

1. osztály
Etika 2020.03.30-04.03.
TK. 56/
Lakóhelyek

- Rajzold le a füzetedbe a falut, ahol élsz!

Hittan

04.15./Fényes hét/

Feltámadt Krisztus!

Az 1-2 osztályosok rajzolják le az üres sírt!

Matematika

1. Oldd meg Az én matematikám tankönyv 107. oldalán A tízesátlépés előkészítése a kivonásban című tananyag 1,2, és 4. feladatait! 136
2. Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 77. oldalán található 1,2, és 3. feladatot! 137
3. Oldd meg Az én matematikám tankönyv 108. oldalán Kivonás tízes átlépéssel, 11-ből veszünk el című tananyag 1,2, és 3. feladatait! Az ügyesebbek a 4-es feladattal is megbirkózhatnak! 138
4. Oldd meg Az én matematikám tankönyv 109. oldalán 12-ből veszünk el című tananyag 1,2, és 3. feladatait! 139
5. Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 78. és 79. oldalon található 1. és 2. feladatait!

Ének

1. Kérd szüleid segítségét és hallgassátok meg youtube-n az „Aki nem lép egyszerre” című dalocskánkat többször és próbáld megtanulni!
2. Kérd szüleid segítségét és hallgassátok meg youtube-n a „Hold, hold fényes tánc” című dalocskánkat többször és próbáld megtanulni!

Testnevelés

1. Fejleszd állóképességed: fuss minimum 5 percet a szabadban! Rossz idő esetén helyben futás a házatokban!
2. Fejleszd állóképességed: fuss minimum 5 percet a szabadban! Rossz idő esetén helyben futás a házatokban!
3. Szökdelj: készítsetek ugróiskolát!
4. Szökdelj: ugorj páros lábbal előre majd hátra többször is!
5. Labdáz a szabadban!

Rajz

1. Nézd meg kedvenc mesédet és rajzold le!
2. Szárnyalj a fantáziád! Találj ki egy mesét és most azt rajzold le!

Életvitel

1. Beszéljess szüleiddel a növények fontosságáról! Nátatok vannak szobanövények? Beszéljétek meg, hogyan kell ezekről gondoskodni, majd vedd ki te is a részed belőle!

Írás

1. **A j, g, gy a szavakban**
 - Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 23. oldalán az 1, 2, 3, 5 feladatot!
2. **A P, B, R írása és kapcsolása**
 - Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 46. oldalán az 1, 2 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 26. oldalán az 1, 2 és a 28 oldalán a 6 feladatot! Olvasd el és másold le a füzetedbe a versikét!
3. **A g, k differenciálása**

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 24. oldalán az 1, 2, 3, 5 feladatot!
4. **Az N, Ny, M írása, kapcsolása**
- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 48. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 29. oldalán az 1, 2 a 34. oldalán a 4 és a 31. oldalon a 7. feladatot!

Olvasás

1. Bartos Erika: Tündérvérs

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 30. oldalán a verset 3-szor!
- Ha van rá lehetőség, nézd meg az interneten a következőt:
<https://www.youtube.com/watch?v=9xb1mmNegiM>

2. Kányádi Sándor: Három kérdező

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 37. oldalán a verset 3-szor! Oldd meg az Olvasásfüzet 20. oldalán az 5. feladatot!

3. Zelk Zoltán: Tavaszi dal

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 34. oldalán a verset 3-szor! Oldd meg a 3. feladatot! Oldd meg az Olvasásfüzet 19. oldalán a 2. és 3. feladatot! Tanuld meg a verset!
- Ha van rá lehetőség, nézd meg az interneten a következőt:
<https://www.youtube.com/watch?v=MCW2Xr4oZc0>

4. Móra Ferenc: Fecskehívogató

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 40. oldalán a verset 3-szor! Tanuld meg a verset!
- Ha van rá lehetőség, nézd meg az interneten a következőt:
https://www.youtube.com/watch?v=D_dBaX1sFQ

Környezetismeret

1. Az Állatkertben

- Olvasd el a Mi világunk környezetismeret tankönyv 66. oldalán található olvasmányt és válaszolj a hozzá tartozó kérdésekre!
- Oldd meg a munkafüzet 51. oldalán található feladatokat!

2. Az állatok gondozása, szeretete

- Olvasd el a Mi világunk környezetismeret tankönyv 67. oldalán található olvasmányt és válaszolj a hozzá tartozó kérdésekre!
- Rajzold le a kedvenc állatodat!

2. osztály

2020.03.31.-04.07.

Matematika 2. évfolyam

Az én matematikám tankönyv 105. oldal 3, 6 feladat Számítsd ki!
Számoljunk! 47. oldal 2/b feladat Számolj!
Az én matematikám tankönyv 106. oldal 2 feladat, Írd be a hiányzó számokat!
Számoljunk! 47. oldal 2/c feladat Számolj!
Számoljunk 58. oldal 1/ a, b. c feladat Számolj!
Számoljunk! 47. oldal 2/d feladat Számolj!
Az én matematikám tankönyv 111. oldal 3 feladat Írd be a hiányzó számokat!
Számoljunk! 49. oldal 3/a feladat Melyik több? Mennyivel?
Az én matematikám tankönyv 113. oldal 4 feladat Írd be a hiányzó számokat!
Számoljunk! 59. oldal 1/a, b, c, d feladat Számolj!

Magyar olvasás 2. évfolyam

Hétszínvarázs olvasókönyv 46. oldal és 48. oldal Gyakorold a Gólyáról és A fecskéről szóló olvasmányok olvasását!

Hétszínvarázs olvasókönyv 49. oldal Olvasd el "Hol kezdtem a kertészkedést" című szöveget!

Hétszínvarázs munkafüzet 67. oldal 3,4 feladat

Hétszínvarázs munkafüzet 69. oldal 7 feladat Játsszátok el a "Béka-gólya" című népi gyermekjátékok!

Old meg a kiküldött felmérőlapot!

Magyar nyelvtan 2. évfolyam

Old meg a kiküldött felmérőlapot!

Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 76. oldal 2/ a, b, c, d feladat Olvasd el az Ezópus-mese részletét és old meg a feladatokat!

Magyar írás 2. évfolyam

Magyar írás munkafüzet 25. oldal H, K betű írása. Old meg az 1,2,3 feladatokat!

Magyar írás munkafüzet 25. oldal H, K betű írása. Old meg az 4,5 feladatokat!

Környezetismeret 2. évfolyam

Mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 64. oldal Miről tanultunk? Olvasd el!

Ének-zene 2. évfolyam

Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna: Szállongó szél című dalát a youtube.com oldalon.

Énekeljétek és játsszátok el a Háp, háp, háp jönnek a kacsák kezdetű dalt!

Testnevelés 2. évfolyam

Célbadobás kislabdával

Csinálj fekvőtámaszokat!

Fussatok versenyt testvéreiddel!

Végezz felüléseket és lábemeléseket!

Labdáz testvéreiddel! (foci, kézilabda)

Életvitel 2. évfolyam

Beszélgess szüleiddel a takarékoságról. Kiadásokról, bevételekről. Mik azok a kiadások amiket minden hónapban rendszeresen és mik azok, amiket alkalmanként fizettek. Melyek a bevételi források?

Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam

Húsvéti rajz készítése: Rajzolj húsvéti nyulat, kezében fonott kosárral. A kosárban a húsvéti eszközök legyenek.

Húsvéti tojásfestés. Rajzolj tojást egy lapra. Díszítsd ki, minél több mintával. Sok-sok színnel színezd ki minél színesebbre!

Etika Múlt és jövő TK. 58/-59/

- Rajzold le a füzetedbe az 58. oldalon levő ékírásokat!

Hittan

- 04.15./Fényes hét/
- Feltámadt Krisztus!
- Az 1-2 osztályosok rajzolják le az üres sírt!

A vakond

A vakond föld alatti járatokban él. Bundája fekete, de néha szürke vagy fehér színű is lehet. Fülkagylója hiányzik, szeme csökevényes. Mellső lábai erős ásólábak.

Elsősorban a járataiba kerülő gilisztákat, rovarokat fogyasztja. A növények gyökereit nem rágja el, oda csak az ott élő rovarok miatt megy. A felesleges táplálékot egy föld alatti üregben félreteszi a téli hónapokra. Téli álmot nem alszik. Tavasszal a nőstény 4-6 fiókát ellik. A kicsik 5-6 hetes korukban már teljesen önállóak, és új járatokat készítenek.

A vakond védett állat.

1. **Keresd ki a szövegből a válaszokat!**

- Hol él a vakond?
- Milyen színű a bundája?
- Melyik lábai erősek?
- Mit eszik?
- Hol rejt el a felesleges élelmet?
- Hány fiókát ellik a nőstény?
- Hány hét múlva lesznek önállóak a kicsik?

2. **Jelöld az igaz állításokat! (X)**

- ☐ A vakond téli álmot alszik.
- ☐ A vakond megrágja a növények gyökereit.
- ☐ Hiányzik a fülkagylója, a szeme csökevényes.
- ☐ A vakond káros állat. ☐ 1-2 fiókát ellik.

3. **Hogyan nevezik a mellső lábát? Miért? Írd le!**

4. **Milyen táplálékot tesz el télire a föld alatti üregbe? Rajzold be az üregbe!**



1. Húzd alá a mondatokban a kiejtéstől eltérő szavakat!

Nem látja a fától az erdőt.

Magasan hordja az orrát.

Az tanítson másokat, aki magas is tanult!

Addig hajlítsd a fát, amíg fiatal.

	2
--	---

2. Alakítsd át a szavakat úgy, hogy a kérdésre válaszoljanak!

Mit csinál?

Mit csináljon?

pihen

tanul

marad

számol

szalad

üzen

	6
--	---

3. Pótold a szavakban a hiányzó mássalhangzókat!

lj-jj

nj-nny

dj-ggy

figye_____

üze_____

szala_____on

kiabá_____

di_____e

me_____es

va_____al

zuha_____on

alu_____

örü_____

pihe_____en

szára_____on

u_____am

kö_____es

pa_____a

	15
--	----

4. Pótold a mondatokban a hiányzó mássalhangzókat!

tsz dsz gysz cc

E_____er volt Budán kutyavásár.

Te is szere_____ focizni?

Hová szala_____ ilyen gyorsan?

Ezt a vi_____et már hallottam.

	5
--	---

Ádám a testvérével já_____ik.

	30
--	----

3.oszt.

Olvasás

1. **Jane Elliot – Colin King: A levegő** OK:116. oldal. Olvasd el figyelmesen „A levegő” című olvasmányt, haladj bekezdésekként! Majd az olvasmány alapján oldd meg a munkafüzet 68. oldalán lévő 2-3. feladatot! (2020. 04. 02.csütörtök 1. óra)
<https://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4-osztaly/magyarirodalom/olvasas-az-%C3%ADrott-szoveg-megertese-3---a-szovegerto-olvasas-elokesz%C3%ADtese> Erre a linkre kattintva érdekes feladatokat találsz!
2. **Dala László: Amiről a tűz mesél** OK: 118. oldal.
Figyelmesen olvasd el az olvasmányt! Tagold bekezdésekre és bekezdésként oldd meg a munkafüzet 69. oldalán található 2. feladatot! (2020.04. 03. péntek 4. óra)
3. **Tamkó Sirató Károly:Kattentotta** OK:119. oldal Olvasd el a verset figyelmesen, majd a képek segítségével oldd meg a munkafüzet 70. oldalán lévő 1. feladatot.(2020.04.06. hétfő 1. óra)

Nyelvtan

1. **Az ígéről tanultak összefoglalása.** Az eddig tanultak ismétlése: munkafüzet 90. oldal 1-2. feladat. Tankönyv: 82. oldal 1. feladat. Olvassátok el a fontosabb tudnivalókat a tankönyvben! Segít okos bagoly!(202. 04. 02 csütörtök 2. óra)
2. **Az ígéről tanultak gyakorlása.** Munkafüzet: 91. oldal 3-4. feladat (2020. 04. 07. kedd 6. óra)

Írás

Írott nagybetűk gyakorlása szövegben. Munkafüzet: 32. oldal 1-2. feladat. Fogalmazás: Az önállóan készített fogalmazás javítása. (2020. 04. 07. kedd 7. óra írás-fogalmazás)

Fogalmazás

1. **Önálló szövegalkotás.** Elbeszélő fogalmazás írása a fő részek tagolásával. Fogalmazz önállóan egy mesét! Lehet állatmese, tündérmese. Segít a munkafüzet 40. oldalán vagy 45. oldalán lévő mese. Jelöld a bevezetést, tárgyalást, befejezést! Elegendő 8-10 mondat. Ügyelj a helyesírássra! (2020. 04.01. szerda 3. óra)

Ének zene

1. **Állj be Berci katonának...** (hallás után) (2020.04.01. a osztály szerda 4. óra, b osztály 8. óra) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt. <https://www.youtube.com/watch?v=ZiNZfu8AhdU>
2. **Le az utcán, le, le, le... Hold, hold, fényes lánc...**(2020. 04. 03- 04. b osztály csütörtök 4. óra, a osztály péntek 8. óra) Kattints a következő linkekre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalokat.https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=le+az+utc%C3%A1n+le+le+lepiros+a+fa+levele,https://www.youtube.com/results?search_query=hold+hold+f%C3%A9nyes+l%C3%A1nc Eddig tanult dalok ismétlése.

Környezetismeret

1. **Csodálatos madárvilág** Olvassátok el ismét a tankönyvben a 68-69. oldalt. Oldjátok meg a munkafüzet 57. oldalán 1-2. feladatot! Segít a tankönyv szövege. Nézzetek természetfilmeket a madarakról! (2020.02.01. szerda 6. óra)
2. **Emlősök** Olvassátok el a tankönyv 70-71. oldalát! Másoljátok le a hódról szóló szöveget! (2020.04.06. hétfő 3. óra)

Életvitel

1. **Tavaszi ünnepek Húsvéti hímes tojás** Gyakorlati munka: hímes tojás festése. (2020.04.03. péntek 7. óra)
Népi hagyományok felidézése.

Testnevelés

1. Bemelegítő futás füves / homokos talajon, tornacipőben és mezítláb.

2. Magasugrást előkészítő és rávezető gyakorlatok: magasugrás szemből, ugróláb kiválasztása.

3. A magasugrás gyakorlása

4. Futó állóképesség fejlesztése 10-12 perc.

5. Járás közben különböző törzs- és kargyakorlatok.

Matematika

04. 01. 135. óra Tananyag: Az időmérés egységeinek kétféle jelölése

Tankönyv: 161. oldal Ha nagyon rövid időt szeretnénk mérni, másodperccel vagy másik elnevezéssel secundummal (ejtsd: szekundum) mérünk. Jele: s Jól jegyezd meg! 1perc= 60 másodperc
1minutum=60 secundum 1min=60s

Játsszunk az idővel! Kérd a szüleid segítségét!

Tankönyv: 161. oldal 1. feladat Hány másodperc telt el az óra elidítése óta? Az első órán a sárga mező az egész kört mutatja, a másodikon a kör negyedét, a harmadikon a kör felét, a negyediken a kör háromnegyedét.

Munkafüzet: 81. oldal 2. feladat Keresd meg az összetartozókat! Kösd össze őket!

Gyakorlás: <https://learningapps.org/1827768> Hány óra van?

04. 02. 136. óra Tananyag: Év, hónap, hét, nap

Tankönyv: 162. oldal Jól jegyezd meg! 1 év $\approx$ 52 hét 1 év $\approx$ 365 nap 1 hónap $\approx$ 30 nap

Tankönyv: 162. oldal 1. feladat Hány napos hónapokat ismersz?

2. feladat Olvass a naptárról! Válaszolj az első 7 kérdésre a füzetbe!

4. feladat Hasonlítsd össze az időtartamokat! Írd föl! pl. 2hét = 14 nap fél év < 7 hónap

<https://learningapps.org/2184141> Időt mérünk (3.o)

04. 03. 137. óra Tananyag: Szabványmértékegységek át- és beváltása szám- és szöveges feladatokon

Tankönyv: 163. oldal 5. feladat Végezd el az átváltásokat! Tanuld meg! 1 óra= 60 perc
1perc = 60 másodperc 1 nap = 24 óra 1hét = 7 nap 1 hónap $\approx$ 4 hét 1 év $\approx$ 52 hét 1 év = 12 hónap

Gyakorlás: <https://learningapps.org/4848051> Időpontok

04. 06. 138. óra Tananyag: A tanult mértékegységek alkalmazása játékos feladatok megoldása során

Munkafüzet 81. oldal 3. feladat Olvasd le, mennyi az idő az órákon? Fejezd ki minél többféleképpen!

2.30 5.45 / A kétféle időpont az eltérő napszakra utal, a példa alapján dolgozz! /

14.30 17.45 14nap

Munkafüzet: 82. oldal 7. feladat Melyik több? Tedd ki a jeleket! (<, >, =) a) 2 hét = 14 nap

$\approx$ 30 nap

1hónap > 25 nap A példa alapján dolgozz!

04. 07. 139. óra Tananyag: A tanult mértékegységek alkalmazása játékos feladatok megoldása során

Munkafüzet: 82. oldal 5. feladat Keresd meg az összetartozókat! Kösd össze őket!

82. oldal 6. feladat Egészítsd ki! Emlékezz! 1 óra = 60 perc 1 perc = 60 másodperc

Gyakorlás: <https://learningapps.org/4848051> Időpont

Etika

TK. 60/-61/

- Olvasd el a találós kérdéseket és a megfejtéseket rajzold le a füzetedbe!

Életvitel tananyag

Fém munka Tankönyv: 46 -47. oldal Ha találsz otthon fémhuzalt, válassz ki egy munkadarabot és készítsd el a szüleid segítségével! Az alumínium huzal a legalkalmasabb.

Vizuális kultúra

Húsvét – Jelképek és szokások Rajzolj húsvéti tojásokat és díszítsd! Mintákat találsz a Harmadik technikakönyvedben.

Hittan

04.15./Fényes hét/

Feltámadt Krisztus! Az 1-2-3 osztályosok rajzolják le az üres sírt!

4.osztály

Etika

2020.03.30-04.03.

Régi világ és napjaink tárgyai

TK. 71/-72/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Milyen eszközök, tárgyak nélkülözhetetlenek egy mai ember életében? Miért?
- Rajzold le, hogy számodra melyek a legjobban nélkülözhetetlenebbek!

Informatika

Egyszer volt az internet

Internet egy világméretű számítógép hálózat.

Internetezéshez szükség van:

- számítógépre szoftverrel, vagy okos telefonra, vagy tabletre
- Internet előfizetésre
- Wi-fi-re, ami egy vezeték nélküli helyi hálózat

Az internet használható például:

- elektronikus levelezésre (e-mail)
- azonnali üzenetküldő programok pl.: Messenger, Skype
- szörfözésre a neten pl: Internet Explorer, Google Chrome segítségével
- zene hallgatásra pl: YouTube
- film nézésére
- játékokra

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mi az internet?
- Mire van szükség ahhoz, hogy internetezzünk?
- Mire használhatjuk az internetet?

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a3-osztaly/>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wVw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3B3-tagozat/informatika>

Angol

55. óra A tankönyv 89. oldalán lévő 5. feladatot old meg a füzetedbe! Figyeld meg az órákat és írd le, mit mutat! **Figyeld itt már percek is vannak!!** Először az órát írod le majd a percet, pl.: **2:10: It's two ten.** Nézd meg a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=r2K1Py9U87I>

56. óra Írd ki a szavakat a tankönyv 90. oldalának 2. feladatából és a 91. oldalon lévő 3. feladatból, majd szótárazd ki! Ezután a 91. oldalon lévő 4. feladatot fordítsd le a füzetedbe! Nézd meg a videót, segít a kiejtésben és új kifejezéseket is tanulhatsz!! https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

4./a Ének- zene

A daljáték 2. kalandjának megtekintése a www.youtube.com oldalon.

Illusztráció készítése a történethez (a császári palota arany –almafákkal,kétfejű sassal,órátoronnyal) –a füzetbe

Hittan

04.15./Fényes hét/

Feltámadt Krisztus!

A 4-8.osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

-Kik voltak a tanuk?

-Kik futottak a sírhoz?

-Mik voltak Jézus első szavai?

Technika

A Húsvét, mint keresztyén ünnep bemutatása

Hagyományok, népszokások (Segítséget találsz a tk.54. oldalán)

Írd le, milyen ételeket készítenek szüleitek húsvétkor! –Füzetbe dolgozz!

Olvasás

csütörtök: Szövegértést fejlesztő gyakorlatok **32.-33.o.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0aUEiLCyia0&t=5s>

péntek: Móricz Zsigmond: A Tiszaháton, hol gyerek voltam Ok. **154.o.c.** szöveg kifejező olvasása.

hétfő: Szeged Ok. **156. mf.70/3.-4.-5. fa.**

Nyelvtan

csütörtök: Az igék kijelentő és feltételes módja.tk.**74-75.76.o.**

hétfő: Az igék kijelentő és feltételes módja mf. **80.-81.**

Fogalmazás

kedd: Jellemzés.**mf.47.o.**

péntek: mf. **48.-49.o.**

Matematika

137. óra Negatív számok Tk.: **145 .o/ 1, 2. feladat**

- Olvass a hőmérőről! Hány Celsius fokot mutatnak?

Negyedik matematika munkafüzetem: 80. o/ 1, 2. feladat

- <https://learningapps.org/display?v=pjf5s8vi218>

138. óra Negatív számok **Tk.: 147. o/ 9, 10, 11. feladat**

- Mely számokat jelölik a nyilak a számegegyenesen?
- Lépkedj a számegegyenesen!
- A számegegyenes segítségével állapítsd meg a meghatározások alapján a számokat!
- <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=91>

139. óra Negatív számok **Tk.: 148. o/ 13. feladat**

- Kinek mennyi vagyona van?
- Rajzolj annyi készpénzt vagy adósságot, hogy a megadott pénzösszeg legyen a pénztárcában!

Negyedik matematika munkafüzetem: 81. o/ 6, 7. felad

- <https://learningapps.org/display?v=psc5xxxh218>

140. óra Gyakorlás **Számoljunk! (Gyakorló): 68.o/ 1, 3. feladat**

- Jelöld a hőmérsékleteket!
- Számolj!
- <https://learningapps.org/5738035>

141. óra Gyakorlás **Számoljunk! (Gyakorló): 62. o/ 8. feladat**

- Végezd el a műveleteket! Vigyázz a műveletek sorrendjére!
- <https://learningapps.org/4650664>

142. óra Időmérés **Tk.: 149. o/1. feladat**

Számoljunk! (Gyakorló): 79. o/ 1. feladat

- Rajzold be a mutatókat!
- Írd az órák alá a megfelelő időpontokat!
- <https://learningapps.org/9145192>

Környezetismeret

Tájékozódás Magyarország megyéinek térképén. Települések: városok, falvak, tanyák. **Tk.,: 79-81.o. Mf.: 50-51.o.**

- Olvasd el az anyagot, oldd meg a munkafüzet feladatait!
- <https://learningapps.org/5193258>

Ének-zene

53. óra Ismétlés: *Ó, mely sok hal....*

- A daljáték első kalandjának, valamint a szereplőknek a megtekintése
- <https://www.youtube.com/watch?v=7Zpl3qz1VTg>

54. óra Kodály: Háry János II. kaland Bécsi harangjáték

- Ismerkedj meg a II. kalanddal!
- <https://www.youtube.com/watch?v=0jnhhtiAX4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M5n-jO6gsE4>

Technika

- Gyűjtsetek képeket, verseket, mondókákat a Húsvétról!
- Ismerkedjetek meg húsvéti népszokásokkal!
- <https://www.youtube.com/watch?v=RYon27SVasU>

Rajz

kedd: Fess húsvéti tojást!

csütörtök: Készíts húsvéti üdvözlő lapot!

Testnevelés

kedd: Fogójátékok

szerda: Futás akadályok között

csütörtök: Labdajátékok

péntek: Ugrókötelezés

hétfő: Szökdelj akadályok között páros és fél lábon!

5. osztály

Etika

Út az ismeretlenbe

TK. 58/-59/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Kit nevezünk kíváncsinak?
- Mi a véleményed erről a tulajdonságról?
- Miért kell a megismeréshez a kíváncsiság?
- Te mire vagy kíváncsi?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1788U

Informatika

Imagine Logo

Írd le a füzetedbe!

- Nevezd meg a programozás tanulására használt magyar nyelvű programot!
- Mi a helyes parancs, ha a teknőccel 50 lépés hosszú vonalat rajzoltatsz?
- Mi a helyes utasítás a rajzolt vonal színének pirosra változtatásához?
- Melyik utasítást kell kiadnod, ha a teknőccel 5 pont vastagságú vonalat akarsz rajzoltatni?

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

Természetismeret

Fecskék : Tk.146-147. oldal közepéig olvasd el és old meg a Mf.: 80. o. 1,2,3. feladatát.

Háziveréb: Tk.: 148. o. olvasd el és old meg a Mf.80/ 4, 81.o.6. feladatot. Ha elkészültél játszhat a következő linkeken.

Hasznos linkek: learningapps.org/ 8454707, 2318664, 5119079, 8454840

5.a és 5.b osztály

Irodalom

70. A régió megismerése.

71. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

70. Tankönyv: 150. oldal elolvasása

Szövegértés feladatlap a téma feldolgozásához: csatolva a Krétában

71. Tankönyv: 160. oldal elolvasása

Molnár Ferenc élete – lemásolni a füzetbe:

1. 1878. január 12-én született Budapesten. Neumann Ferenc néven anyakönyvezték, Molnárra már hírlapíróként magyarosított.

2. 1896-tól: jogot tanult, cikkei jelentek meg budapesti napilapokban, műveket fordított.

3. 1906-ban írta meg mindmáig népszerű regényét, A Pál utcai fiúkat

4. Az író a legnagyobb sikerét a Liliom című színdarabjával (1909) aratta.

5. Az író 1940-ben emigrált az Egyesült Államokba, ahol 1952. április 1-én hunyt el.

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=169UH4v_wMU

<https://www.youtube.com/watch?v=BWqGIR2Ao1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFzQVtAA5KI>

<https://www.youtube.com/watch?v=iN56S10738>-Házi feladat: Írd ki a dal elejéről a neveket!

Nyelvtan

64. Gyakorlás

65-66. Egyjelentésű, többjelentésű és azonos alakú szavak

Tankönyv: 85-87. oldal átolvasása. Házi feladat: 86. oldalról a szabályt másold le a füzetedbe!

Munkafüzet: 80. oldal 3. feladat, 91. oldal 4., 5., 6. feladat megoldása

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=DY4m1DCShQg>

<https://learningapps.org/2361014>

<https://learningapps.org/4899362>

<https://learningapps.org/4899362>

CSAK 5. b-nek NYELVTANBÓL:

Magyar nyelv 5. Feladatlapok (nagy): 41. oldal 5., 6. feladat, 42. oldal 7. feladat megoldása

Szabolcs megye nevének eredetéről

A honfoglaló magyarság a mai megyénk területén tömegesen a Tisza és a Szamos mentén telepedett le. ///. Béla (1172-1196) király névtelen jegyzője (Anonymus), az 1200 körül keletkezett művében, a Gesta Hungarorumban így ír erről. Miután Mén-Marót visszautasította Árpád követeit, akik a Szamos folyótól a Nyíri határig és a Meszesi kapuig terjedő földet kérték, ezért a vezérek elhatározták, hogy haddal foglalják el a kért területeket.

„Aztán megállapodtak abban, hogy menjen Lél apja Tas, Előd fia Szabolcs, akitől a Csák-nemzetség származik, továbbá Tétény, apja Horkának és nagyapja Gyulának meg Zombornak, akiktől a Maglód-nemzetség származik. Ezek, midőn Árpád vezér elengedte őket, nem kicsiny sereggel nekiindultak, és a Tiszát úgy úsztatták át a ládi révnél, hogy semmiféle ellenség sem szállt szembe velük. Másnap pedig a Tisza mentén a Szamos folyó felé kezdtek lovagolni. Majd táborot ütöttek azon a helyen, ahol most Szabolcs van. Ott annak a földnek a lakói majdnem mind önként meghódoltak előttük, és lábukhoz borulva fiaikat kezesül adták, csak hogy bajuk ne legyen ”.

A krónikaíró, aki feltehetően a közeli Dél-Zemplén szülötte volt, beleszötte a honfoglalásról szóló elbeszélésébe ennek a vidéknek a szájhagyományait is. Sajátos módszerével a honfoglalás mintegy másfél évtizedes történetét néhány hét eseményeire sűrítette össze.

Anonymus beszámol a szabolcsi földvár építéséről is.

„Akkor Szabolcs, ez a fölötté bölcс férfiú, megtekintett egy helyet a Tisza mellett, s midőn látta, milyen is az, kiokoskodta, hogy erősségénél fogva várépítésre való. Tehát - társainak közös tanácsa szerint is - összegyűjtve ott a köznépet, nagy árkot ásatott, és igen erős várat építtetett földből. Ezt most Szabolcs várának hívják. Majd Szabolcs meg társai a föld lakóiból sokat ahhoz a várhoz szolgálónépül rendeltek, akiket most várnépeknek neveznek. Miután egy Ekölcs nevű igen nemes vitéz alatt katonákat hagytak ott, nekikészültek, hogy majd továbbmennek. Szabolcs meg társai az egész sereget kettéosztották úgy, hogy az egyik rész a Szamos folyó mellett haladjon, a másik meg a nyíri részeken ”.

Megyénk e ma is álló földvárról kapta a nevét, amely a honfoglalás után, a X. század első harmadában épült. Az építtető, Szabolcs, valószínűleg Árpád szűkebb rokonsága körébe tartozott, és herceg korában a keleti országrészt birtokolta. Ekkor építtette a földvárat, számolva a honfoglalás utáni évtizedekben még mindig fennálló besenyő veszéllyel. A hercegi szállás Szent István uralkodásának kezdetén lett Szabolcs vármegye székhelyévé.

1. Kik telepedtek le tömegesen a Tisza és a Szamos mentén?

2. Ki született 1172-ben?

3. Ki volt Anonymus?

4. Gyűjts 6 régi magyar keresztnévet!

5. Kiktől származik a Maglód-nemzetség?

6. Írd le 2 folyó nevét a szövegből!

7. Melyik megyében született a krónikaíró?

8. Hogyan épület a földvár? Írd le 3 lépésben!

1. _____
2. _____
3. _____

9. Miről kapta megyénk a nevét? Mikor?

10. Kikkel szemben biztosított védelmet a földvár?

11. Ki volt a „bölcs férfiú”?

12. Fejezd be a mondatot a szöveg alapján!
A hercegi szállás _____

TÖRTÉNELEM

53. óra: **Támad a török.** Olvasd el a tankönyv 140-141. oldal olvasmányát! Írd le a

füzetedbe a következő vázlatot!

1. Török Birodalom:

- uralkodó a szultán
- erős hadsereg
- 1453. elfoglalják Bizáncot
- Cél: Kelet-Európa meghódítása

Oldd meg a munkafüzet 106. oldal 1. és 107. oldal 3. feladatait!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=7L6VHKc1JFg&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=6

54-55. óra: **A humanizmus és a reneszánsz.** Olvasd el a tankönyv 142-145. oldal olvasmányát! Írd le a füzetedbe a kislexikonból kik a humanisták! Ki és mikor találta fel a könyvnyomtatást? Mi jellemző a reneszánsz stílusra? Oldd meg a munkafüzet 108. oldal 3-6. feladatait, és a 110. oldal 9. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=EwW6_QMLqsU&list=PL0hWfPdQf_3ZEkXyleGmw-u3zoW1hkgRY&index=24

Technika

Mit jelentenek a következő fogalmak?

----műszaki rajz

----képsíkrendszer

.....képsíkok

Másold le a füzetedbe! Segít a tk.-ben található fogalomtár!

Ének

Tankönyv 42. oldal: Fiumei kikötőben áll egy hadihajó...

Olvasd el a dal szövegét! Keresd meg a régies szavak jelentését a 94. oldalon! Értelmezd a szöveget! Hallgasd meg a dalt az alábbi linken:

<https://www.youtube.com/watch?v=TCPkFWARbsQ>

Nézz utána, mit ír a Wikipédia Fiume (Rijeka) városáról! 3-4 lényeges mondatot írd le a füzetedbe!

ANGOL

79. óra What do you think of this? – Mit gondolsz erről?

Szótárazd ki a 68. oldal 2. feladatát!

A munkafüzet 66. oldalán oldd meg az 1. feladatot!

Olvasd el a 68. oldalon a 4. feladatot! Fordítsd le szóban.

Nézd meg a videót és értelmezd:

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

80.óra:A tankönyv 68/4. feladata segítségével oldd meg a munkafüzet 66. oldalán a 2. feladatot!

Szótárazd ki a 69. oldal 7. feladatát!

A munkafüzet 67/5. feladatában párosítsd a szavakat! (Megoldás: 1-d, 2-b, 3-a, 4-f, 5-c, 6-e)

Nézd meg a videót:

<https://www.youtube.com/watch?v=d6085sLXCMs>

Írd le magyarul, miről énekeltek benne!

81. óra: Másold le a füzetbe a tankönyv 68/5. feladatból a BE CAREFUL!-t (zöld dobozban)

Olvasd el és fordítsd le szóban a tankönyv 69 oldal 9. feladatát! Ennek a feladatnak a segítségével készítsd el a munkafüzet 67/7. feladatát!

Oldd meg a munkafüzet 67. oldal 6. feladatát!

Ismétlés:

Nézd meg a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=LkWK85Lsoqs>

Matematika

108. Táblázatok, grafikonok

- Tanulmányozd át a tk. 178. oldalán lévő menetrendet és a 179. oldalon lévő időjárás előrejelzést!
- Oldd meg a tk. 179. oldalán található feladatokat a füzetedbe!
- Oldd meg a mf. 125. oldalán az 1., 2. és 3. feladatot!

109. Összefoglalás

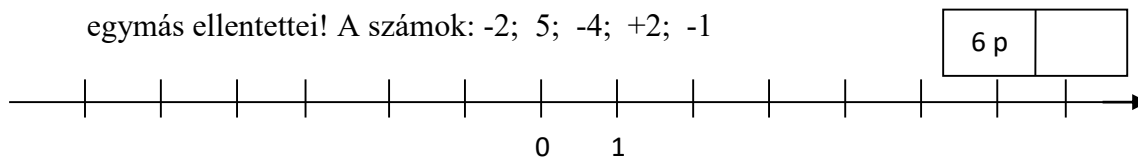
- Oldd meg a tk. 180. oldalán lévő 1., 2., 3., 4., 7., 9. és 11. feladatot!

110. Összefoglalás

- Oldd meg a mf. 126. oldalán az 1. és 2., a 127. oldalon a 3. feladatot!

111. Témazáró dolgozat

- Oldd meg a kiküldött feladatlapot és küldd vissza!
- A nevedet ne felejtse el ráírni!
- Ábrázold a következő számokat számegyenesen! Karikázd be azokat amelyek egymás ellentettjei! A számok: -2; 5; -4; +2; -1



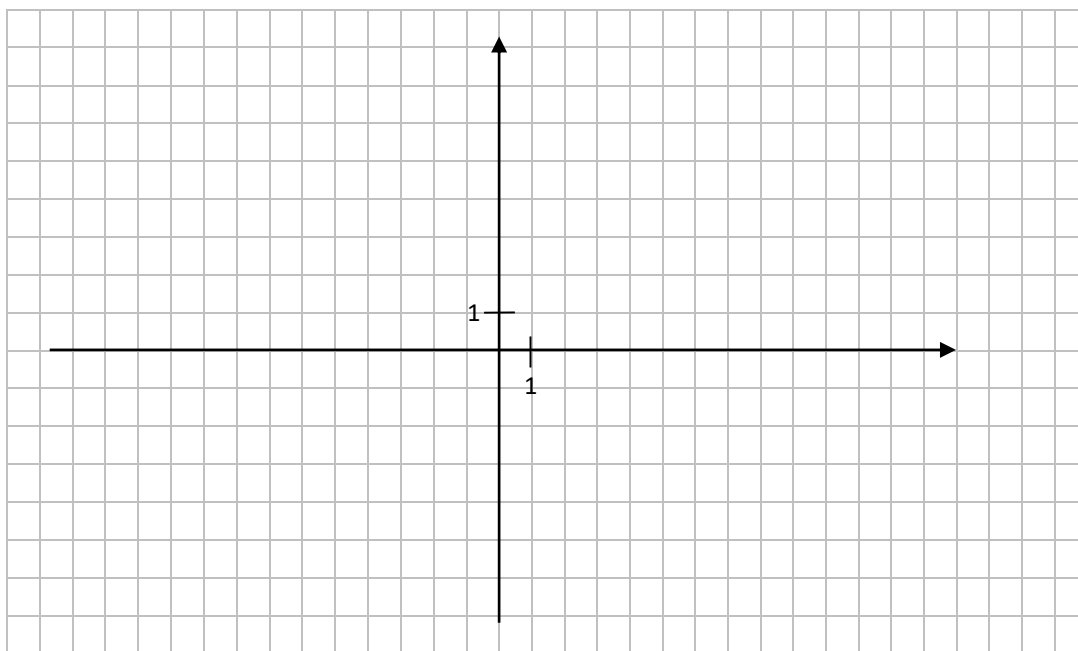
- a) Ábrázold a pontokat és kösd össze őket a felírás sorrendjében!..A (6; 0), B (4; 2),

C (-2; 0), D (-4; 1), E (-3; 0), F (-4; -2), G (-3; -1), H (4; -4), I (6; 0).

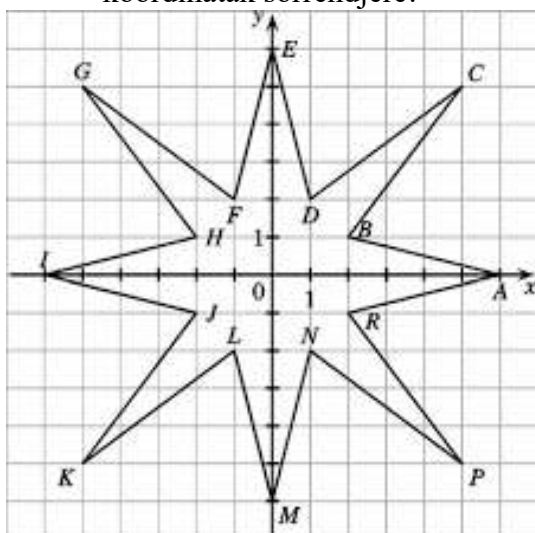
b) Milyen alakzatot kapunk? _____

13 p	
------	--

c) Írd le az I. síknegyed koordinátáinak betűjelét! _____



- Olvassuk le a koordináta-rendszerben jelölt pontok koordinátáit! Figyeljete a koordináták sorrendjére!



16 p	
------	--

RAJZ

A görög színház helyszíne, szerkezete és működése

A képzelet világa tankönyv 62-63. old. illusztrációi

<https://www.canstockphoto.hu/g%C3%B6r%C3%B6g-sz%C3%ADnh%C3%A1z-%C3%A1larc-klasszikus-25157230.html>

A fenti link alapján rajzolj görög színházi maszkot.

Testnevelés 5.a osztály:

Végezz 10-15 perc futóiskolázást! Erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel! Végezz labdával ügyességi feladatokat! Nézz az interneten küzdősportokról felvételeket, mérkőzéseket!

Hittan

04.15./Fényes hét/ Feltámadt Krisztus!

A 4-8.osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

-Kik voltak a tanuk? Kik futottak a sírhoz?-Mik voltak Jézus első szavai?

6. osztály

Etika

2020.03.30-04.03.

A reklámok hatása

TK. 62/-63/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mi a reklám célja?
- Kiknek szól a reklám?
- Megveszed a reklámozott termékeket? Mi alapján döntesz?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

Természetismeret

Füves puszták kialakulása: Tk:164-166.o. olvasd el és old meg a Mf.: 89/1,2,3, 90/ 4,5

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetismeret_6/lecke_04_001

Ízeltlábúak a füves területeken: Tk: 167-169. olvasd el és old meg a Mf.: 90/1, 91/2,3,4, 92/ 6 feladatot

Hasznos linkek: learningapps.org/4260170, [4303499](https://learningapps.org/4303499)

Informatika

Hálózatok

A számítógépek fizikai összekötésének rendszerét **hálózati topológiának** nevezzük.

Hálózati topológia

Fa, Gyűrű, Sín, Csillag,

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Minek nevezzük a számítógépek fizikai összekötésének rendszerét?
- A rendszer a karácsonyfaizzókhoz hasonlóan működik. Kábelszakadáskor az egész hálózat működésképtelenné válik.
- A csomópontok zárt láncot alkotnak. Az adatok csak egy irányba mehetnek.
- Biztosabb, de drágább megoldás. Kábelszakadásnál csak 1 gép áll le.
- Minden számítógép csak egy útvonalon érhető el. A kábelszakadás egy egész alhálózatot tönkretehet.

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYq4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+6.+oszt%C3%A1ly

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a6-osztaly/>
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

Angol

81. óra A tankönyv 78. oldalán lévő 2. feladatból írd ki a szavakat a szótárfüzetedbe és szótárazd ki! Majd a 3. feladatot fordítsd magyarra a füzedbe! Nézd meg a videót!

https://www.youtube.com/watch?v=eTE_0j2_OZw

82. óra Dolgozz a munkafüzetbe! A 76. oldalon lévő 3. feladatot készítsd el! Mit látsz a képen? Írd a vonalra, ami először eszedbe jut! A füzedbe gyűjts olyan angol szavakat, amik épületeket vagy látnivalókat jelentenek!

83. óra Munkafüzet 77. oldalán lévő 4. feladatot old meg! A megoldáshoz szükséged van a tankönyvedre. A tankönyv 79. oldalán lévő 7. feladatból válassz egy képet és az ahhoz tartozó kifejezésekkel old meg a munkafüzet feladatát! Majd nézd meg a videót!

https://www.youtube.com/watch?v=V_BnhRJmxtA

TÖRTÉNELEM

81. óra: **Széchenyi István fiatalkora c. olvasmány.** Tankönyv 150-151. oldal. Oldd meg a munkafüzet 99. oldal 3. és a 100. oldal 5. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=WaDpv3Zbkr4&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=19

82-83. óra: **Az első reformországgyűlés.** Olvasd el a tankönyv 152-154. oldal olvasmányát!

Másold le a tankönyv 154. oldal lap alján található vázlatot! Válaszolj az összefoglaló kérdésekre! Oldd meg a munkafüzet 101. oldal 2. feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

Technika

Mi a Lyme- kór? Másold le a füzedbe a tk.-ben található fogalomtárból!

Készíts plakátot, amely felhívja a kirándulók figyelmét a természeti eredetű veszélyforrásokra!

(A füzetbe is lehet)

6.a és 6.b osztály

Irodalom

70-71. Válogatás a kortárs költészet „temegén” alkotásaiból: Tóth Krisztina: Lusták dala, Válogatás Varró Dániel SMS-verseiből, Varró Dániel: Email

Tankönyv: 190-194. oldal átolvasása.

Munkafüzet: 86. oldal 1., 3. és 5. feladat kitöltése.

Füzetbe: Számold meg a Lusták dala című versben hányszor fordul elő a nem szó! Írd le a füzetedbe a választ!

190. oldal: Lusták dala című vers megtanulása!

Segítségek:

A vers megzenésítve: <https://www.youtube.com/watch?v=30AtxF9P9EE>

Varró Dániel: <https://www.youtube.com/watch?v=4znRbtTapTg>

<https://www.youtube.com/watch?v=JWuhO287rII>

<https://www.youtube.com/watch?v=wbBwuGEQpXE>

Nyelvtan

63. Részösszefoglalás, gyakorlás – A névmások

64-65. A névszókhoz járuló jelek

63.: Tankönyv: 73-83. oldal

Másold le a füzetbe a Tankönyv 128. oldal lap tetején lévő 4. Névmás táblázatot és tanuld meg!

Gyakorlás:

https://www.youtube.com/watch?v=73tQF4OV3Bo&list=PL0hWfPdqi_3ZYrqOC0RTL4SAGxQS6tNxi&index=7

64-65. óra: Olvasd el a Tankönyv 84-86. oldalát.

Házi feladat: Másold le a füzetedbe a 140. oldalról a T.35. tollbamondás szöveget

Munkafüzet: 113. oldal 2. és 3. feladat megoldása.

Segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=yiEXhwyqP3U>, 4. perctől az anyag

CSAK A 6. B-NEK – NYELVTAN

Magyar nyelv 6. (kicsi) 59. oldal átolvasása és a 60. oldal 1. feladat megoldása.

Magyar nyelv 6. Feladatlapok (nagy): 67. oldal 2. feladat, 68. oldal 3. feladat megoldása!

Ének

Csinom Palkó, csinom Jankó

- Hallgasd meg a nótát, tanuld meg! <https://www.youtube.com/watch?v=QmbFgrvDGqk>
- Másold le a füzetedbe, amit a kuruc korról tudni kell! Tk. 67. oldal

Matematika

2020.04.01-2020.04.07.

1. Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Szöveges feladatok megoldása egyenletek segítségével-1.rész)

<https://www.youtube.com/watch?v=2J1McBHkOQk>

Oldd meg a tk. 126. oldalán lévő 4-es feladatból az a)-b)-c) és d) feladatot!

2. Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Másold le a tk. 128. oldalán lévő tananyagot a füzetedbe!

Oldd meg a mf. 94. oldalán lévő 3) és 4) feladatot, 96. oldalon lévő 10) feladatot és a 98. oldalon lévő 14) és 16) feladatot!

3. Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Oldd meg a tk. 128. oldalán lévő 3.) feladatot, a 129. oldalán lévő 5.) feladatot, a 131. oldalán lévő 19.) feladatot és a 133. oldalán lévő 31.) feladatot!

4. Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!

Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!

Hittan

04.15./Fényes hét/

Feltámadt Krisztus!

A 4-8.osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

-Kik voltak a tanuk? –Kik futottak a sírhoz?–Mik voltak Jézus első szavai?

Testnevelés 6.a osztály:

Végezz 10-15 perc futóiskolázást! Végezz labdával ügyességi feladatokat!

Erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel! Nézz az interneten labdarúgásról felvételeket, mérkőzéseket!

RAJZ

A barokk

A tankönyv 65-72 . oldalig nézd át, olvasd el, nézd meg a képeket.

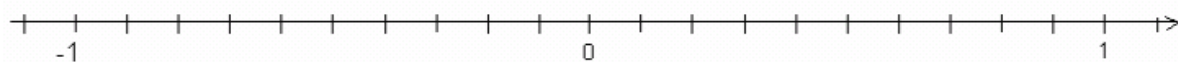
Tervezz ornamentikus (növényi) barokk mintát az alábbi linken keress, böngéssz

<https://pixabay.com/hu/vectors/barokk-minta-st%C3%ADlus-vir%C3%A1gz%C3%A1s%C3%A1t-146487/>

FELMÉRŐ

1. Jelöld a számegegyenesen a következő racionális számokat és állítsd őket nagyság szerint növekvő sorrendbe!

$$\frac{7}{10}; \frac{3}{5}; -\frac{1}{2}; -0,6; 0,2$$



.....<.....<.....<.....<.....

2. Kösd össze az egyenlőket!

$$\frac{43}{100}$$

$$0,3$$

$$\frac{7}{10}$$

$$1,2$$

$$30\%$$

$$120\%$$

$$43\%$$

$$70\%$$

3. Töltsd ki a táblázatot!

	$a + b$	$a - b$	$a \cdot b$	$a : b$
$a = \frac{8}{3}$ $b = \frac{9}{4}$				
$a = 3,4$ $b = 0,2$				

4. Végezd el a kijelölt műveleteket!

a, $\left(\frac{5}{8} + 2\frac{1}{2}\right) \cdot 0,4 =$

b, $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{8} \cdot 3\right) : 1,2 =$

5. Főzéskor a tök 60%-át tudjuk felhasználni a többi a hámozáskor és a kimagozáskor keletkező hulladék. Hány kg tököt kapunk 1,4 kg megtisztításával? Mennyi a hulladék?

7. osztály

Etika

2020.03.30-04.03.

Gyávaság és bátorság

TK. 50/-51/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Milyen embernek tartod magad: általában mered vállalni az igazságot?
- Szerinted az a gyerek, aki mindig verekszik, az bátor? Indokold!
- Szerinted mit lehet tenni az agresszivitás ellen?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

Informatika

Weblapkészítés

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

1. Ismertesd, hogyan hozhatunk létre kereteket tartalmazó weblapot!
2. Mire szolgál a Banner?
3. Mi a feladata az index.html oldalnak?
4. Mi a neve egy webhely kezdőlapjának?

5. Miért fontos, hogy a menüt külön keretben helyezzük el?

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wVw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+7.+oszt%C3%A1ly

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a7-osztaly2/>

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

Angol

79. óra Új igeidő megtanulása vár most ránk! Ez nem más, mint a befejezett jelen idő, a csatolt videóban megkapjátok a képzésére, használatára vonatkozó információkat. Ebből készítenek a füzetbe egy jegyzetet!

<https://www.youtube.com/watch?v=nxLKB2Z7No>

80. óra A munkafüzet 88. oldalán lévő 3. feladatot nézd meg. Emlékszel? Befejezett jelen idő! Készítsd el a 4. feladatot, present perfect használatával! Majd a 89. oldalon lévő 5. feladatot is old meg. Az igeidő adott, nézd meg a képeket, hol lehettek?

https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRko

81. óra A munkafüzet 89. oldalán lévő 6. feladatban egy lyukas szöveg van, a bekeretezett részben lévő szavakat írd be a megfelelő helyre a szövegbe! Majd a 7. feladatot is készítsd el! Az ige múlt idejű és befejezett idejű alakjait kell beírnod (a tankönyv 113. oldala vagy a korábban kiadott rendhagyó ige táblázat segít) Nézd meg a videót! Ügyesen dolgoztok, nézzétek meg a videót! ☺

https://www.youtube.com/watch?v=kKJ_9Yr87eU&t=37s

Kémia

Gyakorlás: nézd meg az alábbi linken található leckét. Old meg a mf. 38/4, 39/7,8,9,10,11,14 f.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_03_005

Az atom felépítése: Nézd meg az alábbi linken található leckét. Old meg a mf. 40/3,4,5 41/6,7,8,9,10 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_03_002

Biológia

Rendszerezés alapjai: Tk.: 148-149. o. olvasd el, készíts vázlatot a füzetbe. Old meg a mf. 82.o. 1,2,3,feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_009

Tanulmányozd a következő linken található leckét és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_010

Hasznos linkek: learningapps.org/2162586, [2568292](https://learningapps.org/2568292), [2560088](https://learningapps.org/2560088), [2046025](https://learningapps.org/2046025), [2151672](https://learningapps.org/2151672)

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Földrajz

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 158-159. oldalát!

Old meg a munkafüzet 68. oldal 1., 2. feladatait, az atlasz „Ázsia domborzata” térkép segítségével!

2. lecke:

Olvasd el a tankönyv 160-161. oldalát!

Old meg a munkafüzet 69. oldal 3. feladatát, az atlasz „Ázsia népsűrűsége” térkép segítségével!

Hittan

04.15./Fényes hét/

Feltámadt Krisztus!

A 4-8.osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

-Kik voltak a tanuk?

-Kik futottak a sírhoz?

-Mik voltak Jézus első szavai?

RAJZ

Nézzétek meg az alábbi linket – találtok benne letölthető színezőt:

<https://www.glamour.hu/geletstilus/a-legjobb-kikapcsolodas-divatkifesto-a-magyar-illusztrator-tol-ami-azonnal-letoltheto-ingyen-42435>

TÖRTÉNELEM

55. óra: **Társadalom és életmód a két világháború közötti Magyarországon.** Olvasd el a

tankönyv 167-171. oldal olvasmányát! Írd le a füzetedbe a tankönyv 171. oldal

lap alján található vázlatot! Oldd meg a munkafüzet 95. oldal 4-5. feladatait!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/magyarorszag-ke-t-vilaghaboru-kozott/eletmod-es-tarsadalom-ke-t-vilaghaboru-kozott>

56. óra: **Oktatáspolitikai és kultúra a Horthy-korszakban.** Olvasd el a tankönyv 172-175. oldal

olvasmányát! Írd le a füzetedbe a 175. oldal lap alján található vázlatot! Oldd meg a

munkafüzet 96. oldal 3-4. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=t7zCrs4-NUc&list=PL0hWfPdQf_3ZGQZrsFWCwZLrEhS7fA_fs&index=13

57. óra: **Összefoglalás.** Olvasd el a tankönyv 177. oldal összefoglalását, és válaszolj a kö-

vetkező kérdésekre!

1. Ki volt Horthy Miklós ?
2. Mit jelent a konszolidáció, kiknek a nevéhez fűződik?
3. Mit jelent az antiszemitizmus?
4. Mit jelent a békés revízió?

Oldd meg a munkafüzet 98. oldal 1. és a 99. oldal 2-3. feladatait!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=t7zCrS4-NUc&list=PL0hWfPdQf_3ZGQZrsFWCwZLrEhS7fA_fs&index=13

Technika

Mitől szép egy díszkert?

Mutasd be rajzzal, amit a füzetedbe készíts el! Írj hozzá magyarázatot!

Matematika

1. Másold le a füzetedbe a tk. 161. és 162. oldalának tananyagát!
Feladatok: tk. 160. o. 6. és 15. feladat; 162.o. 3. feladat; 163.o. 4. és 6. feladat

2. Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!
Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!

3. Olvasd el a tk. 168-169. oldalán lévő tananyagot!
Nézd át a tk. 169-170. oldalán található példákat!
Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszögek egybevágóságának alapesetei)
https://www.youtube.com/watch?v=4dgGAfnK458&list=PL0hWfPdQf_3Y7qtHKAM455fbNT6L-To5P&index=35&t=0s

Oldd meg a tk. 170. oldalán található 1.) -2.) és 3.) feladatot!

4. Olvasd el a tk. 171. oldalán található tananyagot!
Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat!
Nézd át a tk. 171. oldalán lévő 1.) és 2.) példát és a 172. oldalon lévő megoldást!
Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszög egyenlőtlenség)
<https://www.youtube.com/watch?v=PcMCGBD42Xs>
Oldd meg a tk. 172. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!

Ének-zene

Tankönyv 64-65. oldal: Erkel Ferenc: Hunyadi László című operája.

Erkel Ferenc 1844-ben, a reformkor tetőpontján komponálta hazafias operáját, mely a magyar történelem egyik zűrzavaros periódusára koncentrál, a nándorfehérvári diadalt követő napokra. A Hunyadiak korában játszódó mű hőse azonban nem a híres törökverő, Hunyadi János, sem a későbbi Mátyás király, hanem a vérpadra lépő fiatal lovag, László. A kortárs nézők lelkesen fogadták a művet, természetesen a verbunkos hagyományokat követő zene is megtette hatását. Az első olyan magyar nyelvű opera, mely bemutatója óta megszakítás nélkül a hazai repertoár megbecsült darabja.

Nézz utána a Wikipédiában az opera tartalmának! Hallgasd meg a részleteket!

<https://www.youtube.com/watch?v=uUvsk9Hvm70>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9S-06wV0VM>

7.a és 7.b osztály

Irodalom

52. Kamaszokról kamaszoknak. Janikovszky Éva: A tükör előtt

Másold le a füzetedbe: Janikovszky Éva életrajz vázlat:

Született: 1926. április 23., Szeged Meghalt: 2003. július 14., Budapest

Könyvei: Kire ütött ez a gyerek?, Ha én felnőtt volnék, Jó nekem!, stb.

Filmek: Égigérő fű, Kire ütött ez a gyerek?

Tankönyv: 193-195. oldal olvasása

https://www.youtube.com/watch?v=jlHR9_jBPtY

53. Gyurkovics Tibor: Tükröm, tükröm, mondd meg nékem

Tankönyv: 196-198. oldal olvasása. Füzetbe másolni: Gyurkovics Tibor élete vázlat:

Született: 1931. december 18., Budapest Meghalt: 2008. november 16., Budapest

Könyvei: Nagyvizit, Kettős zsoltár: szerelmes versek, stb. Filmek: Csontváry

Segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=7iFVbpQIrL8>

Nyelvtan

53. Témazáró felmérés: A határozók (gyakorlás) 54. A jellemzés

53. óra: Lemásolni: <http://henineni.dozsasportiskola.hu/wp-content/uploads/2018/10/Hat%C3%A1roz%C3%B3k-rendszere.pdf>

Tankönyv: 74-75. oldal átolvasása

lemásolni a füzetbe a Tankönyv 112. oldalról a T.16. tollbamondás szövegét.

54. A jellemzés

Tankönyv: 91-92. oldal átolvasása.

Feladat: Írj magadról 5 pozitív (jó), 5 negatív (rossz) tulajdonságot a füzetedbe!

Tankönyv 92. oldal 2. feladat a) részére írd le a válaszokat a füzetedbe!

A határozók rendszere

I. Helyféle határozók

helyhatározó	- előzményhatározó, tartamhatározó, véghatározó
képes helyhatározó	- előzményhatározó, tartamhatározó, véghatározó

II. Időféle határozók

időhatározó	- előzményhatározó, tartamhatározó, véghatározó
számhatározó	- tartamhatározó

III. Módféle határozók

okhatározó	- előzményhatározó
módhatározó	- tartamhatározó
eszközhhatározó	- tartamhatározó
fok- és mértékhatározó	- tartamhatározó
tekintethatározó	- tartamhatározó
célhatározó	- véghatározó

IV. Állapotféle határozók

eredethatározó	- előzményhatározó
állapothatározó	
számállapot-határozó	
társhatározó	- tartamhatározó
eredményhatározó	- véghatározó

V. Állandó határozó

állandó határozó

VI. Egyéb állandó határozói jellegű határozók

hasonlító határozó	- tartamhatározó
részeshatározó	- véghatározó

Feladat a 7.b-nek!

Lemásolni a füzetbe:

<http://henineni.dozsasportiskola.hu/wp-content/uploads/2018/10/%C3%811l%C3%ADtm%C3%A1ny.pdf>

Janikovszky Éva: A tükör előtt

(Egy kamasz monológja)

Pocsék vagyok, fantasztikusan pocsék. Hiába bámulom magam a tükörben, ez napról napra csak rosszabb lesz. A legfantasztikusabb az, hogy észre sem vettem, mikor lettem ilyen pocsék. Mert tavaly még egész normális srác voltam, az tuti, arra még emlékszem. Nem is néztem én akkor sose tükörbe, csak ha véletlenül nekimentem.

De most muszáj, most folyton bámulnom kell magam, merthogy ilyen fantasztikusan pocsek lettem. Kész látványosság. Mással azért arénáznak otthon, hogy borotválkozzon rendesen, velem meg azért muriznak az öregek, hogy miért nem mosdok. Mintha azt a piszkot le lehetne mosni! De nem értik, egyszerűen nem értik, hogy nekem az a piszok a szakállam, és az nem jön le.

Tavaly is piszkos voltam, emlékszem rá, hogy piszkos voltam, de az legalább normális piszok volt, az lejött, ha megmosdottam.

És tavaly a fejem is akkora volt, amekkorának egy normális fejnek lenni kell egy normális nyakon. Az idén a nyakam megnyúlt, a fejem meg összement. Fantasztikus. Csak tudnám mitől van ez? Ha legalább a hajam göndör volna, de semmilyen. Ezt a vackot se növeszteni nem érdemes, se levágnatni, mert ez nem haj, ez pókháló, ez ökörnyal. Más pontosan tudja, hogyan fésülködjön, de ezt fésülni se lehet.

Ha előrefésülöm – ronda, ha hátrafésülöm – ronda, ha elválasztom – akkor még rondább. Fantasztikus. És a szemem! Nem arról van szó, hogy nem szép, az nem érdekel. De az, hogy még nézni sem tudok vele normálisan, az mégiscsak sok. Nem mintha rosszul látnék, primán látok, azzal nincs baj. Hanem a nézéssel, mert az mindenkinek az idegeire megy. Mert ha figyelek valakire, és érdekel is, amit mond, akkor az én szememben nem az érdeklődés csillog, tuti, hogy nem, mert biztos, hogy rám szólnak: Mit bámulsz olyan hülyén? Ezért aztán nem is szívesen nézek arra, aki beszél hozzám. Akkor persze az van, hogy: Hozzád beszélek, fiam, nem a falnak, ne vágj olyan unatkozó képet!

És a számmal ugyanez az ábra. Én azt se tudnám, hogy van, ha nem figyelmeztetnének rá: Most mért húzod el a szádát? Már semmi nem tetszik? Pedig én semmit nem csinálok vele. Egyszerűen olyan. Ferde. Tavaly még teljesen normális volt. Hát nem fantasztikus? És amikor már végre elfelejteném az egész ronda képemet, és végre nevetek, mert jó kedvem van, akkor tuti, hogy bejön a megjegyzés: Pont úgy röhögsz, mint a fakutya! Ettől persze mindjárt elmegy a kedvem, akkor meg az a baj. Hogy te milyen fancsali pofákat tudsz vágni!

Hát ilyen vagyok. Jobb rá se gondolni, de muszáj, mert más, ha más a feje ilyen pocsek, legalább különben normális. De én sovány vagyok. Belőlem soha nem lesz izompók, soha életemben, pedig egészen normális kissrácnak indultam. Tavaly még volt rajtam izom, a karomon, a lábamon, volt vállam, meg minden. Sose néztem tükörbe, mert nem érdekelt az ügy, de tudom, tavaly volt rajtam izom, normális formám volt. Az idén meg: mint akin átment az úthenger, piszokul megnyúltam, vékony a karom, vékony a lábam, eltűnt a vállam. Hiába veszek fel két pulcsit, hogy mutassak valamit, mintha vállfán lógna.

Más, ha más ilyen piszokul sovány, legalább tud lezseren mozogni. Lezseren, mintha direkt volna ilyen sovány. De én hiába himbálom magam, hiába járok zsebre dugott kézzel, görnyedt háttal, hiába dobálom a lábam, hiába csoszogok, nincs benne semmi elegancia. Próbálhatok én akármit, rajtam már semmi sem segít. Pocsek vagyok, fantasztikusan pocsek, nem csoda, ha a Kati rám se néz.

Algebra

1. Mennyi a kifejezés értéke, ha $x = -2$; $y = 0,5$?

$$2x - 3y =$$

$$\frac{x}{3} + \frac{4y}{5} =$$

$$0,5x^2 - 1,2y =$$

2. Az összegalakot alakítsd szorzattá, a szorzatalakot alakítsd összeggé!

9 p	
-----	--

$$4a - 16 =$$

$$5x^2 + 3x =$$

$$4x(z - 2x^2) =$$

3. Az összevonásokat elvégezve írd a kifejezést egyszerűbb alakban!

6 p	
-----	--

$$3,6a - 9,2 - 15,5b + 19,2 + 3,5b - 2,8a - 1,7b =$$

4. Írd fel algebrai kifejezéssel azt a számot,

6 p	
-----	--

amely a t szám 3-szorosa,

amelynél a k szám 4-el kisebb,

amely az y -nak és x 2-szeresének az összege,

amely a g és h szám összegének 5-szöröse.

5. Oldd meg az egyenleteket! Az egyiknél végezz ellenőrzést!

18 p	
------	--

$$7(x - 5) - (3x - 75) = 8x$$

$$\frac{y}{2} + \frac{y+1}{5} = \frac{y}{10}$$

6. Bélának háromszor annyi, Csabának 30-cal több könyve van, mint Andrásnak. Hány könyvük van külön-külön, ha összesen 255 könyvük van?

11 p	
------	--

64 p	
------	--

8. osztály
Etika

2020.03.30-04.03.

A nagy világvallások erkölcsi tanításai..

Az élet védelméről és tiszteletéről

TK. 102/-105/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Fogalmazd meg, hogy mi a véleményed a halálbüntetésről!
- Mikor és miért szűnt meg Magyarországon a halálbüntetés?
- Mi a véleményed az állatok védelméről?

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

Informatika

Táblázat kezelés Excel

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mire használható és mikor alkalmazzuk a diagramot?
- Sorold fel a leggyakoribb diagram típusokat, melyikkel mit tudunk szemléltetni?

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+8.+oszt%C3%A1ly

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a8-osztaly/tablazat-diagram/>

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-b3-tagozat/informatika>

Angol

77. óra Munkafüzet 68. oldalán lévő feladatokat készítsd el! A szöveghez kapcsolódva válaszolj a kérdésekre, és dönts el igaz vagy hamis az állítás! Felismered a meséket? Nézd meg a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=qiS8h34pIiU&list=PLIYYGLgPXGQH5b0eppkQaZv0o9NRmk8IT>

78. óra Munkafüzet 69. oldalán lévő feladatokat old meg! Első feladatban csoportosítani kell a szavakat, a 2. feladatban kiejtés szerinti kakuktkojszt kell keresned, a 3. feladatban a / előtti és utáni szavakból kell választanod, a 4. feladatban utókérdést kell írnod, ahol a mondat elején lévő segédige segít, figyelj, ha a mondat eleje kijelentő, az utókérdés tagadó lesz és fordítva pl.: **You are beautiful, aren't you?**

79. óra Tankönyv 60. oldalán lévő szókockákat írd ki a füzetedbe és szótárazd ki a füzetedbe! A következő oldalon tudsz gyakorolni!

<https://learningapps.org/3915364>

Matematika

Beadási határidő: április 8. szerda

Visszaküldés emailon, a herczegpetertanarur@gmail.com email címre. A részletes, tollal leírt megoldásokra ráírod a neved, osztályod, telefonoddal lefényképezed, s emailon visszaküldöd.

Szöveges feladatok számokról, életkorról

1. A tankönyved 108. oldalán a 4. és az 5. kidolgozott példát a megoldási segítséggel megoldod (leírod a lapra, vagy füzetbe)

2. Oldd meg a kidolgozott feladatnak megfelelően a 109. oldalon az 1. feladatot! Írj fel vázlatot, majd egyenletet!

3. Oldd meg a 109. oldalon 9. feladat mindhárom részét!

4. A munkafüzeted 74. – 75. oldalán (a munkafüzetben oldd meg, írd fel a neved, s fényképezd le, küldd vissza!) az 1, 2, 3, 4, valamint 6, 7, 8-as feladatokat!

Testnevelés 8.a osztály:

Végezz 10-15 perc futóiskolázást!

Erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Végezz labdával ügyességi feladatokat!

Nézz az interneten kosárlabdázásról felvételeket, mérkőzéseket!

Földrajz

1. lecke:
Old meg a munkafüzet 70. oldal 4. feladatát az atlasz „Magyarország domborzata” térkép segítségével!
Old meg a munkafüzet 75. oldal 7. feladatát a tankönyv 144. oldalán kezdődő lecke segítségével!
2. lecke:
Olvasd el a tankönyv 166. oldal kék színű négyzetben lévő szöveget!
Végezd el a szövegben olvasott feladatokat!
Használd az atlasz „Magyarország domborzata” térképet!

Hittan

04.15./Fényes hét/

Feltámadt Krisztus!

A 4-8.osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

-Kik voltak a tanúk?

-Kik futottak a sírhoz?

-Mik voltak Jézus első szavai?

RAJZ

Centrális perspektíva

<https://kreativlakas.com/szinek-a-kornyezetunkben/perspektiva-es-szerkesztesi-modok/>

Rajzolj belső teret a fenti link segít az egy iránypontos perspektíva megrajzolásában , használhatsz vonalzó-t-dekoratív erős vonalakkal dolgozz.

Biológia

Szaporodás: A férfi szaporító szervei nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_033

8.a és 8. b osztály

Irodalom

55. Összefoglalás 56. Ellenőrzés, számonkérés (rendszerezés)

Feladatok: Tankönyv 190. oldal átolvasása.

Feladat: Másold le a füzetedbe és tanuld meg: 234. oldal: bűnügyi történet

Feladat: Tankönyv 191. oldaltól olvasd el a 194. oldalig.

Feladat: Írd le a füzetedbe Agatha Miller életét.

Szorgalmi feladatok: Írj az írónőről műcímeket! Hol hallhattál Poirot felügyelőről?

Érdekesség: https://charivari.blog.hu/2015/09/15/10_izgalmas_teny_agatha_christie-rol_aki_legalabb_olyan_erdekes_volt_mint_hires_karakterei

8.b feladatok:

Tankönyv: 164-167 oldal olvasása.

Munkafüzet: 69. oldal feladatainak kitöltése.

Nyelvtan

55-56. Ritkább szóalkotásmódok

Tankönyv: 81-82. oldal átolvasása.

Feladat: 83. oldalról a gondolattérképek másold át a füzetedbe. Nyugodtan dolgozhatsz színessel!

Nézd meg a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=s7oXCO4NjvQ>

Válaszolj írásban, a füzetedbe a videó alapján:

Mi a szókincs? Mi a szóképlet? Mi az a frazéma?

Hogyan keletkezett a vadász szó?

8.b nyelvtan

Nézd meg a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=s7oXCO4NjvQ>

Válaszolj írásban, a füzetedbe a videó alapján:

Mi a szókincs? Mi a szóképlet? Mi az a frazéma?

Hogyan keletkezett a vadász szó?

Magyar nyelv 8. (kicsi): 78. oldal átolvasása. Feladat: 78. oldal 1., 79-80. oldal 2., 3., 4. feladat megoldása.

A 80. és a 81. oldalról másold át a 2 szabályt a füzetedbe!

Matematika 8.b:

Old meg a kiküldött feladatlapot. A füzetbe dolgozz. A szabályokat másold be a füzetbe, és annak alapján old meg a feladatokat! Ha kész, küld el a címre: alvari.krisztina@gmail.com



Fizika

Figyelmesen nézd meg az alábbi két videót, jegyzetelj a füzetedbe!

<https://www.youtube.com/watch?v=cIHmVuSPe5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=0oxzulEo05o>

A munkafüzet 27. oldalán lévő két szerkesztést a tankönyved felhasználásával is vonalzóval végezd el!

Nevedet írd rá, fényképezd le, s a fotókat csatolt fájlként küldd el a herczegpetertanarur@gmail.com email címre április 8-ig!

Kémia

Fémek korróziója: olvasd el a Tk.: 62-63. oldalig, nézd meg az alábbi linken található leckét és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_007

Tanulmányozd a következő anyagot is és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_008

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

NÉGYSZÖGEK, SOKSZÖGEK

Meghatározás: A négyszög olyan sokszög, amelynek négy oldala (és négy szöge) van. Alapadatai: az oldalai, csúcsai és szögei.

A négyszögek oldalainak, csúcsainak és szögeinek jelölése a háromszögnél tanultak alapján történik. A négyszög a , b és c oldalán kívüli negyedik oldalát az angol ABC kis d betűjével jelöljük, negyedik szögét pedig a görög ABC kis δ betűjelével. Az általános négyszög oldalai eltérő hosszúságúak és nincsen párhuzamos oldalpárja.

Különleges négyszögek:

1. Deltoid: olyan négyszög, melynek két-két szomszédos oldala egyenlő hosszúságú.
2. Trapéz: olyan négyszög, melynek van párhuzamos oldalpárja.
3. Paralelogramma: olyan négyszög, melynek szemkötti oldalai párhuzamosak.
4. Rombusz: olyan négyszög, melynek oldalai egyenlő hosszúságúak.
5. Téglalap: olyan négyszög, amelynek minden szöge egyenlő.
6. Négyzet: olyan négyszög amelynek oldalai és szögei egyenlők. sokszög.

Definíció 5.: Egy síkbeli alakzat tengelyesen szimmetrikus, ha van olyan síkbeli egyenes, melyre tükrözve az alakzat képe önmaga lesz.

Definíció 6.: Egy síkbeli alakzat középpontosan szimmetrikus, ha van olyan síkbeli pont, melyre tükrözve az alakzat képe önmaga lesz.

Definíció 7.: Egy síkbeli alakzat forgásszimmetrikus, ha létezik olyan síkbeli pont valamint egy 0° és 360° közötti szög, hogy az alakzatot a pont körül az adott szöggel elforgatva annak képe önmaga lesz.

Definíció 8.: Egy sokszög két nem szomszédos pontját összekötő szakaszt a sokszög átlójának nevezzük.

Definíció 9.: A szabályos sokszög átlói is, szögei is egyenlők.

A négyszögek további csoportosítása

1. **Tengelyesen szimmetrikus négyszögek** a deltoid és a szimmetrikus trapéz.
2. **Középpontosan szimmetrikus négyszög** a paralelogramma
3. **Tengelyesen is és középpontosan is szimmetrikus négyszögek** a rombusz, a téglalap és a négyzet
4. **Forgásszimmetrikus négyszögek** a paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet

A négyszögekkel kapcsolatos tételek

1. **tétel:** A négyszögek belső szögeinek összege 360°
2. **tétel:** A konvex négyszögek külső szögeinek összege is 360°

A sokszögekkel kapcsolatos tételek

1. **tétel:** Az n oldalú sokszög átlóinak száma: $\frac{n \times (n - 3)}{2}$
2. **tétel:** Az n oldalú sokszög belső szögeinek összege egyenlő $(n - 2) \times 180^\circ$
3. **tétel:** Az n oldalú szabályos sokszög egy belső szögének nagysága $\frac{(n - 2) \times 180^\circ}{n}$

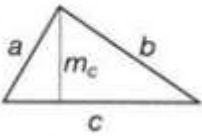
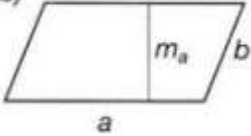
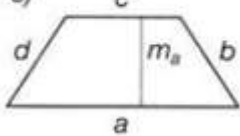
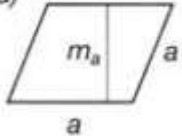
a., Kerület: $(K) = a+b+c$ $T = c \times m_c : 2$ az x szorzást jelent.

b., $K = (a + b) \times 2$ $T = a \times m_a$

c., $K = a + b+c+d$ $T = (a+c):2 \times m_a$

d., $K = 4 \times a$ $T = a \times m_a$

1. Számítsd ki a sokszögek területét és kerületét! Fejben számolhatsz!

a)  $a = 5 \text{ cm}$ $b = 6 \text{ cm}$ $c = 7 \text{ cm}$ $m_c = 4 \text{ cm}$ $K =$ $T =$	b)  $a = 5 \text{ cm}$ $b = 3 \text{ cm}$ $m_a = 2 \text{ cm}$ $K =$ $T =$	c)  $a = 6 \text{ cm}$ $b = d = 2 \text{ cm}$ $m_a = 1,5 \text{ cm}$ $c = 4 \text{ cm}$ $K =$ $T =$	d)  $a = 4 \text{ cm}$ $m_a = 3,5 \text{ cm}$ $K =$ $T =$
8			

Helyettesíts be a képletekbe.

TÖRTÉNELEM

80. óra: **A cigány kisebbség helyzete.** Olvasd el a tankönyv 171-172. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe, milyen három jelentős csoportja él a romáknak Magyarországon!

Oldd meg a munkafüzet 91. oldal 2. baglyos feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=DRxsrKXff9U&list=PL0hWfPdQf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=5

81. óra: **Hazánk külpolitikája a rendszerváltás után.** Olvasd el a tankönyv 176-177. oldal

olvasmányát! Másold le a füzetedbe a tankönyv 176. oldaláról!

1. Milyen három fontos külpolitikai célt tűzött ki maga elé az Antall-kormány?
2. Mikor lett hazánk tagja a NATO-nak?
3. Kik azok a Visegrádi négyek?

Oldd meg a munkafüzet 92. oldal 2. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=R0VgEVD3q58&list=PL0hWfPdQf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=16

82. óra: **A határainkon túli magyarok helyzete a rendszerváltás után.** Olvasd el a tankönyv

177-180. oldal olvasmányát! Válaszolj a füzetedbe a következő kérdésekre!

1. Mikor került Erdély, a Felvidék, Kárpátalja, a Délvidék és Burgenland a magyar határokon kívülre?
2. Mikor és hol volt a fekete március?

Oldd meg a munkafüzet 93. oldal 5. feladatát! Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=sq0LV8eu4Cw&list=PL0hWfPdQf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=18

Ének

Tankönyv 97 – 100. oldal: filmzenék: Rómeó és Júlia, Volt egyszer egy vadnyugat

A filmművészet és a zene kapcsolata – olvasd el a „szürke” szövegeket!

Hallgasd meg! <https://www.youtube.com/watch?v=3urW8ZUF3z4>

<https://www.youtube.com/watch?v=miMYd5WiXHs>

Nézd meg valamelyik filmet! (tetszés szerint)

Magyar rajzfilmek zenéje: Vuk, Mézga család, A nagy ho-ho-ho-horgász.

Hallgasd meg a zenéket, nézd meg a rajzfilmeket!