

Olvasás

117.Teknős apó

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 53. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg a 2. feladatot! Oldd meg az Olvasásfüzet 28. oldalán a 17. feladatot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=IdbuWDKITGE>

118.Differenciált szövegfeldolgozás: A róka

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 50. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg a 3. feladatot! Oldd meg az Olvasásfüzet 26. oldalán a 10. és 11. feladatot! Nézd meg a szüleiddel a Vuk című mesét!
- <https://www.youtube.com/watch?v=D0t2SCQ8Ym0>

119.Zelk Zoltán: Hova futsz, te kicsi őz?

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 52. oldalán a verset 3-szor! Tanuld meg a verset!
- <https://www.youtube.com/watch?v=N4mYiRZqNnY>

120.A jegesmedve

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 55. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg az 1. feladatot! Oldd meg az Olvasásfüzet 30. oldalán a 22. feladatot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=OU472jDsL1E>

121.Medveotthon Veresegyházon

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 54. oldalán a szöveget 3-szor! Húzd alá a szövegben az 1. feladat kérdéseit! Oldd meg az Olvasásfüzet 29. oldalán a 19. és 20. feladatot!
- Tanuld meg a Brumm-brumm Brúnó című dalt a youtube-ról!
<https://www.youtube.com/watch?v=QpaY9e7jQxU>

122.A ló-jó barát

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 58. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg az Olvasásfüzet 31. oldalán a 26. feladatot!
- Beszéljess szüleiddel az Első olvasókönyvem 57. oldalának segítségével az állatokról és kicsinyeikről! <https://www.youtube.com/watch?v=mt-jRBrTNgs>

123.A kis fa

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 60. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg az Olvasásfüzet 34. oldalán a 34. feladatot!

124. Boriska fája

Olvasd el az Első olvasókönyvem 62. oldalán a szöveget 3-szor!

Írás

116. Az ny, ty, ly a szavakban

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 27. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot!

117. A J, H írása, kapcsolása

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 54. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 38. oldalán az 1, 2 feladatot!

118. Az L, Ly, D írása, kapcsolása

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 56. oldalán az 1, 2, 3, 4 és az 57. oldalon az 1, 2, 3 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 41. oldalán az 1 feladatot!

119. Az L, Ly, D írása, kapcsolása

- Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 41. oldalán az 1, 2, a 42. oldalon a 4 és a 43. oldalon a 6 feladatot!

120. Az x, y, q, dz, dzs a szavakban

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 58. oldalán az 1, 2, 3, 4 és az 59. oldalon az 1, 2, 3, 4 feladatot!

121. Gyakorlás

- Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 44. oldalán az 1 és a 45. oldalán az 1 feladatot!

122. Gyakorlás

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 64. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 46. oldalán a 2, 3, 4 feladatot!

123. Az írás differenciált fejlesztése

- Oldd meg a Szépen helyesen munkafüzet 65. oldalán az 1, 2 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzet 47. oldalán az 1 feladatot!

Matematika

145. Kivonás tízes átlépéssel gyakorlása

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 114. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

146. Kivonás tízes átlépéssel gyakorlása

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 82. oldalán az 1, 2 és 4. feladatot!

147. Kivonás tízes átlépéssel gyakorlása

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 82. oldalán az 5. és a 83. oldalán az 1. és 4. feladatot!

148. Pótlás tízes átlépéssel

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 115. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

149. Pótlás tízes átlépéssel

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 116. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

150. Gyakorlás differenciált tanulás-szervezéssel

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 84. oldalán az 1, 2 és 4. feladatot!

151. Gyakorlás: számok és tulajdonságai

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 118. oldalán az 1 és 2. feladatot!

152. Gyakorlás: számok és tulajdonságai, játékos műveletvégzés

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 119. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

153. Gyakorlás: sorozatok, műveletek, nyitott mondatok a 20-as számkörben

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 121. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

154. Gyakorlás: sorozatok, műveletek, nyitott mondatok a 20-as számkörben

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 121. oldalán a 4, 5 és 6. feladatot!

Környezetismeret

1. Gyakorlás: Mit tanultunk a háziállatokról?

- a) Tanuld meg a Mi világunk tankönyv 62. oldalán található mondókákat!
- b) Rajzold le a kedvenc háziállatodat!

2. Gyakorlás: Mit tanultunk a vadon élő állatokról?

- a) Tanuld meg a Mi világunk tankönyv 64. oldalán található verset! (Zelk Zoltán: Három róka)
- b) Rajzold le a kedvenc vadon élő állatodat!

Ének-zene

58. Gyakorlás

- Az eddig tanult dalok gyakorlása!

59. Fehér liliomszál

- Kérd szüleid segítségét és hallgassátok meg a Fehér liliomszál című dalocskánkat!

60. Fehér liliomszál, gyakorlás

- Kérd szüleid segítségét és hallgassátok meg a Fehér liliomszál című dalocskánkat!

61. Recse, recse, pogácsa

- Kérd szüleid segítségét és hallgassátok meg a Recse, recse, pogácsa című dalocskánkat!

Rajz

57. Szünidei foglalatосkodás megörökítése

- Rajzold le, mivel töltötted a tavaszi szünetedet!

58. Ismerkedés a színekkel

- Kérd szüleid segítségét és az alapszínek használatával készíts egy szivárványt! Ha van rá lehetőséged dolgozz temperával!

59. Hideg- meleg színek

- Kérd szüleid segítségét és beszéljétek meg melyek a hideg és melyek a meleg színek! Ha ez megtörtént készíts 2 rajzot! Az egyik a hideg színek legyen az uralkodó a másik pedig a meleg színek! Ha van rá lehetőséged dolgozz zsírkrétával!

60. Kedvenc színek

- Készíts egy olyan tavaszi rajzot, amelyet a kedvenc színeiddel fogsz kiszínezni!

Életvitel

30. Szerelőelemek

- Beszélgetsetek szüleitekkel a különböző szerelőelemek és eszközök használatáról, mi mire való.

31. Szerelőelemekkel végzett gyakorlatok

- Kérd meg szüleid segítségét, hogy mutassa be neked hogyan működnek a különböző szerelőelemek és próbáld ki te is! Kizárólag szülői felügyelettel a baleset megelőzése érdekében!

Testnevelés

143. Kitartó futás: 6 perc.

- Fuss a szabadban 6 percet!

144. Kitartó futás: 6 perc.

- Fuss a szabadban 6 percet!

145. Futóiskola gyakorlatok: sarokemeléssel, térdemeléssel futás. Oldalazó futás, galoppszökdelés karmunkával.

- Fuss a szabadban és a következő feladatokat végezd el közben: sarokemelés, térdemelés. Oldalazó futás.

146. Futóiskola gyakorlatok: sarokemeléssel, térdemeléssel futás. Oldalazó futás, galoppszökdelés karmunkával.

- Fuss a szabadban és a következő feladatokat végezd el közben: sarokemelés, térdemelés. Oldalazó futás.

147. Labdaátadási gyakorlatok: egykezes felső átadás oktatása. A tanult labdaátadási formák gyakorlása.

- Labdázz a szabadban!

148. Labdaátadási gyakorlatok: egykezes felső átadás oktatása. A tanult labdaátadási formák gyakorlása.

- Labdázz a szabadban!

149. Sportjáték előkészítő kisjátékok: kooperatív mini kosárlabda játék.

- Labdázz a szabadban, ha van rá lehetőség kosárlabdázz!

150. Sportjáték előkészítő kisjátékok: kooperatív mini kosárlabda játék.

- Labdázz a szabadban, ha van rá lehetőség, kosárlabdázz!

151. Játéknap

- Az eddig tanult labdajátékokból válogass!

152. Játéknap

- Az eddig tanult labdajátékokból válogass!

1. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

TK. 60/-61/

Napirendem

- Rajzold le a füzetbe, hogyan telik egy napod!

1.osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

TK. 60/-61/

Környezetünk növényei

- Rajzold le a füzetbe, egy kiskertet!

2020.04.20-2020.04.24.
Matematika 2. évfolyam
Az én matematikám tankönyv 117. oldal 6. feladat Írd be a hiányzó számokat! Számoljunk! 50. oldal 3/a feladat Számolj ügyesen! http://online.jateka.hu/szorzotabla/?t=2
Az én matematikám tankönyv 119. oldal 3. 4. feladat Számítsd ki a szorzásokat! Számoljunk! 51. oldal 2/a feladat Melyik több? Mennyivel? https://www.tehetseggondozas.hu/index.php?f0=Szoroz_07
Az én matematikám tankönyv 121. oldal 5. 8. feladat. Számolj ügyesen! Számoljunk! 61. oldal 1/a feladat Számolj! https://wordwall.net/hu/resource/1559211/matek/szorzc3%a1s-oszt%c3%a1s-8-cal
Az én matematikám tankönyv 130. oldal 2. feladat Írd be az eredményeket! Segít a táblázat! Az én matematikám tankönyv 131. oldal 3. 5. feladat Számolj ügyesen! http://www.szorzotabla.hu/szorzotabla.php?oper=3&result=3&speed=0&stars=true&lang=hu&theme=easter
Az én matematikám tankönyv 132. oldal 4. feladat Írd be a hiányzó számokat! Az én matematikám tankönyv 133. oldal 5. 7. feladat Végezd el szorzásokat, osztásokat! http://www.szorzotabla.hu/szorzotabla.php?oper=4&result=2&speed=10&stars=true&lang=hu
Magyar olvasás 2. évfolyam
Hétszínvarázs olvasókönyv 116. oldal Olvasd el "A jó orvosság" című történetet kétszer. Hétszínvarázs munkafüzet 71. oldal 3. feladat Pótold a hiányzó szavakat! 6. feladatot Kösd össze a párokat!
Hétszínvarázs olvasókönyv 118. oldal Olvasd el "Mi van a nagymamánál?" című olvasmányt! Hétszínvarázs munkafüzet 73. oldal 3. feladat Karikázd be az igaz állítások betűjelét! Olvasd össze őket! Rajzold le a füzetedbe a megfejtést!
Hétszínvarázs olvasókönyv 120. oldal Olvasd el a verseket! Másold le "Kicsi faluból való vers" első két versszakát!
Hétszínvarázs olvasókönyv 121. oldal Olvasd el a verset kétszer! Hétszínvarázs munkafüzet 74. oldal 2. feladat Old meg a feladatot! Rajzold le a füzetedbe a neked legjobban tetsző járművet!
Magyar nyelvtan 2. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 80. oldal Olvasd el a szöveget, majd válaszolj a kérdésekre kijelentő mondatokkal!
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 102. oldal 4/a, c feladat Olvasd el szerepek szerint a verset! Másold le három kérdést a versből!
Magyar írás 2. évfolyam
Magyar írás munkafüzet 26. oldal T, Ty, F betűk írása Old meg az 5. 6. feladatokat!
Magyar írás munkafüzet 27. oldal P, R, B betűk írása Old meg az 1. 2. 3. feladatokat!
Környezetismeret 2. évfolyam

A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 66. 67.oldal. Olvasd el "Az anyagok érzékelhető tulajdonságai" című olvasmányt!
A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 46.oldal. 1.2.3. feladat Rajzolj a feladatnak megfelelően!
Ének-zene 2. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg a "Virágéknál ég a világ" gyermekdalt a youtube.com oldalon.
Keresd meg és hallgasd meg "Szőnyi Erzsébet: Hidas játék" dalát a youtube.com oldalon.
Testnevelés 2. évfolyam
Játssz gumilabdával! Dobd egyik kézzel, két kézzel, alul, felül!
Kézilabdázz testvéreiddel! Ügyelj a tanult szabályok betartására!
Focizz testvéreiddel! A szabályok betartására ügyelj!
Játssz: Tűz, víz, repülő című játékot!
Ugrókötelezz! (egylábon, kétlábon, váltott lábbal)
Életvitel 2. évfolyam
Beszélgess szüleiddel, hogyan maradhatsz egészséges!
Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam
Rajzolj veteményes kertet! Mit ültetnél bele?
Fesd ki vízfestékkel! Ügyelj a színekre!
2020.04.27-2020.04.30.
Matematika 2. évfolyam
Az én matematikám tankönyv 135.oldal 2.3.5. feladat Írd be a hiányzó eredményeket! https://wordwall.net/resource/403646/matek/tanak-matematika-6-os-szor%C3%B3
Az én matematikám tankönyv 136.oldal 2.3. feladat Írd be a hiányzó számokat!
Számoljunk! 64. oldal 1/a, b, c feladat Számolj!
Az én matematikám tankönyv 138.oldal 2, 3 feladat Írd be a hiányzó számokat!
Számoljunk! 65. oldal 1/a feladat Számolj! https://www.tehetseggondozas.hu/index.php?f0=Szoroz_08
Az én matematikám tankönyv 140.oldal 3. 4 feladat Számold ki!
Számoljunk! 65. oldal 1/b feladat Számolj!
Magyar olvasás 2. évfolyam
Hétszínvarázs olvasókönyv 122.oldal Olvasd el a "Hazánk szíve: Budapest" című olvasmányt kétszer.
Hétszínvarázs munkafüzet 75.oldal 4. feladat Olvasd el és válaszolj a kérdésekre!
Hétszínvarázs olvasókönyv 122.oldal Olvasd el a "A legnagyobb magyar" című olvasmányt kétszer.
Másold le a szöveg első három mondatát!
Hétszínvarázs olvasókönyv 123.oldal Olvasd el az "Állatkert-vadasparkok" című olvasmányt kétszer.
Hétszínvarázs munkafüzet 76.oldal 4. feladat Jelöld a térképen az állatok szállását!
Olvasd el a "legkedvesebb" olvasmányodat! Meséld el édesanyádnak, hogy miről olvastál!
Magyar nyelvtan 2. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 103.oldal 5. feladat Olvasd el a verset, másold le az "-e" kérdőszavas kérdő mondatokat!
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 104. oldal 1. feladat. Olvasd el a vastagon írottakat! Figyelj a mondatvégi írásjelekre!
Magyar írás 2. évfolyam
Magyar írás munkafüzet 27. oldal a P, R, B írása. Old meg az 5. 6. feladatot!
Ének-zene 2. évfolyam

Keresd meg és hallgasd meg Szarka Gyula: „Kinyílt a rózsza” Ghymes dalt a youtube.com oldalon
Gyakorold az eddig tanult dalokat!
Testnevelés 2. évfolyam
Játssz „Labdacicát” testvéreiddel
Dobj célba!
Játssz testvéreiddel „Piri, Feri, Sári” játékot ugrókötéll!
Ugróiskolázz!
Életvitel 2. évfolyam
Beszélgess szüleiddel, a fogak szerepéről és ápolásuk fontosságáról
Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam
Melyek az év hónapjai? Rajzold is le azokat! Vigyázz minden hónapra a rá jellemzőket rajzold le Kedvenc hónapom. Fesd le a kedvenc hónapodat! Mit szoktál akkor csinálni?

2. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

Természetvédelem

TK. 64/-65/

- Hová szoktatok menni, kirándulni? Rajzold le!

2. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

Védett tájak

TK. 66/-70/

- Rajzolj le a füzetbe, néhány kedvenc védett állatod és növényed!

3.oszt.

Heti tananyag: 2020. 04.20-tól-2020. 04. 30-ig.

3. Olvasás:

1. Kányádi S.: Ősz, Dénes János: Itthon telelő énekesmadarak. Olvasd el Kányádi Sándor Ősz című versét az olvasókönyv 122. oldalán. Számold meg hány versszakból áll a vers! Keresd rímelő szó párokat: pl.: 1. versszak: hórihorgas-szarvas! Számold meg a vers minden sorában a magánhangzókat és írd a sor végére a szótagszámot! Mert ahány magánhangzó, annyi szótag. Ha ezzel kész vagy, olvasd el az olvasókönyv 123. oldalán az **Itthon telelő énekesmadarak** című olvasmányt és oldd meg a szövegek alapján a munkafüzet 73. oldalán található 1-2. feladatot! (2020.04.20. hétfő 1. óra)

2. Charlie Bood: A füstifecske. Olvasd el az olvasókönyv 125. oldalán található „A füstifecske” című ismertterjesztő szöveget! Ugye azért ismeretterjesztő szöveg, mert ismereteket közöl számunkra. Ha elolvastad, a szöveg segítségével oldd meg a munkafüzet 74. oldalán található 2. és 4. feladatot! Használd bátran az olvasókönyvet, mindent megtalálsz benne! (2020.04.23. csütörtök 1. óra)

3. Fekete István: A fecskemadár. Olvasd el **Fekete István: A fecskemadár** című olvasmányt az olvasókönyv 126-127. oldalán! Majd a szöveg segítségével oldd meg a munkafüzet 75. oldalán található 1-2. feladatot! Az 1. feladatnál rajzold le a megfigyelt, a 2. feladatnál egészítsd ki a mondatokat az olvasmány alapján! Az első mondat kiegészítésénél mikor és hol játszódik a történet? (évszak, helyszín)(2020. 04.24. péntek 4. óra)

4. Gyakorlás: Olvasd el Lászlóffy Aladár: Fecske-felhő című versét az olvasókönyv 127. oldalán! Aztán oldd meg a munkafüzet 76. oldalán lévő 1. feladatot! Ha ezzel meg vagy, olvasd el ismét a Fecskemadár című olvasmányt! Keresd meg az olvasmányban a munkafüzet 76. oldalán található 2. feladat igéit és húzd alá! Amikor aláhúztad az igéket, másold le a füzetedbe! (2020.04.27. hétfő 1. óra)

5. dr. Oláh Andor: Hajoljatok le a földig! Rápoly Jenő – Romváry Vilmos: Fűben-fában orvosság. Olvasd el figyelmesen az olvasókönyv 128-129. oldalán található olvasmányokat! Majd az olvasmány segítségével oldd meg a munkafüzet 77. oldalán található 2. feladatot! Olvasd el az olvasókönyv 147. oldalán található anyák napi verset! Ne felejtsetd el megköszönteni édesanyádat!(2020.04.30. 1. óra csütörtök)

3. Nyelvtan:

1. A melléknév fogalma, jelentése. Nézd meg a vastag nyelvtan 85. oldalán lévő képet és mondj a képről tulajdonságokat! Így kérdezz: Milyen? pl.: piros, csíkos, hosszú stb. Majd oldd meg a 86. oldalon az 1. feladatot! Segítenek a kiemelt szavak. A 87. oldalon olvasd el „OKOS BAGOLY” szavait figyelmesen! Ha ezzel kész vagy próbáld meg megoldani a 6. feladatot! Húzd alá először a mondatokban a melléknévet! Így kérdezz: Milyen? Aztán helyettesítsd az ellentétével. Segítek: pl.: Gréta ceruzája tompa. Gréta ceruzája hegyes. Füzetbe dolgozz! (2020.04.21. kedd 6. óra)

2. A melléknév fogalma, jelentése. Most a vékony nyelvtanban fogsz dolgozni: 92. oldal 1-2. feladat. Ne felejtssd el a kérdőszót: Milyen? (2020. 04.23. csütörtök 2. óra)

3. A melléknév fokozása. Nyisd ki a vastag nyelvtan könyvet a 88. oldalon! Olvasd el az első feladatot, figyeld meg a kiemelt melléktneveket! Majd a 2. feladat és „OKOS BAGOLY” segítségével tanuld meg a melléknév háromféle fokozatát és jeleit: alapfok, középfok, felsőfok! Majd a füzetbe oldd meg a 89. oldalon lévő 4. feladatot! (2020. 04.28. 6. óra kedd)

4. A melléknév fokozása. Oldd meg a vékony munkafüzet 94. oldalán található 1. feladatot, a 95. oldalon pedig 6. feladatot! (2020. 04.30. 2. óra csütörtök)

3. Írás-Fogalmazás:

1. Figyelj a helyesírásra is! Írás munkafüzet: 1-2. feladatot oldd meg. Szükség lesz az olvasókönyvre is!

Fogalmazás: Az anyaggyűjtés módjai. Oldd meg a fogalmazás munkafüzet 53. oldalán található 1. feladatot! Jól jegyezd meg a feladaton belül az „a” feladatot! Ennek segítségével tudod megoldani a „b” feladatot! (2020.04.21. kedd 7. óra)

2. Írjunk lendületeseb-ben! Írás munkafüzet 34. oldal 1-2. feladat. **Fogalmazás:** Írj elbeszélő fogalmazást a füzetbe legkedvesebb élményedről! Elegendő 8-10 mondat! (2020.04.28. 7. óra kedd)

3. Fogalmazás:

1. Mesélj az élményeidről! Olvasd el a fogalmazás munkafüzet 56. oldalán található 1. feladatot! Majd oldd meg az 57. oldalon lévő 4. feladatot! (2020.04.22. szerda 3. óra)

2. Események leírása olvasmányélmény alapján. Oldd meg a fogalmazás munkafüzet 59. oldalán található 1. feladat a és b részét, majd a 60. oldalon 2. feladat a és b részét! (2020.04.29. 3. óra szerda)

3. Környezetismeret:

1. Feladatlap kitöltése. Gyakorlasként oldd meg a következő feladatlapot! A megoldásban segít a tankönyv és a munkafüzet! (2020.04.20. hétfő 3. óra)

2. Tiszteld a múltat és éltesd tovább! Ismerkedés a kalendáriummal. Olvasd el a tankönyv (vastag) 74-75-76-77. oldalát! Majd oldd meg a munkafüzet (vékony) 61. oldalán található 4. feladatot! Csak rajzolni kell, a számodra legkedvesebb két ünnepet és egy jeles napot! (2020.04.22. szerda 6. óra)

3. Együtt élni a természettel. Olvasd el a tankönyv (vastag) 78-79. oldalát és válaszolj a lap alján található kérdésekre! (2020.04.27. 3. óra hétfő)

4. Együtt élni a természettel. Olvasd el még egyszer a tankönyv (vastag) 78-79. oldalát, majd oldd meg a munkafüzet (vékony) 62-63. oldalán található 1-2-3. feladatot! (2020.04.29. szerda 6. óra)

3. Ének zene:

1. Zenehallgatás: A hattyú. Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a zenét!

<https://www.youtube.com/watch?v=NbhjFnVryA> (2020.04.22. szerda 3. a 4. óra, 3.b 8.óra)

2. Megfogtam egy szúnyogot.. (hallás után) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! https://www.youtube.com/results?search_query=Megfogtam+egy+sz%C3%BAnyogot+dal (2020.04.23-24. csütörtök, péntek, 3.b csütörtök 4. óra, 3.a péntek 8.óra)

3. Serkenj fel kegyes nép (hallás után) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=2VZy7X0Ftac> (2020.04.29. 3. és 8. óra szerda)

4. Buba éneke (hallás után) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=buba+%C3%A9neke+hal%C3%A1sz+judit (2020.04.30. 3. b csütörtök 4. óra)

3. Életvitel:

1. Anyák napi ajándék. Képeret készítése ragasztással, díszítés egyéni elképzelések alapján. Segít a tankönyv 51. oldalán található utasítás! Kérd édesapád vagy nagyobb testvéred segítségét! Kartonból is készítheted! (2020.04.24. péntek 7. óra)

Matematika 3. a-b o.

04.27. 149.ó Tananyag: Negatív számok

Tankönyv:174. oldal Olvasd el a sárga mezőben lévő ismereteket! Jegyezd meg a hőmérséklet mértékegységét! Tk. 2. feladat A füzetbe írd le csökkenő sorrendben! Tk. 3. feladat A bal oldalon lévő nagy hőmérőn lépj! Tk. 4. feladat (füzetbe)

Gyakorlás: <http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4-osztaly/matematika/osszes-temakor/negativ-szamok/jatek>: Pingvintánc

04. 28. 150. óra Tananyag: Negatív számok Tankönyv: 175. oldal 10. feladat Munkafüzet: 90. oldal 1. 2. feladat

Gyakorlás: <http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4-osztaly/matematika/osszes-temakor/negativ-szamok/jatek>: Téli esték

04. 29. 151. óra Tananyag: 8. Tájékozódó felmérés

04. 30. 152. óra Tananyag: Vonalak, eszközök

Tankönyv: 1. 2. feladat 3. feladat Emlékezz! négyzet kerülete: $K = a + a + a + a$ $K = 4 \cdot a$
téglalap kerülete: $K = a + b + a + b$ $K = 2 \cdot (a + b)$

Életvitel 3.b

04. 29. Tananyag: Anyák napi ajándék - Képket Tankönyv: 51. oldal Ha ezt nem tudod elkészíteni, hajtogathatsz origami tulipánt vagy más virágokat nyírhatasz-ragaszthatasz, amivel köszöntöd anyukádat.

Matematika 3. o.

04. 20. Pont egy egész: az egy egész felbontása, egységtörtek kiegészítése

Tankönyv: 170. oldal 22. feladat Egészítsd a törtrészeket 1 egészre!

Munkafüzet:

87. oldal 12. feladat Mekkora a színezett és mekkora a színezetlen rész?

04. 21. Egy egész kirakása különböző egységtörtekből

Munkafüzet: 88. oldal 14. feladat Egészítsd ki az összeadásokat!

16. feladat Színezd ki a négyzetek felét többféleképpen!

Gyakorlás: <https://okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4osztaly/matematika/osszes-temakor> Törtes színező

04. 22. Egy egész kirakása különböző egységtörtekből

Munkafüzet: 89. oldal 20. feladat Hányad része maradt meg a tortának?

22. feladat Igaz vagy hamis az egyenlőség, az egyenlőtlenség?

Tankönyv: 171. oldal 27. feladat Milyen messze lakik Norbi a nagytól?

Gyakorlás: <https://okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4osztaly/matematika/osszes-temakor> Tört párok

04. 23. Egy egész kirakása különböző egységtörtekből

Tankönyv:

172. oldal 32. feladat

Munkafüzet: 89. oldal 23.

feladat

Gyakorlás: <https://okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4osztaly/matematika/osszes-temakor> Törtdominó

04. 24. Több egész törtrészei

Tankönyv: 173. oldal 1. feladat Hány méternek felel meg a lányok lefutott távja? Olvass a rajzról!

2. feladat (A zacskóban 12 darab cukorka legyen, ennek vedd a törtrészeit!)

04. 22. Életvitel 3. b o.

Papírmunka Tankönyv: 52-53. oldal - Papírállatok Válassz egy origami állatot és készítsd el! Használhatsz újságpapírt a hajtogatáshoz.

04. 24. Vizuális kultúra 3. b o.

A körvonalától a részletekig – Dekoratív madárformák tervezése Anyák napjára - Rajzolj Anyák napi ajándékot, egy szívecskébe kismadarat! Írj köszöntő szöveget is! Lehet versrészlet.

Testnevelés: 04. 20-04. 30

1. Relaxációs gyakorlatok. Figyelj környezeted hangjaira.
2. Futóiskola gyakorlatok.
3. Kosárlabda: páros lefutás
4. Sportjáték egyszerű szabályokkal
5. Szabadtéri népi játékok.
6. Akadálypálya bójakerüléssel. Futás.
7. Egyensúlyozást fejlesztő gyakorlatok.
8. Népi gyermekjátékok.
9. Felülési gyakorlatok

3. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

Régi tárgyak

TK. 62/-63/

- Rajzolj le a füzetbe olyan tárgyakat, amelyeket múzeumban vagy tájházban láttál!

3. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

Régi gyermekjátékok

TK. 64/

- Kérdezd meg szüleidet, hogy gyermekkorukban mi volt a kedvenc játékuk, miből és hogyan készült?
- Rajzolj le, vagy ha tudod, készítsd el!

Hittan

Április 20-22 -Tanúk Jézus sírjánál

-Rajzoljátok le kit találunk Jézus üres sírjánál!

Április 27-29 - Tanítványok Jézus feltámadása után

-Rajzoljátok le, Jézus újra a tanítványok között!

4. évfolyam

2020.04.20- 2020.04.30.

Olvasás

04.20.hétfő 102 óra: Iskolai kirándulás Tokajban Ok. 161.o., Mf. 73-74.o.

04.23. csütörtök 103.óra : Aggtelek, a föld alatti mesevilág Ok.158.o.-Hangos, kifejező olvasás gyakorlása.

04.24. péntek 104.óra : Budapest – Andrássy út a Millenniumi Földalatti Vasúttal – Hősök tere Ok. 162-163.o., Mf. 74-75.o.

04.27.hétfő 105.óra: Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 34.-35.o. - A Börzsönyi erdei kisvasút menetrendje

04.30.csütörtök 106.óra: Az eddig tanult olvasmányok szöveghű olvasásának gyakorlása

Nyelvtan

04.20.hétfő 56. óra: Az - n, - ny végű felszólítást kifejező igék helyesírása Tk. 82.o.

04.23. csütörtök 57. óra: A felszólítást kifejező igék helyesírásának gyakorlása Mf.84.o.

04.27.hétfő 58.óra: Az -s,-sz,-z,-dz végű igék Tk.83.old1.-2. fa.

04.30. csütörtök 59.óra: Szabályok másolása a füzetbe Tk.83.old.

Fogalmazás

04.21. kedd 37.óra: Jellemzés Mf.51.o.

04.24. péntek 38.óra: Mf.52/3.a-b.

04.28.kedd 39.óra: Mf.:53./1.-a. része

Környezetismeret

04.22. szerda: Az Alföld Tk.:87.o. Mf.: 56.o.

04.29. szerda: A Kiskunság Tk.:88.-89.o. Mf.: 57.o.

Rajz:

04.20. hétfő: Rajzolj tavaszi virágot!

<https://www.youtube.com/watch?v=FhcRo2oUrE4>

04.23. csütörtök: Fess virágzó tavaszi fát! <https://www.youtube.com/watch?v=W6x64lj1bks>

04.27. hétfő: Csendélet festése

04.30.csütörtök: Meseillusztráció készítése egy olvasott meséhez

Testnevelés

04.20. hétfő: Célbadobás labdával

04.21. kedd: Folyamatos labdavezetés lábbal

04.22. szerda: Labdapattogatás hosszabb ideig

04.23. csütörtök: Labdajátékok

04.24. péntek: Futás szabadban 10-12 percig egyenletes

04.27.hétfő: Futás akadályok kerülésével

04.28. kedd: Fekvőtámaszok

04.29.szerda: Futás terepen (erdő, park)

04.30.csütörtök: Lépcsőzés feladatok végzésével

Matematika

147. óra Törtszámok

- **Tk.: 154.o/6.** feladat - Párosítsd az ábrákat a törtszámokkal!
- **Tk.:156.o/13, 14.** feladat - Egészítsd ki!
- **Mf.:86.o/1.** feladat – Színezz! **87.o/4.** feladat- Kösd össze a törtszámokat a színezett ábrákkal!
- <https://learningapps.org/3004368>

148. óra Törtszámok - Törtrészek ábrázolása szakaszokon, számegyenesen

- **Tk.: 157.o** végig – A számegyenesek mely pontját jelöltük?
- **Mf.:88.o/6, 7, 9.** feladat – Színezd be az adott törtreszeket!
- <https://learningapps.org/1635840>

149. óra Törtszámok

A törtjel értelmezése: számláló, nevező, törtvonal

- **Tk.: 158.o/21, 22, 23.** feladat – Számláló, nevező vizsgálata
- **Mf.:89.o/12.** feladat – Nevezd meg a halmazokat!
- <https://learningapps.org/2165737>

150. óra Gyakorlás, differenciált fejlesztés

- **Tk.: 159.o/ 26, 27.** feladat - Törtrészek előállítását tartalmazó szöveges feladatok megoldása
- **Egy kis segítség!!:**
- **Pl. . 1350- nek a 4 ötöd része = Először az 1350-et elosztom öttel (öt egyenlő részre), majd megszorozom 4-gyel**

151. óra Gyakorlás, differenciált fejlesztés

- **Mf.:90.o/14, 15.** feladat – Színezd ki az adott törtrészeket! Számítsd ki a számok törtrészeit!
- **Pl. . 72-nek a 2 harmada = Először a 72 –öt elosztom három részre, majd szorzom 2-vel**
- **96-nak az 5 hatod része = először a 96-ot osztom 6-tal, majd szorzom 5-tel**

152. óra Törtek és mértékek

Mennyiségek törtrészeinek előállítása

- **Tk.: 161.o/ 1. feladat 162. o/1. feladat**
- <https://learningapps.org/2193793>

153. óra Tömeg

- **Tk.: 163.o/ 1, 2, 3.** feladat A tömeg mértékegységeinek kapcsolata, szöveges feladatok megoldása
- <https://learningapps.org/2227294>

154. óra Időtartam

- **Tk.: 164.o/ 1,2,3.** feladat Az időtartam mértékegységeinek kapcsolata, kifejezése törtrészekkel. Másold le a sárga részben található időtartammal kapcsolatos új ismereteket!
- <https://learningapps.org/2122480>

Ének-zene

58. óra Kodály: Háry János: IV. kaland

- Negyedik daloskönyvem **50-51. oldal** - Olvasd el a IV. kaland történetét! Készíts hozzá illusztrációt!
- <https://www.youtube.com/watch?v=IDWUOD9NVRk>

59. óra Ismétlés

- A daljáték IV. kalandjának megtekintés
- <https://www.youtube.com/watch?v=IDWUOD9NVRk>

60. óra Számonkérés a Háry Jánosból

- Írd le saját szavaiddal a daljáték történetét! Jellemezd a főszereplő tulajdonságait!

61. óra Kölcsey-Erkel: Himnusz

- Másold le a Himnusz szövegét! Erkel Ferenc zenésítette meg. Hallgasd meg!
https://www.youtube.com/watch?v=M_1XePK1DAk

Technika

Anyák napja

- Gyűjts verseket, dalokat Anyák napjára! Tanulj meg egyet-egyet!
- Készíts ajándékot különböző tanult technikákkal!
- <https://www.youtube.com/watch?v=6ya7QaCFNn0>

Közlekedési formák, közlekedést segítő jelzések

- Rajzolj különböző közlekedési eszközöket!(autó, kerékpár, autóbusz, kamion, stb)
- Figyeld meg a környezetekben található jelzőtáblákat, rajzolj le néhányat!

Angol 4. osztály

- **59. óra** A tankönyv 93. oldal 3. feladat. Ott vannak a hét napjai, írd ki a füzetbe! Majd írd le a 4. feladat mondatait a füzetbe! Nézd meg a következő videót, ami segít megtanulni kiejteni a napokat! https://www.youtube.com/watch?v=ukoKq_yb9_8
- **60. óra** Írd le a tankönyv 93. oldalának 5. feladatában szereplő dalszöveget a füzetbe, majd hallgasd meg a dalt is! Fordítsd le! <https://www.youtube.com/watch?v=Lvjx2FcRBBc>
- **61. óra** Munkafüzet 86. oldalának feladatait old meg! Az első feladatban a szövegből hiányoznak szavak azokat kell bepótolnod! Figyelj, múlt órákon leírtad ezeket a kifejezéseket! A második feladatban az 1. mintájára írd a saját napodról, és rajzold le a négyzetekbe a cselekvéseket!
- **62. óra** Munkafüzetbe dolgozz! A 87. oldal feladatait old meg, 1. feladatban a napok összekeveredtek, tedd helyes sorrendbe azokat! A 2. feladatban magadról kell válaszolni a kérdésekre Yes, I do. vagy No, I don't. válaszokkal, a 3. feladatban lévő szókígyó szavait írd le a füzetbe!

Hittan

Április 20-22 -Tanúk Jézus sírjánál

-Rajzoljátok le kit találunk Jézus üres sírjánál!

Április 27-29 - Tanítványok Jézus feltámadása után

-Rajzoljátok le, Jézus újra a tanítványok között!

Informatika

4. osztály 2020.04.20.-04.24.

Rajzok és betűk

Fejtsd meg a rejtvényt! Állatok neveit kapod megfejtést

3

Kövessd az utasításokat és írd le a betűket!

Ahol állok, azt nem számítom bele a lépése számába!



A bal alsó sarkból indulj minden feladatnál!

M	G	Ó	X	C	F
P	K	E	S	D	H
R	I	K	Á	U	S
G	B	N	É	I	T
M	W	Y	V	Q	E
↑	E	V	B	Á	D

E5, J E2, J E2, B E2, E1,
E1, J E5, J E1, J E3, E1,
E3, J E1, B E2, J E1

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a3-osztaly/>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3B3-tagozat/informatika>

4. osztály 2020.04.27.-04.30.

Adatok rólam

- Írd le a füzetedbe, a külső és belső tulajdonságaidat! Az osztály adatait: fiúk, lányok, szemüvegesek, stb. Hogyan azonosítunk valakit?

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a3-osztaly/>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3B3-tagozat/informatika>

4. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

A Föld keletkezése

TK. 79/-81/

Milyen történetet hallottál a Föld keletkezéséről? Rajzold le a füzetedbe!

4. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

Születés és elmúlás

TK. 82/-83/

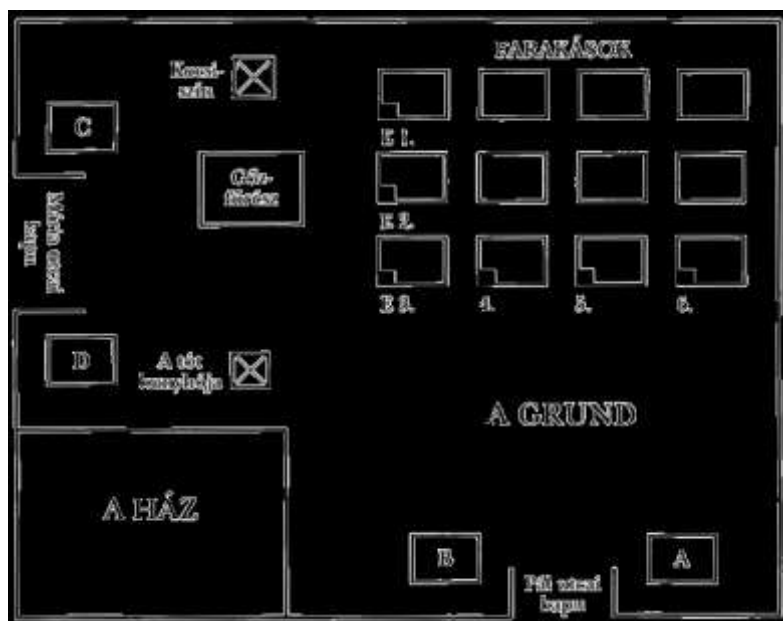
Rajzold le a füzetedbe, hogy egy cseresznyemagból hogyan fejlődik ki a fa! A fejlődés folyamata 6 kisebb rajzzal.

5.a és 5.b osztály

5.a Irodalom

76. óra Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Tankönyv 152. oldalon a grund részlet elolvasása. Feladat: rajzold le a füzetedbe:



Kiegészítő olvasni való: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5/lecke_05_004

<https://www.youtube.com/watch?v=l4yTLA6EFdU>

Írd le a füzetbe továbbá: grund (főnév) jelentése: beépítetlen telek, rendszerint bekerítetlenül egy nagyvárosban, magas épületek között vagy a város szélén. A Pál utcai fiúk című könyvben egy grundért folyt a harc két fiúcsapat között. A grundon végül munkások jelentek meg, és házat kezdtek rajta építeni.

5.a Nyelvtan

73-74. óra: A levél, a leírás

A Tankönyv 91-94. oldal átolvasása. Feladat: Írj egy 5-10 mondatos levelet a Budapesten élő testvérednek. Meséld el neki, hogyan telnek a napjaid otthon, milyen, hogy nem kell bemenni az iskolába, nem mehetsz bárhová a karantén idején.

Segítség: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5/lecke_06_058

<https://www.youtube.com/watch?v=ItKdgaOx3g4>

5.b Kiegészítés:

Magyar nyelv 5. feladatlapok 58. oldal 21., 22., 23. feladatok kitöltése!

Dráma

A Kőműves Kelemenné című ballada megismerése a komplex drámaórán alkalmazott drámajátékokon keresztül. Hallgasd meg a balladát! **Írd le a szereplőket!**

Angol nyelv

2020.04.20. – 2020. 04.30.

85. óra Let's revise 4.

Tk. 72./3. feladat: Válassz valakit az osztályból és írd róla!

Másold le a tankönyv 72/5. feladatát a füzetbe, készíts fordítást írásban!

A munkafüzet 71/5. és 71/6. feladatait készítsd el írásban!

Húsvéti dal, hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=D7z-aJqTwIU>

86. óra Let's revise 4.

A tankönyv 73./10. feladatát olvasd és fordítsd szóban!

A munkafüzet 72/2. és 72/3. feladatát oldd meg írásban.

Másold le a füzetbe a könyv 74. oldaláról a nyelvtant! (Grammar)

Ismételd át a hét napjait: <https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>

87. óra

Gyakorlás: A munkafüzet 73. és 74. oldalán levő feladatokat írásban készítsd el!

Ismétlés: Fordítsd le a munkafüzet 65/9. feladat mondatait!

Hallgasd meg az alábbi dalt: <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

88. óra

Készítsd el a kiküldött dolgozatot és küldd vissza ellenőrzésre!

90. A love story – Szerelmi történet

A tankönyv 78/1. feladatát olvasd el, fordítsd le, írd a füzetbe 2 hasonló mondatot!

Szótárazd ki a 78/2. feladatot, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el a tankönyv 78/3. feladatát, fordítsd le a füzetbe írásban!

Ismétlés: <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Ének

2020. 04. 21-22.

Tankönyv 62-63. oldal: Tinódi Lantos Sebestyén élete – olvasd el, tanuld meg!

Írd le a füzetbe: - mi a históriás ének?

- milyen hangszer a lant?

Rajzold le Tinódi címerét a füzetedbe!

<https://www.youtube.com/watch?v=wf7Dk5tmQA>

Ének

2020. 04. 28-29.

Tankönyv 66-68. oldal: Zenetörténet: A középkor zenéje

Olvasd el és írd le a füzetbe a gregorián és a trubadúrköltészet fogalmát!

Nézd meg a korhoz kapcsolódó képeket!

Matematika

2020.04.20-2020.04.24

116. Arányos következtetések gyakorlása

- Oldd meg a mf. 128. oldalán az 1. és 2. feladatot!

117. Nyitott mondatok, egyenletek

- Tanulmányozd át a tk. 189. oldalát az 1-es példával együtt!
- Oldd meg a tk. 190. oldalán lévő 1-es feladatot!
- Oldd meg a mf. 130. oldalán az 1-es feladatot!

118. Nyitott mondatok, egyenletek gyakorlása

- Tanulmányozd át a tk. 190. oldalát az 2-es és 3-as példát!
- Oldd meg a tk. 190. oldalán lévő 2-es feladatot!

- Oldd meg a mf. 130. oldalán lévő 2-es és a 131. oldalán lévő 1-es feladat a) és b) részét!

119. Nyitott mondatok, egyenletek gyakorlása

- Oldd meg a mf.131. oldalán lévő 1-es feladat c) és d) részét!

Matematika

2020.04.27-2020.05.01

120. Próbálgatások, következtetések

- Tanulmányozd át a tk. 191. oldal példáit!
- Oldd meg a tk. 192. oldalán az 1., 2. és 3. feladatot!
- Oldd meg a mf. 132. oldalán lévő 2., 3. és 4. feladatot!

121. Próbálgatások, következtetések gyakorlása

- Tanulmányozd át a tk. 192. oldalán lévő 5. példát!
- Oldd meg a tk.192. oldalán lévő 4., 5., 6. és 7. feladatot!
- Oldd meg a mf 132. oldalán lévő 6. feladatot!

122. Egyenletmegoldás gyakorlása

- Oldd meg a tk. 193. oldalán az 1., 3. és 4. feladatot!

123. Egyenletmegoldás gyakorlása

- Nézd meg a youtube-on található videót! (Kétlépéses egyenletmegoldás)
<https://www.youtube.com/watch?v=6uh3QtiNKR8>
- Oldd meg a mf. 133. oldalán lévő 1. és 3. feladatot!

Természetismeret

- **Betegségterjesztő állatok a lakóhelyünkön** : Tk.154-155. oldal olvasd el és old meg a Mf.: 84. o.3,4. feladatát.
- **Betegségterjesztő állatok a lakóhelyünkön**: Tk.: 156. o. olvasd el és old meg a Mf.85/ 7,8 feladatot. Ha elkészültél rajzolj a füzetedbe baromfiudvart a tanult állatokkal.
- https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_06_012

Történelem

- 58. óra: **Vándorlás a pusztán.** Olvasd el a tankönyv 148-152. oldal olvasmányát! Másold le a tankönyv 180. oldal kislexikonból a félnomád életmód meghatározását! Rajzold le a füzetedbe a tankönyv 152. oldaláról a nomád társadalom tagozódását! Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 1-2. feladatát, és a 115. oldal 7-8. feladatát!
- Segítség:
https://www.youtube.com/watch?v=0RqUAS0UNtg&list=PL0hWfPdQf_3ZEKXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=27
- 59. óra: **A honfoglalás.** Olvasd el a tankönyv 153-157. oldal olvasmányát! Másold le a 157. oldal lap alján található vázlatot! Írd le a füzetedbe a hét törzs és a hét törzsfő nevét! Oldd meg a munkafüzet 117. oldal 1.4.6. és a 118. oldal 8-10. feladatait!
- Segítség:
https://www.youtube.com/watch?v=PeFjeHVK6mI&list=PL0hWfPdQf_3ZEKXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=21
- 60. óra: **Az ősi magyar hitvilág, a kalandozások.** Olvasd el a tankönyv 158-160. oldal olvasmányát! Írd le a füzetedbe a tankönyv 160. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 121. oldal 1.3.4. és a 122. oldal 6-7. feladatait!
- Segítség:
https://www.youtube.com/watch?v=PeFjeHVK6mI&list=PL0hWfPdQf_3ZEKXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=21

-
- 61. óra: **A keresztény magyar állam megalapítása.** Olvasd el a tankönyv 161-164. oldal
- olvasmányát! Írd le a füzetedbe a tankönyv 164. oldal vázlatát! Oldd meg a
- munkafüzet 123. oldal 1-4. feladatait!
- Segítség:
https://www.youtube.com/watch?v=zKpplQ1wIM&list=PL0hWfPdQf_3ZEkXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=5&t=298s

Testnevelés

- 8-10 perces nyújtással, lazítással melegíts!
- Erősíts guggolásokkal, helyből felugrásokkal, négyütemű fekvőtámaszokkal!
- Végezz 8-10 perces kitartó futást, illetve 3-4 gyorsfutást napi váltással!
- Építs egyszerű akadálypályát otthoni tárgyak felhasználásával! Legyen benne ugrás, kúszás, mászás, egyensúlyozás, célba dobás, labdás feladat. Teljesítsd többször időre, versenyezz testvéreiddel!
- Labdázz napi rendszerességgel!
- Nézz a TV sportsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

Rajz

29. óra Színkeverés.

Vízfestékekkel keverj színeket:

sárga-kék , piros- kék, narancs-tubus zöld, stb- kísérletezz

Nézd meg a Facebook –Suli oldalunkon a linkeket

30. óra-Ismétlés

Olvasd el a tankönyvedben , keresd ki a tartalomjegyzékből: Óskori, mezopotámiai, egyiptomi, görög művészet.

Informatika 5. osztály 2020.04.20.-04.24. Imagine Logo

Imagine logo alapparancsai

előre lépés	előre megy a megadott számú lépéssel (e)	például: e 100
hátra lépés	hátra megy a megadott lépéssel (h)	például: h 100
jobbra szög	jobbra fordul a megadott szöggel (j)	például: j 90
balra szög	balra fordul a megadott szöggel (b)	például: b 90
haza	a képernyő közepére megy vissza	
törölkép	képernyő törlése	

Írd le a füzetedbe!

1. Írd le azokat az utasításokat, amivel a L betűt, T betűt, N betűt le tudnád rajzoltatni a teknőssel!

Telepítése: <https://www.youtube.com/watch?v=PRUmUUDjlvI>

Rajzolás: <https://www.youtube.com/watch?v=zHrC6me263Q>

Videók: https://www.youtube.com/results?search_query=imagine+Logo+-+03.

<http://imagine-logo.wikidot.com/utasitasok>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArfl6G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3B3-tagozat/informatika>

5. osztály 2020.04.27.-04.30.

Imagine Logo Betűk rajzolása

T betű rajzolása e 60 j 90 e 25 h 50 ↵ (enter)

L betű rajzolása b 90 e 50 j 90 e 100

F betű rajzolása	e 50 j 90 e 50 h 50 b 90 e 50 j 90 e 50
M betű rajzolása	e 100 j 135 e 50 b 90 e 50 j 135 e 100
Z betű rajzolása	b 90 e 70 j 135 e 100 b 135 e 70
N betű rajzolása	e 60 j 135 e 85 b 135 e 60
A betű rajzolása	j 30 e 100 j 120 e 100 h 50 j 120 e 50

Ezeket gyakorold a gépeden!

Telepítése: <https://www.youtube.com/watch?v=PRUmUUdjlvl>

Rajzolás: <https://www.youtube.com/watch?v=zHrC6me263Q>

Videók: https://www.youtube.com/results?search_query=imagine+Logo+-+03.

<http://imagine-logo.wikidot.com/utasitasok>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

5. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

Az ember és technika

TK. 62/-63/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Hogyan segíti az ember életét a technika?
- Milyen területeken használnak az emberek technikai eszközöket?
- Miért fontos a tudósok munkája?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1788U

5. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

Az ember felelőssége

TK. 64/-65/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Szerinted a Föld az ember tulajdona?
- Miért kell vigyáznunk a Földre?
- Hogyan tudunk vigyázni rá?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1788U

Hittan

Április 20-22 -Tanúk Jézus sirjánál

-mit tettek az angyalok, mit tettek az asszonyok, mit tett Péter és János?

Április 27-29 -Tanítványok Jézus feltámadása után

-mit tett Tamás, miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton, miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

6.a és 6.b osztály

Irodalom

74-75. A hősök ábrázolása a történetmondás műfajaiban. Fazekas Mihály: Lúdas Matyi; Első levonás

Tankönyv: 198-204. oldal átolvasása Munkafüzet: 91. oldal 1. feladat kitöltése!

Mit jelentenek a szavak? Válaszolj a füzetedbe! (a szavak jelentését a tankönyv fenti oldalainak alján keresd!)

levonás, erdőhát, virgoncok, gúnár, kupec, korhely, süvegelte, kacagány, kurta forint

Segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=FViGaO36xns>

<https://www.youtube.com/watch?v=sgt0s8BJits>

Nézd meg a műből készült rajzfilmet! <https://filmarchiv.hu/hu/alapfilmek/film/ludas-matyi-2>

Egyéb kiegészítő segítség: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_01_008

Nyelvtan

70. A témazáró felmérés értékelése és javítása 71-72. Az igenevekről általában

Feladatok: Másold le a füzetedbe új, üres oldalra a Tankönyv 128. oldalról a 4. táblázatot. Amikor készen vagy 2 sor kihagyásával a 140. oldalról a T. 34. szöveget is írd le a füzetbe!

Igenevek: Tankönyv 93-96. oldal átolvasása. 5 narancssárga szabályt találsz, ezeket másold le a füzetedbe!
Munkafüzetben feladat: 128. oldal 4., táblázat kitöltése!

Segítség a megértéshez: <https://www.youtube.com/watch?v=s7fueupuY6Y>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_039

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_040

CSAK A 6. B-NEK – NYELVTAN

Magyar nyelv 6. (kicsi) 68-69. oldal átolvasása, feladatok megoldása.

Magyar nyelv 6. Feladatlapok (nagy): 80. oldal 1. feladat megoldása.

6.a és 6.b osztály

Irodalom 76. óra - Lúdas Matyi; Második levonás

Tankönyv: 205-210. oldal átolvasása Munkafüzet: 94. oldal 1. feladat kitöltése!

Segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=FViGaO36xns>

Hangoskönyv: <https://www.youtube.com/watch?v=-BwATKmL2f0>

Gyakorlás: <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/magyar-nyelv-es-irodalom/irodalom/irodalom-6-osztaly/ludas-matyi/a-mu-szerkezete>

Feladat: rajzolj le neked tetsző történet a 2. levonásból egy A/4-es lapra. Festhetsz, színezhetsz, bármilyen technikával dolgozhatsz!

Nyelvtan 73 - 74. óra - A főnévi igenév és ragozása

Tankönyv: 95-96. oldal átolvasása.

Feladat: Írj 5 mondatot arról, hogy mit fogsz csinálni a héten!

Írj 5 mondatot arról, hogy mit fog anyukád, apukád csinálni délutánonként!

Munkafüzet: 128. oldal, 7. feladat kitöltése!

Segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=s7fueupuY6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=agd6JM90eVE>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_040

Gyakorlás: <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/magyar-nyelv-es-irodalom/magyar-nyelv/nyelvtan-6-osztaly/a-fonevi-igenev-bemutatasa/a-fonevi-igenev-gyakorlasi>

CSAK A 6. B-NEK – NYELVTAN kiegészítés

Magyar nyelv 6. (kicsi) 56-57. oldal átolvasása, feladatok megoldása.

Magyar nyelv 6. Feladatlapok (nagy): 57. oldal 3., 4. feladat megoldása.

Angol

88. óra A tankönyv 82. oldalán lévő 2. és feladatból írd ki a szavakat a szótárfüzetedbe és szótárazd ki! Majd a 3. feladatot fordítsd magyarra szóban! Nézd meg a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=SesCepncmJ8>

89. óra Dolgozz a munkafüzetbe! A 80. oldalon lévő 2. feladatot készítsd el! Majd a 3. feladatot másold le a füzetedbe! Ez egy nyelvtani összefoglaló, amit meg kell tanulnod!

90. óra A munkafüzetbe dolgozz! A 81. oldalon a 4. feladatot old meg, majd az 5. feladatban lévő szürke hátterű szöveget szóban fordítsd le és húzd be mit gondolsz a témáról!

91. óra Tankönyv 84. oldalának 2. feladatából írd ki és szótárazd ki a szavakat! Majd a 3. feladat képeinek angol megfelelőjét írd le a füzetedbe!

92. óra A tankönyv 85. oldalán a 7. feladat szavait írd ki és szótárazd a szokott módon a füzetedbe! Majd másold le a 8. feladat párbeszédét a füzetedbe!

93. óra Gyűjts az időjárással kapcsolatos angol szavakat a füzetedbe! Nézd meg a videót, segít neked a feladat megoldásában! <https://www.youtube.com/watch?v=8ZjpI6fgYSY>

Rajz

29.óra- Rokokó

Nézd meg a tankönyved adott részét a rokokóról- keress egy jellemző viseletet –rajzold meg szabadon választott technikával.

30.óra- Emberábrázolás különböző korokban- nézd meg a tankönyvedben lévő emberábrázolásokat-

rajzolj ember alakot saját elképzelésed szerint

Ének – zene

04.20. Te vagy a legény, tyukodi pajtás

- Tanuld meg a youtube segítségével a dalt!
- Másold le a dallamos dallam fogalmát a füzetedbe!
- <https://www.youtube.com/watch?v=6JvaVm2YfvE>

04.27. W. A. Mozart: A dúr szonáta (K331) – I. tétel

- Hallgasd meg a youtubon a szonátát!
- <https://www.youtube.com/watch?v=gR5XCJr9oZk>
- Másold le a tk.90 - 91. oldaláról a crescendo, decrescendo és periódus fogalmát!

Matematika 6. osztály

1. Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!
Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!

2. Olvasd el a tk. 136. oldalán lévő tananyagot és az 1.) és 2.) példát!

Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat!

Nézd meg a youtube-on található videót (Síkídomok kerülete)!

https://www.youtube.com/watch?v=-WhnyF94l_g

Oldd meg a tk. 137. oldalán lévő 1.) -2.) - 3.) és 4.)-es feladatot!

3. Olvasd el a tk. 138. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe!

Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A területmérés mértékegységei)

<https://www.youtube.com/watch?v=FB9B9YKwv2A>

Oldd meg a tk. 139. oldalán lévő 3.) - 4.) és 5.)-ös feladatot!

4. Olvasd el a tk. 140. oldalán a tananyagot!

Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat!

Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszögek kerülete, területe)

<https://www.youtube.com/watch?v=ApXQJS5UvaM>

Oldd meg a tk. 142. oldalán lévő 3.)-as feladatot!

Matematika 6. osztály

1. Ismétlésként nézd át a tk. 145. oldalán található tananyagot és a példákat!

Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Oldd meg a tk. 146. oldalán lévő 3.)-as feladatot!

Oldd meg a mf. 108. oldalán lévő 3.) és 6.) feladatot!

2. Ismétlésként nézd át a tk. 140. oldalán található tananyagot!

Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszögek kerülete, területe)

https://www.youtube.com/watch?v=oa3_fzdOm0

Oldd meg a tk. 142. oldalán lévő 1.) és 2.)-es feladatot!

3. Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!

Írd rá a neved, majd amikor lehetőség nyílik rá, juttasd el az iskolába!

4. Olvasd el a tk. 143. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe!

Nézd át az 1.-2. és 3. példákat!

Oldd meg a tk. 144. oldalán lévő 4.) és 5.)-ös feladatot!

Oldd meg a mf. 107. oldalán lévő 7. feladatot!

Testnevelés óra 6. osztály

2020. április 20. – 2020. április 24. (35. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 15 percen keresztül.

Erősítsetek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszokat, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Tanulmányozzátok a labdarúgás és a kézilabda alapvető szabályait, ugyanis ezen a héten feladatot fogtok kapni.

Történelem 6.

88. óra: **Kossuth Lajos a reformkorban (olvasmány).** Olvasd el a tankönyv 160. oldal ol-

vasmányát! Másold le a füzetedbe az első bekezdést!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=WaDpv3Zbkr4&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=19

89-91. óra: **Magyarország fejlődése az 1840-es években.** Olvasd el a tankönyv 161-164. oldal

olvasmányát! Másold le a füzetedbe a 164. oldal lap alján található vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 105. oldal 1. és a 106. oldal 5. feladatát!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=gVuSHcHdIAU>

92-93. óra: **Összefoglalás, rendszerezés.** Olvasd el a tankönyv 166. oldal összefoglalását!

Válaszolj írásban a tankönyv 166. oldal 1.3-5.8-9. kérdéseire!

Oldd meg a munkafüzet 107. oldal 1. 108. oldal 2. 109. oldal 4. feladatait!

Segítség: <https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagom-reformmozgalom-kibontakozasa>

Természetismeret

Fácán és a füves területek ragadozómadarai: Tk:175-177.o. olvasd el és old meg a Mf.: 94/1,2, 95/ 3,5,6 feladatát

Termesztett növényeink: búza és a kukorica: Tk: 178-180. olvasd el és old meg a Mf.: 96/1, 2,3feladatot

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_04_004

Hasznos linkek: learningapps.org/4266008

Informatika

6. osztály 2020.04.20-04.24.

Hálózatok összefoglalás, ismételés

Kiküldött feladatlap kitöltése

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+6.+oszt%C3%A1ly

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a6-osztaly/>

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

<https://www.nkp.hu/okostankonyvek>

6. osztály 2020.04.27-04.30.

Imagine Logo

Imagine logo alapparancsai

előre lépés	előre megy a megadott számú lépéssel (e)	például: e 100
hátra lépés	hátra megy a megadott lépéssel (h)	például: h 100
jobbra szög	jobbra fordul a megadott szöggel (j)	például: j 90
balra szög	balra fordul a megadott szöggel (b)	például: b 90
haza	a képernyő közepére megy vissza	
törölkép	képernyő törlése	

1. Írd le azokat az utasításokat, amivel a L betűt, T betűt, N betűt le tudnád rajzoltatni a teknőssel!

Telepítése: <https://www.youtube.com/watch?v=PRUmUUdjlvI>

Rajzolás: <https://www.youtube.com/watch?v=zHrC6me263Q>

Videók: https://www.youtube.com/results?search_query=imagine+Logo+-+03

<http://imagine-logo.wikidot.com/utasitasok>

<http://imagine-logo.wikidot.com/utasitasok>

<http://infoteszt.atw.hu/>

6. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

A világ megismerése

TK. 66/-67/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mivel foglalkoznak a tudósok?
- Téged mi érdekel legjobban a világból? Miért?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

6. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

A világ ábrázolása

TK. 68/-69/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mivel foglalkoznak a művészek?
- Téged melyik művészeti ág érdekel? Miért tetszik?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

Hittan

Április 20-22 -Tanúk Jézus sírjánál

-Mit tettek az angyalok, mit tettek az asszonyok, mit tett Péter és János?

Április 27-29 -Tanítványok Jézus feltámadása után

-Mit tett Tamás, miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton, miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

Angol 7. osztály

86. óra A munkafüzetbe dolgozz! A 92. oldalon lévő 3. feladatot old meg! Mi van a képen? Majd a 93 oldalon lévő 4. és 5. feladatot is old meg! Figyelj, a korábbi órákon írtad a kifejezéseket!

87. óra A füzetedbe old meg a tankönyv 94. oldalán lévő quizt! Gondolkodj el, tudnál erről szóban is beszélni?

88. óra Egy kicsit újra behozzuk angol órára az irodalmat is! A tankönyv 99. oldalán lévő 4. feladatot old meg a füzetedbe! Milyen könyvről van szó? Ilmered a történetet magyarul, ezért tudsz válaszolni a feltett kérdésekre angolul.

89. óra Újra egy kis játékba kezdünk: Mindenkinek van legjobb barátja, a tankönyv 99. oldalának 5. feladatának 10 kérdése által rájössz, hogy mennyire is ismered jól a barátod! A füzetbe dolgozz!

90. óra <https://en.islcollective.com/video-lessons/make-sentences-use-of-to-be-and-have-got> kérlek nézd meg a videót és válaszold meg a kérdéseket!

91. óra <https://en.islcollective.com/video-lessons/the-secret-life-of-pets-challenge> Újra egy videós feladat, de ha teheted, az egész mesét nézzétek meg!

Testnevelés

2020. április 20. – 2020. április 24. (35. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 15 percen keresztül.

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszokat, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Tanulmányozzátok a labdarúgás és a kézilabda alapvető szabályait, ugyanis ezen a héten feladatot fogtok kapni.

Kémia

A periódusos rendszer: Tk: 72-76.o. olvasd el és old meg a mf.: 46/1,2,3 44/ 4,5,6

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_03_004

Biológia

Virágtalan növények: moszatok, mohák, harasztok: Tk.:158-161. olvasd el és old meg a mf.: 87/1,3,4 88/7,8 feladatát. Tanulmányozd az alábbi linken lévő leckéket és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_013

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_014

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_015

Hasznos linkek: learningapps.org/4133902, [2162790](https://learningapps.org/2162790), [6404139](https://learningapps.org/6404139), [2119204](https://learningapps.org/2119204), [2119204](https://learningapps.org/2119204)

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

RAJZ

29.óra-textúra-faktúra

Figyeld meg a környezetben lévő dolgok felületét-ez a textúra. Figyeld meg az anyagok felépítését, pl. milyen egy fából készült tárgy anyaga, fém kanál, műanyag táska, műszálas polár anyag, vagy kötött gyapjú. Megfigyeléseid alapján készíts egy lapra vázlatokat ezekből a látványokból. A rajz lehet figurális vagy nonfiguratív is.

30.óra tervezz használati tárgyat- pl: csésze, étkezés, bútorok, játékeszközök, varrógép, számítógép- bármilyen ötletedet megvalósíthatod papíron szabadon választott technikával.

7.a és 7.b osztály

7.a Irodalom

58. óra

Ellenőrzés, számonkérés – Témazáró feladatlap

7. a Nyelvtan

60-61. óra - A mennyiségjelző, a birtokos jelző

Tankönyv 80-81. oldal átolvasása. Feladat: a szabályokat másold le a füzetedbe!

Másold le a birtokos jelzős részt a videóból:

<https://www.youtube.com/watch?v=sb1uhudfOsw&t=16s>

Másold le a mennyiségjelzős részt a videóból, 7 perc 15 másodperctől láthatod!

<https://www.youtube.com/watch?v=lAujiN5gTYY&t=51s>

Segítség: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_035

7.b Irodalom

59-60. óra Témazáró feladatlap

7. b Nyelvtan

59. óra

Magyar nyelv 7. (kicsi): 103-104. oldal olvasása, kitöltése. A szabályokat, táblázatokat másold le a füzetbe!

Feladat: a 88. oldal elején van egy szöveg a Balatonról, azt másold le a füzetedbe!

Ének-zene

2020. 04. 27. (2 óra anyaga!)

Tankönyv 70-72. oldal: Muszorgszkij: Egy kiállítás képei c. művének megismerése.

Olvasd el a mű keletkezésének történetét!

A programzene fogalmát olvasd el, írd le a füzetedbe, tanuld meg!

A Wikipédiából olvasd el a mű keletkezéstörténetét, írd le a 10 kép címét!

<https://www.filharmonikusok.hu/muvek/egy-kiallitas-kepei/>

Hallgasd meg a képekhez tartozó zenét!

Készíts rajzot a füzetedbe, a neked tetsző zenei részletről!

<https://www.youtube.com/watch?v=uutfuCmnLzU>

<https://www.google.com/search?lei=hlidXuSnOMG-afKyqpAN&q=Baba%20Jaga&ved=2ahUKEwjksPAxvboAhVBXxoKHxKZCtIQsKwBKAJ6BAgfEAM>

<https://www.google.com/search?q=Limogesi+piac&sa=X&ved=2ahUKEwjksPAxvboAhVBXxoKHxKZCtIQ1QIoB3oECBQQCA>

Ének-zene

2020. 04. 20.

Tankönyv 68-69. oldal: Frederick Chopin rövid életrajza – olvasd el!

Nézz utána a műfajoknak: mazurka, karakterdarab, nocturne, etűd – írd le a füzetedbe a műfajok meghatározását!

Hallgasd meg: https://www.youtube.com/watch?v=ZpuROwy_8mg

<https://www.youtube.com/watch?v=zpGfzkIOBVY>

Etika

2020. 04. 21.

Tankönyv 107-108. oldal: Milyen feladatai vannak egy családnak?

Családi gondolkodtató.

Milyen családot képzeltek el magatoknak 15-20 év múlva?

Nézzétek meg a filmet: Nanny McPhee – A varázsdada (angol film, 2005, rendezte: Kirk Jones)

Etika

2020. 04. 28.

Tankönyv: 109-112. oldal: Egyedüllét, magány

Mi a különbség a kettő között? Olvasd el!

Milyen közösségi oldalakat ismersz? Te melyiknek vagy tagja? Mennyiben segítenek enyhíteni a magányt a közösségi oldalak? Chat, skype, viber vagy élő beszéd?

Földrajz

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 166. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 72. oldal 2. feladatát!

Használd az atlasz „A Föld éghajlata” című térképet segítségül!

2. lecke:

Ismét olvasd el a tankönyv 166. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 73. oldal 3. és 5. feladatát!

Használd az atlasz „Ázsia domborzata” térképet segítségül!

3. lecke:

Olvasd el a tankönyv 170. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 74. oldal 1. és 2. feladatát!

4. lecke:

Ismét olvasd el a tankönyv 170. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 74. oldal 3. és 4. feladatát!

Használd az atlasz „A Föld éghajlata” című térképet segítségül!

Matematika 7. osztály

2020.04.20-2020.04.24.

116. A háromszög magasságvonalai, magasságpontja

- Olvasd el a tk. 177. oldalán található tananyagot!
- Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat!
- Nézd át a tk. 177. oldalán lévő 1.) példát és a 178. oldalon található 2. példát!
- Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszög magasságvonalának, magasságpontjának megrajzolása)

<https://www.youtube.com/watch?v=sTzuXnl4BvU>

- Oldd meg a mf. 114. oldalán található 2.) feladatot és 115. oldalon lévő 6.) feladatot!

117. Gyakorlás

- Ismétlésként nézd át a tk 168-178. oldalán lévő tananyagot és a példákat a megoldásokkal!
- Oldd meg a tk. 195. oldalán lévő 1.)-2.)-3.)-4.) feladatot!
- Oldd meg a mf. 126. oldalán lévő 1.)-2.)-3.)-4.) feladatot!

118. A háromszög súlyvonala, középvonalai

- Olvasd el a tk. 179. oldalán lévő tananyagot!
- Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!
- Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszög súlyvonalai és súlypontja)

<https://www.youtube.com/watch?v=H48d1UMwspY>

Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszög középvonalai)

https://www.youtube.com/watch?v=w9qPU8R_zLc

- Oldd meg a mf. 115. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot, majd a mf. 116. oldalán lévő 7.) feladatot!

119. A sokszögek átlóinak száma, belső szögeinek összege

- Olvasd el a tk. 181-182-183. oldalán található tananyagot!
- Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!
- Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Sokszögek - Átlók száma, belső szögek összege)

<https://www.youtube.com/watch?v=n3rMOA4ww1w>

- Oldd meg a mf. 117. oldalán lévő 1.) és a 118. oldalon lévő 2.) feladatot!

Matematika 7. osztály

2020.04.27-2020.05.01.

120. A kör kerülete

- Olvasd el a tk. 184-185. oldalán található tananyagot!
- Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!
- Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A kör kerülete, Pi értéke)

<https://www.youtube.com/watch?v=xzrDqXt7J7k>

- Oldd meg a mf. 119. oldalán lévő 1.) feladatot!

121. A kör területe

- Olvasd el a tk. 186-187. oldalán található tananyagot!
- Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!
- Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályt!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (7. osztályosok: A kör területe)
<https://www.youtube.com/watch?v=NrlucUQJbUQ>
- Oldd meg a mf. 121. oldalán lévő 1.) feladatot!

122. Összefoglalás

- Tanulmányozd át a tk. 194. oldalán található, a témakörhöz kapcsolódó fontos tudnivalókat 1-16.ig!
- Másold le a füzetedbe!
- Oldd meg a füzetedbe a következő feladatokat!
 - tk. 195. oldal 7.) – 8.) – 9.) feladat
 - tk. 196. oldal 10.) – 11.) – 12.) feladat
 - tk. 197. oldal 17.) - 18.) – 25.) feladat

123. Tudáspróba

- Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!
- Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!

Fizika 7. osztály

A hidrosztatikai nyomás, közlekedő edények (2020. április végére)

A tankönyv 89. oldalán lévő kísérleteket te magad is megpróbálhatod elvégezni.

A lecke áttanulmányozása után jól jegyezd meg, hogy mitől nagyobb a hidrosztatikai nyomás! Gondosan olvasgasd el az érdekességeket, gondolkodj el a kérdéseken!

Szorgalmi feladat: Nézz utána, mi a feladata, s hogyan működik a járművekben az ABS, ASR, ESP!

Hasonlóan tanulmányozd, gondold át a közlekedő edényekről a tankönyvben leírtakat, érdekességeket! Végezz kísérleteket! Azért hívjuk közlekedő edényeknek, mert maguktól szaladgálnak, vagy mert bennük a folyadék tud közlekedni?

Hogyan tudnál hatalmas hordóból bort kivenni egy butellába?

TÖRTÉNELEM 7. OSZTÁLY

60. óra: **Európai háborúból világháború.** Olvasd el a tankönyv 185-188. oldal olvasmányát!

Másold le a 188. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 104. oldal 1-2. és a 105.

oldal 7. és baglyos feladatait!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=Y-UreUZztYc&list=PL0hWfPdQf_3ZGQZrsFWCwZLrEhS7fA_fs&index=19

61. óra: **A totális háború. A holokauszt.** Olvasd el a tankönyv 189-191. oldal olvasmányát!

Másold le a tankönyv 220. oldal kislexikonból a holokauszt, a deportálás, a gettó fogalmát! Oldd meg a munkafüzet 108. oldal 1-4. feladatait!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/holokauszt>

62. óra: **Partizánharcok, antifasiszta ellenállási mozgalmak.** Olvasd el a tankönyv 192. oldal

olvasmányát! Írd le a füzetedbe a partizán szó jelentését a kislexikonból! Oldd meg

a munkafüzet 108. oldal 6. feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-ii>

63.óra: **Felülkerekednek a szövetségesek.** Olvasd el a tankönyv 194-197. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 197. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 112. oldal 1-2. feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-iii>

Informatika

7. osztály 2020.04.20.-04.24.

Weblapkészítés

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- 1. Sorold fel az interneten használt 3 leggyakoribb képformátumot!
- 2. Írj példát arra, mikor alkalmazunk táblázatot egy weblapon!
- 3. Hogyan lehet e táblázat szegélyeit eltüntetni?

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWfKq4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY
<https://informatika.gtportal.eu/>
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>
https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+7.+oszt%C3%A1ly
<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a7-osztaly2/>
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

7. osztály 2020.04.27.-04.30.

Weblapkészítés

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- 1. Mit jelent a weboldalon a képgaléria elhelyezése?
- 2. Mire szolgál a Fotosizer program?
- 3. Hogyan kell beilleszteni az elkészült albumot a weboldaladra?

<http://infoteszt.atw.hu/>
<http://informatika.alpariskola.hu/>
https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWfKq4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY
<https://informatika.gtportal.eu/>
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>
https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+7.+oszt%C3%A1ly
<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a7-osztaly2/>
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

7. osztály Etika 2020.04.20.-04.24.

A közösségek

TK. 54/-55/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Röviden jellemezd az osztályodat!
 - Van e versengés közöttetek? Ha igen, miben?
- https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

7. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

A Munka

TK. 56/-57/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Mik az előtted álló feladatok, hogy céljaid elérd?
 - Te mit szoktál csinálni szabadidődben?
- https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

Hittan

Április 20-22 -Tanúk Jézus sírjánál

-Mit tettek az angyalok, mit tettek az asszonyok, mit tett Péter és János?

Április 27-29 -Tanítványok Jézus feltámadása után

-Mit tett Tamás, miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton, miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

Angol 8. osztály

85. óra A tankönyv 71. oldalán a 7. feladat párbeszédét olvasd le és fordítsd le szóban, majd válaszolj a kérdésre!
Who is the murderer?

86. óra A tankönyv 67. oldalán a 7. feladatot olvasd el és fordítsd le a füzetedbe! Ezután készíts 10 kérdésből álló tesztet a társaidnak a szöveghez kapcsolódóan! Dolgozz a füzetedbe!

87 óra Készíts vázlatot a füzetedbe az Egyszerű Jelen és Egyszerű Múlt időről! Írj példamondatokat is hozzá! Nézd meg a videókat, ha elfelejtetted! <https://www.youtube.com/watch?v=g17bhWDEwz0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qNXnpz15mRQ>

88. óra Fontos a gyakorlás! Ezért most a Folyamatos jelen és folyamatos múlt időről kell vázlatot készítened a füzetedbe! A videók segítenek! <https://www.youtube.com/watch?v=lyp-8w-pNIU>

<https://www.youtube.com/watch?v=YGxN8yw1rQ>

89. óra A gyakorlásnál maradunk a továbbiakban is! Nézd meg a videót és válaszolj a kérdésekre! <https://en.islcollective.com/video-lessons/past-simple-2>

90. óra Szépen dolgoztok, ezért nézzük, hogy mennyi idő alatt mennek ezek a feladatok! <https://en.islcollective.com/video-lessons/presto-body-parts-lesson>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/green-light-phrasal-verbs>

Testnevelés

2020. április 20. – 2020. április 24. (35. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 15 percen keresztül.

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszokat, felülést, törzsemelést.

Játsz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Tanulmányozzátok a labdarúgás és a kézilabda alapvető szabályait, ugyanis ezen a héten feladatot fogtok kapni.

Kémia

Tanulmányozd a következő anyagot is és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_03_005

Miből építjük fel házainkat? Olvasd el az alábbi linken lévő leckét és készíts vázlatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_03_001

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Biológia

Szaporodás: Várandóság és születés nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_035

Földrajz

1. lecke:
Olvasd el a tankönyv 175. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 80. oldal 2. és 3. feladatát!
2. lecke:
Olvasd el a tankönyv 179. oldalon kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 81. oldal 2. feladatát!

3. lecke:
Olvasd el a tankönyv 183. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 83. oldal 2. és 5. feladatát!
4. lecke:
Olvasd el a tankönyv 187. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 85. oldal 4. feladatát!

Rajz

Levegőperspektíva:

A nagyon távoli tájak, hegyek, erdők, építmények, emberek az előttünk levő légréteg miatt halványabbnak, elmosódottabbnak látszanak.

29-óra Furfangos képi illúziók:

Nézd meg az alábbi linket:

<http://mozaik.bloglap.hu/cikkek/optikai-illuzio-45319/>

Rajzold meg a kezedet- tedd térbelivé a vonalak irányával!

30- óra Dadaizmus: A dadaizmus (1916 - 1922)

Megalapítója és vezéregyénisége: Tristan Tzara

A szó eredete: "DADA nem jelent semmit" (véletlenszerű választás)

Keresd meg a füzetedben mit jelent az avantgard szó!

8.a és 8. b osztály

Irodalom 62 - 63. óra

- A dráma; tragédia. William Shakespeare: Rómeó és Júlia

Tankönyv: 150-164. oldal átolvasása

Feladat: 155. oldalról lemásolni Júlia részét („Csak neved ellenségem....Tiéd az életem.”)

164. oldalon a Herceg szövegét meg kell tanulni!

Segítség, alaposan olvasd át ezeket a fejezeteket!:

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_003

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_004

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/fejezet_05_osszefoglalas

Nézd meg a filmet és a musicalt!

<https://videa.hu/video/film-animacio/romeo-es-julia-1968-franco-zeffirelli-QTsb2724R8SMvdoF>

<https://www.youtube.com/watch?v=0kItGmJQaQM>

Nyelvtan 62 - 63. óra

Alkalmi beszéd: Köszöntő és az önéletrajz

Tankönyv 85-88. oldal átolvasása

Feladat: a 87. oldalon található formát követve írd meg a füzetedbe a saját önéletrajzodat és küldd el nekem!

8.b kiegészítő feladatok:

Irodalom: Irodalmi olvasókönyv 8. 7-12. oldal átolvasása. Feladat: 9. oldalon a Növünk együtt című vers 1. és 5. versszakának megtanulása!

Nyelvtan: 73-75. oldal elolvasása. Feladat: Írj magadról egy rövid jellemzést, amiben külső és belső tulajdonságaidat is megemlíted! Segítség: 75. oldalon.

Ének

2020. 04. 23.

Tankönyv 102-103. oldal: Bartók és Kodály követői a magyar zenei életben

Olvasd el az életrajzi szövegeket!

<https://www.youtube.com/watch?v=H-bYDoDTe6g> (Weinwr Leó: Rókatánc)

Ének

2020. 04. 30.

Tankönyv: Válogatás a XX. század műveiből: 104-105.

Olvassátok el a szövegeket! (Cage, Satie)

Penderecki: Siratóének Hiroshima áldozatainak emlékére, 108. oldal. Tanuld meg, hogy milyen alkalomból készült a mű!

Nézz utána a 108. oldalon lévő kislány szobor történetének!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp3BIFZWJNA>

Történelem

87. óra: **A demokrácia alapjai.** Olvasd el a tankönyv 188-190. oldal olvasmányát! Másold le

a füzetedbe a tankönyv 190. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 100. oldal 1. és

a 101. oldal 7-9. feladatait

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&list=PL0hWfPdQf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=15

88-89. óra: **A magyar állam működése.** Olvasd el a tankönyv 191-195. oldal olvasmányát!

Másold le a tankönyv 195. oldal lap alján található vázlatot!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=R0YtivY9yXc>

90. óra: **A sokszínű társadalom.** Olvasd el a tankönyv 196-199. oldal olvasmányát! Másold

le a tankönyv 198. oldaláról a gyermekek jogait és kötelességeit! Oldd meg a

munkafüzet 104. oldal 3-5. feladatait!

Segítség: https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_043

91-92. óra: **Kommunikáció, tömegkommunikáció.** Olvasd el a tankönyv 201-203. oldal

olvasmányát! Másold le a tankönyv 201. oldaláról a kommunikáció modelljét a füzetedbe és a tankönyvi lexikonból a média szó jelentését! ! Oldd meg a munkafüzet 106. oldal 2-5. feladatait!

Segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=Rk2rglY1H9A&t=75s>

Matematika 8. osztály

Szöveges feladatok összekeverésről (2020. április végére)

Tanulmányozd át a tankönyv 110-111. oldalán található 3 keveréses feladatot! A 3. feladat jobb tanulónak való, de ők nagyon jól megtanulhatják belőle az ilyen típusú feladatok megoldását. Ezután önállóan oldd meg a tk. 113. oldalán található 1, 2, 3. feladatot. Közepesnél jobb értékeléshez a 6, 7, 8, 9. feladatot is meg kell oldanod!

Fizika 8. osztály

A gyűjtőlencse és a szórólencse (április végére)

Tanulmányozd a tk. 74-77. oldalán a domború és a homorú lencsék képzőképtetését!

A tárgy elhelyezéseinek függvényében milyen kép keletkezik?

Melyek a nevezetes sugármenetek az egyes lencsék esetében?

Informatika

8. osztály 2020.04.20.-04.24.

Adataink a felhőbe költöztek web2

1. Írd le, hogy szerinted milyen előnyökkel és hátrányokkal jár, ha van saját (facebookod, twittered, blogod, bármilyen közösségi oldalad)?

<http://infoteszt.atw.hu/>

8. osztály 2020.04.27.-04.30.

Vásárlás az interneten, informatikai biztonság

1. Az előző évben megismerkedtünk különböző kártevőkkel: a vírusokkal, a férgekkel, a trójai falovakkal, kémprogramokkal, rootkitekkel, és a bootnetekkel. Mit is jelentenek ezek a kifejezések? Hogyan lehet ellenük védekezni? Keress az interneten! A válaszokat írd a füzetedbe!

<http://www.rootkit.hu/mik-azok-rootkitek>

<http://dirtywindows.hu/2015/02/04/mi-az-botnet/>

https://hu.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%B3jai_program

<https://hu.wikipedia.org/wiki/K%C3%A9mprogram>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwjCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>

https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+8.+oszt%C3%A1ly

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a8-osztaly/tablazat-diagram/>

<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

<https://www.nkp.hu/okostankonyvek>

8. osztály Etika 2020.04.20-04.24.

Az egyházak társadalmi szerepvállalása

TK. 110/-113/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Nézz utána, hogy van-e a lakhelyetek közelében egyházi fenntartású iskola, vagy szociális tevékenységet folytató intézmény! Tudj meg róluk minél többet! Interneten is használhatod az információk megszerzéséhez!

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

8. osztály Etika 2020.04.27.-04.30.

Munkafeladatok, projekt témák

TK. 114/-116/

Válassz egy projekt témát és dolgozd ki!

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

Hittan

Április 20-22 -Tanúk Jézus sírjánál

-Mit tettek az angyalok, mit tettek az asszonyok, mit tett Péter és János?

Április 27-29 -Tanítványok Jézus feltámadása után

-Mit tett Tamás, miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton, miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?