oldal 2. feladat.
• 1. Én Matematikám Tankönyv 45. oldal 6/b.feladat. Folytasd a sorozatot! • 2. Én Matematikám Feladatgyűjtemény 25 oldal 4. feladat. Old meg a szöveges feladatot! • 3. Számoljunk! 28. oldal 2 feladat
• 1. Én Matematikám Tankönyv 48. oldal 2. feladat. Folytasd a feladatok megoldását! • 2. Én Matematikám Feladatgyűjtemény 28. oldal 3. feladat. Számolj! Melyik a kakukktojás! • 3. Számoljunk 29. oldal 4. feladat. Folytasd a sort!
• 1. Én Matematikám Tankönyv 52. oldal 2. feladat. Mi lehet a szabály? Pótold a hiányzó számokat! • 2. Én Matematikám Feladatgyűjtemény 33. oldal 3/a feladat. Folytasd a megkezdett sorozatot! • 3. Számoljunk 30. oldal 4. feladat Melyik több mennyivel?

Magyar Olvasás 2. évfolyam

- Hétszínvarázs olvasókönyv 101. oldal Miért vannak könyvtárak? című olvasmányt olvasd el (lap alján barnával bekeretezett rész) - Másold le az első 3 mondatát az olvasmánynak a füzetedbe!
- Hétszínvarázs olvasókönyv 42. oldal Kovács Zsolt: Vakond című olvasmányt olvasd el! - Hétszínvarázs munkafüzet 62. oldal 2. feladat Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján!
- Hétszínvarázs olvasókönyv 43. oldal Mesél a tavaszi erdő Olvasd el az olvasmányt. - Hétszínvarázs feladatgyűjtemény 63. oldal 5 feladat Kösd össze a szétdarabolt mondatokat! - Hétszínvarázs feladatgyűjtemény 63. oldal 6. feladat Színezd ki a tavaszi virágokat
- Hétszínvarázs olvasókönyv 44. oldal A hóvirág című olvasmányt olvasd el! - Készíts hozzá rajzot!

Magyar Nyelvtan 2. évfolyam

- Nyelvtan helyesírás tankönyv (vastag tankönyv) 77. oldal 1/c Másold le a csoportosítva a kiemelt szavakat! - Nyelvtan helyesírás tankönyv (vastag tankönyv) 77. oldal 3. feladat Pótold a szavakban a hiányzó mássalhangzókat! Másold le a mondatokat a füzetbe. - Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 62. oldal 1/b feladat Másold le csoportosítva a megfigyelt szavakat!
- Nyelvtan és helyesírás tankönyv (vastag tankönyv) 80. oldal 1/c feladat Másold le a kiemelt szavakat! - Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 65. oldal 3/a feladat Pótold a szavakban a mássalhangzókat.

Magyar Írás 2. évfolyam

Magyar írás munkafüzet 22. oldal A-Á betű írása. Old meg a feladatokat az egész oldalon!
Magyar írás munkafüzet 23. oldal E-É betű írása Old meg az 1, 2, 3 feladatokat!

Környezetismeret 2 évfolyam

Mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag könyv) milyen anyagokat tartalmaznak a táplálékaink? Olvasd el az olvasmányt!
A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 41. oldal 1. feladat.

Ének 2 évfolyam

Gyűjts és énekelj tavaszi dalokat!
--

Tesi 2 évfolyam

Játssz ugró iskolát!
Dekázz a labdával 5-öt!
Ugrókötelezz!
Kocogj a szabadban!
Tűzet viszek...játék testvéreiddel

Életvitel 2 évfolyam

Hajtogass Papírrepülőt! Színezd ki! Majd próbáld ki.
--

Etika 2020.03.16.-03.20.

Lakóhelyi szokások, hagyományok

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- A te lakóhelyeden milyen jeles ünnepek, szokások, hagyományok vannak?
- Rajzold le a kedvenc ünneped eseményeit!

3 . osztály

olvasás

2020. 03.18-03.25

1. a) Műfaji jellemzők, mondák csoport. Kifejező olvasás az olvasókönyv 73-108. oldalig.

Olvasd el a történelmi olvasmányokat.

b) Töltsd ki a munkafüzet 64. oldal 1, 5. oldalán található feladatokat.

2. a) Vár a könyvtár. Látogassátok meg a falu könyvtárát. Tájékoztatók milyen könyveket tudnának a számotokra ajánlani. Ha választottál akkor jó és hasznos időtöltést.

3. a) Hangos olvasás. Figyeljete a szövegben a helyes olvasási tempóra, az írásjelekre, valamint a szövegben található ismeretlen szavakra.

4.) „Egy élő kövület” című szöveget kaptok. Olvassátok el figyelmesen. Feleljetek a kérdésekre.

5.a) Keith Lye: A kék bolygó című olvasmányt olvassátok el figyelmesen.

b) Töltsétek ki a munkafüzet 66. oldalán található 1, 4-es feladatokat.

Nyelvtan:

1. Az igekötős igék. Tankönyv 70-71. oldal. 71. oldal 3, 5-feladat, Munkafüzet 78. oldal 3, 4, 6 feladat.
2. Az igekötő közvetlenül az ige előtt áll. Munkafüzet 80-81. oldal 1, 4 feladat, Tankönyv 71-73 oldal 1, 6 feladat.
3. Az igekötő az ige után áll. Tankönyv 74-75. oldal 3, 4, 5. feladat

Írás:

1. a) Írott nagybetűk gyakorlása. Írás-helyesírás munkafüzet 29. oldal 1-6-os feladatig.
b) Elbeszélő fogalmazás írása képsorról. Munkafüzet 8. feladat
2. a) Írott nagybetűk gyakorlása S, Sz, Z, Zs írás munkafüzet 30. oldal.
b) Fogalmazás olvasmány alapján. Fogalmazás munkafüzet 62. oldal 7. feladat

Fogalmazás:

1. Szövegalkotás elképzelés alapján. Fogalmazás munkafüzet 64. oldal 1. feladat

Testnevelés:

1. Ugrókötelezés, fekvőtámasz
2. Labdajátékok. Dobj kosárba.
3. Fuss 8-10 percet folyamatosan, egyenlő tempóban
4. Nyújtógyakorlatokat végezz.
5. Helyből távolugrás.

Ének: Tavaszváró dalok

Környezetismeret:

1. Olvasd el a virágos növények a vízben, vízparton, Tankönyv 60-61. oldal 3. o.
2. A virágok titkai Tankönyv 62. oldal. Rajzold le a füzetbe a virág részeit.

3. Matematika

123. ó. Írásbeli szorzás - Tízestlépés az egyes helyi értéken

Tk. 150. o. 2.feladat, Mf. 76.o. 1.fa. c, d

Tk. 156. o. 2. fa.

Írd le a 20-as, 30-as szorzó- és bennfoglaló táblákat!

124.ó. Írásbeli szorzás - Tízestlépés a tízes helyi értéken

Tk. 151.o. 1. 2. fa. Mf. 76.o. 2. fa. a, b

Tk. 156.o. 3. fa.

Írd le a 40-es, 50-es szorzó- és bennfoglaló táblákat!

125. ó. Írásbeli szorzás – Váltás több helyi értéken

Tk. 152. o. 1. 2. fa. Mf. 76. o. 2.fa. c, d

Tk. 156. o. 8. fa.

Írd le a 60-as, 70-es szorzó-és bennfoglaló táblákat!

126. ó. Számolási rutin fejlesztése

Mf. 77. o. 3. 4. fa. 78. o. 8. fa.

Írd le a 80-as, 90-es szorzó- és bennfoglaló táblákat!

127. ó. Számolási rutin fejlesztése

Mf. 79.o. Műveleti sorrend – I. (zárójel) II. szorzás, osztás III. összeadás, kivonás

Gyakorold a szorzótáblákat!

128.ó. Írásbeli szorzás- nulla van a szorzandóban, szorzatban

Tk. 153. o.

Tk. 158. o. 21.f.

129. ó. Szöveges feladatok, hiányos műveletek, nyitott mondatok megoldása

Tk. 154. o. 1., 2., 5. fa.

Tk. 158. o. 24.

Éltvitel: 25. ó. Szerkezetek környezetünkben - Mérleghinta szerelése fém üdítő dobozból

Vizuális kultúra: 47. ó. Képzelt mesefigurák rajzolása

48. ó Géplények rajzolása

Etika 2020.03.16.-03.20.

Más kultúrák, más szokások, más ünnepek
Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Te jártál e már más országban? Hol?
- Mit tudtál meg, hogyan élnek ott az emberek?
- Hová szeretnél eljutni?

4. évfolyam

2020.03.16- 2020.03.24.

Olvasás

92.óra kedd

Hangos olvasás gyakorlás **OK. 150-151.o**

93.óra csütörtök

Petőfi Sándor: A Tisza

94.óra péntek

A vers kifejező olvasásának gyakorlása

Nyelvtan

49.óra csütörtök

Az igék helyesírásának gyakorlása **Mf.76./1.2.3.**

Fogalmazás

29. óra kedd

Leírás készítése a Krasznáról

30. óra péntek

Írj elbeszélő fogalmazást leíró résszel: Kirándult az osztály címmel! Illeszd bele a Krasznáról készített leírásodat!

Matematika

<https://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/4osztaly/matematika/s%C3%ADkidomok>

124. óra Síkidomok szimmetriája

Negyedik matematikakönyvem: **131.o/1, 2. feladat**

- Hány tükrötengelye van a csillagoknak? Rajzold be!
- Másold le a téglalapokat a füzetedbe! Tükrözd a hosszabb, majd a rövidebb oldalukra!

125. óra Térbeli alakzatok szimmetriája

Negyedik matematikakönyvem: **133.o /1, 2. feladat**

- Melyiken látsz tükörképet?
- Nézd meg a képeket! Melyiknek van tükörsíkja? Rajzold be!

126. óra Gyakorlás

Negyedik matematika munkafüzetem: **74.o/1, 3. feladat**

- Színezz szimmetrikusan!
- Rajzold be a szimmetriatengelyeket!

127. óra Forgatás

Negyedik matematikakönyvem: **136.o/3. feladat**

- Mi a színezés szabálya?

128. óra Eltolás

Negyedik matematika munkafüzetem: **76. o/ 5. feladat**

- Tükrözz többször egymás után!

129. óra A körző használata

- Rajzolj szép mintákat körzővel, majd színezd ki!

130. óra Gyakorlás

- Rajzolj szimmetrikus alakzatokat!

Ének-zene

49. óra Kice-vice villó

- Hallgassátok meg a jeles ünnepekről szóló videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=GDGzY3yrbZk>

50. óra A pilisi hegy alatt

- Hallgasd meg Weöres Sándor Galagonya című versének zenés feldolgozását!

<https://www.youtube.com/watch?v=psrT9b3FjmA>

Testnevelés

122.óra kedd Futás a lépéshossz és lépésfrekvencia változtatásával

123.óra szerda Udvari játékok

124.óra csütörtök Labdajátékok

1 25. óra péntek Ugrókötelezés

126. óra hétfő Futás 15 percig egyenletes tempóban

127. óra kedd Gyakorlatok karikával

Rajz

49.óra kedd

Rajzolj Tavaszi képet! ,50.óra Rajzolj tavasztündért!

Technika

- Gyűjts a környezetedből természetes anyagokat! Készíts belőle játékokat!

4.osztály
Etika 2020.03.16.-03.20.

Műemlékek, emlékhelyek, emlékművek

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Lakóhelyeden, vagy környékén milyen különleges épület, vagy emlékmű található?
- Mikor épült?
- Mire használták? Kiről nevezték el?

• *Angol nyelv*

- **4. osztály:** Ismétlő óráink vannak a héten, ezért a feladatod az, hogy a tankönyv 70. oldalán lévő szöveget másold le a füzetedbe. Majd a mellékelt feladatokat old meg a füzetbe!

DATE : _____

NAME AND SURNAME: _____

1 Read and colour:
I HAVE GOT.....

- *A GREEN FACE
- *BLUE EARS
- *PURPLE HAIR
- *A GREY NOSE
- *RED EYES
- *A BROWN MOUTH
- *PINK TEETH



3 Answer the questions/greetings:

- Hello! _____
- What's your name? _____
- How old are you? _____
- How are you? _____
- What is your favourite colour? _____
- Good Bye!!!! _____

2 Complete de numbers

- ① O N E
- ①7 SE _____ EN
- ①5 FIF _____
- ⑧ E _____ T
- ①3 T _____ TEEN
- ⑩ _____
- ①9 _____ TEEN
- ⑫ TW _____
- ⑪ E _____ N
- ⑨ N _____
- ⑱ _____ EEN

Környezetismeret

Házi feladat

4. évfolyam, környezetismeret, 2020.03.18.

Összefoglalás Mf. 47. o. Olvasd át a tanult anyagrészt és töltsd ki a munkafüzetet!

Angol 5.

1. hét:

72. óra: A tankönyv 63. oldalán szótárazd ki a 6. feladatot! Írd le a szavakat a szótár füzetbe!

Olvasd el a 7. feladatot, szóban fordítsd le! Írásbeli: Munkafüzet 61. oldalán a 8. és 10. feladat.

Nézd meg ezt a videót! Ismételd a számokat! <https://www.youtube.com/watch?v=kT1fDIS5znw>

73. óra: A tankönyv 64. oldalán szótárazd ki a 2. feladatot! Írd le a szavakat a szótár füzetbe!

Olvasd el a 3. feladatot, szóban fordítsd le! Írásbeli: Munkafüzet 62. oldalán az 1. és 2. feladat.

Nézd meg ezt a videót! (Old MacDonald Had A Farm)

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&list=PLSMh8D7cPtbJbQdlpt3Hldv-WY-k9sfnC&index=8>

74. óra: A tankönyv 65. oldalán szótárazd ki a 2. feladatot! Írd le a szavakat a szótár füzetbe!

Olvasd el a 7. feladatot, írásban fordítsd le! Készíts rajzot a 7. feladathoz, színezd ki!

Ismétlés: Nézd meg ezt a videót! https://www.youtube.com/watch?v=QQoR_8R6ZXo

Testnevelés 5. osztály:

Végezz mindennap 8-10 perc gimnasztikai gyakorlatot!

Naponta erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Kocogj, fuss napi 10-15 percet!

Lehetőség szerint mindennap játssz az iskolában tanult labdajátékot!

Ének 5. évfolyam, 2020. 03.18., 03.24.

Tankönyv 38. oldal: Este van már, csillag van az égen

<https://www.youtube.com/watch?v=g7hs2qjrOOE>

Hallgasd meg a dalt, olvasd el a szövegét! Tudjad, hogy miről szól!

Keress a Napról és a Holdról szóló mesét! Írd le a füzetedbe a címét!

Matematika 5. osztály

2020.03.16-2020.03.24.

1. Olvasd el a tk. 158. oldalán a tananyagot. Oldd meg a tk. 159. oldalán lévő 1-es feladatot! Testvéretekkel, szüleitekkel amőbázzatok!
2. Oldd meg a munkafüzet 113. oldalán lévő 5. feladatot!
3. Olvasd el a tk. 162. oldalán lévő tananyagot! Oldd meg a tk. 163. oldalán lévő 1. feladatot! Oldd meg a munkafüzet 113. oldalán lévő 5. feladatot! Oldd meg a munkafüzet 114. oldalán lévő 1. és a 115. oldal 2. 3. és 4. feladatát!
4. Olvasd el a tk. 164. oldalán lévő tananyagot! Oldd meg a tk. 165. oldalán lévő 2. feladatot! Oldd meg a munkafüzet 116. oldalán lévő 3. és 4. feladatot!
5. Olvasd el a tk. 166. oldalán lévő tananyagot! Oldd meg a tk. 167. oldalán lévő 1. és 3. feladatot!
6. Olvasd el a tk. 168 és 169. oldalán lévő tananyagot! Oldd meg a munkafüzet 117. oldalán lévő 3. és 4. feladatot!

5. osztály Etika 2020.03.16.-03.20.

Erkölcsei értékeink

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

Őszinte vagy magadhoz? Fejezd be a megkezdett mondatokat!

- Becsületes vagyok, amikor...
- Nem vagyok becsületes, amikor...
- Igazat mondok, amikor...
- Nem mondok igazat, amikor...
- Szeretek valakit, amikor...

Infó

5. osztály 2020.03.16-03.20.

Multimédia-alapok <http://infoteszt.atw.hu/>

A multimédia hang, kép, illetve mozgókép együttese.

- A Windows 7 operációs rendszerben a Windows Media Player alkalmas, melyet a START menüből is indíthatunk. A programkülönböző típusú hang- és képállományok lejátszására alkalmas.

A legfontosabb médiafájl-típusok:

- **Hangállományok:**
 - WAV = Microsoft Wave fájl (tömörítetlen hangállomány)
 - MP3, .MP4 = tömörített hangállomány
 - WMA = Windows Media Audio (tömörített hangállomány)
- **Képállományok:**
 - AVI = tömörítetlen képállomány
 - WMV = Windows Media Video (tömörített képállomány)
 - MPG1, .MPG2, MPG4 = tömörített képállomány

Vannak olyan multimédiás fájlok, amelyeket a Médialejátszó nem tud kezelni. Ezekhez speciális programok alkalmazhatók. Pl. DVD megjelenítésére a **Power DVD program** ajánlható.

Nagyon sokfajta médiafájl-típus kezelésére alkalmas lejátszó a **VLC médialejátszó**.

Az Internet számos kép-, hang- és videó-megosztó oldal áll rendelkezésünkre, ha multimédiás tartalmakat szeretnénk megjeleníteni. Ezek közül kétségtelenül a legismertebb és legnépszerűbb a **YouTube**.

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

1. Mi a multimédia?
2. Milyen média fájl típusok vannak? Írj le néhány példát!
3. Sorolj fel multimédiás lejátszókat ismersz?

TÖRTÉNELEM 5. OSZTÁLY

48-49. óra: **Lovagi életmód, lovagi erények.** Olvasd el a tankönyv 131-133. oldal

olvasmányát ! Írd le a füzetedbe, kit neveztek lovagnak, melyek voltak a legfőbb

lovagi erények! Oldd meg a munkafüzet 101. oldal 1-3-as feladatát!

50. óra: **A százéves háború című olvasmány feldolgozása.** Olvasd el a tankönyv 134.

oldalán, és oldd meg a munkafüzet 103. oldal 6-os feladatát. Rajzolj a füzetedbe

egy lovagot!

51. óra: **Élet a középkori városokban.** Olvasd el a tankönyv 135-138. oldalait! Írd le a

füzetedbe a következő vázlatpontokat!

1. A városok kialakulása
2. A városok lakói a polgárok
3. Kereskedelem, ipar
4. A céh: az azonos szakmában dolgozó iparosok szervezetei

Oldd meg a munkafüzet 104. oldal 1. és 4. feladatát, és a 105. oldal 5. feladatát!

5.a és 5. b osztály

Irodalom: 66., 67. óra

66. óra: Tankönyv 140-142. oldal értelmező elolvasása

A tankönyv szövege alapján a feladatlap kitöltése.

Házi feladat: Nézzük a mi hazánkat! Másold le a szöveget a füzetedbe! (A szöveg a feladatlapon!)

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=unsGIXuh4ws>

https://www.youtube.com/watch?v=CMiGjnBgHBU&list=PL0hWfPd_qf_3YRR7fa0fpt0S6rs6yBA5W-&index=7&t=0s&app=desktop

67. óra: Olvasd el Petőfi Sándor: Az alföld című versét! Tankönyv 143. oldal

Vázlat a kiküldött lapon, ezt lemásolni a füzetbe!

Házi feladat: MEGTANULNI: 1., 2. versszakot!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=-psF-6nPgWA>

<https://zanza.tv/irodalom/romantika/petofi-sandor-tajleiro-koltemenyei>

<https://www.youtube.com/watch?v=9nfkZUB9Gmc>

MELLÉKLETBEN: 2 FELADATLAP

5.a és 5. b osztály

Nyelvtan: 57., 58., 59. óra

57. óra: Felmérés - elhalasztva

58-59. óra:

Szabályok lemásolása a füzetbe!

1. Azokat a szavakat, melyek hangalakjukkal élőlények, természeti jelenségek, eszközök hangját, zörejét utánozzák, hangutánzó szavaknak nevezzük. Jele: H J $\Rightarrow$

Például: puff, durr, csihi-puhi, vau, miau, mek-mek, cicc, pipipi, csobban, durran, reccsen

2. A hangulatfestő szavak jórészt a nyelv tréfás, játékos alkotásai. A legtöbb közülük humoros, csúfolódó hatású. Azok a hangulatfestő szavak, amelyek hangalakjukkal mozgás, cselekvés, vagy tulajdonság hangulatát érzékeltetik. Jele: H  J

Például: igék: ballag, totyog, kullog, vánszorog stb.

melléknevek: pipogya, alamuszi, bamba stb.

TANKÖNYV: 81. oldal átolvasása

Munkafüzet: 81. oldal 1. feladat

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=cqOqrLFPcxs&t=112s>

Feladatok:

<https://learningapps.org/index.php?category=100&subcategory=9469&s=>

Feladatok:

1. Válaszd ki a megadott kifejezések közül a megfelelőt és írd a vonalra!

csip-csip-csip; mek-mek-mek; rőf-rőf-rőf; ripp; dan-daru; gi-gá-gu; be-e-e

Csirkém mondja: _____

Kakas mondja: bokréta

Récém mondja: _____ hajnal

Pulykám mondja: _____

Ludam mondja: _____

Disznóm mondja: _____

Juhom mondja: _____

Kecském mondja: _____

Házi feladat

Milyen hangot adnak a természeti jelenségek?

A patak _____.

A fák levelei susognak.

Az avar _____.

A szél süvít.

Az ég a viharban _____.

Az eső _____.

Töltsd ki a keresztrejtvényt!

1.	Figyelmetlen, értetlen	B		M		
2.	Lassan megy	A		L		G
3.	A kutya mondja			U		
4.	Nagyon	Ö		B		

	sír								
5.	K				I		Ú	A kakas mondja	A megfejtés: ____
6.	Nesztelenül megy	O			N				
7.	A kígyó ezt teszi	S				Z		G	
8.	P		P		I			Hívom a tyúkokat	

6. osztály

ének zene

2020. 03.16.-2020.03.24

1. Másold le a mise, motetta, madrigál fogalmát a füzetedbe!
2. Másold le a menüett és a szvit fogalmát a füzetedbe!

6. osztály Etika 2020.03.16.-03.20.

Ember és technika

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Hogyan fejlődött a közlekedés az emberiség életében? Hogyan hatottak ezek az emberek életére?
- Gyűjt találmányokat a közlekedéssel kapcsolatban.

6. osztály

Infó

2020.03.16-03.20.

Hálózatok SZÁMÍTÓGÉPES VÍRUSOK - <http://infoteszt.atw.hu/>

A **számítógépes vírus** olyan rosszindulatú program, amely más állományokat használhatatlanná, sőt teljesen tönkre is tehet.

Terjedése: Pen drive vagy e-mail segítségével az internetes böngészéssel terjednek.

Fertőzés jelei: túlterhelheti a számítógépes erőforrásokat, lelassítja a gép működését, elfogyasztja a szabad helyet a merevlemezen, fontos fájlokat töröl a gépről, akár az operációs rendszert megbénítva, törölhet célzottan dokumentumfájlokat, videofájlokat, programokat. A legsúlyosabb kár a merevlemez teljes tartalmának megsemmisítése vagy elérhetetlenné tétele.

Típusai:

- **Programvírusok:** Program fájlokhoz) kapcsolódnak, amiknek megnyitására aktivizálódnak.
- **Alkalmazásvírusok:** futtatható programokat fertőznek meg (.EXE, .COM, .SYS, stb. kiterjesztésűeket). Ha egy fertőzött program elindul, a vírus kódja bekerül a memóriába, aktivizálódik és elkezdhet más programokra áttérni. Fertőzéskor a vírus mindig olyan programokat keres, amiket még nem fertőzött meg, így növelve másolatainak a számát.
- **BOOT-vírusok:** A számítógépes rendszer indulásakor aktivizálódó vírusok.

Védelem: víruspajzs programot telepítése, víruskereső programmal időnként történő teljes átvizsgálása.

Népszerű vírusirtók: NOD32, AVG, AVAST, Norton Antivírus, PANDA, Microsoft Security Essentials, stb. Ezek között van olyan, amelynek ingyenesen használható, egyszerű verziója is létezik.

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

1. Mi a számítógépes vírus fogalma?
2. Hogyan terjed?
3. Mik a fertőzés jelei?
4. Milyen típusai vannak?
5. Hogyan védekezhetünk ellenük?
6. Milyen vírusirtókat ismersz?

TÖRTÉNELEM 6. OSZTÁLY

75. óra: **A Szent Szövetség évtizedei.** Olvasd el a tankönyv 138-140. oldalait! Írd le a füzeted-

be a következő vázlatpontokat!

1. 1815. Bécs- Szent Szövetség
 2. Alapítók: osztrák császár, orosz cár, porosz király
 3. Célja: újabb forradalmak elleni összefogás
 4. Forradalmak, szabadságharcok
- Oldd meg a munkafüzet 91. oldal 1-2. feladatait!

76. Óra: **Összefoglalás.** Olvasd el a tankönyv 141. oldal összefoglalását, válaszolj írásban az összefoglalás első öt kérdésére! Oldd meg a munkafüzet 93. oldal 1. feladatát!

77. Óra: **Ismétlés, gyakorlás:** a tankönyv 117-141. oldal olvasmányainak áttekintése. Válaszolj írásban a tankönyv 141. oldal összefoglalásának 6-10. kérdéseire! Oldd meg a munkafüzet 96. oldal 6. feladatát!

78. Óra: **Magyarország a napóleoni háborúk korában.** Olvasd el a tankönyv 144-145. oldal olvasmányát, írd le a füzetedbe a következő vázlatot!

1. A háború alatt a magyar nemesség egy része meggazdagodott
 2. Lassú fejlődés indult el (gazdaságok fejlesztése)
 3. Nyelvújító mozgalom
 4. Gazdasági tanintézet
 5. Országos Széchenyi Könyvtár, Nemzeti Múzeum
- Olld meg a munkafüzet 97. oldal 2. feladatát!

Angol

Az egyszerű múlt idő használatát, képzését leírtuk a füzetbe, annak megfelelően old meg a mellékelt feladatokat! Ha van lehetőséged, nyomtasd ki, ha nincs a füzetedbe készítsd el! Használd hozzá a tankönyved végén lévő szótárat segítségül!

B – COMPLETE THE SENTENCES WITH THE PAST SIMPLE (AFFIRMATIVE / NEGATIVE / INTERROGATIVE) OF THE VERBS IN BRACKETS:

- ✓ My sister and her husband _____ (come) from Greece.
- ✓ I _____ (not like) the U2 concert.
- ✓ My cousin _____ (phone) from France yesterday evening.
- ✓ On Monday Johann _____ (go) to school on foot.
- ✓ (they / leave) _____ the country last Saturday?
- ✓ (you / like) _____ the film?
- ✓ They _____ (not finish) the homework yesterday.
- ✓ (she / go) _____ to the cinema with her parents last night?
- No, she didn't. She _____ (stay) at home. She _____ (get) a cold.
- ✓ We _____ (go) to Spain by car.
- ✓ I _____ (have) a wonderful holiday with my family last July.
- ✓ (you / travel) _____ to Madrid by car or by plane?
- ✓ Many years ago it _____ (be) very difficult to live without electricity.
- ✓ Last year they _____ (buy) a house at the seaside.
- ✓ I _____ (meet) him the day before yesterday.

Testnevelés óra 6. osztály

2020. március 16. – 2020. március 20. (30. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül.

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

6.a és 6. b osztály

Irodalom: 66., 67. óra

66. óra:

Másold be a fogalmazást a füzetedbe!

Hegedűs István, az áruló

Széles arcú, sovány hadnagy volt Hegedűs István. Jól értett a kardforgatáshoz, de büszke is volt tudományára. A karsaiak hadnagya kemény ember volt, s ezt a vár kapitánya is tudta. Okos ember volt, hallgattak szavára a vár vezetői és a hozzá beosztott katonák is.

A hosszú harc azonban elbizonytalanította. Gergellyel is összeszólalkozott, mert feltételezni merte, mi van, ha mégis igazak a török bekiabálásai. Odáig fajult a helyzet, hogy öltre mentek volna. Hegedűs István rátartin viselkedett, tacsónak nevezte Gergelyt. Egy másik alkalommal ostrompénzt kért Dobótól a katonáinak. Hát nem a hazáért harcolt? Egyedül gyáva volt cselekedni, a rábízott katonákat is lázította, hogy a török úgyis győzni fog, jobb lenne átadni a várat, amíg még élnek, és pénzt is kapnának érte.

Amikor kiderült áruló tette, gyáván könyörögni kezdett, bocsánatért esdekelt. De Dobó nem kegyelmezhetett neki csak azért, mert tiszt volt. Így jár, aki esküszegő.

67. óra: Másold le Dobó esküjét a füzetbe!

- Esküszöm az egy élő Istenre, hogy véremet és életemet a hazáért és királyért, az egri vár védelmére szentelem. Sem erő, sem fortély meg nem félemlít. Sem pénz, sem ígéret meg nem tántorít. A vár feladásáról sem szót nem ejtek, sem szót nem hallgatok. Magamat élve sem a váron belül, sem a váron kívül meg nem adom. A vár védelmében elejétől végéig alávetem akaratomat a nálamnál feljebb való parancsának. Isten engem úgy segítjen! - Úgy segítjen! - zúgták egy hanggal.

Házi feladat: Az eskü vastagon írt sorainak megtanulása!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=m8YBSE8hYsc>

Eskü szövege: 1 perc 18 másodperctől

6.a és 6. b osztály

Nyelvtan: 56, 57., 58. óra

56. óra: A birtokos névmás

Tankönyv 76-77. oldal

Olvasd el a 2 oldalt, figyeld meg a táblázatokat!

A füzetbe másold le a szabályt:

A birtokos névmás egy személynek a birtokára utal. Kifejezi a birtokos személyét, számát, és azt, hogy egy vagy több birtokról van szó. Ragozható. Több birtoknál: -i birtoktöbbsesítő jel.

személyes nm	Egy birtok	Több birtok
én	enyém	enyé-i-m
te	tied, tiéd	tie-i-d
ő	övé	övé-i
mi	miénk, mienk	mie-i-nk
ti	tiétek, tietek	tie-i-tek
ők	övék	övé-i-k

Feladatok:

Munkafüzet 102. oldal 1. feladat a és b részének (is) kitöltése.

Házi feladat: Munkafüzet 103. oldal 2. feladat

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=6jtytJ91Pt4> – 2 perc 50 másodperctől

http://users.atw.hu/henineni/index.php?oldal=nyt_nevmasok

57-58. óra: A visszaható és a kölcsönös névmás

Tankönyv 78-79. oldal figyelmes olvasása

Szabályt lemásolni a füzetbe:

Visszaható névmás

A visszaható névmás azt fejezi ki, hogy a cselekvés visszairányul arra, aki cselekszik, vagyis visszahat. Ragozható. pl.: Toldi nézi magát a Duna tükrében.

Alap: magam, magad, maga, magunk, magatok, maguk

Határozóragokkal: magamról, magamhoz, magammal, magamnak

Kölcsönös névmás

A kölcsönös névmás két személy egymásra irányuló cselekvését, vagy egymással való kapcsolatát fejezi ki. **Alap:** egymás

Toldalékokkal: egymást, egymásnak, egymáshoz, egymással, egymásért, egymástól, egymáshoz

Feladat:

Munkafüzet: 105. oldal 1. feladat

Segítség:

<https://learningapps.org/4668967>

<https://learningapps.org/4815033>

https://redmenta.com/?solve&ks_id=1067142339

http://users.atw.hu/henineni/index.php?oldal=nyt_nevmasok

Házi feladat

Töltsd ki a keresztrejtvényt!

1. Én – Kit?

2. Szófajtani csoport

3. E/3. 1 birtok Kié?

4. visszaható névmás

5. igekötős ige

6. Ige, az eső teszi

E		G			
	É	V	S		
Ö					
		A	G		
Á		M		G	Y
E			K		

Megfejtés: _____

7. évfolyam, 2020.03.23.

Ének

Tankönyv 32-33. oldal: Most szép lenni katonának

Huszárgyerek, huszárgyerek

Olvasd a dalok szövegét, keresd meg az ismeretlen szavak jelentését a szómagyarázatban! Hallgasd meg a dalokat! Tanuld meg!

<https://www.youtube.com/watch?v=NJtckmp8qRI>

<https://www.youtube.com/watch?v=HZLx3Lkh7rQ>

7. osztály Etika 2020.03.16.-03.20.

Rokonszenv és ellenszenv

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mi az, ami első pillantásra rokonszenvessé tesz valakit számodra?
- És ellenszenvessé?
- Szerinted döntő jelentősége van-e a kapcsolatteremtésben az előnyös külsőnek? Miért?
- Volt e már rá példa, hogy az első benyomás alapján kellemesen csalódtál valakiben vagy kellemetlenül? Meséld el!

7. osztály 2020.03.16-03.20.

INFÓ

Weblapkészítés-ismétlés - az internet <http://infoteszt.atw.hu/>

AZ INTERNET FELÉPÍTÉSE

Az Internet az egész világot átfogó kliens-szerver alapú hálózat

- Az adatokat és főbb programokat szolgáltató (**szerver**) számítógépek tárolják. A hozzájuk valamilyen adatkéréssel forduló munkaállomások (**a kliensek**) tőlük, vagy az ő közvetítésükkel kapják meg a kért adatokat.
- A kapcsolódási felület egy-egy internetes oldal (weboldal) formájában jelenik meg a képernyőn. Ez az oldal különböző elemeket (szöveg, kép, hang, videó állományokat) tartalmaz, amelyek nem feltétlenül egy adott szerverről származnak.
- A gépek és az állományok azonosítása az interneten. Az interneten minden számítógépnek külön azonosítója van. Ez alapvetően egy 12 számjegyből álló szám, az úgynevezett IP (internet Protokoll) cím.

AZ INTERNET SZOLGÁLTATÁSAI

1. BÖNGÉSZÉS: (WWW = World Wide Web) html-oldalak megjelenítése valamilyen böngészőprogram segítségével.
2. ELEKTRONIKUS LEVELEZÉS: (E-MAIL) levélküldés az Interneten keresztül.
3. FÁJLOK ÁTMÁSOLÁSA: (FTP = File Transfer Protocol)
4. ÉLŐ TÁRSALGÁS: (CHAT = csevegés) azonnali írott üzenetváltás
5. ONLINE KAPCSOLATTARTÁS (MSN = Valós idejű online hang és videokapcsolat, SKIPE = internetes telefonhívás)
6. KLUBOK, TÁRSASÁGI OLDALAK (Közös érdeklődés alapján szerveződött közösségi csoportok kapcsolattartása)
7. KERESÉS (Fájlok, adatok, képek, videók felkutatása erre a célra szakosodott szolgáltatók segítségével)
8. INTERNETES VÁSÁRLÁS, ÜGYINTÉZÉS

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mi a szerver?
- Mi a kliens?
- Sorold fel az internet szolgáltatásait!

TÖRTÉNELEM 7. OSZTÁLY

49. óra: **A trianoni békediktátum.** Olvasd el a tankönyv 146-150. oldalakat! Írd le a füzetedbe az alábbi vázlatot!

1. 1920. március 1. Horthy Miklós Magyarország kormányzója
2. 1920. június 4. békeszerződés aláírása (Trianon)
3. Békefeltételek: területvesztés, jóvátétel fizetése, haderő csökkentése

Tanulmányozd Teleki Pál „vörös térképét” a tankönyv 148. oldalán, oldd meg a

munkafüzet 82. oldal 2-3. feladatát!

50. óra: **A bethleni konszolidáció.** Olvasd el a tankönyv 152-154. oldal olvasmányát!

Keresd ki a kislexikonból és írd le a füzetedbe a következő fogalmakat:

- konszolidáció
- kisanant
- revízió

Oldd meg a munkafüzet 86. oldal 4-5. feladatát!

51. óra: **Horthy és Bethlen.** Olvasd el a tankönyv 151. és 155. oldal olvasmányait! Válaszolj

írásban a képek alatti kérdésekre! Oldd meg a munkafüzet 85. oldal baglyos felada-

tát, és a 87. oldal 6. feladatát!

Matematika 7. osztály

2020.03.16-2020.03.24.

1. Olvasd el a tk. 150-151. oldalán a tananyagot!

Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot! (A mérlegelv, egyenletrendezés)

https://www.youtube.com/watch?v=6kjr7WeAfrQ&list=PL0hWfPdQf_3ZEzMDLPc5qiEN-Yk0bYXLY&index=29&t=0s

Oldd meg a tk. 153. oldalán lévő 1-es feladatot!

Oldd meg a mf. 96. oldalán lévő 1-es és 97. oldalán lévő 2-es feladatot!

2. Ismétlésként nézd át a tk. 150-151. oldalán található tananyagot és nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Oldd meg a tk. 153. oldalán lévő 2-es feladat a-b) részét; 3-as feladat a-b) részét; a 6-os és 7-es feladatot!

Oldd meg a mf. 98. oldalán lévő 6-os és 7-es feladatot!

3. Olvasd el a tk. 154-155-156. oldalán a tananyagot!

Oldd meg a tk. 156. oldalán lévő 1-es feladat a)- b)- c) részét!

Oldd meg a mf. 99. oldalán lévő 1-es feladatot és a 2-es feladat a-b-d részét!

4. Olvasd el a tk. 157-158-159. oldalán a tananyagot!

Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot! (Egyenlőtlenségek)

https://www.youtube.com/watch?v=zrqgB_-KvS0&list=PL0hWfPdQf_3Y7qtHKAM455fbNT6L-To5P&index=28&t=0s

Oldd meg a tk. 159. oldalán lévő 1-es feladatot!

Oldd meg a mf. 100. oldalán lévő 1-es feladatot!

5. Ismétlésként nézd át a tk. 157-158-159. oldalán található tananyagot és nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Oldd meg a tk. 159. oldalán lévő 2-es feladatot!

Oldd meg a mf. 100. oldalán lévő 3-es feladatot!

6. Olvasd el a tk. 160. oldalán a tananyagot!

Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot! (Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, mérlegelvvel)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZooG2sDPquQ>

Oldd meg a tk. 160. oldalán lévő 1-es és 2-es feladatot!

Oldd meg a mf. 102. oldalán lévő 1-es és 2-es feladatot!

Kémia

7.évfolyam

Az elem és az atom-vegyjelek: olvasd el a TK.: 54—57. oldalig. Oldd meg a Mf.: 36./ 2,3,4,5,6,7,8 feladatát.

Gyakorolj az alábbi linken: learningapps.org/2900028 és [2533007](https://learningapps.org/2533007)

Biológia

7.évfolyam

Életközösség: Az élőlény és környezete: olvasd el a Tk.: 118-123. oldalig, majd oldd meg a Mf.: 62./1,2,3; 63./ 4,5,6; 64./1,2,5 feladatát.

Az élőlények anyagforgalma: olvasd el a Tk.: 124-128. oldalig, majd oldd meg a Mf.,? 70./ 2,3feladatát.

Hasznos linkek: learningapps.org/2877215

learningapps.org/7407247 és [4357704](https://learningapps.org/4357704)

Angol

7. osztály A héten Londonról és az utazásról tanulunk. Ezzel kapcsolatosan a munkafüzetben feladatokat végeztünk. Tavaly London látnivalóit megtanultuk ehhez kapcsolódva készítsd el az alábbi feladatokat! Használd a könyved hátulján lévő szótárat!



Földrajz 7. osztály

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 148. oldalán lévő „A Föld első nemzeti parkja” című olvasmányt!
Nézz meg róla képeket, kisfilmeket az interneten!

2. lecke:

Olvasd el a tankönyv 149. oldalán kezdődő „Mexikó és Közép-Amerika” leckét!
Oldd meg a munkafüzet 61. oldal feladatait a tankönyv és az atlasz segítségével!
Az atlaszban az „Észak-Amerika domborzata és bányászata” térképet használd!

Testnevelés óra 7. osztály

2020. március 16. – 2020. március 20. (30. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 15 percen keresztül.

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot

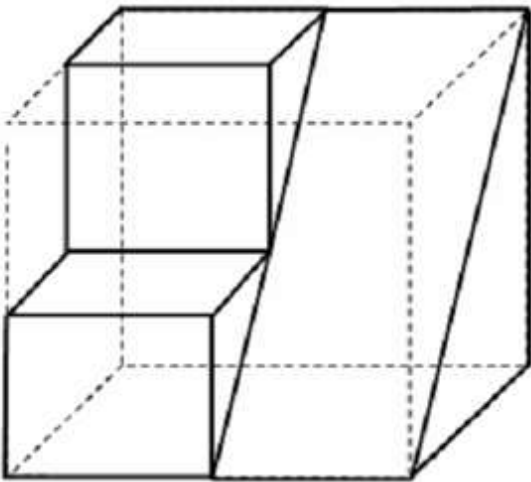
RAJZ

Értelmezd a túloldali rajzot- másold le , vagy ez alapján rajzolj kockakompozíciót.

Grafittal , vagy színes technikával dolgozd ki.

Böngéssz a neten! Az e-mail címemre küldhettek plusz érdekességeket! zsuzsiii75@gmail.com

<https://www.kockart.hu/tutorials/rajzolas-ii-kezdeti-lepesek---masolas>



. a és 7. b osztály

Irodalom: 48., 49. óra

48. Kisepikai alkotások. Mikszáth Kálmán pályaképe. A Balóthy-domínium

49. Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

48. óra

Tankönyv átolvasása: 158-160. oldal

Vázlat a füzetbe, majd megtanulni!

Móricz Zsigmond élete

1. Élt: 1847-1910
2. Novelláskötetei: 1881 - Tót atyafiak, 1882 – A jó palócok
3. 1895: Szent Péter esernyője című regény
4. Karcolat: Egyetlen problémát bemutató rövid, szellemes kisepikai műfaj. Pl.: A Balóthy-domínium

Olvasás: Tankönyv: 169-171. oldal: A Balóthy-domínium

Házi feladat: Másold le a füzetbe az alábbi szavak jelentését: domínium, antikvárius, ipa (lapok alján találjátok!)

Segítség

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Mikszath-mikszath-osszes-muve-2A85B/elbeszelek-2741-kotet-37D19/a-balothy-dominium-1884-36-kotet-3DFB3/>

<http://users.atw.hu/henineni/index.php?oldal=eletrajzmikszath>

<https://prezi.com/pggimhbn0uoc/a-balothy-dominium/>

49. óra

Tankönyv: 161-166. oldal olvasása

Segítség

Hangoskönyv: https://www.youtube.com/watch?v=p1NfgMSl_8c

<https://www.youtube.com/watch?v=7OvxHlarx4Y>

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Mikszath-mikszath-osszes-muve-2A85B/elbeszelek-2741-kotet-37D19/a-jopalocok-1882-32-kotet-3B518/a-nehai-barany-1882-3B519/>

Házi feladat

Lemásolni, megtanulni:

Novella: Viszonylag rövid terjedelmű kisepikai alkotás, melynek cselekménye egy szálon fut. Kevés szereplője van, jellemzője a csattanós befejezés. Párbeszédek tartalmazhat.

7.a és 7. b osztály

Nyelvtan: 48., 49. óra

48. óra: Az eszközhatározó és a társhatározó helyesírásának gyakorlása.

49. óra: Az okhatározó

48. óra

Lemásolni a füzetbe:

Az eszközhatározó: A cselekvés, történet, létezés eszközét, közbenjáróját, közreműködőjét határozza meg. Ha valóságos eszköz nem is, de eszközhatározó lehet ember vagy képzeletbeli lény is, amikor az ő közreműködésével jön létre valami.

A társhatározó: A cselekvő társát adja meg. Nyelvtani értelemben társ nemcsak élőlény lehet, hanem egy tárgy is.

Átolvasni: Tankönyv 64-65. oldal

Segítség

<https://www.youtube.com/watch?v=xXk1rJ27mU4>

Feladatok

https://redmenta.com/?solve&ks_id=471257548

<https://learningapps.org/5489807>

Házi feladat: Munkafüzet 51. oldal 19. és 21. feladat VAGY EZ a feladat

Melyik mondatban talál eszközhatározót, melyikben társhatározót?

Kenyérrel egyétek a felvágottat! _____

Kenyérrel kínálta meg a vendégeket. _____

A hagymával együtt vetette el a borsót. _____

Hagymával készítette a lecsót. _____

A barátjával sétált. _____

A barátjával küldte el a levelet. _____

49. óra: Az okhatározó

Tankönyv: 67-68. oldal átolvasása

Másold le a füzetbe a szabályt!

Az okhatározó: A cselekvés, történés, létezés okát mutatja meg.

Kérdései: - Kiért? Miért? Ki miatt? Mi okból? Pl.: Fejgörcse miatt szenved.

Házi feladat:

Írd le a füzetbe a mondatokat és elemezd a tanultak szerint!

Az üzlet betegség miatt zárva.

Az üzletet tegnap betegség miatt zárták be.

Segítség

<https://www.youtube.com/watch?v=lmj8nVRhmbI>

Feladat

<https://learningapps.org/5563073>

http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=938&select_osztaly_search=7-osztaly&select_tantargy_search=magyar-nyelv&select_temakor_search=osszes-temakor

8. évfolyam,

Ének 2020. 03. 19.

Hallgasd meg a következő filmzenéket! Ha teheted, nézd meg a filmeket is!

- Dész László: A dzsungel könyve – Száz a kérdés

<https://www.youtube.com/watch?v=Ufb15DEndE>

- Grease – Pomádé

<https://videa.hu/video/filmklub/film-animacio/pomade-1978-17IekJ6GfmlwamHJ>

- Evita – Ne sírj értem Argentina

<https://www.youtube.com/watch?v=YhIZ7uTuvvg>

8. osztály Etika 2020.03.16.-03.20.

Európa vallásos arculata

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

Nézd meg a teljes videót és fogalmazd meg a véleményed róla!

<http://www.magyardurir.hu/ferenc-papa/ferenc-papa-imaszandeka-januaban>

1. Szerinted hogyan jelennek meg a legfőbb keresztény értékek a mindennapokban, a törvénykezésben és az erkölcsi normákban?
2. Nézz utána, hogy a keresztények a kontinenseken milyen arányban élnek!

TÖRTÉNELEM 8. OSZTÁLY

72-73. óra: **Az európai integráció.** Olvasd el a tankönyv 159-162. oldal olvasmányát!

Másold le a füzetedbe a tankönyv 162. oldalán található összefoglalást!

Oldd meg a munkafüzet 84. oldal 4-6. feladatát, és a 85. oldal 7-8. feladatát!

74-75. óra: **A tárgyalásos forradalom Magyarországon.** Olvasd el a tankönyv 163-164. oldal

olvasmányát! Írd le a következő vázlatpontokat a füzetedbe!

1. MSZMP-MSZP (1989)
2. 1989. 06.16. Nagy Imre és mártírtársainak temetése
3. 1989. augusztus Páneurópai piknik

Írd le a kislexikonból a füzetedbe a Páneurópa meghatározását! Oldd meg a

munkafüzet 88. oldal 1. feladatát!

Testnevelés óra 8. osztály

2020. március 16. – 2020. március 20. (30. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 15 percen keresztül.

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Földrajz 8. osztály

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 152. oldalán kezdődő „Erdők, puszták, kultúrtájak” leckét!

Válaszolj a lecke végén lévő „Ellenőrizd tudásodat!” kérdésekre! (155. oldal)

2. lecke:

Olvasd el a tankönyv 156. oldalán kezdődő „Természeti örökségünk védelme – Hazánk nemzeti parkjai” című olvasmányt!

Használd az atlasz „Magyarország természetvédelme” című térképét!

Nézzegess hazánk nemzeti parkjairól képeket, kisfilmeket az interneten!

Matematika 8. osztály

Töltsd le az oktatas.hu/koznevelas/meresek/kompetenciameres/feladatsorok/kompmeres_2017_2018

oldalról a 8. osztályosoknak szóló tesztfüzetek közül a **Tesztfüzet B** fájlt! Ügyelj az alsó vonásokra! Ezt a fájlt letöltés után pdf olvasóval tudod megnyitni. Ha nincs telepítve az eszközödnön, akkor Google Play-ből (esetleg IOS-re az ő appletöltő oldaláról) ingyenesen le tudod tölteni. A tesztfüzetből az elkövetkező héten a következő feladatokat kell megoldanod. A feladatokat természetesen nem kell leírnod a papírra (füzetbe), csak a megoldást. A megoldást viszont részletesen dolgozd ki, indokold, számold! Beadási határidő április 1, szerda.

62, 63, 66, 67, 72, 73, 75, 80, 82, 86, 87, 91, 92,

76, 77, 78, 88, 93. Ezek a feladatok kicsit nehezebbek, feltétlenül kellene a legjobb érdemjegyhez.

Fizika 8. osztály

Az M5 csatornán figyeld 8 és 12 óra között az adást!

Ha a fény visszaverődésével, törésével, elhajlásával kapcsolatban, de a fény (optikai eszközök) bármilyen felhasználásával kapcsolatosan látsz műsort, akkor annak jegyezd fel a pontos idejét! Pár mondatban írd le, mit láttál, s készíts mellé egy rajzot is!

8. osztály Infó 2020.03.16-03.20.

Táblázat kezelés Excel <http://infoteszt.atw.hu/>

Írásbeli ellenőrzés:

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

1. Hogyan jelzed az Excelnek, hogy a cellában számítási műveletet kell végezni?
2. Mi a képlet? Melyik cellába írjuk?
3. Mit jelent az, hogy számításkor egy adott cella tartalmára hivatkozunk?
4. Hogyan írhatunk be egy cellahivatkozást a képletbe?
5. Miért dinamikus számológép az Excel?

Gyakorlati ellenőrzés:

1. Nyisd meg az Excel táblázatkezelő programot!
2. Készíts számológépet, amely bekéri egy kör sugarát, majd kiszámítja a kör kerületét és területét! Ügyelj a magyarázó feliratokra és a helyes mértékegységekre!
3. A bemenő adatok kék, az eredmény piros színű legyen! A használt cellákat keretezd be!
4. Mutasd be a megoldást, majd mentsd el a munkád "kör.xlsx" azonosítóval saját mappádba!

Angol

8. osztály Az előző órán a függő beszédéről tanultunk, a munkafüzetben feladatokat oldottunk meg ezzel kapcsolatban. Most az a feladatod, hogy alábbi mondatokat alakítsd át függő mondatokká (valaki mondta, hogy...)!

Report the following statements.



1. "I read a book per month".

James said -----

2. "I go to the cinema on Saturdays."

Peter said -----

3. "Teachers don't like noise."

Maria said -----

4. "We are very calm."

They said -----

5. "We don't want to watch TV."

The children said -----

6. "I don't like horror films."

Charles said -----

7. "I don't like TV. I prefer cinema."

Joshua said -----

8. "The church is just around the corner."

Mrs. Robins said -----

9. "This is my favourite film."

Barbara said -----

10. "Sara likes to chew gum when she is at the cinema."

Peter said -----

8.a és 8. b osztály
Irodalom 51. és 52. óra

51. Projektmunka: az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményei

52. Dalszöveg és költészet. Presser: Egyszer

51. óra

Olvassatok minél többet ezekről az oldalakról!

<http://inmemoriam1956.hu/tudastar.htm>

<https://oktober23.kormany.hu/idezetek-versek-2013>

Nézzétek meg ezt a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=GoiLtzlRQkg>

Házi feladat: Lemásolni a füzetbe!

Üdv néked Ifjúság

Üdv néked, Ifjúság! Üdvöz légy magyar nép,

ki lángban és vérben születél meg újra

három nagy éjszakán vad ágyúdörgésben!

Melyik nép írta fel mostanában nevét

így, hogy aranyt adott kezébe Isten ujja?

S mely nép beszélt így az önmaga nevében,

mint angyal, mikor a harsonáját fújja?

... Bús igájának fájára írja hát,

s mint annyiszor a megsárgult ezerévből

vérrel és vassal tanítsa zsarnokát!

(Sinka István, 1956. október 26.)

52. óra

<https://www.youtube.com/watch?v=WiK4zt5UVMl>

Tankönyv: 43. oldal

Házi feladat: Írd le a füzetedbe a kedvenc dalod szövegét! Próbáld versszakokra osztani!

8.a és 8. b osztály

Nyelvtan: 51., 52.óra

51. A mellérendelő szóösszetételek és helyesírásuk

52. Gyakorlás

51.óra

Átoltvasni: Tankönyv 75-77.oldal

Füzetbe leírni és megtanulni ezt a vázlatot:

1. szóközzel keletkezett összetételeket kötőjellel írjuk: ki-ki, néha-néha

A módosított alakúakat is: örökkön-örökké, réges-régi

2. kötőjellel írjuk: ha mindkét tagja toldalékolható: fűben-fába, sütnék-főznek

3. egybeírjuk, ha csak az utótag kap toldalékot: rúgkapálnak, hadseregben, búbánatos

Feladat: Munkafüzet: 59. oldal 1. feladat

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=wUOALT9ZoXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=nQBLzNVAJlQ>

<http://www.gagarin-starjan.sulinet.hu/digtan/szoosszetetel.pdf>

Házi feladat

Lemásolni a füzetbe!

Vége-valahára elérkezett a várva várt nap. A nyolcadikosok a tantermükben gyülekeznek. Mindenki kezében egy-egy gyönyörű virágcsokor. Az izgalom nőttön-nő. Hamarosan megszólal a csengő, ők pedig egytől egyig beállnak a sorba, és lassú léptekkel, énekszóval elindulnak az udvarra. Meghatottan búcsúznak az iskolájuktól, tanítójuktól, tanáraiktól, osztálytársaiktól. Évi és Csilla eddig sülve-főve együtt voltak, de már csak idei-óráig lehetnek együtt. Csillák nyáron másik városba költöznek. Szemmel látható a búskomorságuk. Maholnap végleg búcsút kell mondaniuk egymásnak, bár megígérték, hogy az interneten tartják majd a kapcsolatot egymással.

52. óra

1. feladat: Írj mondatokat az összetett szavak felhasználásával!

néha-néha: _____

sütnék-főznek: _____

icipicit: _____

2. feladat: Húzd a szavakat a megfelelő csoportba!