

1.oszt.
Digitális tananyag: 2020. május 4-15.

Matematika

154. Gyakorlás: sorozatok, műveletek, nyitott mondatok a 20-as számkörben (hétfő)

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 121. oldalán a 4, 5 és 6. feladatot!

155. Gyakorlás: sorozatok, műveletek, nyitott mondatok a 20-as számkörben (kedd)

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 85. oldalán az 1, 2 és 4. feladatot!

156. Gyakorlás: szöveges feladatok megoldása (egyszerű, összetett szövegezésű) (szerda)

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 123. oldalán az 1. és 2. feladatot!

157. Gyakorlás: szöveges feladatok megoldása (fordított szövegezésű) (csütörtök)

Oldd meg Az én matematikám tankönyv 124. oldalán az 1, 2 és 3. feladatait!

158. Testek és síkidomok (péntek)

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 125. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

159. Vonalak, síkidomok, testek (hétfő)

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 87. oldalán az 1 és 2. feladatot!

160. Vonalak, síkidomok, testek (kedd)

- Oldd meg a Számoljunk (manócskás) 89. oldalán az 1, 2 és 4. feladatot!

161. Mérjük időt! Az óra, az időpont és az időtartam (szerda)

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 126. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!
- Szorgalmasabbak a 127. oldalon található 1, 2 és 3. feladatot is megcsinálhatják!

162. Mérjük az időt! Hét, hónap, év (csütörtök)

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 128. oldalán az 1 és 2. feladatot!

163. Mérjük az időt! Az évszakok (péntek)

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 129. oldalán 1, 2 és 3. feladatot!

Ének

62. Köszöntések édesanyátokat! Orgona ága!

- Kérd szüleid segítségét és tanul meg az Orgona ága című dalocskát!

63. Az én lovam hintaló

- Kérd szüleid segítségét és tanul meg Az én lovam hintaló című dalocskát!

64. Konkolylevél

- Kérd szüleid segítségét és tanul meg a konkolylevél című dalocskát!

65. Ma vagyok piros pünkösdi napja

- Kérd szüleid segítségét és tanul meg a Ma vagyok piros pünkösdi napját!

Rajz

61. Pontok tulajdonságai

- Kérd szüleid segítségét és készíts pontrajzot!

62. Folt-játék

- Kérd szüleid segítségét és csináljatok egy pacát a rajzlapra! Majd hagyd szárnyalni a fantáziádat és rajzolj belőle állatot, virágot, vagy bármit, amit kilátsz abból a pacából!

63. Mozgás ábrázolása térben

- Rajzold le, te hogyan mozogsz a szabadban!

64. Mozgás ábrázolása síkban

- Fesd le, te hogyan mozogsz a szabadban!

Életvitel

32. Jeles napok

- Beszéljess szüleiddel a jeles napokról, azok fontosságáról!

33. Közlekedés

- Milyen közlekedő eszközöket ismersz? Te hogyan közlekedsz az iskolába, boltba? Beszéljessetek a helyes közlekedésről!

Testnevelés

152. Játéknapp

153. Akadálypálya kialakítása: futás bójakerüléssel, zsámolyokon át, svédsekreányon átmászással, alagútban kúszással.

154. Tartásjavító torna, gerinc-mobilizációs gyakorlatok tornabottal.

155. Testséma- és testérzékelés- fejlesztő játékos gyakorlatok. Egyensúlyozást fejlesztő gyakorlatok.

156. A tanulók motoros képességének felmérése: a hasizmok ereje.

157. Állandó gyakorlatok: fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás, törzsemelés hason fekvésből.

158. Futás iramváltásokkal 600-en. Váltófutás 20-30 m-es távon, szembeváltással.

159. Futás iramváltásokkal 600-en. Váltófutás 20-30 m-es távon, szembeváltással.

160. Állandó gyakorlatok: fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás, törzsemelés hason fekvésből.

161. Tartásjavító torna, gerinc-mobilizációs gyakorlatok tornabottal.

Olvasás

125. Weöres Sándor: Szunnyadj, kisbaba

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 65. oldalán a verset 3-szor! Másold le a füzetedbe! Tanuld meg! Oldd meg az Olvasásfüzet 35. oldalán az 2. és a 3. feladatot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=COzVIFzG4gc>

126. Janikovszky Éva: Kire ütött ez a gyerek?

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 67. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg az Olvasásfüzet 36. oldalán az 5. feladatot!

127. Kis Ottó: Csap

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 68. oldalán a verset 3-szor!

128. Móra Ferenc: Este

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 69. oldalán a verset 3-szor! Oldd meg 6. feladatot! Rajzold le a kedvenc meséd szereplőit a füzetedbe!

129. Bartos Erika: Kukásautó

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 72. oldalán a verset 3-szor!
- https://www.youtube.com/watch?v=wA9_ZeYn1Gg

130. A nagymama és az unokája

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 74. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg az Olvasásfüzet 38. oldalán az 15. feladatot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=ll4LQFdScyk>
- https://www.youtube.com/watch?v=cH02a_IO_cA

131. Az öreg nagyapó meg az unokája

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 75. oldalán a szöveget 2-szer! Oldd meg az Olvasásfüzet 38. oldalán az 17. feladatot!
- https://www.youtube.com/watch?v=-o3o_6IyST8

132. Gergő nem hiszi

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 82. oldalán a szöveget 3-szor! Oldd meg az Olvasásfüzet 40. oldalán az 22. és 23. feladatot!
- Vess babot, gondozd, figyeld a növekedését!

Írás

124. Rendszerező óra

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 66. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzetem 48. oldalán az 2, 3 feladatot!

125. Mondatok másolása

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 68. oldalán az 1, 2 feladatot! Oldd meg a Nagybetűs írásfüzetem 52. oldalán az 1, 2, és az 53. oldalon a 3 feladatot!

126. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 67. oldalán az 1, 2, 3, 4, 5 feladatot!

127. Gyakorlás

- Oldd meg a Nagybetűs írásfüzetem 49. oldalán az 4, 5 és 51. oldalán a 7, 8, 9 feladatot!

128. A családtagok nevének írása

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 60. oldalán az 1, 2, 3, 4, 5 feladatot!

129. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával.

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 62. oldalán az 1, 2, 3, 4, 5 feladatot!

130. Gyakorlás

- Oldd meg a Szépen helyesen! munkafüzet 69. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot!

131. Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 71. oldalán az 1 feladatot! Írd le a füzetedbe írott betűvel is!
- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 71. oldalán a 2, 3, 4 feladatot!

Környezetismeret

Közeleg a nyár!

a) Olvasd el a Mi világunk tankönyv 69. oldalán található versrészletet: Zelk Zoltán: Megérett a cseresznye. Tanuld meg a verset!

b) Oldd meg a Mi világunk munkafüzet 52. oldalán található 2. feladatot!

Egészséges életmód

- a) Olvasd el és másold le a füzetedbe a Mi világunk tankönyv 69. oldalán található süni jó tanácsait!
- b) Oldd meg a Mi világunk munkafüzet 53. oldalán található 3,4,5,6-os feladatokat!

1. osztály Etika 2020.05.04-05.08.

TK. 66/-67/

Növénygondozás

- Rajzold le a füzetbe, hogy milyen növények vannak a környezetedben és melyik a kedvenc növényed!

1. osztály Etika 2020.05.11.-05.15.

TK. 68/-69/

Környezetünk állatai

- Van-e háziállatod? Rajzold le a füzetbe! Ha nincs, rajzold le, hogy milyet szeretnél!

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája: Anyák napja-1-4. oszt. rajzold le, égi és földi édesanyádat

Május 11-12-13.

Digitális hittanórák témája:

Jézus Jákob kútjánál

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézust a samariai asszonnyal!

1. oszt

Digitális tananyag 2020.05.18-05.29.

Olvasás

133. A jótett

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 80. oldalán a szöveget 2-szer! Oldd meg a 81. oldalon a 2. feladatot! Oldd meg az Olvasásfüzet 39. oldalán az 20. feladatot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=EGcgoqSVfRQ>

134. Nemes Nagy Ágnes: Tavaszi felhők

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 85. oldalán a verset 3-szor! Tanuld is meg! Másold le a füzetedbe a lap alján lévő kék sorokat!
- <https://www.youtube.com/watch?v=r9bzmzaoatw>

135. Gergő és az alma

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 86. oldalán a szöveget 2-szer! Oldd meg az Olvasásfüzet 42. oldalán a 6. és 7. a 43. oldalon a 9. 10. és 11. feladatot!

136. Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 88. oldalán a verset 3-szor! Közben oldd meg az 1. feladatot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=s1Bwu2JnBJU>

137. Weöres Sándor: Égi csikón léptet a nyár

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 89. oldalán a verset 3-szor! Tanuld is meg!

138. Móra Ferenc: Az én titkaim

- Olvasd el az Első olvasókönyvem 90. oldalán a szöveget 3-szer! Oldd meg az Olvasásfüzet 44. oldalán a 14. és 15. feladatot!

139. Kölcsey Ferenc: Himnusz

- Tanuld meg a verset az Első olvasókönyvem 105. oldalán!

140. Pütkösdölők

- Tanulj meg két pütkösdölő verset az Első olvasókönyvem 102. oldaláról!

Írás

132. Ly-j szavak

- Oldd meg a Nagybetűs írásfüzetem 50. oldalán a 6 feladatot!

133. A nagy írott ábécé

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 61. oldalán az 1, 2, 3 feladatot!

134. Gyakorlás, mondatalkotás

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 70. oldalán a 2, 3, 4 feladatot!

135. Személynevek írása

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 72. oldalán az 1, 2, 4 feladatot!

136. Településnevek írása

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 77. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot!

137. Játékos gyakorlatok

- Másold le a füzetedbe a Szépen, helyesen! 77. oldalán található településneveket!

138. Szólások, közmondások kiegészítése

- Oldd meg a Szépen, helyesen! munkafüzet 80. oldalán az 1, 2, 3, 4 feladatot!

139. Szólások, közmondások kiegészítése

- Oldd meg a Nagybetűs írásfüzetem 54. oldalán a 7. feladatot!

Matematika

164. Időmérés, római számok

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 130. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

165. Gyakorlás Időmérés, római számok

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 89. oldalán az 1, 4 és 5. feladatot!

166. Játék a tükörrel

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 131. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

167. Differenciált gyakorlás

- Oldd meg a Számoljunk (Manócskás) gyakorló 88. oldalán 1, 2. feladatot és a 89. oldalán a 3. feladatot!

168. Játsszunk!

- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 90. oldalán az 1, 2 és 3. feladatot!

169. Differenciált gyakorlás

- Oldd meg a Számoljunk (Manócskás) gyakorlós 88. oldalán a 4 és 5. feladatot!

170. Differenciált gyakorlás

- Oldd meg a Számoljunk (Manócskás) gyakorlós 90. oldalán az 1 és 2. feladatot!

171. Diagnosztikus mérés

- Oldd meg a Számoljunk (Manócskás) gyakorló 92. oldalán az 1, 2, 3, 4 és 5. feladatot!

172. Differenciált gyakorlás

- Oldd meg a Számoljunk (Manócskás) gyakorlós 90. oldalán az 3 és 4. feladatot!

173. Témazáró felmérés

- Oldd meg a Számoljunk (Manócskás) gyakorló 93. oldalán az 1, 2, 3, 4, 5 és 6. feladatait!

Ének

66. Zöld paradicsom

- Kérd szüleid segítséget és tanuld meg a Zöld paradicsom című dalocskát!

67. Kis kece lányom

- Kérd szüleid segítséget és tanuld meg a Kis kece lányom című dalocskát!

68. Keren, keren kása

- Kérd szüleid segítséget és tanuld meg a Keren, keren kása című dalocskát!

69. Keren, keren kása - gyakorlás

- Kérd szüleid segítségét és tanuld meg a Keren, keren kása című dalocskát! Gyakorlás

Rajz

65. Anyák napja

- Rajzold le te hogyan ünnepelted az anyák napját!

66. Versillusztráció

- Kérd szüleid segítségét, olvassanak el egy rövid verset, képzelj el és rajzold le!

67. Meseillusztráció szabadon választott technikával

- Kérd szüleid segítségét, olvassanak el rövid mesét, képzelj el és rajzold le!

68. Meseillusztráció magyar népmesékből

- Nézd meg a kedvenc magyar népmesédet és fess le!

Életvitel

34. Közlekedés

- Milyen közlekedő eszközöket ismersz? Te hogyan közlekedsz az iskolába, boltba? Beszélgetsetek a helyes közlekedésről!

35. Forgalomirányítás

- Milyen forgalomirányító jeleket ismersz? Közlekedési lámpák alakjai és a jelentései

Testnevelés

162. Futás ritmus- és irányváltásokkal. 400 m futás.

163. 5-6 lépés nekifutással távolugrás egy lábról két lábra érkezéssel, ugrógödörbe.

164. Tartásjavító torna, gerinc-mobilizációs gyakorlatok, talpboltozat erősítés.

165. A tanulók motoros képességének felmérése: fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás.

166. Futás feladatokkal, szökkenések gyakorlása (sarokemeléssel futás és malomkörzés előre, térdemeléssel futás és malomkörzés hátra, oldalazó futás keresztlépéssel, indiánszökdelés).

167. Futás feladatokkal, szökkenések gyakorlása (sarokemeléssel futás és malomkörzés előre, térdemeléssel futás és malomkörzés hátra, oldalazó futás keresztlépéssel, indiánszökdelés).

168. Vágtafutás 30 m-en. A tanulók motoros képességének felmérése: helyből távolugrás.

169. Vágtafutás 30 m-en. A tanulók motoros képességének felmérése: helyből távolugrás.

170. Szabadtéri óra játszótéren: akadálypálya kijelölése különböző feladatokkal (falmászás, függés, vándormászás, átbújás, mászás, csúszás).

171. Téri tájékozódás fejlesztése: átfutások bóják, alacsony gátak felett.

Környezetismeret

1. Miről tanultunk?

- a) Oldd meg a Mi világunk tankönyv 70. oldalán található szóbeli feladatokat!
- b) Oldd meg a munkafüzet 54. oldalán található 1-es feladatot!

2. Miről tanultunk?

- a) Oldd meg a Mi világunk tankönyv 71. oldalán található szóbeli feladatokat!
- b) Oldd meg a munkafüzet 55. oldalán található 1,2,3-as feladatokat!

2. osztály Etika 2020.05.18-05.22

Természetvédelem

TK. 70/-71/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

1.osztály Etika 2020.05.25.-05.29.

Szabadidő, kirándulás

TK. 72/-73/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézus találkozását a tíz leprással, hogy nézhettek ki!

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 1-4. osztály rajzold le Jézust és tanítványait a búcsú pillanatában!

2020. 05.04-től-2020. 05. 15-ig.

2020.05.04-2020.05.08.
Matematika 2. évfolyam
Az én matematikám tankönyv 153. oldal 3. feladat Írd be a hiányzó számokat! Számoljunk! 67. oldal 1/a feladat Számolj ügyesen!
Az én matematikám tankönyv 155. oldal 6. 7. feladat Számolj! Számoljunk! 67. oldal 1/b feladat Számolj ügyesen!
Az én matematikám tankönyv 162. oldal 5/a feladat. Írd be az eredményeket! Számoljunk! 68. oldal 1/a, b feladat Kösd össze az egyenlőket!
Az én matematikám tankönyv 163. oldal 10. feladat Írd be az eredményeket! Számoljunk 70. oldal 1/a, b feladat Melyik több? Mennyivel?
Számoljunk 70. oldal 4. feladat Színezd ugyanolyan színűre az egyenlőket! Az én matematikám feladatgyűjtemény 81. oldal 2. feladat Kösd össze az egyenlőket!
Magyar olvasás 2. évfolyam
Hétszínvarázs olvasókönyv 135. oldal Olvasd el "Anyák napja" című olvasmányt kétszer. Másold le a füzetedbe a „Nagyanyónak” című verset!
Hétszínvarázs olvasókönyv 124. oldal Olvasd el a "Mit jelent a piros kerek?" című olvasmányt! Készítsd el a képen látható közlekedési táblákat!
Olvass el a „Szülőföldünk, környezetünk” című fejezetből a számodra legérdekesebb olvasmányokból két olvasmányt!
Hétszínvarázs olvasókönyv 50. oldal Olvasd el „A pitypang meséje” című olvasmányt kétszer! Hétszínvarázs munkafüzet 78. oldal 6/a, b feladat Karikázd be az igaz válasz/ válaszok betűjelét! Rajzold le a füzetedbe a neked legjobban tetsző virágot!
Magyar nyelvtan 2. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 106. oldal 1/a feladat Olvasd el a szöveget, másold le a füzetedbe a vastagon írt óhajtó mondatokat! Figyelj a mondatvégi írásjelekre!
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 108. oldal 1/a, feladat Olvasd el a szöveget, másold le a füzetedbe a vastagon írt felszólító mondatokat! Figyelj a mondatvégi írásjelekre! http://www.gyakorolj.hu/kvizek/
Magyar írás 2. évfolyam
Magyar írás munkafüzet 28. oldal N, Ny, M betűk írása Old meg az 1. 2. 3. 4. 5. 6. feladatokat!
Magyar írás munkafüzet 29. oldal G, Gy betűk írása Old meg az 1. 2. 3. 4. 5. feladatokat!
Környezetismeret 2. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 68. 69. oldal. Olvasd el "Az anyagok mérhető tulajdonságai” című olvasmányt! A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 49. oldal. 4. feladat Mit mérhetünk az alábbi mérőeszközökkel?
Ének-zene 2. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg a "Csillag boris" gyermekdalt a youtube.com oldalon.
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna "Lánc, lánc, lánc" gyermekdalt a youtube.com oldalon.

Testnevelés 2. évfolyam
Készíts akadálypályát az otthon található dolgokból. Testvéreddel versenyezz a megépített pályán!
Tornázz zenére!
Játsz érintőfogót!
Kerékpározz!
Végezz felületeket! Számolj, két perc alatt hány felületet tudsz elvégezni?
Életvitel 2. évfolyam
Gyűjts gyógynövényeket. Legalább 3félét. Kérdezd meg szüleidet, mire használhatják őket.
Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam
Lépd meg anyukádat egy szép rajzzal Anyák napjára!
2020.05.11.-2020.05.15.
Matematika 2. évfolyam
Az én matematikám feladatgyűjtemény 82.oldal 2. feladat Húzd a léggömbök zsinegét a megfelelő bohóchoz!
Számoljunk! 71.oldal 2/a, b feladat Számolj!
Az én matematikám feladatgyűjtemény 83.oldal 1. feladat Kösd össze az egyenlőket!
Számoljunk! 72. oldal 1. feladat Folytasd a sorokat!
Számoljunk! 82. oldal 2/a feladat Old meg a feladatot!
Az én matematikám feladatgyűjtemény 87.oldal 4. feladat Végezd el a feladatot!
Az én matematikám feladatgyűjtemény 87.oldal 4. feladat Végezd el a feladatot!
Számoljunk! 82. oldal 2/b feladat Old meg a feladatot!
Számoljunk! 84. oldal 1/a, b, c, d feladat Számolj figyelmesen!
Magyar olvasás 2. évfolyam
Hétszínvarázs olvasókönyv 52.oldal Olvasd el a "Balaton" című verset kétszer.
Másold le a vers első versszakát! Minden sort új sorba írd!
Hétszínvarázs olvasókönyv 53.oldal Olvasd el a "Afrika Múzeum és Állatkert" című olvasmányt!
Hétszínvarázs munkafüzet 81.oldal 5. feladat Hasonlítsd össze a képeket! Karikázd be a különbségeket!
Hétszínvarázs olvasókönyv 54.oldal Olvasd el a verseket kétszer.
Hétszínvarázs munkafüzet 80.oldal 5. feladat Színezéssel és rajzolással tedd tavaszivá a képet a „Májusi mondóka” című vers alapján!
Hétszínvarázs olvasókönyv 55.oldal Olvasd el a "Mesél a nyári erdő" című olvasmányt!
Hétszínvarázs munkafüzet 82.oldal 1. feladat Másold le a szavakat oszloponként!
Magyar nyelvtan 2. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 90.oldal 2. feladat Olvasd el a viccet! Pótold a mondatvégi írásjeleket! (pontot, kérdőjelet) http://www.gyakorolj.hu/kvizek/
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 116. oldal. Másold le a „Tollbamondás” szövegek közül a 22. szöveget a füzetedbe! Figyelj a mondatkezdésekre és a mondatvégi írásjelekre!
Magyar írás 2. évfolyam
Magyar írás munkafüzet 31. oldal a S, Sz betűk írása. Old meg az 1. 2. 3. 4. 5. feladatokat!
Magyar írás munkafüzet 33. oldal a Z, Zs betűk írása. Old meg az 1. 2. 3. 4. 5. 6. feladatokat!
Környezetismeret 2. évfolyam

A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 71. 72.oldal. Olvasd el a "Szilárd anyagok" című olvasmányt!
A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 50.oldal. 1.2. feladat Old meg a feladatot!
Ének-zene 2. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna „Azt hallottam” gyermekdalát a youtube.com oldalon
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna „Süss, süss napsugár” gyermekdalát a youtube.com oldalon
Testnevelés 2. évfolyam
Fuss és sétálj felváltva 15 percig!
Célbadobás kislabdával!
Ugrókötelezz állóhelyben, majd haladással!
Végezz fekvőtámaszokat! Számolj, két perc alatt hány fekvőtámaszt tudsz csinálni?
„Gumizz” Ugrálj gumiszalag segítségével!
Életvitel 2. évfolyam
Írd fel melyek azok a körülmények amelyek között szívesen alszol?
Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam
Rajzolj virágot. Emlékezz a virág részeire! Rajzold őket vázába, díszítsd ki sok-sok mintával!

2. osztály Etika 2020.05.04-05.08.

Védett növények

TK. 68/

- Rajzold le néhány védett növényt a füzetedbe!

2. osztály Etika 2020.05.11.-05.15.

Védett állatok

TK. 69/

- Rajzolj le a füzetbe, néhány kedvenc védett állatod és növényed!

• Hittan

- Május 04-05-06.

- Digitális hittanórák témája:
- Anyák napja
- Az 1-4. osztály rajzold le, égi és földi édesanyád!

- Május 11-12-13.

- Digitális hittanórák témája:
- Jézus Jákob kútjánál
- Az 1-4. osztály rajzold le, Jézust a samariai asszonnyal!

- 2020.05.18.-2020.05.22.

Matematika 2. évfolyam

Számoljunk! 82. oldal 2/c feladat Számolj ügyesen!

Az én matematikám feladatgyűjtemény 87.oldal 4/c feladat Számítsd ki!

Számoljunk 70. oldal 5. feladat Írd be a hiányzó számokat!

Számoljunk! 73. oldal 5. feladat Melyik több? Mennyivel?

Az én matematikám tankönyv 183.oldal 11/ a, b feladat. Add össze!

Számoljunk! 75. oldal 2. feladat Színezz!

Az én matematikám tankönyv 183.oldal 12/ a, b feladat Vond ki!
Számoljunk 76.oldal 2. feladat Végezd el az osztásokat!
Számoljunk 76. oldal 3. feladat Egészítsd ki a táblázatot!
Az én matematikám feladatgyűjtemény 82.oldal 5. feladat Számolj! melyik több?
Magyar olvasás 2. évfolyam
Hétszínvarázs munkafüzet 84. oldal 6. feladat Olvasd el a hónapsorolót kétszer. Old meg a 7. feladatot! Egészítsd és színezd ki a képeket!
Hétszínvarázs olvasókönyv 140.oldal Olvasd el a "Mire jó?" című olvasmányt! Próbáljátok ki az olvasott játékok!
Hétszínvarázs olvasókönyv 141.oldal Olvasd el a „Bolond Istók generális” című olvasmányt kétszer! Másoljátok le a második bekezdést! (7 sor) Mit csinált fordítva Bolond Istók?
Hétszínvarázs olvasókönyv 142.oldal Olvasd el „ A sárkány” című verset! Másold le a verset! Minden sort új sorba írd!
Magyar nyelvtan 2. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 92. oldal 1/a feladat Olvasd el a meserészletet, másold le a füzetedbe! Figyelj a mondatkezdésekre és mondatvégi írásjelekre!
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 119.oldal a „Helyesírási szógyűjtemény” egyéb szavait olvasd el, majd másold le a füzetedbe oszloponként!
Magyar írás 2. évfolyam
Magyar írás munkafüzet 34. oldal L, Ly, D betűk írása Old meg az 1. 2. 3. 4. 5. feladatokat!
Magyar írás munkafüzet 35. oldal X, Q, W betűk írása Old meg az 1. 2. 3. feladatokat!
Környezetismeret 2. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 72. 73. oldal. Olvasd el a "Folyékony és légnemű anyagok” című olvasmányt!
A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 52.oldal. 1. 2. 4. feladat Old meg a feladatokat!
Ének-zene 2. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna "Egy most érik a meggy" gyermekdalát a youtube.com oldalon.
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna "Hely, gerenda, gerenda" gyermekdalát a youtube.com oldalon.
Testnevelés 2. évfolyam
Fuss először lassan, majd egyre gyorsabban!
Fuss kitartóan 5 percig!
Versenyezz testvéreiddel! Ki fut a leggyorsabban?
Gyakorold a távolugrást nekifutással!
Tornázz testvéreiddel! A tornagyakorlatokat felváltva találjátok ki!
Életvitel 2. évfolyam
Hajtogass papírcsákót újságpapírból!
Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam
Rajzold le kedvenc mesehősödet!
2020.05.25.-2020.05.29.

Matematika 2. évfolyam
Az én matematikám tankönyv 161. oldal 2. feladat Tölts ki a táblázatot!
Az én matematikám tankönyv 184. oldal 19. feladat Pótold a hiányzó számokat! Az én matematikám feladatgyűjtemény 92. oldal 2. feladat Melyik számra gondoltam?
Az én matematikám tankönyv 183. oldal 11/c feladat, 12/c feladat Végezd el a műveleteket! Számoljunk! 83. oldal 5. feladat Számolj pontosan!
Az én matematikám tankönyv 183. oldal 11/d feladat, 12/d feladat Végezd el a műveleteket! Számoljunk! 81. oldal 1. feladat Számolj pontosan!
Számoljunk! 85. oldal 3. feladat Színezz! Számoljunk 85. oldal 4. feladat Folytasd a rajzolás és a színezést!
Magyar olvasás 2. évfolyam
Hétszínvarázs olvasókönyv 136. oldal Olvasd el a "Családi és gyermeknap a repülőtéren" című olvasmányt! Rajzolj repülőteret, repülőket ahogy te elképzeled!
Hétszínvarázs olvasókönyv 11 és 13. oldal Olvasd el az iskoláról szóló olvasmányokat ! Írd le a füzetedbe, milyen iskolai felszerelések vannak a táskádban?
Hétszínvarázs olvasókönyv 47. oldal Olvasd el az „Ugráló verebek” című olvasmányt kétszer! Játszátok el a játékot testvéreiddel!
Hétszínvarázs olvasókönyv 66. oldal Olvasd el testvéreiddel, szüleiddel a „ A három kívánság” című mesét szerepek szerint! Majd játszátok el!
Magyar nyelvtan 2. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 112. oldal 5. feladat. Keresd meg majd írd le a betűrács vízszintes és függőleges soraiban elrejtett 14 gyümölcsnevet! Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 93. oldal 5. feladat Olvasd el a szavakat figyelmesen, majd másold le a kiejtéstől eltérőket!
Nyelvtan és helyesírás tankönyv 111. oldal 1. feladat Alkoss három betűs szavakat! 2. feladat Pótold a hiányzó ékezeteket! 3. feladat Írd le a képek nevét, legyen benne j, ly hang!
Magyar írás 2. évfolyam
Magyar írás munkafüzet 40. oldal Old meg az 1. 2. 3. feladatokat!
Magyar írás munkafüzet 52. oldal Old meg az 1. 2. feladatokat!
Környezetismeret 2. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 74. 75. oldal. Olvasd el a "Halmazállapot-változások, oldódás" című olvasmányt! A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 54. oldal. 4. feladat Old meg a feladatot! Kérd édesanyád segítségét a limonádé és a tea készítéséhez!
Ének-zene 2. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna „A pünkösdi rózsza” gyermekdalát a youtube.com oldalon
Keresd meg és hallgasd meg Petisné Madarász Zsuzsanna „Mi van ma” gyermekdalát a youtube.com oldalon
Testnevelés 2. évfolyam
Futás közben végezz feladatokat! (sarokemelés, térdemelés)
Futás közben végezz feladatokat! (indiánszökdelés, oldalazó futás)
Fogócskázatok!
Gyakorold a távolugrást helyből!

Játszatok „Törökülékes kidobót”!
Életvitel 2. évfolyam
Hajtogass papírhajót!
Rajz és vizuális kultúra 2. évfolyam
Fesd le kedvenc mesédet!

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézus találkozását a tíz leprással, hogy nézhettek ki!

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 1-4. osztály rajzold le Jézust és tanítványait a búcsú pillanatában!

2. osztály Etika 2020.05.18-05.22

Játék

TK. 71/

2. osztály Etika 2020.05.25.-05.29.

A madáretetőnél

TK. 72/-73/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

2020. 05.04-től-2020. 05. 15-ig.

3. évfolyam

Olvasás

1.Kiss Bitay Éva: Miért színesek a virágok? Szabó T. Anna: Pitypang

Olvasd el az olvasókönyv 130. oldalán található „**Miért színesek a virágok?**” című ismeretterjesztő szöveget! Ugye azért ismeretterjesztő szöveg, mert ismereteket közöl számunkra. Ha elolvastad, a szöveg segítségével oldd meg a munkafüzet 78. oldalán található 1- 2. feladatot! Használd bátran az olvasókönyvet, mindent megtalálasz benne! Ha ezzel kész vagy, olvasd el **Szabó T. Anna: Pitypang** című versét az olvasókönyv 130. oldalán. Számold meg hány versszakból áll a vers! Keress rímelő szópárokat: pl.: 1. versszak: holdvilág-bóbiták! Számold meg a vers minden sorában a magánhangzókat és írd a sor végére a szótagszámot! Mert ahány magánhangzó, annyi szótag. (2020.05.04. hétfő 1. óra)

2. Csicsay Alajos: Mézelő méh Olvasd el az olvasókönyv 131. oldalán található „**Mézelő méh**” című ismeretterjesztő szöveget! Ha elolvastad, a szöveg segítségével oldd meg a munkafüzet 79. oldalán található 1-3-4. feladatot! Használd bátran az olvasókönyvet, mindent megtalálasz benne! (2020.05.07. csütörtök 1. óra)

3. Kiss Bitay Éva: Élet a birtokon Olvasd el az olvasókönyv 132. oldalán található „**Élet a birtokon**” című ismeretterjesztő szöveget! Ha elolvastad, a szöveg segítségével oldd meg a munkafüzet 81. oldalán található 2-3-4. feladatot! Használd bátran az olvasókönyvet, mindent megtalálasz benne!(2020. 05.08. péntek 4. óra)

4. Vár a könyvtár Gyakorold az olvasást! Olvasd el az eddig tanult ismeretterjesztő szövegeket! **Ezek az olvasókönyvben zöld színnel vannak jelölve.** (2020.05.11. hétfő 1. óra)

5. Schmidt Egon: A nagykovács Olvasd el az olvasókönyv 132. oldalán található „**A nagykovács**” című ismeretterjesztő szöveget! Ha elolvastad, a szöveg segítségével oldd meg a munkafüzet 82. oldalán található 2. feladatot! Használd bátran az olvasókönyvet, mindent megtalálasz benne! (2020.05.14. csütörtök 1. óra)

6. Lengyel Balázs alapján: A zöld gyíkocsk Olvasd el az olvasókönyv 134-135. oldalán található „**A zöld gyíkocsk**” című szöveget! Ha elolvastad, mondd el mit olvastál! Majd másold le az első két bekezdést a füzetedbe!(2020. 05.15. péntek 4. óra)

Nyelvtan

1. A melléknevek helyesírása. Nyisd ki a vastag nyelvtan könyvet a 90. oldalon! Old meg az 1. feladatot! Ne felejtse el a melléknév kérdő szavát: Milyen? Olvasd el előbb a verset, aztán soronként keresd a mellékneveket és közben kérdezz: Milyen? Pl.: lassú stb. Figyeld meg a szóvégi magánhangzókat! Ha az első feladattal kész vagy, csinálhatod a 2. feladatot! Ne felejtse el elolvasni és megjegyezni OKOS BAGOLY szabályát! A 3. feladat j-ly pótlása a szavakban. Ellenőrzésben segít a tankönyv 103. oldalán található szógyűjtemény. 5. feladat megmutatja, a melléknév másik kérdő szavát: **Hogyan?** Ennek segítségével oldd meg a feladatot! (2020.05.05. kedd 6. óra)

2. A melléknevek helyesírása. Most a vékony munkafüzetben fogsz dolgozni! Oldd meg a 96. oldal 1. feladatát, és a 97. oldal 3. feladatát! (2020. 05.07. csütörtök 2. óra)

3. A melléknevek helyesírása. Még mindig a vékony munkafüzetben fogsz dolgozni! Oldd meg a 97. oldal 4. és 5. feladatát! (2020.05.12. kedd 6. óra)

4. A melléknévről tanultak összefoglalása, rendszerezése. Olvasd el a vastag könyv 92. oldalán található 1. feladatot és próbáld meg megjegyezni! (2020. 05.14. csütörtök 2. óra)

Írás-Fogalmazás

1. Gyakorlás. Írás munkafüzet 35. oldal 1-2. feladat. **Fogalmazás:** Differenciált gyakorlás: Mese alkotása képsorról megadott szavak, kifejezések felhasználásával, illetve önálló meseírás. Munkafüzet 63. oldal 8. feladat. (2020.05.05. 7. óra kedd)

2. Írj tempósabban, de olvashatóan! Írás munkafüzet 36. oldal 3-4-5. feladat. **Fogalmazás:** Differenciált gyakorlás: Munkafüzet 67. oldal 6./a feladat. . (2020.05.12. 7. óra kedd)

Fogalmazás:

1. Szövegalkotás elképzelés alapján. Képsor eseményeinek megfigyelése, kiegészítése egyéni fantázia alapján. Munkafüzet 64. oldal 1. feladat és 65. oldal 3. feladat. (2020.05.06. 3. óra szerda)

2. Differenciált képességfejlesztés. Munkafüzet 68. oldal 2. feladat. (2020.05.13. 3. óra szerda)

Környezetismeret

1. Az ártéri ház, és a porta. Olvasd el a tankönyv (vastag) 80-81. oldalát! Oldd meg a munkafüzet (vékony) 65. oldalán található 1-2. feladatot! (2020.05.04. 3. óra hétfő)

2. Élet az ártereken. Olvasd el a tankönyv (vastag) 82-83. oldalát! Oldd meg a munkafüzet (vékony) 66. oldalán található 1-4-6. feladatot! (2020.05.06. szerda 6. óra)

3. Az ártereken élő emberek patikája. Olvasd el a tankönyv (vastag) 84-85. oldalát! Oldd meg a munkafüzet (vékony) 67. oldalán található 4. feladatot! (2020.05.11. 3. óra hétfő)

4. Megismerni, megszeretni, megvédeni. Olvasd el a tankönyv (vastag) 86-87. oldalát és válaszolj a lap alján található kérdésekre! (2020.05.13. szerda 6. óra)

Ének zene

1. Cinkehívogató (hallás után) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt!
https://www.youtube.com/results?search_query=cinkeh%C3%ADvogat%C3%B3 (2020.05.06. szerda 3. a 4. óra, 3. b 8. óra)

2. Két szál pünkösdrózsa... (hallás után) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt !
https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=k%C3%A9t+sz%C3%A1l+p%C3%BCnk%C3%B6sdr%C3%B3zsa+n%C3%A9pdal (2020.05.07-08. csütörtök, péntek, 3.b csütörtök 4. óra, 3.a péntek 8.óra)

3. Eresz alól fecskefia...(betűkottáról) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt!
https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=eresz+al%C3%B3l+fecske+fia+dal
(2020.05.13. szerda 3. a 4. óra, 3. b 8. óra)

4. Táncdal (hallás után) Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt!
https://www.youtube.com/results?search_query=t%C3%A1ncdal (2020.05.14-15. csütörtök, péntek, 3.b csütörtök 4. óra, 3.a péntek 8.óra)

Életvitel

1. Tájkép ablakkal. Készíts tájképet egyéni elképzelés alapján! Segít a tankönyv 50. oldal! (2020.05.08. péntek 7. óra)

2. Papírmunka. Origami állatok készítése papírból. Segít a tankönyv 552-53. oldal! (2020.05.15. péntek 7. óra)
Matematika

05. 04. 153. ó. Tükrözés

Tk.: 178. o./ 1. Tanuld meg! Az alakzat és a tükörképe ugyanolyanok és ugyanakkorák.

Tk.: 179. o./ 4. Félbehajtott papírból nyírd ki a képeken lévő formákat a minta szerint.

TK.: 179.o./ 5. Hol van a tükrötengelye az alakzatoknak?

05. 05. 154. ó. Tükrözés

Tk.: 181. o. /10. Rajzolj négyzetrácsos lapra és nyírd ki a síkidomokat!

Mf.: 92.o./1. Rajzold meg a vár tükörképét!

05. 06. 155. ó.: A törtek és a negatív számok és a geometriai ismeretek témakörbe tanultak gyakorlása

Mf.: 86. o./8. Mekkora a beszínezett rész?

Mf.: 86.o./9. Színezd be az 1 egész megadott részeit!

Mf.: 90.o./3. Írd be a változás eredményét!

05. 07. 156. ó.: Az év végi ismétlés megkezdése

Mf.: 101. o./1. Olvasd le a képekről a kockák számát!

Mf.: 101.o./2. Írd le számjegyekkel!

Mf.: 101.o./3. Bontsd föl ezresek, százasok, tízesek, egyesek összegére!

05.08. 157. ó.: Az év végi ismétlés megkezdése

Mf.: 102.o./8. Folytasd a számsorokat!

Mf.:102.o./9. Olvass a számegyenesekről!

Mf. 102. o./10. Ábrázold a számegyeneseken a nyitott mondatok megoldását

Életvitel

05. 06. Tananyag: Megismert anyagok alakítása és felhasználása Tk. 54-55.o.

Tk.54.o./3. Írjatok 5-5 olyan használati és dísz tárgyat, amelyek a felsorolt anyagokból készültek!
papír, fa, textil, fém

Vizuális kultúra

05. 08. Tananyag: A látvány átírása

Kitalált formák, dekoratív minták Figyeljétek meg a tavaszi virágokat és tervezetek virágmintás terítőt!

Matematika

05. 11. 158. ó.: Kicsinyítés, nagyítás

Tk.: 182.o./1. Mekkora ezek az állatok a valóságban? Tanuld meg! Kicsinyítéskor és nagyításkor csak a kép mérete változik, az alakja ugyanolyan marad.

Tk.: 183.o./5. a.) Másold le a füzetedbe a lenti ábrákat!

05. 12. 159. ó.: Kicsinyítés, nagyítás

Mf. 96. o./1. Másold át a katicát a levelekre! Mindig annyit lépj, amennyit a mintán látsz!

Mf. 96.o./2. Készíts rajzot a nyilak szerint!

05. 13. 160. ó.: Tájékozódás

Tk.: 184.o. 1. Tájékozódj a térképen! A gyerekek lakhelyéhez a fekete vonal vezet. Ki melyik utcában lakik? Ki lakik a legmesszebb, ki a legközelebb az iskolától?

Mf.: 97. o./1. Színezd ki a zászlókat a megfelelő sorrendben!

05.14. 161. ó.: Parkettázás, területmérés

Tk.: 186. o./2. Parkettázz! Hasonlítsd össze a parkettalapok számát!

Mf.: 99. o./4. Hány kis háromszöggel tudod lefedni az alakzatokat?

05. 15. 162. ó.: Parkettázás, területmérés

Mf.: 98. o./1. Készíts színes parkettamintákat! Folytasd!

Mf.: 99. o./5. Hány kis háromszöggel tudod lefedni az alakzatokat?

Életvitel

05. 13. Tananyag: Közlekedj biztonságosan! Nézd meg a kisfilmeket!

<https://www.google.com/search?q=youtube+Kresz+mese+N%C3%A1ndi+Kresz+mese+1.+rész+NándiMese>

<https://www.youtube.com/watch?v=UtQIZB0mcMc> Kresz mese 2. rész – NándiMese

Vizuális kultúra

05. 15. Tananyag: Madárijesztő tervezése Nézd meg a Buborék együttes dalát és rajzolj madárijesztőt!

<https://www.youtube.com/watch?v=kf2GKdGB5Gk>

Testnevelés

- Állandó gyakorlatok: fekvőtámaszban karhajlítás- és nyújtás, törzsemelés hason fekvésből.
 - Végezz feladatokat kislabda segítségével.
- Ingafutás: 10x15 méter.
 - Helyezz el akadályokat, majd fuss közöttük időre
- Tömött labda gyakorlatok: dobások előre és hátra.
 - Labdákkal gyakorolj célbadobást.
- Hajító mozdulat gyakorlása, kislabda hajítás gyakorlása 3-as lépésritmusban.
 - Dobáld a labdát.
- Ugrókötelezés gyakorlása állóhelyben és haladással, lábmozgásokkal kombinálva
 - Ugrókötéllal gyakorolj előre és hátra
- Állandó gyakorlatok: fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás.
 -
- Bemelegítő gyakorlatok.
 - Tornázz a TV-ben található gyakorlatokra
- Fekvő és felülési gyakorlatok
 - Gyakorolj fekvőtámaszokat időre
- Futás ritmus- és irányváltásokkal.

- Ingafutás.
10. 400 m futás.

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája:

Anyák napja

Az 1-4. osztály rajzold le, égi és földi édesanyádat!

Május 11-12-13.

Digitális hittanórák témája:

Jézus Jákob kútjánál

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézust a samariai asszonnyal!

Etika

2020.05.04-05.08.

A világ öröksége

TK. 66/-67/

- Rajzolj le a füzetbe a neked legjobban tetsző világörökséget!

Etika

2020.05.11.-05.15.

A kezdet

TK. 70/-71/

- Rajzolj le, hogy szerinted hogyan keletkezhetett a világ!

2020. 05.18-tól-2020. 05. 29-ig.

3.oszt.

Olvasás

1. Összefoglalás. Áprily Lajos: A somfa-csonk Elérkeztünk az összefoglaláshoz. Olvasd el ismétlésként a fejezet olvasmányait, majd oldd meg a munkafüzet 83. oldalán található 1. és 3. illetve a 84. oldalon található 6. feladatot! (2020.05.18. hétfő 1. óra)

2. Gyakorlás hangos olvasással. Válassz ki minden témakörből egy-egy olvasmányt és gyakorold hangosan az olvasásukat! Ügyelj a helyes hanglejtésre, a folyamatosságra és a pontos, érthető olvasásra! (2020.05.21. csütörtök 1. óra)

3. Gyakorlás néma olvasással. Válassz ki minden témakörből egy-egy olvasmányt és gyakorold az olvasásukat! A legkedvesebb olvasmányodnak mondd el a tartalmát is! (2020. 05.22. péntek 4. óra)

4. Játsszunk! Egy magyar játék... Ok. 152-153. o., Mf. 89. o. Olvasd el a következő játékok ismertetését és oldd meg a munkafüzet 89. oldalán található 2. és 3. feladatot! (2020.05.25. hétfő 1. óra)

5. H. M. Brosche: A döntő Lackfi J.: A nyerő Olvasd el az olvasókönyv 155. oldalán található **A döntő** című szöveget valamint **A nyerő** című verset! Ha elolvastad oldd meg a munkafüzet 90. oldalán található 1. feladatot! (2020.05.28. csütörtök 1. óra)

6. Antalffy Gyula: A Balaton Év végi áttekintés –Kedvenc olvasmányaim a 3. osztályban Olvasd el az olvasókönyv 158. oldalán található **A Balaton** című szöveget, majd oldd meg a munkafüzet 91. oldalán található 2. feladatot! Ha ezzel kész vagy olvasd el kedvenc olvasmányaidat, ami a legjobban tetszett a tanév során! (2020. 05.29.)

péntek 4. óra)

Nyelvtan

- 1. A melléknévről tanultak összefoglalása, rendszerezése.** Nyisd ki a vastag nyelvtan könyvet a 92-93. oldalon! Olvasd el mit tanultál a melléknévről, majd oldd meg a 93. oldalon található 4. feladatot! Dolgozhatsz a könyvben is! (2020.05.19. kedd 6. óra)
- 2. A melléknévről tanultak gyakorlása.** Most a vékony munkafüzetben fogsz dolgozni! Oldd meg a 98. oldal 1. és 2. feladatát, a 100. oldal 2. feladatát és a 101. oldal 6. feladatát! (2020. 05.21. csütörtök 2. óra)
- 3. Tanév végi ismétlés:** A mondatfajták, A szavak. Most a vékony munkafüzetben fogsz dolgozni! Oldd meg a 102. oldal 1. és 2. feladatát, a 103. oldal 4. feladatát és a 104. oldal 6. feladatát! (2020.05.26. kedd 6. óra)
- 4. Tanév végi ismétlés:** A szófajok, A szófajok helyesírása. Most a vékony munkafüzetben fogsz dolgozni! Oldd meg a 104. oldal 7. feladatát, a 105. oldal 10. feladatát és a 106. oldal 11. feladatát! (2020. 05.28. csütörtök 2. óra)

Írás-Fogalmazás

- 1. Írj tempósabban, de olvashatóan!** Írás munkafüzet 36. oldal 3-4-5. feladat. **Fogalmazás:** Párbeszéd az elbeszélésben. Munkafüzet 71. oldal 4. feladat. (2020.05.19. 7. óra kedd)
- 2. Gyakorlás.** Írás munkafüzet 37. oldal 1-3-4. feladat. **Fogalmazás:** Párbeszéd a mesékben, elbeszélésekben. Munkafüzet 73. oldal 1. feladat. (2020.05.26. 7. óra kedd)

Fogalmazás:

- 1. Események leírása párbeszédes formában.** Munkafüzet 71. oldal 5. feladat. (2020.05.20. 3. óra)
- 2. A képtörténet.** Munkafüzet 75. oldal 1. feladat és a 76. oldal 2. feladat. **A tanult ismeretek alkalmazása.** Munkafüzet 79. oldal 1. feladat. (2020.05.27. 3. óra)

Környezetismeret

- 1. Megismerni, megszeretni, megvédeni.** Olvasd el a tankönyv (vastag) 86-87. oldalát! Oldd meg a munkafüzet (vékony) 68. oldalán található 4. feladatot! (2020.05.18. 3. óra hétfő)
- 2. A víz és az ember kapcsolata.** Olvasd el a tankönyv (vastag) 88-89. oldalát és válaszolj a lap alján található kérdésekre! (2020.05.20. szerda 6. óra)
- 3. Összefoglalás. Megtart, ha megtartod.** Elérkeztünk az összefoglaláshoz. Olvasd el ismétlésként a fejezet olvasmányait, majd oldd meg a munkafüzet 69. oldalán található 2-3-4. feladatot! (2020.05.25. 3. óra hétfő)
- 4. Év végi ismétlés.** Ismétlésként olvasd el a tanév során tanult ismereteket a tankönyvben, majd oldd meg a munkafüzet 70. oldalán található 8-9-11. feladatot! (2020.05.27. szerda 6. óra)

Ének zene

- 1. A Tisza, a Duna zavarodik (hallás után)** Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=sjoFMcDHEZI> (2020.05.20. szerda 3. a 4. óra, 3. b 8. óra)
- 2. A lovamnak hét határba** Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=Bd8EGLWDVWs> (2020.05.21-22. csütörtök, péntek, 3. b csütörtök 4. óra, 3.a péntek 8.óra)
- 3. Somvirággal, kakukkfűvel** Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! https://www.youtube.com/watch?v=Tqi9-CCVG_4 Tanult dalosjátékok ismétlése. (2020.05.27. szerda 3. a 4. óra, 3. b 8. óra)
- 4. Szél fut a nádason** Kattints a következő linkre és meg tudod hallgatni a tanulandó dalt! https://www.youtube.com/watch?v=q_HF8A76Hy8 Tanult dalosjátékok ismétlése. (2020.05.28-29. csütörtök, péntek, 3.b csütörtök 4. óra, 3.a péntek 8.óra)

Életvitel

- 1. Megismert anyagok alakítása és felhasználása.** Tk. 54-55.o. Papír, fa, textil, fém (2020.05.22. péntek 7. óra)
- 2. Közlekedj biztonságosan!** Tk. 56-57. o. Közlekedési társasjáték. Kattints a következő linkre és megnézhetsz egy tanulságos mesét a közlekedésről! Címe: Kresz mese, NándiMese https://www.google.com/search?q=kresz+mese&rlz=1C1GCEU_huHU821HU821&oq=kresz+me&aqs=chrome.4.69j57j0l7.20232j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 (2020.05.29. péntek 7. óra)

Matematika

05. 18 – 22.

05. 18. 163. ó. Tananyag: Gyakorlás - Feladatok a területméréshez kapcsolódva

- Mf: 98. o./ 2. f. Másold le ezeket a parkettamintákat a füzetbe és folytasd minden irányba a színezést!
- Mf.: 98.o. / 3.f. Tervezz érdekes, színes parkettamintákat ezekből a síkidomokból!

05. 19. 164. ó. Tananyag: Év végi ismétlés folyamatosan

Tk.: 199. o. / 5.f. Írásbeli művelettel számolj! Soronként haladj!

<https://learningapps.org/5502443>

05. 20. 165. ó. Tananyag.: Év végi ismétlés folyamatosan

- Mf.:103. o./ 13.f. Helyezd el a számokat a megfelelő számkártyák alá!

103. o./ 15. 16. f. Fejben számolj!

05.21. 166. ó. Tananyag: Gyakorlás

- Tk.: 200. o./ 9. f. Melyik eredmény helyes, melyik téves?
- Számoljunk! 94. o. /12. f. Számolj!

<https://learningapps.org/5200725>

05. 22. 167. ó. Tananyag: Adatokat gyűjtünk

- Tk.: 188. o./ 1. a Milyen adatokat gyűjthetünk az osztályunkról?

188. o./ 3. a, b, c Olvass az oszlopokról! Vigyázz, tarthat valaki többféle állatot is!

<http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/1-4-osztaly/matematika/osszes-temakor/>

[Statisztika, valószínűség Ki a jobb kosaras? \(játék\)](#)

Életvitel

05. 20. Tananyag: Közlekedési helyzetek Tk.: 58. o./ 1. f.

Balesetveszélyes vagy szabályos a képeken látható közlekedési helyzet? Írd a képek alá!

<https://www.google.com/search?q=youtube+Kresz+mese+N%C3%A1ndi+Kresz+mese+1.+rész+NándiMese>

<https://www.youtube.com/watch?v=UtQIZB0mcMc> Kresz mese 2. rész – NándiMese

Vizuális kultúra

05. 22. Tananyag.: Élet a víz alatt – A valóság és a jellemző forma

Nézd meg a kisfilmet és rajzolj halakat!

<https://www.youtube.com/watch?v=pFNyg6VRzN8> A tenger élővilága

Matematika

05. 25. 168. ó. Tananyag.: Adatokat gyűjtünk

Mf.: 100. o./ 1. f. Olvass adatokat a grafikonról! Válaszolj a kérdésekre!

/ 2. f. Figyeld meg jól a táblázatot! Válaszolj a kérdésekre!

Gyakorlás.: Számoljunk: 93. o. / 7.

05. 26. 169. ó. Tananyag.: Valószínűségi játékok

Tk.: 189. o. / 1f. Dobj egy pénzérmével tízszer, de előtte válaszolj a kérdésekre a füzetbe!

Gyakorlás: Számoljunk! 93. o. / 8. 9. f.

05. 27. 170. ó. Tananyag: Valószínűségi játékok

Tk.: 189. o./ 4. f. A színes golyók helyett nyírd színes köröket!

Gyakorlás: Számoljunk! 95. o./ 16. f.

05. 28. 171. ó. Tananyag: Gyakorlás

Számoljunk! 90. o. / 4. f. Egészítsd ki a táblázatot és a grafikont!

91. o. / 8. f. Figyeld meg a táblázatot és old meg a feladatot!

05. 29. 172. ó. Tananyag: Év végi ismételés

Tk.: 190.o. / 1. f. Vásárlás a, b, c, d, e, f, g

Mf.: 105.o./ 23. f. Szorozz fejben!

Életvitel

05. 27. Tananyag: Utazzunk vonattal!

Tk.: 59.o./ 3. f. Játsszátok el a következő

helyzeteket! Kérd a szüleid segítségét.

Vizuális kultúra

05. 29.

Tananyag: Dekoratív felületek, mesés faktúrák – Mesebeli akvárium

készítése

Nézd meg a

kisfilmet és rajzolj akváriumot!

Testnevelés

- 1.Futás feladatokkal, szökkenések gyakorlása
- Fuss szökdelve, karokat felemelve!
2. Guggoló rajt és vágtafutás. –Rajtfutás
3. Helyből távolugrás. 30 m-es síkfutást gyakorold
4. Játsszótéri játékok alkalmazása.- Látogass el a játszótérre
5. Gyalogtúra.- Sétálj el a Kraszna folyóig.
6. Téri tájékozódás fejlesztése. Futás bóják között.
7. Váltófutás. Fuss a barátaiddal.

8. Zenés gimnasztika
9. Tollaslabda.
10. Foci- alkoss csapatot és focizzatok!

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézus találkozását a tíz leprással, hogy nézhettek ki!

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 1-4. osztály rajzold le Jézust és tanítványait a búcsú pillanatában!

Etika

2020.05.18-05.22

A világ megismerése

TK. 72/-74/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

Etika

2020.05.25.-05.29.

A fantázia

TK. 75/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

4. évfolyam

2020.05.04- 2020.05.15.

Olvasás

05.04.hétfő 107 óra: A Duna Ok. 164.o., Mf. 76.o.

05.07.csütörtök 108.óra : Árvíz Ok.165.o.-Hangos, kifejező olvasás gyakorlása.

05.08. péntek 109.óra : Kutya az árban Ok. 166-167o., Mf. 77/ 1.-2.fa.

05.11.hétfő 110.óra: Kutya az árban Ok. 166-167o., Mf. 77/ 3.fa.

05.14.csütörtök 111.óra: A tihanyi levendula Ok.168.o. Mf.78./1.-2.fa.

05.15.péntek 112. óra: „Szép a Göcsej hepe-hupás földje” Ok. 169.o. Hangos, kifejező olvasás gyakorlása.

Nyelvtan

05.04.hétfő 60. óra: Tk. 84./3 fa c. része a füzetbe!

05.07. csütörtök 61. óra: Tk.84.5 a-b. része a füzetbe!

05.11.hétfő 62.óra: A –t végű igék Tk.85./1.-2.-3. fa.

05.14. csütörtök 63.óra: Szabályok másolása a füzetbe Tk.85.old.

Fogalmazás

05.05. kedd 40.óra: Mf 55/3.a része a füzetbe

05.08. péntek 41.óra: Mf 55/3 b. része a munkafüzetbe

05.12.kedd 42.óra: Mf 56/1.-2.fa

05.15. péntek 43. óra: Mf. 57/4.a.-b.-c.

Környezetismeret

05.06. Élet a Nagykunságban. Tk.: 90-91. Mf.:58.o.

05.13. A Kisalföld Tk.:92.-93.o. Mf.:59.o.

Technika 4.a

-Közlekedési ismeretek. Közlekedés, szállítás

Feladat: Technika tankönyv 62.oldal 2. feladat megoldása.

--Tanulmányozd a képeket, majd csoportosítsd őket a közlekedés, a szállítás módja szerint és így rajzold le! Lehet a füzetbe vagy rajzlapra.

1. Csoport: Szárazföldi közlekedés

2. Csoport: Vízi közlekedés:

3. Csoport: Légi közlekedés:

-Közlekedést segítő jelzőtáblák

Feladat: Rajzold le a füzetedbe a technika tankönyv 64. oldalán található közlekedési táblákat, írd alá mit jelentenek!

Rajz:

05.05. kedd: Készíts illusztrációt az Árvíz c. szöveghez!

05.07. csütörtök: Rajzold le kedvenc állatodat!

05.12.kedd: Fessd le a tihanyi levendula földet!

05.14. csütörtök: Készíts meseillusztrációtaz egyik kedvenc mesédhez!

Testnevelés

05.04.hétfő: Kitartó futás 2000 m

05.05. kedd: Futás akadályok kerülésével

05.06.szerda: Futó-fogó játékok

05.07. csütörtök: Futás terepen pl.erdő, park

05.08. péntek: Futás szabadban 10-12 percig egyenletes

05.11.hétfő: Fuss, gyalogolj felváltva 15 percig!

05.12. kedd: Fekvőtámaszok

05.13.szerda: Hintázás

05.14.csütörtök: Ugrókötelezés

05.15. péntek: Kerékpározás

Matematika

155. óra Tájékozódó mérés

- A kapott feladatlapon végezd el a számításokat! Ügyelj a pontos, helyes munkavégzésre! Ha elkészültél, ellenőrizd megoldásaidat!

156. óra A mérés javítása

- Gyakorold a tanult műveleteket! „Számoljunk” gyakorló: **64.o/1,2,3 feladat**

157. óra Római számok

- **TK.: 177. o** Másold le a római számokat és arab megfelelőit!
- **Negyedik matematika munkafüzetem: 92.o/1,2 feladat** Írd le, mely számokat jelölik a római számjelek!
- <https://learningapps.org/1743292>

158. óra Római számok gyakorlása

- Írd le arab számokkal a római számokat!

- Írd le római számokkal az arab számokat! **Negyedik matematika munkafüzetem: 92.o/3,4 feladat**
- <https://learningapps.org/2057631>

159. óra Átlagszámítás

- Olvasd el a szöveges feladatot! Másold le a sárga részben található új fogalmat a füzetbe!
- Végezd el a **TK.: 165.o/1,2 feladatát!**

160. óra Valószínűségi játékok, adatok gyűjtése

- **TK.: 167.o/3. feladat:** 3 sárga, 5 zöld golyó közül húzz ki egyszerre két golyót! Készíts táblázatot! Oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!
- **TK.: 167.o/7. feladat** Olvass a grafikonról!

161. óra Gyakorlás

- **Negyedik matematika munkafüzetem: 93.o/1,2,3 feladat**
- Készíts számkártyákat a feladathoz! Vegyél elő dobókockát, majd végezd el a kísérleteket!

162. óra Gyakorlás, differenciált fejlesztés

- **Negyedik matematika munkafüzetem: 94.o/5. feladat**
- Dobj két dobókockával, majd figyeld meg az összegeket! Jegyezd le az adatokat! Válaszolj a kérdésekre!

163. óra Gyakorlás, differenciált fejlesztés

- **„Számoljunk” gyakorló: 82.o/6,7,8 feladat** Képezz háromjegyű számokat a megadott feltételek szerint!

164. óra Év végi ismétlés

- **Negyedik matematika munkafüzetem: 96.o/1,2,3 feladat**
- Számok írása, olvasása 10 000-es számkörben
- <https://learningapps.org/2683569>

165. óra Év végi ismétlés

- Számok képzése, számok helye a számegyenesen, alaki, helyi, valódi érték
- **Negyedik matematika munkafüzetem: 96.o/5, 97.o/6, 98.o/20 feladat**
- <https://learningapps.org/5649159>

166. óra Év végi ismétlés

- Számfogalom 10 000-es számkörben. Szóbeli összeadás, kivonás, számsorozatok, nyitott mondatok megoldása
- **Negyedik matematika munkafüzetem: 99. o/ 21, 22, 23 feladat**
- <https://learningapps.org/3555997>

167. óra Év végi ismétlés

- Szóbeli szorzás, osztás. Végezd el a műveleteket!
- **Negyedik matematika munkafüzetem: 100.o/ 25 feladat**
- <https://learningapps.org/6395235>

168. óra Év végi ismétlés

- Írásban számolj, előtte végezz becslést! Ellenőrizz!
- **Negyedik matematika munkafüzetem:101.o/ 29/a,b feladat**
- <https://learningapps.org/7625815>

4./a ÉNEK---ZENE

- Szánt a babám...
- -Feladat: Tanuljátok meg a népdalt mind a két versszakával!
- Segít. youtube szánt a babám
- -Vára, vára, primavára
- -Tanuljátok meg a népdalt! Szolmizáljátok! Találjátok ki,melyik korábban tanult dalt rejti ez a beás cigány nyelven írt ének!
- Lásd tankönyv 54. oldal alján lévő lábjegyzetet!
- -Kispiricsi faluvégen
- --Tanuld meg a népdalt mind a két versszakával, segít a youtube kispiricsi faluvégen
- Szorgalmi feladat:
- -Milyen ünnep a Pünkösöd?
- A füzetbe dolgozz!
- -A szorgalmi feladat megoldása ötös érdemjeggyel jutalmazva.
- Ácintos, pácintos
- -Tanuljátok meg az Ácintos,pácintos kezdetű pünkösdi dalt!

Ének-zene

62. óra Ismétlés: Kölcsey – Erkel: Himnusz

- Hallgassátok meg gyermekkar előadásában a himnuszt! Gyakorold a szövegét!
- <https://www.youtube.com/watch?v=QnhIBfwUFhY>

63. óra Szánt a babám

- Hallgasd meg a népdalt! <https://www.youtube.com/watch?v=LDren1-LYxw>
- Rajzolj hagyományos földművelési eszközöket!

64. óra Vara, vara, primavara

- Hallgasd meg a „Zöld az erdő” kezdetű beás himnuszt!
https://www.youtube.com/watch?v=_RDNecj3ILY

- Énekeljétek együtt!
65. óra Kispircsi faluvégen

- Hallgasd meg a dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=XkFZ1tKoyTE>
- Rajzolj népdalokban található virágokat! (pl.: szegfű, liliom, rózsza, tulipán, rozsmaring stb.)

Technika

- Gyűjts képeket különböző közlekedési eszközökről!
- <https://learningapps.org/10925951>
- Rajzolj környezetbarát közlekedési módokat!
- <https://learningapps.org/5077632>

Etika

2020.05.04-05.08.

- A Föld védelme
- TK. 86/-89/
- Rajzold le a füzetedbe a Földgömböt földrészekkel és színezd ki a tengereket és óceánokat!

Etika

- Találmányok
- TK. 92/-93/
- Rajzold le a füzetedbe, hogy Péter milyen találmányokat készített!

Informatika

Algoritmus játékok

Az algoritmusban megadjuk egy feladat véges számú lépésben végrehajtható megoldását.

A lineáris, vagyis egyszerű algoritmus, elemi lépések egymás után végrehajtott sorozatából áll. Egy lineáris algoritmus tervezésénél mindig törekedni kell arra, hogy a lehető legkevesebb lépésből oldjuk meg a feladatot.

Például a probléma: elfogyott otthon a kenyér.

A megoldás egyszerű, lineáris lépései: lemegyünk a boltba, levesszük a kenyeret a polcra, kifizetjük, majd hazaviszük. Ebben az esetben nem merülnek fel a következő problémák: van-e nálunk pénz? Van-e a boltban kenyér? Ha többféle kenyér van, melyiket válasszuk? Bármely problémára adott lépéssorozatnak van problémamentes, egyszerű változata.

1. Készítsd el a virág ültetés egyszerű algoritmusát!



<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a3-osztaly/>
<http://infoteszt.atw.hu/>
<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY

<https://informatika.gtportal.eu/>
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>
https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-4-evfolyam/alkalmazoi-ismeretek/az-image-logo-zeneszerkesztoje>

4. osztály 2020.05.11.-05.15.

Betűk világa

A billentyűzeten keressük meg a magánhangzókat és a mássalhangzókat! Próbáljuk egy egyszerű meghívót elkészíteni a születésnapunkra!

<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a3-osztaly/>
<http://infoteszt.atw.hu/>
<http://informatika.alpariskola.hu/>
https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY
<https://informatika.gtportal.eu/>
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>
https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája:

Anyák napja

Az 1-4. osztály rajzold le, égi és földi édesanyádat!

Május 11-12-13.

Digitális hittanórák témája:

Jézus Jákob kútjánál

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézust a samariai asszonnyal!

4. évfolyam

2020.05.18- 2020.05.29.

Olvasás

05.18.hétfő 113 óra Pécs, a kultúra városa Ok. 170.o., Mf. 79./1.-2.-3.

05.21.csütörtök 114.óra : Fertő Ok. 172.o., Mf. 79-80.o.

05.22. péntek 115 óra : „Bölcsőjét kereste a magyarnak...” (részlet) Ok. 177.o., Mf. 82.o.

05.25.hétfő 116 óra: A magyar nép dalkincse – Bartók Béla, Kodály Zoltán Ok. 178-179.o. Mf. 82-83.o.

05.28. csütörtök 117.óra: Munkácsy Mihály Ok. 180.o., Mf. 84.o.

05.29.péntek 118. óra: ÜNNEPEINK... Pünkösöd A csíksomlyói búcsú Ok. 142., 143.o., Mf. 89.o

Nyelvtan

05.18.hétfő 64. óra: Tk.87/1.,2., Mf.95/1.,2.

05.21. csütörtök 65. óra: Mf 96/3.,4.

05.25.hétfő 66.óra: Mf.97/1.,2.,3.,

05.28. csütörtök 67.óra: Mit tudsz az ígékről? Tk.89/1. Mf. 100/1.,3., 4.,

Fogalmazás

05.19. kedd 44 óra: Levél írása Mf 59/1.a.-b., 2.a.-b., 60/3.a.-b.

05.22. péntek 45.óra: Boríték címezése Mf 65/2.a.-b. Szorgalmi: 64/11.

05.26.kedd 46.óra: Rövid üzenetek írása Mf 66/ 1.-2., 67/3.b. része

05.29. péntek 47. óra: Meghívó készítése Mf 68/4.-5.-6.a. része

Környezetismeret

05.20. Az erdős Alpokalja Tk.: 94-95.o Mf.: 60.o. <https://learningapps.org/5005951>

A Dunántúli-középhegység Tk.: 96-97.o. Mf.: 61.o. <https://learningapps.org/7351829>

05.27. Hazánk legnagyobb tava, a Balaton Tk.: 98-99.o.

Mf.62.o. <https://learningapps.org/10720731>

Rajz:

05.19. kedd: Bibliai történetek illusztrálása: Noé bárkája.

05.21. csütörtök: Kedvenc állat, pl. macska rajzolása

05.26.kedd: Mesebeli, kitalált állatok tervezése

05.28. csütörtök: Ki mir csinál otthon a karantén idjén? címmel rajzkészítés

Testnevelés

05.18.hétfő: Akadálypálya teljesítése futó feladatokkal

05.19. kedd: Négyütemű fekvőtámasz növekvő darabszámban (10-12 db).

05.20.szerda: Futó-fogó játékok

05.21. csütörtök: Zenés gimnasztika.

05.22. péntek: Futás szabadban 10-12 percig egyenletes

05.23.hétfő: Gyalogtúra

05.24. kedd: Ugrókötelezés haladással

05.25.szerda: Labdavezetés kéz- és irányváltásokkal,

05.26.csütörtök: Futás feladatokkal, szökkenések gyakorlása (sarokemeléssel futás és malomkörzés előre, térdemeléssel futás és malomkörzés hátra, oldalazó futás keresztlépéssel, indiánszökdelés)

05.27. péntek: Kerékpározás

Matematika

169. óra Év végi ismétlés

- Számolási rutin fejlesztése. Alakzatok, sokszögek.
- **Negyedik matematika munkafüzetem:107.o/ 50 feladat** - Fejezd be a mondatokat az ábra alapján!
- **Negyedik matematika munkafüzetem:102.o/ 31 feladat** – Számolj írásban a füzetbe!
- <https://learningapps.org/11330558>

170. óra Év végi ismétlés

- **Számoljunk (gyakorló) 88.o/7, 8, 9 feladat** – Írd be a számok számszomszédait! Számolj fejben!
- <https://learningapps.org/7869877>

171. óra Év végi ismétlés

- **Számoljunk (gyakorló) 90.o/17, 18 feladat** – Folytasd a számsorozatokot! Számolj írásban!
- <https://learningapps.org/5597134>

172. óra Gyakorlás, differenciált fejlesztés

- **Számoljunk (gyakorló) 91.o/20, 21, 22 feladat** - Számolj írásban!
- <https://learningapps.org/9678816>

173. óra Gyakorlás, differenciált fejlesztés

- **Számoljunk (gyakorló) 92.o/22, 23 feladat** - Számolj írásban!
- Nyitott mondatok gyakorlása: **Számoljunk (gyakorló) 93.o/24 feladat**

Ének-zene

66. óra Ismétlés

- Hallgasd meg a következő anyáknap dalokat!
- „*Én nem születtem*”... (Halász Judit) <https://www.youtube.com/watch?v=R9MC8tBi0IU>
- *Zelk Zoltán: Este jó...* <https://www.youtube.com/watch?v=-X5VQxNWs-Y>

67. óra Ácintos, pácintos

- Hallgassátok meg a következő pünkösdi dalt! Énekeljétek együtt!
<https://www.youtube.com/watch?v=F3I0T3kW5zg>

68. óra Ismétlés

- Énekeljétek a tanult dalokat! Válassz ki egyet, készíts hozzá illusztrációt!

69. óra Ismétlés, rendszerezés

- Másold le a pünkösdkirályné-járás történetét! Nézd meg a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=F17ItNHn4BA>

A húsvét utáni negyvenedik nap áldozócsütörtök, mely Jézus mennybemenetelének ünnepe, az ötvenedik nap pedig pünkösd, amely napon a Szentlélek szállt az apostolokra. Európa jelentős részén már a középkor óta tartanak pünkösdí vagy májuskirály-választást, ez a legismertebb pünkösdí hagyományunk. A pünkösdí hagyományokból a lányok sem maradtak ki, a pünkösdölés szereplői általában ők voltak, bár néha legényekkel együtt járták pünkösdvasárnap a falut házról-házra, bekérezkedés után énekelve, táncolva. A különböző vidékeken többféle típusa élt a szokásnak: központi szereplő lehetett a pünkösdí királynő, aki ruhájával is kitűnik a többiek közül; hasonlíthatott lakodalmas menethez; és az is előfordult, hogy nem választottak külön kiemelkedő szereplőket. Ha a pünkösdölésben lányok és legények egyaránt részt vettek, általában közös táncmulatság zárta a napot.

Technika

- Gyakorold kerékpárossal a szabályos felszállást, egyenes vezetést és a szabályos megállást!
- Gyakorold a szabályos gyalogos és kerékpáros közlekedést! Figyeld a jelzőtáblákat

4./a TECHNIKA

Közlekedés kerékpárral

Gyakorold kerékpárossal a szabályos felszállást, egyenes vezetést és a szabályos megállást!

4./a ÉNEK-ZENE

Ismétlés

-Énekeljétek a tanult dalokat!

Válasszatok ki egyet, készítsetek hozzá illusztrációt!

-Milyen jeles napokkal ismerkedtetek meg?

Írj néhány jellemzőt a jeles napról!

Melyik dal kapcsolódik hozzá?

ADVENT:

DAL:

KOTYOLÁS:

DAL:

KARÁCSONY:

DAL:

FARSANG:

DAL:

VIRÁGVASÁRNAP,HÚSVÉT:

DAL:

PÜNKÖSD:

DAL:

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 1-4. osztály rajzold le, Jézus találkozását a tíz leprással, hogy nézhettek ki!

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 1-4. osztály rajzold le Jézust és tanítványait a búcsú pillanatában!

4. osztály

Etika

2020.05.18-05.22

A világ megismerése

TK. 90/-91/

Rajzold le a füzetedbe a Földgömböt földrészekkel és színezd ki a tengereket és óceánokat!

4. osztály Etika

2020.05.25.-05.29.

Játék

Rajzold le a füzetedbe, hogy mit szoktál játszani a testvéreiddel!

4. osztály 2020.05.18.-05.22.

Informatika

Hangok világa Logo zeneszerkesztő

1. Mutasd meg melyik szóhoz melyik kép tartozik, kösd össze!



2. Tedd sorrendbe a dal sorait és írd le a füzetbe!



<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a3-osztaly/>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-4-evfolyam/alkalmazoi-ismeretek/az-image-logo-zeneszerkesztoje>

4. osztály 2020.05.25-05.29.

Ismerkedés az iskolai könyvtárral

Könyvtár elrendezése. Helyes viselkedés. Kölcsönzés. A könyv jó barát.

1. Rajzold le a kedvenc meseszereplődöt a füzetedbe!

Angol

67. óra Ismétlés. Az elmúlt órán a színeket és az állatokat ismételted, most a testrészek és az igék következnek. De ne hagyjuk ki a kérdőszavakat se! Dolgozz a füzetedbe! Írd le magyarul a szavakat, majd fejből igyekezz a lehető legtöbb szót leírni mellé angolul! Ne lapozz vissza!

68. óra Szeretném, ha most játszanánk egy kicsit! A füzetedbe kell dolgoznod! Rajzolj egy robotot és színezd ki! Írj neki utasításokat angolul, hogy a lehető legtöbb dolgot meg tudja tanulni! (állj fel, ülj le, menj, stb)

69. óra A füzetedbe dolgozz! A mellékelt videót nézd meg és írd ki azokat a szavakat, amiket ismersz, mert már tanultuk! Figyelmesen dolgozz és írd mellé magyarul is a jelentését!
<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnCILOpU>

70. óra Folytassuk az ismétlést! Nézd meg a videót és szótárazd ki a már korábban tanult szavakat!
<https://www.youtube.com/watch?v=eB2gGCnb3pc>

2020.05.04.-05.15.

5.a és 5.b osztály

5.a Irodalom 77-80. óra: Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk, Összefoglalás

Tankönyv 158-159. oldal átolvasása. Munkafüzet 105-106. oldal 3. feladat megoldása.

Másold le a füzetedbe ezt a jellemzést: Nemecsek Ernő

Nemecsek Ernő a Pál utcai fiúk egyetlen közlegénye, a gittegylet titkára volt.

Gyenge, kistermetű gyermek, aki szegény családban élt. Csendes és félénk volt, de többször bizonyította, hogy bátor és hűséges maradt. Amikor Áts Feri ellopta a zászlót, nem ijedt meg tőle. Elment egyedül a Fűvészkertbe visszaszerezni a zászlót és bátran kiállt az ellenség elé. Megvédte a Pál utcaiak becsületét. Nem lett áruló, mint Geréb, nem állt át a vörösingésekhez. Ezzel bizonyította hűségét. Még betegen is harcolt a csatában, verekedett Áts Ferivel, és így tudtak győzni a Pál utcai fiúk.

A hűsége, a kitartása és a becsületessége méltóvá tette, hogy a példaképem legyen. Sajnos az élete árán érte el célját.

Segítség: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5/lecke_05_004

Összefoglalás: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5/fejezet_05_osszefoglalas

<https://olvasonaplopo.eu/molnar-ferenc-a-pal-utcai-fiuk-olvasonaplo/>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFzQVtAA5KI>

https://www.youtube.com/watch?v=169UH4v_wMU

5.a Nyelvtan 75-80. óra: Az egyszerű és az összetett szavak, A toldalékos szavak, Az összetett szavak elválasztása

Tankönyv: 95-100. oldal figyelmes átolvasása. Másold le a füzetedbe minden oldalról a piros szabályt, összesen 7-et! Házi feladat: Munkafüzet, 108. oldal 12., 13., 14. feladat és 112. oldal lap tetején 1., 2. feladat

Segítség a megértéshez: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5/lecke_03_028,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5/lecke_03_029,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5/lecke_03_030,

Videotanár: <https://www.youtube.com/watch?v=qmUBuXCyNro>,

https://www.youtube.com/watch?v=LqhYIjpCrKw&list=PL0hWfPdQf_3aDxfl_TtrDcgrJ-hgMgkk&index=11,

https://www.youtube.com/watch?v=eOnc5ewVTsc&list=PL0hWfPdQf_3aDxfl_TtrDcgrJ-hgMgkk&index=12,

https://www.youtube.com/watch?v=-yCFZz4f7cg&list=PL0hWfPdQf_3aDxfl_TtrDcgrJ-hgMgkk&index=15

5.b Kiegészítés:

Magyar nyelv 5. feladatlapok 81. oldal kitöltése végig.

DRÁMA: A Kőműves Kelemenné című ballada megismerése a komplex drámaórán alkalmazott drámajátékokon keresztül. Hallgasd meg egy másik feldolgozásban a balladát! Készíts hozzá rajzot!

<https://www.youtube.com/watch?v=3FmFrXEJDHo>

5. osztály 2020.05.04.-05.08.

Informatika

Ellenőrzés

Kiküldött feladatlap megoldása

Telepítése: <https://www.youtube.com/watch?v=PRUmUUdjlvi>

Rajzolás: <https://www.youtube.com/watch?v=zHrC6me263Q>

Videók: https://www.youtube.com/results?search_query=imagine+Logo+-+03.

<http://imagine-logo.wikidot.com/utasitasok>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY
<https://informatika.gtportal.eu/>
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>
https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+5.+oszt%C3%A1ly
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3B3-tagozat/informatika>

Könyvtári informatika

- Könyvtártípusok, könyvtári szolgáltatások
- Információs központok

5. osztály Etika 2020.05.04-05.08.

Mit csinálnak a művészek?

TK. 66/-67/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Szerinted mit csinál egy művész?
- Mit gondolsz, hogyan lesz valakiből művész?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1788U

5. osztály Etika 2020.05.11.-05.15.

A világ és az ember

TK. 68/-69/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Miért akarja megismerni a világot az ember?
- Szerinted mi a fontosabb, a tudomány vagy a művészet? Miért gondolsz így?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1788U

Angol 5. évfolyam

05.04 – 05.15.

91. óra: A love story

Olvasd el és fordítsd le szóban, a tankönyv 78. oldal/3. feladatból Frank herceg levelét.

Olvasd el és fordítsd le szóban April hercegnő válaszát! (78.o./5.)

Másold le a leveleket a füzetbe!

Nézd meg ezt a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=xwKyG6-J-Y>

Munkafüzet 76. oldal 3. feladat. Írj rövid levelet a barátnődnek/barátodnak!

92. óra: A love story

Olvasd el és szóban fordítsd le a tankönyv 79.o/ 7. feladat levelét.

Másold le a munkafüzet 77/5. feladatát a füzetedbe!

Nézd meg ezt a 2 videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=STMMidLxRR4>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ddI4jIB56Q>

A munkafüzet 77. oldalán készítsd el a 6, 7, 8-as feladatokat!

93. óra I get up at half past six – Fél hétkor kelek/ébredek

Olvasd el és fordítsd szóban a TK. 80. oldal 1. feladatát.

Szótárazd ki a 80/2. feladatot, írd le a füzetbe!

Olvasd el és fordítsd szóban a TK. 80. oldal 3. feladatát. Tanulmányozd a órát! (Look!)

Nézd meg ezt a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=RBvmO7NgUp0>

94. óra I get up at half past six – Fél hétkor kelek/ébredek

Tanulmányozd a órát! (Look!)

Nézd meg ezt a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

Oldd meg a munkafüzet 78. oldalán a feladatokat!

Szótárazd ki a tankönyv 81/6. feladatát, írd le a szótárfüzetbe!

Másold le a LOOK! - ot a füzetbe!

95. óra I get up at half past six – Fél hétkor kelek/ébredek

Olvasd el a TK. 81./7. feladatát, írásban fordítsd le a füzetbe!

Párosítsd az időpontok számát és az órák betűjelét a füzetben. (Pl.:1-b, 2-f, stb.)

Nézd meg ezeket a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnCIslOpU>

Oldd meg a MF. 79./ 4. és 5. feladatokat!

96. óra I love Saturdays! - Szeretem a szombatokat

Ismételd át a TK. 82.o/1. feladat szavait!

Szótárazd ki a 2. feladatot, írd le a szótárfüzetbe!

Másold le Dom órarendjét a füzetedbe! (TK. 82/3.)

Oldd meg a MF. 80./3. feladatát!

Nézd meg ezeket a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk

<https://www.youtube.com/watch?v=KCMvUQSM1Qs>

Ének

Tankönyv 69-72. oldal: Reneszánsz

1. A reneszánsz kor kedvelt hangszere a csembaló. Nézd meg a hangszert, hallgasd meg a hangját!

<https://www.youtube.com/watch?v=KqSAGwa49MM>

2. Olvasd el a dal szövegét, hallgasd meg, tanuld meg! – Ungaresca – magyar tánc

(Édes rózsám...) <https://www.youtube.com/watch?v=k5gVwHMOvUg>

3. Olvasd el a régi táncokról szóló szöveget! (71. oldal) Nézd meg a korabeli viseleteket!

<https://www.youtube.com/watch?v=WGxFa-QPq3w> - Apor lázár tánca

4. Hercegek, főnemesek tánca a pavane. Nézd meg a korabeli táncot:

<https://www.youtube.com/watch?v=BXZrT4fMgFk>

Tankönyv 74-75. oldal: Barokk hangszeres zene

Olvasd el a két zeneszerzőről szóló szövegeket, írd le a füzetedbe a könyv által említett műveik címét!

Mi a menüett, mi a szvit? Írd le a füzetedbe!

Hallgasd meg a részleteket:

https://www.youtube.com/watch?v=NVo30AJ1b_w (Bach: G-dúr menüett)

<https://www.youtube.com/watch?v=69icXzWVVLw> (Handel: F-dúr szvit – menüett)

Matematika 5. osztály

124. Szöveges feladatok

- Tanulmányozd át a tankönyv 194. oldalán lévő 1-es és 2-es példát!
- Nézd meg a youtube-on található videót! (Szöveges feladatok megoldásának lépései)
<https://www.youtube.com/watch?v=R9WnH3hA2N8>
- Oldd meg a tk. 195. oldalán található 1., 2. és 4. feladatot!

125. Szöveges feladatok gyakorlása

- Ismétlésként nézd meg még egyszer az ajánlott videót!
- Oldd meg a mf. 134. oldalán lévő 1. és 2. feladatot!

126. Szöveges feladatok gyakorlása

- Ismétlésként nézd meg még egyszer az ajánlott videót!
- Oldd meg a mf. 134. oldalán lévő 4-es és a 135. oldalon lévő 6. feladatot!

127. Gyakorlás

- Oldd meg a tk. 196. oldalán lévő 1., 2., 3. és 4. feladato

128. Összefoglalás

- Oldd meg a mf.135. oldalán lévő 1. és 2., és e 136. oldalon a 4. feladatot!

129. Összefoglalás

- Oldd meg a tk 197. oldalán lévő 9., 10. és 11. és a 198. oldalon a 12., 13. és 14. feladatot!

130. Témazáró dolgozat

- Oldd meg a kiküldött feladatlapot és küldd vissza!
- A nevedet ne felejtsd el ráírni!

131. Játékok

- Játsszatok akasztófajátékot a születekkel a tk. 200. oldalán leírtaknak megfelelően!

RAJZ

2020.05.04-05-15

31. óra-Játék a faktúrával

Figyeld meg környezetetdben az anyagok felépítését, pl. milyen egy fából készült tárgy anyaga, fém kanál, műanyag táska, műszálas polár anyag, vagy kötött gyapjú. Megfigyeléseid alapján készíts egy lapra vázlatokat ezekből a látványokból. A rajz lehet figurális vagy nonfiguratív is.

32. óra.-Felületalkotás különböző anyagokkal

Keress környezetben különböző anyagokat- figyeld meg tulajdonságaikat: tapintás-,érdes felület, szúrós, sima, puha, hideg, rideg-stb...Ezeket a tulajdonságokat próbáld szóban megfogalmazni, majd kpzeld el hogyan tudnád ábrázolni.

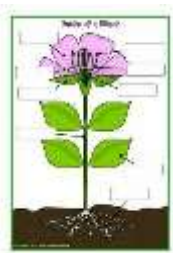
Készíts rajzot különböző felületekkel –bármilyen témát választhatsz- figurális (PL:virág, kocka, táj, épület, ember-, állatalak..stb..), nonfiguratív (Pl:felosztod a lapodat, négyzetekre, vagy háromszögekre)

Természetismeret

Madárvédelem, madártelepítés: Tk. 157-159. olvasd el és old meg a mf. 85/4,5 feladatát

https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztismeret_5/lecke_03_001#section-20031800

Rendszerezzük ismereteinket: old meg a mf. 86/ 1,2,3 87/ 4,5 feladatát. Old meg ezeket a feladatokat is és küld vissza.



H¹asznos linkek: [learningapps.org/ 2792862](https://learningapps.org/2792862), [5761723](https://learningapps.org/5761723)

Természetismeret

Összefoglalás: old meg a Mf.87/6,7, 88/8,9,10,11.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_5/lecke_03_olvasmany

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_5/fejezet_03_osszefoglalas

Készíts az olvasmányból rövid vázlatot és old meg az interaktív feladatokat is.

Testnevelés 5.a osztály:

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötelezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyeket, futóversenyeket, távolugró versenyeket.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! *(Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!)*

Labdázz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

Történelem

61. óra: **A keresztény magyar állam megalapítása.** Olvasd el a tankönyv 161-164.

oldal olvasmányát! Írd le a füzetedbe a tankönyv 164. oldal lap alján található

vázlatot! Oldd meg a munkafüzet 123. oldal 1-4. feladatait!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=zKPpslQ1wIM&list=PL0hWfPdQf_3ZEKXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=4

62. óra: **A Magyar Királyság megerősítése.** Olvasd el a tankönyv 165-168. oldal olvasmá-

nyát! Másold le a füzetedbe a tankönyv 168. oldal vázlatát, írd le milyen törvényeket

hozott László király! Oldd meg a munkafüzet 126. oldal 3-4. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=xzRPAvqtHo8&list=PL0hWfPdQf_3ZEKXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=28

63. óra: **Az Aranybulla (olvasmány).** Olvasd el a tankönyv 169. oldal olvasmányát, másold

le a füzetedbe az utolsó bekezdést!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/magyarsag-tortenete-kezdetektol-1490-ig/az-aranybulla-es-tatarjaras>

64. óra: **Magyar krónikák.** (olvasmány) Olvasd el a tankönyv 170. oldal olvasmányát,

írd le a füzetedbe az első két bekezdést! 5. évf.

Technika

A gazdálkodás életünk része

Válaszolj a következő kérdésekre a füzetedbe!

1.Melyek az ember alapvető szükségletei ?

2.JAVAK fogalma. Tankönyv 108. oldal Fogalomtár

Másold le!

3.Hogyan gazdálkods a zsebpénzeddel?

Készíts egy BEVÉTEL----KIADÁS mérleget!

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája:

Anyák napja

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Május 11-12-13.

Jézus Jákob kútjánál

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Milyen vízről beszél Jézus?
- Milyen eledelről tanít Jézus?

5.a és 5.b osztály

Irodalom

81-84. óra: Az életünkről. Arany János: Családi kör

- Tankönyv 172. oldalról Arany János életének lemásolása.
- 203. oldalról másold le a füzetedbe az életkép fogalmát.
- Olvasd el a verset: Tk. 169-171. oldal. Tanuld meg az első 2 versszakot!

Segítség: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5/lecke_04_004

Itt meghallgathatod: <https://www.youtube.com/watch?v=U48lljRbYCO>

Tartalom megértéséhez: http://mnt.org.rs/sites/default/files/attachments/arany_janos.pdf

Másold le a füzetedbe a vers szerkezeti vázlatát:

1–2. v.sz. Egy falusi, idilli nyári este leírása. (fény, hanghatások, költői jelzők) 3–5. v.sz. Belépünk a házba – meghitt hangulat, gyermekkori emlékek (szereplők: anyuka, gyerekek)

6–8. v.sz. Hazajön az édesapa – a család boldog mindennapjaival ismerkedhetünk meg. (szereplő + édesapa)

9 – 12. v.sz. A „koldus” megjelenése

13. v.sz. Keretbe foglalja a verset.

5. Nyelvtan

81-85. óra: Az összetett szavak elválasztása, A szavak jelentéséről és szerkezetekről tanultak összefoglalása

Rajzolj! A Tankönyv 100. oldalán találsz egy színes gondolati térképet! Ezt másold át egy A/4-es lapra és színezd ki!

Füzetbe: Válaszd szövelemekre az összetett szavakat!

almahéj, bútorhuzat, labdajáték, jégkorszak, hajsza, hajsza-repedés, gyermekláncfű, hajcsavaró, kosárfonó, zenekar, íróasztal, olvasólámpa

Gyakorlás: <https://wordwall.net/hu/resource/1476553/nyelvtan/%C3%B6sszetett-szavak>

Házi feladat: Munkafüzet 110. oldal 1. feladat, 111. oldal 3. feladat, 113. oldal 5. feladat

5.b Nyelvtan kiegészítés

Magyar nyelv 5. feladatlapok 90. oldalról másold le a szavakat a füzetbe! 93. oldalról másold le a FELSZÓLÍTÁSOK részt a füzetedbe!

DRÁMA:

Gárdonyi Géza: Egri csillagok című regényének megismerése a komplex drámaórán alkalmazott drámajátékokon keresztül. Nézd meg Gárdonyi Géza: Egri csillagok című regényének filmfeldolgozását! Ismerkedj a szereplőkkel!

<https://videa.hu/video/film-animacio/egri-csillagok-1968-felujitott-gardonyi-geza-WqlOJUOFL1QK5z0M>

5. osztály 2020.05.18.-05.22.

Informatika

Könyvtárhasználat

A „Magyar értelmező kéziszótár” segítségével határozd meg az alábbi szavak jelentését!

kolomp:

puszta: (Főnévként!)

A „Magyar szinonimaszótár” segítségével írd le 5 db rokon értelmű szót a „puszta” FŐNÉVRE!

<http://infoteszt.atw.hu/>

5. osztály 2020.05.25-05.29.

Modern könyvtár

1. Keressük meg a kardszárnyú delfin leírását különböző kézikönyvekben! Jegyezd fel, hol találtad meg!

<http://infoteszt.atw.hu/>

Etika

2020.05.25.-05.29.

Az idő

TK. 72/-73/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1788U

Angol 5. évfolyam

05.18.– 05.29.

96. óra: I love Saturdays! - Szeretem a szombatokat

Olvasd el a Tk. 82/5. párbeszédet, szóban fordítsd le!

Szótárazd ki a 83.o/ 9. feladatot, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el a Tk. 83/10. feladatot, fordíts szóban, oldd meg a Mf. 81/8. feladatát.

Nézd meg ezt a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=P-uwIskha3M>

97. óra: In the afternoon – Délután

Szótárazd ki a Tk. 84/2 szavait, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el és szóban fordítsd le a tankönyv 84.o/ 3. feladatát.

Olld meg a munkafüzet 82/2. feladatát.

Nézd meg ezt a videót!

https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx_pM

98. óra In the afternoon – Délután

Szótárazd ki a Tk. 85/6. szavait, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el és fordítsd szóban a TK. 85. oldal 7. feladatát.

Másold le a Tk.85/8. feladatot a füzetbe!

Olld meg a munkafüzet 83/6. és 83/7. és 83/8. feladatokat!

Nézd meg ezt a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=5b--wk0rn6A>

99. óra Are you going to the disco?

Szótárazd ki a Tk. 86/2. szavait, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el és fordítsd szóban a TK. 86. oldal 3. feladatát.

Segítség: drive=vezet, I am drive**ing**. = Most vezetek. (autót)

Oldd meg a munkafüzet 84. oldalán az 1. feladatot!

Nézd meg ezt a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=HrHqq8xJiU4>

100. óra Are you going to the disco?

Szótárezd ki a Tk. 87/7. szavait, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el a TK. 87./8. feladatát, szóban fordítsd le!

Oldd meg a munkafüzet 85/3. feladatot!

Nézd meg ezt a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dl8g2pZ82ME>

101. óra Are you going to the disco?

Másold le a füzetedbe!

I'm sitting=Ülök. (Éppen most.)	I'm not sitting. =Nem most ülök.	Am I sitting?=Én most ülök?
You are driving.=Te vezetsz.	You are not driving. Most nem vezetsz.	Are you driving? Most éppen vezetsz?
He is going. = Ő megy.(Most.)	He is not going. Most éppnem megy.	Is he going? Ő most megy?

Tanulmányozd a munkafüzet 85./4. feladatát. Oldd meg a Mf. 85/5. feladatát.

Nézd meg ezt a videót!: <https://www.youtube.com/watch?v=dcfxyH7CNQQ>

Ének .

Tankönyv 76-77. oldal: Bécsi klasszikusok: Haydn, Mozart, Beethoven

Olvasd el a zeneszerzőkről szóló szöveget!

Hallgasd meg a dalokat: Haydn: Szerenád

Beethoven: A tarisznyszerző dala

Mozart: Vágyódás a tavasz után

https://www.youtube.com/watch?v=sxHtw_5goQg

https://www.youtube.com/watch?v=sxHtw_5goQg

<https://www.youtube.com/watch?v=-NNfsjctf-Y>

Ének

2020. 05. 26-27.

Tankönyv 80-83. oldal: A versenymű.

Írd le a füzetedbe a versenymű meghatározását!

Szöveg a zeneszerzőről és a műfajról: Vivaldi: A négy évszak- Ősz

<https://www.youtube.com/watch?v=ubzaufPFOu8>

Rajzolj a zenéhez!

Mozart: C-dúr zongoraverseny: <https://www.youtube.com/watch?v=ArODJAxxzYg>

Beethoven: D-dúr hegedűverseny: <https://www.youtube.com/watch?v=G5PIFO5gIq0>

Olvasd el a 82-83. oldal szövegét is!

Technika

Termesztés szakszerűen. Talajművelés

Válaszolj a következő kérdésekre! A füzetbe dolgozz!

1. Mi a talajművelés célja?

2. Írd le az őszi és tavaszi kerti munkákat és a hozzá szükséges szerszámokat!

Rajzolj le két szerszámot!

Matematika 5. osztály

2020.05.18-2020.05.22.

132. Játékok

- Játsszatok a tk. 200. oldalán leírt játéknak megfelelően! Start – cél játék.

133. Adatgyűjtés, adatok ábrázolása

- Olvasd el a tk. 201. oldalán lévő tananyagot!
- Tanulmányozd át a tk. 202 – 203. oldalán lévő példákat!
- Nézd meg a youtube-on található videót! (Adatok gyűjtése, rendszerezése)
<https://www.youtube.com/watch?v=Slk0nEPKnR8>
- Oldd meg a tk. 203. oldalán lévő 3. feladatot!
- Oldd meg a mf. 138. oldalán az 1-es feladatot!

134. Átlag és tulajdonságai

- Olvasd el a tk. 204. oldalán lévő szöveget!
- Tanulmányozd át az 1-es és 2-es példát!
- Nézd meg a youtube-on található videót! (Átlagszámítás)
<https://www.youtube.com/watch?v=JiXoueNgpn8>
- Oldd meg a tk. 205. oldalán lévő 1., 2. feladatot!
- Oldd meg a mf. 139. oldalán az 1-es és a 140. oldalon a páros munka zöld keretes feladatot!

135. Lehetetlen, lehetséges, biztos

- Olvasd el a tk. 206. oldalán a színes keretben lévő szöveget!
- Olvasd el ugyanezen az oldalon a példát!
- Oldd meg a tk. 206. oldalán lévő 1. és 2. feladatot!

Matematika 5. osztály

136. Lehetséges, biztos, lehetetlen

- Oldd meg a mf. 141. oldalán lévő 1. és 2. feladatot!

137. Összefoglalás

- Oldd meg a tk. 207. oldalán a 3. és 5. feladatot!
- Oldd meg a mf. 143. oldalán a 3., és a 144. oldalon a 4. feladatot!

138. Év végi felmérés

- Oldd meg a feladatlapot! ha készen vagy, küldd vissza!
- A nevedet ne felejtse el ráírni!

139. Mindennapi pénzügyeink

- Oldd meg a mf 146. oldalán az 1. és 2. feladatot, és a 149. oldalon a 9. és 10. feladatot!

Rajz-

5.oszt. máj.15-

34-Felületalkotás:

Rajzolj szabadon választott témát- (pl: virág, természet, ember, állat alak...stb) a rajz különböző felületeit dolgozd ki más-más mintázattal.

35- rajzolj gyümölcsöket, vegyes technikát használj, minden gyümölcs felületét különböző felülettel színnel dolgozd ki.

Természetismeret

Bőr és egészségvédelme: Tk. 166-168. olvasd el és old meg a mf.: 89/1,3,4.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetismeret_6/lecke_06_009

Hasznos linkek: learningapps.org/9227232,2831607,2573647

Természetismeret

Mozgásszervrendszerünk és egészségvédelme: Tk.: 169-171.old meg a Mf.90/1, 91/4.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetismeret_6/lecke_06_002

Hasznos linkek: learningapps.org/2576145,8037879

Testnevelés

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötelezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyeket, futóversenyeket, távolugró versenyeket.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! *(Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!)*

Labdázz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

Testnevelés

Végezz 3-4 zenesámra aerobikot!

Erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Lazítás után relaxálj csendben 5-10 percet!

Rendezz testvéreiddel labdás ügyességi versenyeket (szlalom labdavezetés kézzel-lábbal, falhoz passzolás kézzel-lábbal, célba dobás, célba rúgás, dekázás kézzel-lábbal, cselezések, heteselés)!

Végezzetek páros labdás gyakorlatokat, játsszatok mini mérkőzéseket!

Nézz a TV sportcsatornáin, interneten mérkőzéseket, sportműsorokat!

TÖRTÉNELEM

65. óra: **A tatárjárás.** Olvasd el a tankönyv 171-173. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 173. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 128.

oldal 1-2. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=Yxmg2ogpKWc&list=PL0hWfPdqr_3ZEKXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=30

66. óra: **A muhi csata.** Olvasd el a tankönyv 174. oldal olvasmányát!

Oldd meg a munkafüzet 129. oldal 5. feladatát! Rajzold le a füzetedbe a

tankönyv 174. oldaláról a szekértáborn!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=xB30ompj5Wg>

67. óra: **A második honalapítás.** Olvasd el a tankönyv 175-176. oldal olvasmányát!

Másold le a tankönyv 176. oldal vázlatát a füzetedbe! Oldd meg a munkafüzet 130.

oldal 1-3. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=Yxmg2ogpKWc&list=PL0hWfPdQf_3ZEkXyIeGmw-u3zoW1hkqRY&index=30

68. óra: **Összefoglalás, rendszerezés.** Olvasd el a tankönyv 177. oldal olvasmányát!

Oldd meg a munkafüzet 132. oldal 1-2. feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/magyarsag-tortenete-kezdetektol-1490-ig/nepunk-tortenete-az-oshazatol-honfoglalasisig>

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Ki mit tett gyógyulása után?

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit kér Jézus?
- Mit ígér Jézus?
- Mi valósult meg ígéretei közül?

6.a és 6.b osztály

Irodalom

77-80. óra - Lúdas Matyi: Harmadik levonás. A Lúdas Matyi verselése

Tankönyv: 211-217. oldal átolvasása. Lemásolni a füzetbe a 217. oldalon a Lúdas Matyi időmértékes verselésű alkotás kezdetű részt végig, a képig. Munkafüzet: 96. oldal 4. feladat megoldása.

Válaszolj a füzetedbe a szómagyarázatok segítségével! Mit jelent?: felcser, spádé, hacuka, kuruzsló, fullajtár, degesz

Házi feladat: rajzold le a kedvenc részedet a Lúdas Matyiból! Színezz, fess, alkalmazhatsz bármilyen technikát! Külön, A/4-es lapra dolgozz és küldd el a fotót róla!

Segítség a mű megértéséhez: <https://olvasonaplopo.eu/fazekas-mihaly-ludas-matyi-olvasonaplo/3/>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_01_008

Verselés a 6. perctől:

https://www.youtube.com/watch?v=z8oRNQJfCW8&list=PL0hWfPdQf_3YSoG2p04FUqo-wM2oHORUq&index=5

Érdekes, színházi előadás a műből: <https://www.youtube.com/watch?v=lqjlDOy2yho>

Nyelvtan

75 - 80. óra: A melléknévi igenév, A melléknévi igenevek helyesírása – gyakorlás, A határozói igenév

Tankönyv: 96-101. oldal figyelmes átolvasása. Munkafüzet 132. oldal 1. feladat, 133. oldal 2. feladat megoldása!

Másold le a füzetedbe és tanuld meg ezt a táblázatot:

Főnévi igenév		Képző: -ni
	Egyes szám	Többes szám
1. személy	várnom	várnunk
2. személy	várnod	várnotok
3. személy	várnia	várniuk
Melléknévi igenév	Folyamatos	Képző: -ó, -ő
		olvasó, író, néző, szeletelő
	Befejezett	Képző: -t, -tt
		megírt (levél)
	Beálló	Képző: -andó, -endő
		olvasandó, jövőendő
Határozói igenév		Képző: -va, -ve, -ván, -vén
		ragaszkodva, nyergelve, ragaszkodván, nyergelvén

Segítség a megértéshez: <https://www.youtube.com/watch?v=s7fueupuY6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=6YYHpdllqI8>

http://users.atw.hu/henineni/index.php?oldal=nyt_igenevek

6. osztály Etika
2020.05.04-05.08.
Az idők kezdete
TK. 70/-71/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Szerinted létezik az embernél hatalmasabb erő a világban?
- Nézz utána, mit mondanak a tudósok a világ keletkezéséről!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

6. osztály Etika

2020.05.11.-05.15.

A vallás

TK. 72/-73/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Sorold fel a nagy világvallásokat!
- Milyen vallásokat tanultál már történelem órán?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

6./a .Technika

-Utazás gépjárművel

Válaszolj a füzetedbe!

Technika tankönyv 105.oldalán található Ellenőrizd tudásodat kérdéseire

-A kerékpár reneszánsza. Környezetkímélő közlekedési eljárások

Válaszolj a következő kérdésekre! A füzetedbe dolgozz!

1.Melyek a biztonságos kerékpározás feltételei?

2.Ismertesd a kerékpár felszereltségét!

3.Miért környezetkímélő a kerékpáros utazás?

6./b.

A közösségi közlekedésről

Válaszolj a füzetedbe a következő kérdésekre!

1.Miért fontos a közösségi közlekedés?

2. Sorolj fel tömegközlekedési eszközöket!

3. Milyen káros hatásai vannak a gépjárműveknek?

4. Mi a szmog?

--Szorgalmi feladat: Gyűjts képeket tömegközlekedési eszközökről! Ragaszd a füzetedbe!

6./b.

Utazás gépjárművel

Válaszolj a füzetedbe!

Technika tankönyv 105. oldalán található Ellenőrizd tudásodat kérdéseire!

Informatika

Imagine Logo

Az eddig megismert fontosabb parancsok

előre szám = e szám

hátra szám = h szám (ez a két parancs a teknőcöt előre / hátra mozdítja a számban megadott lépéssel)

jobbra szám = j szám

balra szám = b szám (ez a két parancs a teknőcöt az adott irányban , a számban megadott fokkal forgatja el)

törölKépernyő = törölKép

tollvastagság! szám = tv! szám = tv! + F9

tollszín! szám = tsz! szám = tsz! + F9 (A tollvastagság és szín a számban megjelölt értékre állítható. Ha F9 funkcióbillentyűt ütünk, menüből is választhatunk

tv! tetsz

tsz! tetsz (véletlenszerűen kiválasztott tollvastagság és tollszín alkalmazása)

pontméret szám (A számban megadott méretű pont rajzolása)

szerkeszt "eljárásnév (az eljárásnév nevű programrészlet szerkesztése, mely több utasítást foglal magába)

ismétlés szám [utasítás utasítás] (a szögletes zárójelben megadott utasításokat, melyeket szóköz választ el egymástól, a számban megadott alkalommal ismétli meg.

tollatfel = tf (a teknőc mozgás közben nem rajzol)

tollatle = tl (a teknőc mozgás közben rajzol)

1. Négyzet rajzolása ism 4 [e 60 b 90]

2. Csillag rajzolása ism 8 [e 20 h 20 b 45]



3. Pontsor rajzolása ? tsz! tetsz j 90 tf ism 20

[pontméret 9 e 15]



<http://infoteszt.atw.hu/>
<http://informatika.alpariskola.hu/>
https://www.mimi.hu/informatika/index_informatika.html?fbclid=IwAR1RNJC-iwWFkYg4DzArf16G2QxzKN3XdnAwijCf-i2-zDtLiztF3wWw8bY
<https://informatika.gtportal.eu/>
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika>
https://www.youtube.com/results?search_query=informatika+6.+oszt%C3%A1ly
<https://infoorak.webnode.hu/tananyag/a6-osztaly/>
<https://www.tavoktatas2020.hu/als%C3%B3-tagozat/informatika>
<https://www.nkp.hu/okostankonyvek>

6. osztály 2020.05.11.-05.15.

Imagine Logo

1. Rajzoljunk két négyzetet, amely nem metszi egymást!
? j 90 tv! 15 tsz! tetsz ism 4 [e 45 j 90] ? tf e 70 tl ism 4 [e 45 j 90]
2. Rajzoljunk lufit!
? tv! 2 tsz! tetsz e 120 pontméret 60
3. Rajzoljunk egy csokor színes lufit!
b 30
? tsz! tetsz e 120 pontméret 60 h 120
? b 15
vagy ismétléssel: ? ism 7 [tsz! tetsz e 120 pontméret 60 h 120 j 15]



Angol

94. óra A tankönyv 86. oldalán lévő 2. és feladatból és a 87. oldalon lévő 6. feladatból írd ki a szavakat a szótárfüzetedbe és szótárazd ki! Majd a 3. feladatot fordítsd magyarra szóban! Nézd meg a videót! Melyik mese ez? <https://www.youtube.com/watch?v=byKELv7gcDE&list=PLIYYGLgPXGQGvrX3L9UNitjga00XUYWaS>

95. óra Dolgozz a tankönyvbe! A 86. oldalon lévő 3. feladatot fordítsd le szóban, majd másold le a füzetedbe! Figyelj, a számok, számmal vannak írva, mikor a füzetedbe írod, betűvel írd azokat a csillagok helyére!!!

96. óra A tankönyvbe és a füzetedbe dolgozz! A tankönyv 87. oldalán a 7. feladat London egyik leghíresebb épületének óratornyáról szól. Ez a Big Ben! Másold le a füzetbe a szöveget és fordítsd le magyarra! Majd nézd meg a videót! https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E

97. óra Az elmúlt órán a londoni Big Ben-ről tanultunk, most nézzünk meg két videót London egyéb híres épületeiről is! Írd le a füzetedbe, milyen épületekről láttunk filmet és melyik tetszett neked a legjobban!
https://www.youtube.com/watch?v=IZ_E6HggA4w&t=8s
<https://www.youtube.com/watch?v=CTrHNiDFdqs>

98. óra A tankönyv 88. oldalán a 2. feladat és a 89. oldalon lévő 6. feladat szavait írd ki és szótárazd a szokott módon a füzetedbe! Majd másold le a 3. feladat szövegét a füzetedbe és próbáld lefordítani!

99. óra A múlt órán a tankönyv 88. oldalán lévő 3 feladatot írtad le a füzetedbe, most az a dolgod, hogy ugyanezt a szöveget írd át múlt időből JELEN időbe!!! (az igéket keresd meg és a jelen idejű alakjára javítva írd le a füzetedbe)

Ének – zene

2020. május 05. – 2020. május 15.

05.04. J. Haydn G-dúr üstdob szimfónia(Op. 94) II. tétel

- Másold le a szimfónia fogalmát a füzetedbe a tk. 91. oldaláról!
- Hallgasd meg a szimfóniát! https://www.youtube.com/watch?v=o_4EX1FleYc

05.11. W. A. Mozart: Egy kis éji zene (K525) I. tétel

- Hallgasd meg a youtubon a szerenádot!
- <https://www.youtube.com/watch?v=UwGeURjOWE>
- Másold le a tk.81. oldaláról a szerenád fogalmát!

Matematika 6. osztály

2020.05.04-2020.05.08.

124. Testek felszíne

- Olvasd el a tk. 145. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A téglatest felszíne, a kocka felszíne)

<https://www.youtube.com/watch?v=cY4uNBnrWeA>

- Oldd meg a tk. 146. oldalán lévő 1.)-es feladattól az a.) és b.) feladatot!
- Oldd meg a mf. 108. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!

125. Felszínszámítással kapcsolatos gyakorlati feladatok

- Tanulmányozd át a tk. 147-148. oldalon található példákat és a megoldásokat!
- Oldd meg a mf. 109. oldalán lévő 1.) feladatot!

126. Átdarabolással megadható testek térfogata

- Olvasd el a tk. 150-151. oldalán lévő tananyagot!
- Másold le a füzetbe a pirossal kiemelt szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Átdarabolással megadható testek térfogata)

<https://www.youtube.com/watch?v=eMWnuGfbBUl>

- Oldd meg a mf. 110. oldalán lévő 1.) feladatot!

127. Összefoglalás

- Olvasd el a tk. 152. oldalán lévő szabályokat!
- Másold le a füzetedbe 1-6. pontig!
- Oldd meg a mf. 113. oldalán lévő 1.) ; 2.) és 3.) feladatot!

Matematika 6. osztály

2020.05.11-2020.05.15.

128. Összefoglalás

- Olvasd el a tk. 152. oldalán lévő szabályokat!
- Másold le a füzetedbe 7-12. pontig!
- Oldd meg a mf. 113. oldalán lévő 4.) ; 5.) és 6.) feladatot!

129. Tudáspróba

- Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!
- Írd rá a neved, majd amikor lehetőség nyílik rá, juttasd el az iskolába!

130. Játékok

- Tanulmányozd a tk. 158. oldalán lévő „A BÁS JÁTÉK” szabályának leírását!
- Próbáljátok ki ezt a játékot a testvéreiddel, szüleiddel!

131. Játékok

- Tanulmányozd a tk. 159. oldalán lévő „KÖZÉPSŐ JÁTÉK” szabályának leírását!
- Próbáljátok ki ezt a játékot a testvéreiddel, szüleiddel!

1.) Rajzolj!

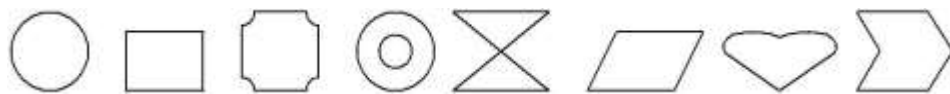
a) EF szakaszt:

b) ABC háromszöget:

c) P pontot:

d) g egyenest:

2.) Helyezd el az ábrák sorszámát a halmazábrán!



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
8.

8 p

Síkídomok

Sokszögek

9 p

3.) Milyen fajta szög?

a) 90° -os:

b) 79° -os:

c) 270° -os:

.....

.....

.....

d) 120° -os:

e) 180° -os:

f) 360° -os:

.....

.....

.....

g) 210° -os:

h) 116° -os:

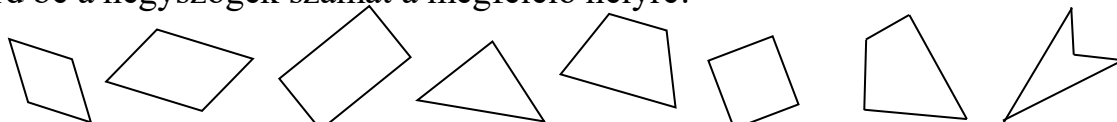
j) 0° -os:

.....

.....

.....

4.) Írd be a négyszögek számát a megfelelő helyre!



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

12 p

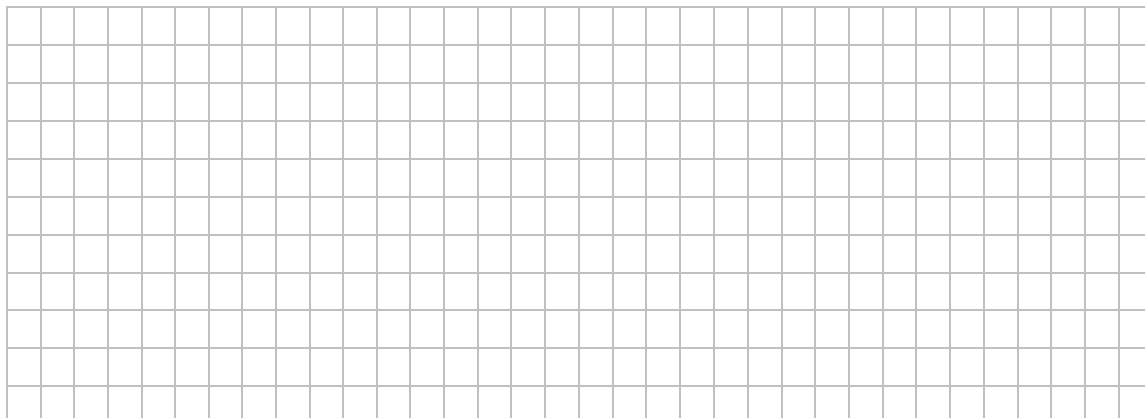
Paralelogramma:..... Rombusz:

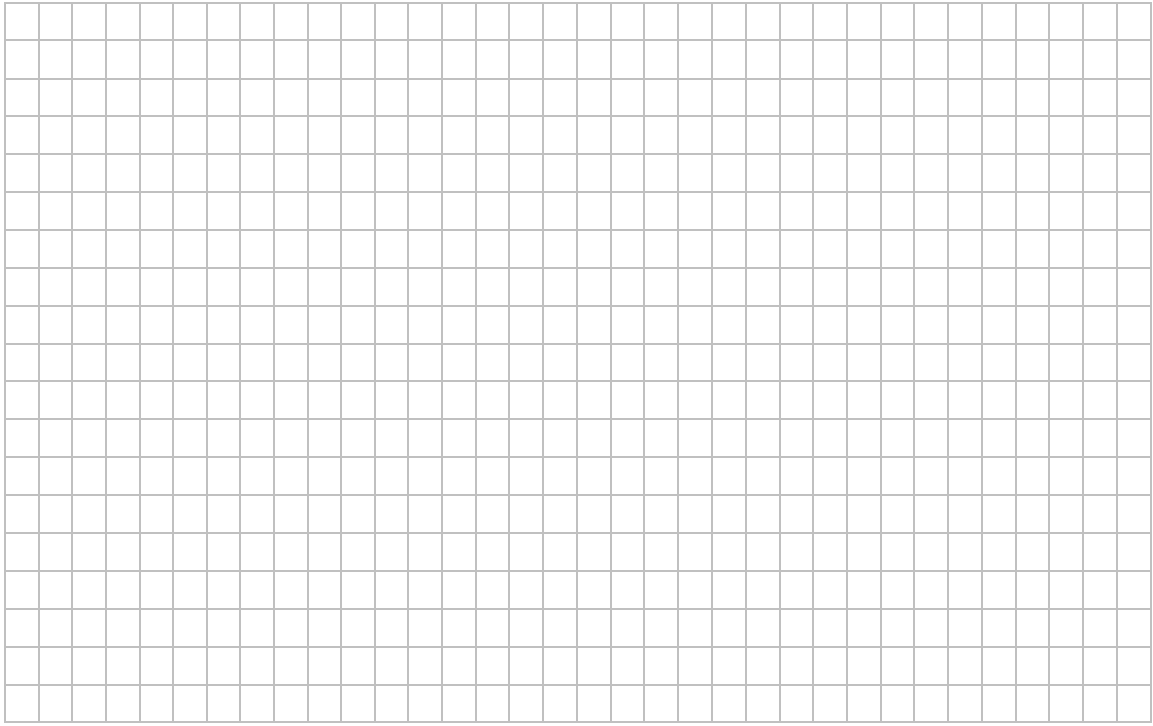
Trapéz:..... Téglalap:

Deltoid:..... Nem konvex:.....

5.) Számítsd ki hány fokos a derékszög öt harmad része!

3 p

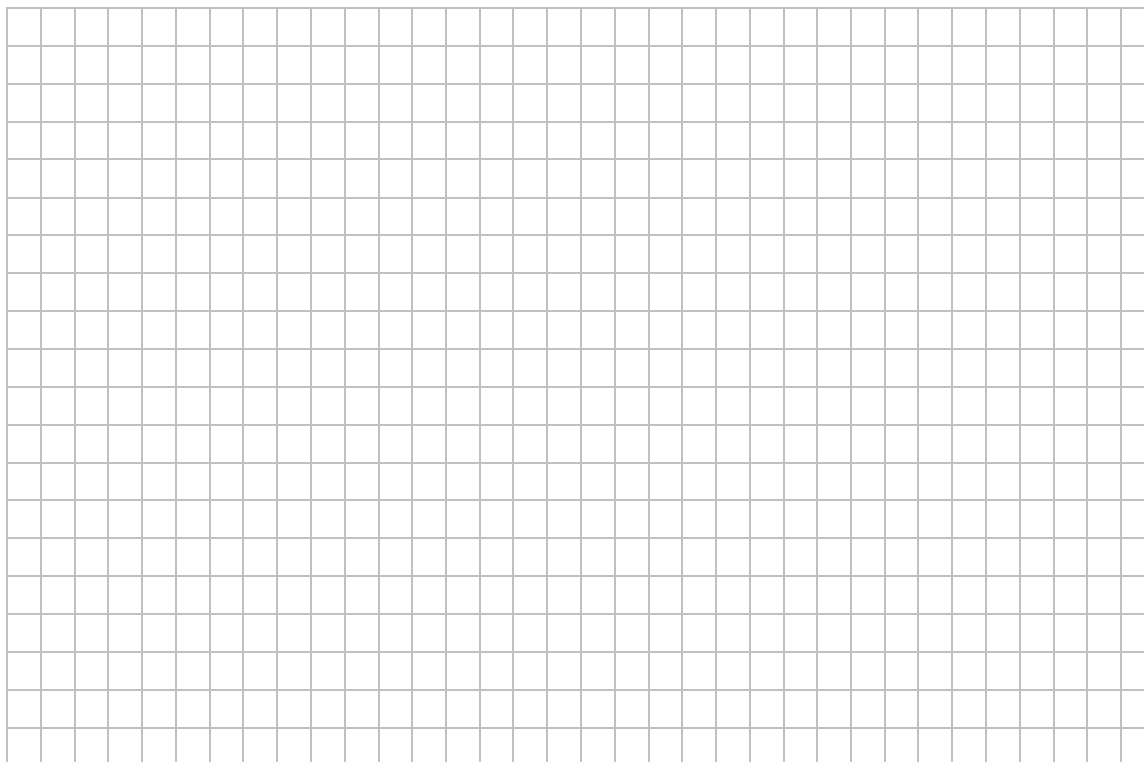




6.) Vázold fel egy téglatest hálóját, ha egy csúcsban találkozó élei 1,5 cm, 2 cm, 3 cm!

14 p	
------	--

Számítsd ki a felszínét cm^2 -ben, illetve mm^2 -ben, a térfogatát pedig cm^3 -ben, illetve mm^3 -ben!



50 p	
------	--

Rajz.-6.osztály-

május 4. - május 15.

31.Látvány utáni tanulmányrajztól, a dekoratív kompozícióig

Tegyél ki magad elé egy almát, rajzold le amit látsz. Ez lesz a tanulmányrajzod.

A megrajzolt almádból kiindulva készíts dekoratív kompozíciót.

32.Elmozdulás-mozgás

Gondolkodj hogy,van-e a képzőművészetnek olyan eszköze, mellyel a természetben megfigyelt mozgásokat visszaadhatja.Böngéssz a neten: Giacomo Balla: Fecskék című festményét keresd meg.

Természetismeret

Termesztett növényeink: napraforgó, repce, lucerna: Tk:181-183.o. olvasd el és old meg a Mf.: 97/3, 986 4,5,6. (2 db 4-es van. mindkettőt old meg)

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_04_004

Rendszerezzük ismereteinket!: old meg a Mf.: 99/1,2,3,4,5, 100/7,8,9 feladatot

Hasznos linkek: learningapps.org/4266008,5063900,5062837

Vizek jelentősége, a vizek parányi élőlényei: Tk. 188-190. olvasd el és old meg a Mf.: 101./1,5.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetismeret_6/lecke_05_005

Lágyszárúak a vízben és a vízparton: Tk.: 191-193 olvasd el és old meg a mf.: 102/1,2,3,4.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetismeret_6/lecke_05_006

Hasznos linkek: learningapps.org/2322550, [6681300](https://learningapps.org/6681300), [6752635](https://learningapps.org/6752635), [3077112](https://learningapps.org/3077112)

Történelem 6. osztály

93. óra: **Összefoglalás, rendszerezés.** Olvasd el a tankönyv 166. oldal olvasmányát! Válaszolj írásban a tankönyv 166. oldal 1. 3-5. és 8-9. kérdéseire! Oldd meg a munkafüzet 107. oldal 1. 108. oldal 2. és 109. oldal 4. feladatait!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

94-95. óra: **A forradalom kezdete.** Olvasd el a tankönyv 168-171. oldal olvasmányát! Ír le a tankönyv 169. oldaláról a 12 pontot a füzetedbe, és a tankönyv 171. oldaláról a vázlatot! Oldd meg a munkafüzet 111. oldal 2-5. feladatait, és a 113. oldal 10. és baglyos feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=HXUlxjVJApU&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=20

96. óra: **Az áprilisi törvények (forrásfeldolgozó óra).** Olvasd el a tankönyv 171-172. oldal olvasmányát! Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 3. baglyos feladatát! Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=HXUlxjVJApU&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=20

97-98. óra: **Támadás az alkotmányos Magyarország ellen.** Olvasd el a tankönyv 174-177. oldal olvasmányát! Másold le a tankönyv 177. oldal vázlatát, és a kislexikonból a jobbágyfelszabadítás fogalmát a füzetedbe! Oldd meg a munkafüzet 115. oldal 1-2. és 4-5. feladatait!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=YQcYbZdqRQw&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=17

Testnevelés 6.a osztály:

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötelezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyeket, futóversenyeket, távolugró versenyeket.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! (Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!)

Labdázz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

Végezz 3-4 zeneszámra aerobikot!

Erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Lazítás után relaxálj csendben 5-10 percet!

Rendezz testvéreiddel labdás ügyességi versenyeket (szlalom labdavezetés kézzel-lábbal, falhoz passzolás kézzel-lábbal, célba dobás, célba rúgás, dekázás kézzel-lábbal, cselezések, heteselés)!

Végezzetek páros labdás gyakorlatokat, játszatok mini mérkőzéseket!

Nézz a TV sportcsatornáin, interneten mérkőzéseket, sportműsorokat!

Testnevelés óra 6.b osztály

2020. május 4. – 2020. május 8. (37. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül váltakozó iramban.

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot. (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda)

Ha van rá lehetőség pingpongozzatok. Mozogjatok sokat! Vigyázzatok magatokra!!

2020. május 11. – 2020. május 15. (38. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül.

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Fekvőtámasz: 4 x 8db, Felülés: 4 x 15 db Törzsemelés: 4 x 15db

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája:

Anyák napja

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Május 11-12-13.

Jézus Jákob kútjánál

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Milyen vízről beszél Jézus?
- Milyen eledelről tanít Jézus?

Matematika 6. osztály

2020.05.18-2020.05.22.

132. Grafikonok, diagramok, összefüggések

- Olvasd el a tk. 160. oldalán lévő tananyagot és az 1.) és 2.) példát!
- Másold le a füzetbe René Descartes életútját!
- Nézd meg a youtube-on található videót (Adatok gyűjtése, rendszerezése)!

<https://www.youtube.com/watch?v=Slk0nEPKnR8>

- Oldd meg a mf. 118. oldalán lévő 1.) feladatot!
- Oldd meg a mf. 119. oldalán lévő 3.)-es feladatot!

133. Adatok ábrázolása

- Tanulmányozd át a tk. 164-165. oldalán lévő 1.) és 2.) példát és a megoldásokat is!
- Nézd meg a youtube-on található videót (Statistikai adatok grafikus ábrázolása-1)!

<https://www.youtube.com/watch?v=hFbvhNg-U>

- Oldd meg a mf. 122. oldalán lévő 3.) és 4.)-es feladatot!

134. Kördiagram

- Nézd át még egyszer a tk 168-169. oldalán lévő feladatokat a megoldásokkal együtt!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Statistikai adatok grafikus ábrázolása-2)

<https://www.youtube.com/watch?v=c3mXIF3no8s>

- Oldd meg a mf. 123. oldalán lévő 1.) feladatot!
- Oldd meg a mf. 124. oldalán lévő 2.) feladatot!

135. Elemek elrendezése

- Tanulmányozd át a tk. 172. oldalán lévő példát a megoldással együtt!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Esetek szétválasztása, lehetőségek rendszerezése)

<https://www.youtube.com/watch?v=RMoEzd0gmi4>

- Oldd meg a mf. 125. oldalán lévő 1.) feladatot!

Nyitott mondatok

Írd le a matematika nyelvén azt a számot, amely

7-nek és 3,5-nek a hányadosa;.....

y-nak és 8-nak az összege;

g-nek és 5-nek a szorzata;

h 3-szorosának és 7-nek a különbsége;.

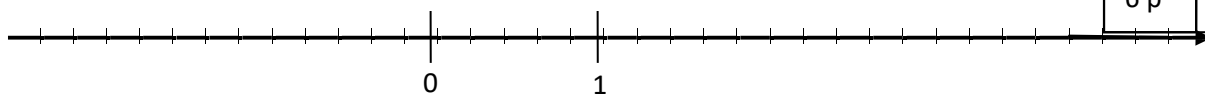
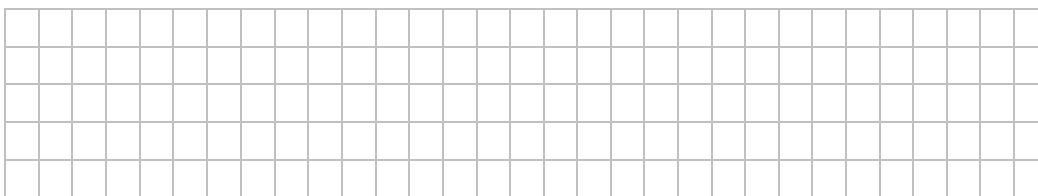
9 és v összegének a negyede;

h háromszorosának és a 4 különbségének a fele;.....

10 p

1. Oldd meg az egyenlőtlenséget a racionális számok halmazán! Ábrázold a megoldást számegyenesen!

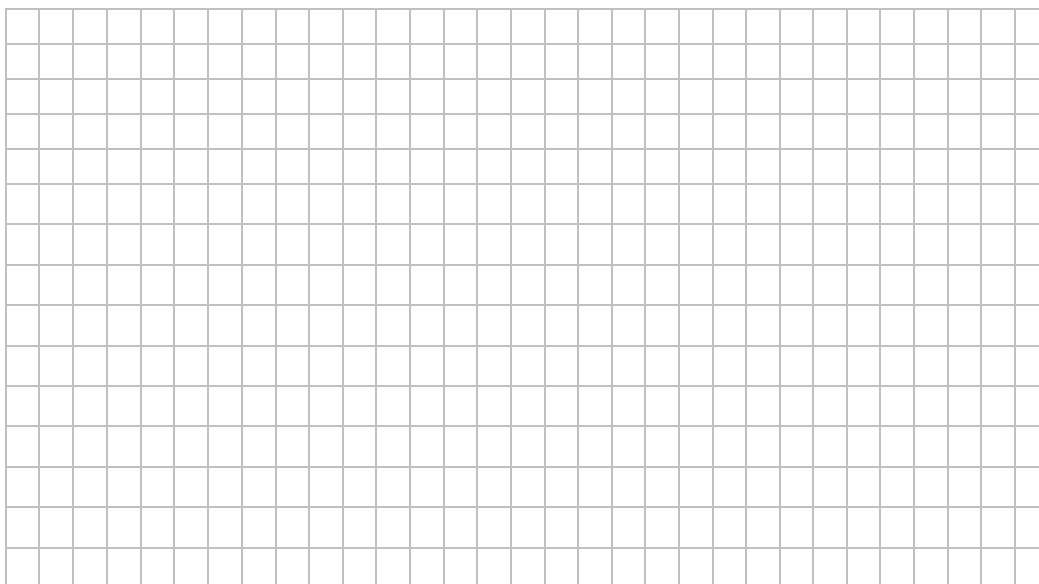
$$4x - 7 \leq 1,8$$



6 p

2. Oldd meg az egyenletet a racionális számok halmazán! Végezz ellenőrzést!

$$5x + 3x = 7 - 2x + 13$$



8 p

$$(x-1) : 2 + 3 = 5$$

[illegible]

7 p	
-----	--

4. Oldd meg egyenlettel! Ellenőrizd a megoldást! Ha egy számöttszörösebb elveszek 17-et akkor 1 48-at kapok. Melyik ez a szám?

[illegible]

7 p	
-----	--

5. Oldd meg egyenlettel! Ellenőrizd a megoldást! Pista pénze 20 Ft-tal több mint Gabi pénzének kétszerese. Hány Ft-juk van külön-külön, ha összes pénzük 110 Ft?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10 p	
------	--

6.a és 6.b osztály

Irodalom

81-84. óra: Lúdas Matyi: Negyedik levonás, A Lúdas Matyi összefoglalása

Móra Ferenc: Kuckó király

Tankönyv: 218-220. oldal olvasása. Másold le a füzetedbe az összefoglalót és tanul meg:

Műfaja: elbeszélő költemény, tehát epikai mű verses formába íródva. Szerkezete: négy levonásra tagolt, mivel a szerző eredetileg színpadra szánta. A mű vándormotívumra épül: olyan cselekmény, téma, amely több nép irodalmában is előfordul. (Lúdas Matyi esete spanyol, olasz, francia, grúz, török stb. változatban is ismert. A spanyol változatban pl. Kecskés Juannak hívják a főhőst és a kecskéit veszi el tőle a gonosz földesúr.) A Lúdas Matyi egy népmese feldolgozása, s megőrizte a mese jellegzetességeit. Mesei jellemzők a műben: népmesei kezdés („Hajdan egy faluban...”-Egyszer volt hol nem volt...), jó és rossz harca (Matyi és Döbrögi), meseszám: háromszoros verés, boldog befejezés (Matyi győz, Döbrögi megjavul)

Rövid tartalmi áttekintés: Matyi özvegy anyjával él együtt nagy szegénységben, de sokáig semmit nem hajlandó tenni sorsa megváltoztatásáért. Egy nap azonban mégis elmegy a piacra eladni édesanyja libáit, ahol Döbrögi nem csak a ludakat veszi el tőle, hanem még meg is botoztatja. Matyi bosszút esküszik, s különböző álöltözetekbe bújva (ács, orvos), illetve ravaszsággal (hasonmást állítva) háromszor is megveri Döbrögöt, aki a mű végére ennek hatására meg is javul. Jellemző a szereplők jellembeli fejlődése: Matyi a verés és a megaláztatás hatására lusta, buta fiúból ravasz, tudós emberré válik, hogy bosszút állhasson a kegyetlen földesúron. Döbrögi a három verés után megjavul, s további életében már jó lesz a szegényekhez. A mű célja: szórakoztatni az olvasót és bemutatni a XVIII. Századi Magyarországot. (A földesurak kegyetlenkedései, a korabeli gyógyítási módszerek, stb.); erkölcsi tanulság: az életben a jók nyerik el az igazi boldogságot

Nézd újra a rajzfilmet: <https://www.youtube.com/watch?v=sMtTKRaDpBk> vagy olvass belőle minél többet: <https://mek.oszk.hu/00600/00648/00648.htm> vagy hallgathatod, ahogy Homonai István olvassa: <https://www.youtube.com/watch?v=-BwATKmL2f0>

Tankönyv: 230-233. oldal: Olvasd el a Kuckó királyt Móra Ferencről!

Nyelvtan

81 - 85. óra: A határozószók használata és helyesírása, A viszonyzóok: névelő, névutó, kötőszó, igekötő

Tankönyv: 103-112. oldal átolvasása. A narancssárga szabályokat másold le a füzetedbe, összesen 4-et! Segítség a megértéshez: <https://www.youtube.com/watch?v=tptvoyQ4iHg>, <https://www.youtube.com/watch?v=C-6U9pNm7og>

Okoskönyvben: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_046

Házi feladat: Munkafüzet: 134. oldal 1. feladat, 135. oldal 6. feladat, 145. oldal 1. feladat, 147. oldal 6. feladat

6.b Nyelvtan kiegészítés

Magyar nyelv 6. feladatlapok: 93. oldal lemásolása a füzetbe

Magyar nyelv 6. 67. oldal olvasása, szabályok megtanulása, feladat megoldása!

Etika

2020.05.18-05.22

Évzáró

TK. 74/-75/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

Etika

2020.05.25.-05.29.

Én magam és mi együtt

TK. 76/-77/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-1790U

6. osztály 2020.05.18.-05.22.

Informatika

Imagine Logo

1. Nyisd meg az Imagine Logo szerkesztőt!

2. Végezd el az itt leírt programozási műveletet!

Rajzolj csillagos égboltot!

Először használd a háttérszín! parancsot a lap háttérszínének megváltoztatásához, így olyan lesz, mint egy éjszakai égbolt.

? háttérszín! "sötétKék4

Ezután készítsd el a "csillag eljárást az alábbiaknak megfelelően!

? szerkeszt „csillag

eljárás csillag

tsz! „sárga7

tv! 2

tl

ismétlés 5 [e 15 j 144]

tf

vége

<http://infoteszt.atw.hu/>

6. osztály 2020.05.25-05.29.

Ellenőrzés

Old meg a kiküldött feladatot!

6./a. Technika

Szobanövények ápolása

A füzetedbe dolgozz!

- 1.Miért szorul ápolásra a szobanövény?
- 2.Milyen tápanyagokra van szüksége?
- 3.Melyek a legfontosabb ápolási teendők?
- 4.Rajzold le kedvenc szobanövényedet!

6./b. TECHNIKA

A kerékpár reneszánsza

Környezetkímélő közlekedési eljárások

Válaszolj a következő kérdésekre! A füzetedbe dolgozz!

- 1.Melyek a biztonságos kerékpározás feltételei?
- 2.Ismertesd a kerékpár felszereltségét!
- 3.Miért környezetkímélő a kerékpáros utazás?

Angol

6. osztály

100. óra A tankönyv 92. oldalán lévő szavakat írd ki a szótárfüzetedbe és szótárazd ki! Figyelmesen dolgozz, hiszen vannak benne kifejezések is (több szóból áll)!

101. óra A tankönyv 93. oldalán lévő szavakat írd ki a szótárfüzetedbe, majd a könyv segítségével szótárazd ki! Figyelj, mert az igék jelen és múlt idejű alakja egy vesszővel van írva, ezeket egy sorba kell írnod!!

102. óra A tankönyvbe és a füzetedbe dolgozz! A tankönyv 94. oldalán a 1. feladat keresztretjétyényét másold le a füzetedbe! Keresned kell benne állatokat és mellékeveket! Az a győztes, aki a legtöbbet találja meg!

103. óra A tankönyv 95. oldalán lévő 3. feladat szövegét másold le a füzetedbe és fordítsd le magyarra! Figyelmesen dolgozz, ha nem ismersz, vagy elfelejtettél néhány szót, a könyv végéből ki tudod szótárazni!

104. óra A munkafüzet 83. oldalán lévő feladatokat old meg! A 6. feladatban helyes sorrendbe kell tenni a szavakat, a 7. feladatban ott egy szöveg, és alatta kérdésekre kell válaszolnod a szöveg kapcsán, de figyelj, mert a válaszokat magyarul kell leírnod! A 8. feladatban, le kell fordítanod angolra a mondatokat!

105. óra A munkafüzet 84. oldalán lévő feladatokat old meg! Az első feladatban a számokat kell betűvel leírnod. A 2. feladatban az itt lévő számokat írd le számmal: **eighteen, fifty, forty-nine, one hundred and thirty-four, twenty,**

seventy-five! A 3. feladatban a válaszokhoz kell kérdéseket írnod, a 4. feladatban egy nyelvtani rész van, azt nézd meg és az 5. feladatot annak segítségével oldd meg!!

Ének – zene

2020.05.18. – 2020.05. 29.

W. A. Mozart: Német tánc (K.605. No. 3.) Utazás szánon

- Hallgasd meg a youtube-on a zenerészletet: <https://www.youtube.com/watch?v=-wtHYeeA8q0>
- Másold le a füzetedbe a tk. 82. oldalán a Rondó és a Rondella fogalmát, és a tk. 83. oldalán a triós formát!

L. van Beethoven: VII. szimfónia (A –dúr, Op. 92

- Hallgasd meg a youtube-on a zenerészletet: <https://www.youtube.com/watch?v=mgHxmAsINDk>
- Másold le a füzetedbe a tk. 85. oldalán a szimfónia fogalmát, és tanuld is meg!

Természetismeret

Ligeterdő, vízparti fák : Tk. 194-196. olvasd el és old meg a Mf.: 103./1,3.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_05_006

Orvosi pióca, csigák, kagylók: Tk.: 197-199 olvasd el és old meg a mf.: 104/1, 105/5.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_05_007

Hasznos linkek: learningapps.org/3076910, [3077192](https://learningapps.org/3077192), [3462689](https://learningapps.org/3462689), [3074409](https://learningapps.org/3074409)

Ízeltlábúak a vízben és a vízparton: Tk. 200-202. olvasd el és old meg a Mf.: 105./1 106/2,3 107/6.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_05_007

Hazai vizekben élő halak: Tk.: 203-205 olvasd el és old meg a mf.: 107/2,3, 108/5.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_05_008

Hasznos linkek: learningapps.org/4274482, [3898067](https://learningapps.org/3898067), [3949318](https://learningapps.org/3949318), [6755277](https://learningapps.org/6755277), [4807230](https://learningapps.org/4807230). [4807286](https://learningapps.org/4807286).

TÖRTÉNELEM

6. OSZTÁLY

05.18-05.29.

99-100. óra: **Össztűz Magyarországra.** Olvasd el a tankönyv 178-180. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 181. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 117.

oldal 1-2. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=YQcYbZdqRQw&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=17

101. óra: **Bem József olvasmány.** Olvasd el a tankönyv 181. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 181. oldal első bekezdését!

Oldd meg a munkafüzet 118. oldal baglyos feladatát!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=koLp35aMBt4>

102-103. óra: **Tavaszi hadjárat – győzelmek.** Olvasd el a tankönyv 182-185. oldal olvasmá-

nyát! Írd le a füzetedbe a tankönyv 185. oldal vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 119. oldal 1-4. és a 120. oldal 5. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=YQcYbZdqRQw&list=PL0hWfPdQf_3YXL33WaNn5eBnRIR5igzO7&index=17

104. óra: **Buda ostroma (olvasmány).** Olvasd el a tankönyv 186 oldal olvasmányát!

Oldd meg a munkafüzet 121. oldal 1. és 3. baglyos feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=Ly51wbX_aG8

10 p	
------	--

Matematika 6. osztály

2020.05.25-2020.05.29.

136. Elemek elrendezése

- ☐ Tanulmányozd át még egyszer a tk. 172. oldalán lévő példát a megoldással együtt!
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Esetek szétválasztása, lehetőségek rendszerezése)

<https://www.youtube.com/watch?v=RMoEzd0gmi4>

- ☐ Oldd meg a mf. 125. oldalán lévő 2.) feladatot!

6 p	
-----	--

137. Sorba rendezések

- ☐ Tanulmányozd át a tk. 172. oldalán lévő példát és a megoldást is még egyszer!
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot ismétlésként! (Esetek szétválasztása, lehetőségek rendszerezése)

<https://www.youtube.com/watch?v=RMoEzd0gmi4>

- ☐ Oldd meg a tk. 173. oldalán lévő 3.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a tk. 173. oldalán lévő 4.) feladatot!

138. Összefoglalás

- ☐ Oldd meg a mf. 127. oldalán lévő 1.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a mf. 127. oldalán lévő 2.) feladatot!

139. Összefoglalás

- ☐ Oldd meg a mf. 128. oldalán lévő 4.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a mf. 128. oldalán lévő 5.) feladatot!

8 p	
-----	--

Matematika

Név:

Nvitott mondatok

- Írd le a matematika nyelvén azt a számot, amely

7-nek és 3,5-nek a hányadosa;.....

y -nak és 8-nak az összege;

g -nek és 5-nek a szorzata;

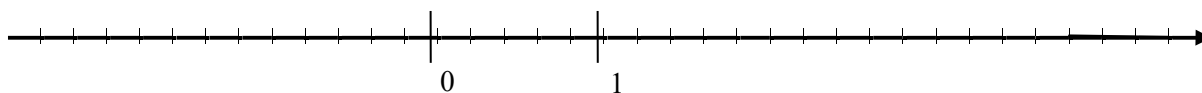
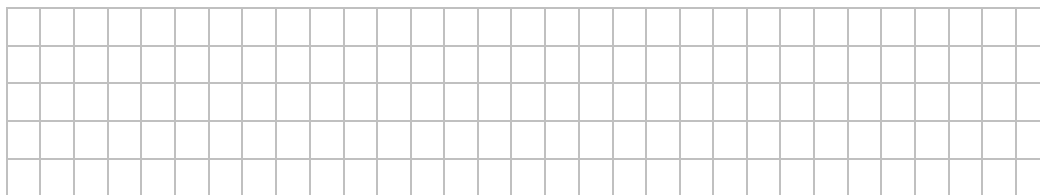
h 3-szorosának és 7-nek a különbsége;.

9 és v összegének a negyede;

h háromszorosának és a 4 különbségének a fele;.....

- Oldd meg az egyenlőtlenséget a racionális számok halmazán! Ábrázold a megoldást számegyenesen!

$$4x \leq 7 \leq 1,8$$



- Oldd meg az egyenletet a racionális számok halmazán! Végezz ellenőrzést!

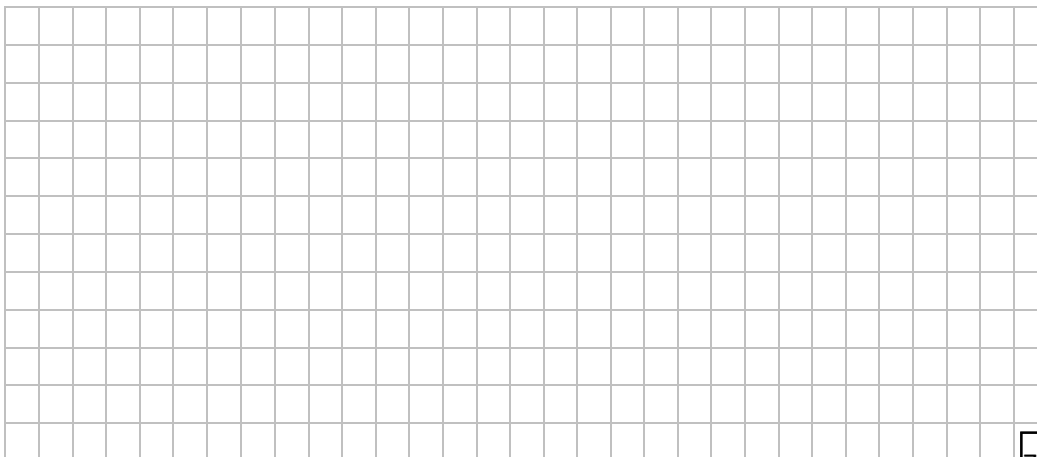
$$5x \leq 3x \leq 7 \leq 2x \leq 13$$



7 p	
-----	--

- Oldd meg az egyenletet a racionális számok halmazán!
Végezz ellenőrzést!

$$(x - 1) : 2 = 3 - 5$$



7 p	
-----	--

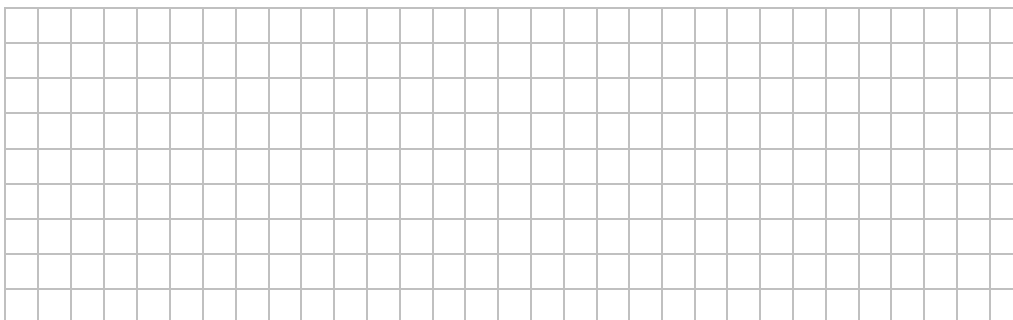
- Oldd meg egyenlettel! Ellenőrizd a megoldást! Ha egy szám ötszöröséből elveszek 17-et akkor 48-at kapok. Melyik ez a szám?

1



10 p	
------	--

- Oldd meg egyenlettel! Ellenőrizd a megoldást! Pista pénze 20 Ft-tal több mint Gabi pénzének kétszerese. Hány Ft-juk van külön-külön, ha összes pénzük 110 Ft?



48 p	
------	--

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Ki mit tett gyógyulása után?

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit kér Jézus?
- Mit ígér Jézus?
- Mi valósult meg ígéretei közül?

7.a és 7.b osztály

7.a Irodalom 59-62. óra: Pannónia dicsérete, Balassi: Egy katonaének, Csokonai: Zsugori uram

Tankönyv: 12-17. oldal és 28-29. oldal átolvasása. A 3 költő életrajzából írd ki mettől-meddig éltek! Segítség a versek megértéséhez: <https://www.youtube.com/watch?v=Di-9KjmY2V4>, https://www.youtube.com/watch?v=sLl8aHb_0Yo, <https://www.youtube.com/watch?v=ao2fno41V1w>,

https://www.youtube.com/watch?v=8-j1cN_zUTM,

Vázlatok: <http://users.atw.hu/henineni/index.php?oldal=veegykatonaenek>,
<http://users.atw.hu/henineni/index.php?oldal=vezsugori>

Írd le a füzetbe és tanuld meg:

JANUS PANNONIUS (1434-1472):Pannónia dicsérete

Eddig Itália földjén termettek csak a könyvek,

S most Pannónia is ontja a szép dalokat.

Sokra becsülnek már, a hazám is büszke lehet rám,

Szellemem egyre dicsőbb, általa híres e föld!

7. a Nyelvtan 62-65. óra - A mellérendelő szó szerkezet

Tankönyv: 84-85. oldal átolvasása

Segítség a megértéshez: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_02_008,

<https://www.youtube.com/watch?v=BXH4n8FtK5E> 9.10-től

Feladat: A tankönyv 84. oldaláról lemásolni a táblázatot

Gyakorlás: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_038

7.b Irodalom: a fenti vers lemásolása, megtanulása

Olvass! – Irodalmi olvasókönyv 188-192. oldal elolvasása.

Válaszolj a kérdésekre!

Milyen név van írva a csészére? Mik vannak az íróasztalon? Mitől lenne Jánoska erős, izmos? Mit ígértek neki, ha ezt megeszi? Hová viszik 20 esztendősen? Hány napig tartott a viaskodás?

7. b Nyelvtan 60-63. óra

Magyar nyelv 7. (kicsi): 108-110. oldal olvasása, kitöltése.

Feladat: a 110. oldal alján lévő táblázat átmásolása a füzetbe.

Etika

2020.05.04-05.08.

Kultúra és művelődés

TK. 58/-59/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Sorold fel nemzeti ünnepeinket és írd le mellé, ekkor mire emlékezünk!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

2020.05.11.-05.15.

Kultúra és művelődés

TK. 58/-59/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Te törekszel arra, hogy művelt ember légy? Ha igen: hogyan? Ha nem miért?

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

7. osztály
Informatika
2020.05.04.-05.08.
Ellenőrzés

Oldd meg a kiküldött feladatlapot!

<http://infoteszt.atw.hu/>

7. osztály 2020.05.11.-05.15.

Könyvtárhasználati óra

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- 1. Milyen online könyvtárakat tudsz most az interneten elérni?

7.évf. TECHNIKA

Munkalehetőségek környékünkön, Mátészalkán

Érdeklődj!

- 1.Milyen üzem (gyár vagy egyéb) van Mátészalkán, ami munkalehetőséget biztosít?
- 2.Mivel foglalkozik?
- 3.Milyen tevékenységet végez? (termel, csomagol. szállít)
- 4.Mennyire gépesített?
- 5.Milyen képesítésű dolgozók szükségesek a munka ellátásához?
- 6.Milyen munkaruhát (védőfelszerelést) használnak a munka ellátásához?
7. TE melyik munkát végeznéd szívesen és miért?

Szaktmák, foglalkozások, pályaválasztás

-A füzetbe válaszolj a következő kérdésekre!

- 1.Érdeklődéseitek során milyen információkkal bővült ismeretetek?
- 2.Segít-e a pályaválasztásban ?

7. osztály Angol

92. óra Tegnap volt anyák napja! Remélem, nem felejtetted el felköszönteni édesanyád, nagymamád, keresztanyád! Ha igen, most még gyorsan megteheted! Rajzolj neki valamit és énekeld el neki ezt a dalt, fordítsd le neki!!
<https://www.youtube.com/watch?v=0qux1uEV4yw>

93. óra Most az a feladatod, hogy a füzetedbe lefordítod a tankönyv 101. oldalán lévő 4. feladatot. Hat kérdés, hat válasz.

94. óra A tankönyv 101. oldalának 5. feladatát old meg, először pótolod a hiányzó szavakat, majd írd le a füzetedbe a történetet! Szívesen kipróbálnál extrém sportokat? Melyiket?

95. óra A tankönyv 101. oldalának utolsó feladatát a Let's revise 3 másold le a füzetedbe és fordítsd le magyarra! A következő videó bemutatja neked a helyet, amiről a szöveg szól. <https://www.youtube.com/watch?v=M-CR1BTAsV4>

96. óra Kérlek nézd meg a videót és válaszold meg a kérdéseket!
<https://en.islcollective.com/video-lessons/the-pink-panther-pink-da-vinci>

97. óra Újra egy videós feladat van mára! Az eredményt fotózd le a küld át nekem!
<https://en.islcollective.com/video-lessons/zootopia-official-trailer-2-2016-disney-animated-movie-hd>

Ének-zene

2020. 05. 04. (2 óra anyaga!)

Tankönyv 70-72. oldal: Muszorgszkij: Egy kiállítás képei c. művének megismerése.

Olvasd el a mű keletkezésének történetét!

A programzene fogalmát olvasd el, írd le a füzetedbe, tanuld meg!

A Wikipédiából olvasd el a mű keletkezéstörténetét, írd le a 10 kép címét!

<https://www.filharmonikusok.hu/muvek/egy-kiallitas-kepei/>

Hallgasd meg a képekhez tartozó zenét!

Készíts rajzot a füzetedbe, a neked tetsző zenei részletről!

<https://www.youtube.com/watch?v=uutfuCmnLzU>

<https://www.google.com/search?lei=hlidXuSnOMG-afKyqpAN&q=Baba%20Jaga&ved=2ahUKEwjkgSPAxvboAhVBXxoKHXXKZCtIQsKwBKAJ6BAgfEAM>

<https://www.google.com/search?q=Limoges+piac&sa=X&ved=2ahUKEwjkgSPAxvboAhVBXxoKHXXKZCtIQ1QIoB3oECBQQCA>

Ének-zene

2020. 05. 11. (2 óra anyaga!)

Tankönyv 70-72. oldal: Muszorgszkij: Egy kiállítás képei c. művének megismerése.

Olvasd el a mű keletkezésének történetét!

A programzene fogalmát olvasd el, írd le a füzetedbe, tanuld meg!

A Wikipédiából olvasd el a mű keletkezéstörténetét, írd le a 10 kép címét!

<https://www.filharmonikusok.hu/muvek/egy-kiallitas-kepei/>

Hallgasd meg a képekhez tartozó zenét!

Készíts rajzot a füzetedbe, a neked tetsző zenei részletről!

<https://www.youtube.com/watch?v=uutfuCmnLzU>

<https://www.google.com/search?lei=hlidXuSnOMG-afKyqpAN&q=Baba%20Jaga&ved=2ahUKEwjkgSPAxvboAhVBXxoKHXXKZCtIQsKwBKAJ6BAgfEAM>

<https://www.google.com/search?q=Limoges+piac&sa=X&ved=2ahUKEwjkgSPAxvboAhVBXxoKHXXKZCtIQ1QIoB3oECBQQCA>

Etika

7. évfolyam, 2020. 05. 04.

Egyedüllét, magány

Ha teheted, nézd meg valamelyik filmet!

<https://videa.hu/video/film-animacio/robinson-crusoe.-1997-WJJRTJZL1sv2MZbP>

<https://videa.hu/video/film-animacio/szamkivetett-2000-teljes-film-FSDs5UBK9IIwFdOL>

2020. 05. 11.

Tankönyv 113. oldal: Azt mondtam: NEM!

Olvasd el a szöveget!

Soul Asylum - Runaway Train (Official Video) – hallgasd meg a zenét!

Nézz utána, miről szól a Csellengők c. műsor?

(Ha teheted, nézd meg a Móricz Zsigmond: Árvácska c. regényéből készült filmet.(rendezte: Ranódy László, 1976.)

2020. 05. 26.

Tankönyv 120. oldal: Senki sem különálló sziget

Szeretet, együttérzés. Ki, kinek segít? Nézd meg az ábrákat, gondolkodj, te kinek, hogyan tudnál segíteni?

Mese a törött vízfordó edényről. Olvasd el!

Fizika 7. osztály

A légnyomás, a hang (2020. május elejére)

Próbáld meg a tk. 95. oldalán leírt kísérleteket elvégezni! Torricelli kísérletét ne végezd el, mert a higany gőzének a belélegzése is veszélyes!

Nézz utána a tankönyvben és az interneten, milyen nyomáskülönbségen alapuló eszközöket ismersz!

Hogyan keletkezik a hang, hogyan jut el hozzánk a hangforrástól, hogyan érzékeljük a hangot. Meg tudjuk mondani csukott szemmel, hogy honnan jött a hang?

Mi az a hangmagasság? Nézz utána a tk. 97. oldalán, s természetesen az interneten! Nem elsősorban TikTok videókra gondoltam, de még e videók esetén is elgondolkozhatsz.

Hallhatjuk-e az ultrahangot? Használják-e pl. az egészségügyben? Miért jobb bizonyos esetekben, mint a röntgen? Mi az a cunami? Ópályiban lehet ilyen?

Felhajtóerő folyadékban (Arkhimédész törvénye) (május közepére)

Minden vízbe mártott test kisértelom kezdetű mondókát keresd meg a neten, s tanuld meg! Ez a törvény „zanzásított” változata, jó ha tudod.

A tk. 100. oldalának bal oldali oszlopát olvasd el többször. Az oldalon található két példa segítségével megtanúlhatod a felhajtóerő kiszámítását.

Ez alapján oldd meg a 101. oldalon a 7. feladatot! A többi feladat szorgalmi.

A testek úszása

Mi az úszás feltétele?

Miért úszik a hajó, pedig a víznél nagyobb sűrűségű fémből van?

Miért tud felemelkedni a hőlégballon még nagy teherrel is?

Válaszd meg a 104. oldalon lévő kérdéseket és feladatokat!

Összefoglalás

Tanulmányozd át a tk. 106. oldalán található összefoglaló cikkeket!

Próbáld megoldani a munkafüzet témához vágó feladatait!

Rajz.7.

-május 4. - május 15.

31 Rajzolj egy képet épületekkel- szabadon választott technika

32- Lakberendezés tárgyai

Készíts rajzot szobabelsőről- a tárgyakat különösen emeld ki. Szabadon választott technika

Tervezd emg milyen funkciója , feladat lesz az egyes bútoraraboknak.

Matematika 7. osztály

124. A hasáb felszíne és térfogata

- Olvasd el a tk. 188-189. oldalán található tananyagot!
- Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!
- Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A hasáb felszíne és térfogata)

<https://www.youtube.com/watch?v=7kRz6NFfi5U>

- Oldd meg a mf. 123. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!

125. A henger felszíne és térfogata

- Olvasd el a tk. 191-192. oldalán található tananyagot!
- Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!
- Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A henger felszíne és térfogata)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Y4TFMlyU3I>

- Oldd meg a mf. 124. oldalán lévő 1.) és a 125. oldalon lévő 3.) feladatot!

126. Térfogat- és felszínszámítás

- Ismétlésként nézd át a tk 188-193. oldalán lévő tananyagot és a példákat a megoldásokkal!
- Másold le a füzetedbe a tk. 194. oldalon található 17-20. szabályokat a képletekkel!
- Nézd meg ismétlésként a már ajánlott videókat (Hasáb-henger felszíne-térfogata)
- Oldd meg a tk. következő feladatait!
 - 190. oldal 2.) és 3.) feladat
 - 193. oldal 1.) és 3.) feladat

127. Összefoglalás

Oldd meg a kiadott feladatokat!

1. gyakorló feladatsor

1. Az alábbi törtet add meg tizedes tört és százalék alakban is.

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{4} =$$

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{11}{8} =$$

$$\frac{19}{11} =$$

$$\frac{37}{25} =$$

2. Add meg az alábbi tizedes törtök százalék alakját!

$$0,3 \rightarrow$$

$$0,75 \rightarrow$$

$$1,6 \rightarrow$$

$$0,07 \rightarrow$$

$$0,8 \rightarrow$$

$$0,425 \rightarrow$$

3. Ügyelj a műveletek sorrendjére a következő feladatok megoldásakor!

$$\text{a) } -3 - (5 - 11) =$$

$$\text{b) } 2 \cdot [4 - (-5) - 1] =$$

$$\text{c) } 5 - (-1,5) + (-4) \cdot (-2) =$$

$$\text{d) } \frac{10}{11} \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{2} \right) =$$

$$\text{e) } \left(\frac{4}{5} - \frac{5}{2} \right) \cdot 0,17 =$$

$$\text{f) } \left(2 - \frac{4}{9} \right) \cdot \frac{7}{27} =$$

$$\text{g) } \frac{7}{6} + \left(\frac{1}{3} \cdot 8 + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) \cdot 6 =$$

$$\text{h) } \frac{6}{7} - \left(\frac{1}{2} \cdot 5 + \frac{3}{4} \right) - \frac{1}{2} \cdot 2 =$$

$$\text{i) } \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} \right) \cdot \frac{5}{6} =$$



128. Összefoglalás

- Oldd meg a kiadott feladatokat!

129. Összefoglalás

- Oldd meg a kiadott feladatokat!

130. Év végi felmérés

- Oldd meg a Felmérés feladatait, amelyet papír alapon is megkapsz!
- Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!

131. Két halmaz közötti hozzárendelések

- Olvasd el a tk. 200-201. oldalán lévő tananyagot!
- Tanulmányozd a tk. 200. oldalán lévő 1 példát és a hozzá tartozó megoldást!
- Rajzold le a tk. 201. oldalán lévő 3 ábrát az ábrák felett található magyarázattal együtt!
- Másold le a füzetedbe a tk. 201. oldalán lévő, pirossal írt szabályokat!
- Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Hozzárendelések, értelmezési tartomány, értékkészlet)
<https://www.youtube.com/watch?v=mHYmwpKMChA>
- Oldd meg a mf. 128. oldalán lévő 1.); 2.) és a 129. oldalon lévő 4.) feladatot!
- Oldd meg a tk. 201. oldalán lévő 1.) feladatot!

4. Bontsd fel a zárójeleket! (Írd le zárójel nélkül a feladatokat!)

$$15 + (23 - 14) =$$

$$36 - (15 + 12) =$$

$$(24 - 15) - (23 - 14) =$$

$$23 - (13 + 21) + (14 - 9) =$$

5. Add meg az alábbi hatványok szorzatalakját, majd számítsd ki az értékét!

$$10^2 =$$

$$2^3 =$$

$$1^7 =$$

$$(-3)^2 =$$

$$0^5 =$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^4 =$$

6. Határozd meg a hatványértéket!

$$0^{19} =$$

$$19^0 =$$

$$1^{25} =$$

$$25^1 =$$

$$(-1)^{25} =$$

$$-1^{25} =$$

$$-1^{18} =$$

$$(-1)^{18} =$$

$$\frac{2^3}{5} =$$

$$\frac{2}{5^3} =$$

$$\left(\frac{2}{5}\right)^3 =$$

7. Alkalmazd a hatványozás azonosságait, és hozd egyszerűbb alakra!

$$2^3 \cdot 2^4 =$$

$$5^2 \cdot 5^0 \cdot 5^4 =$$

$$(7^3)^2 =$$

$$3^4 \cdot 3^2 =$$

$$4^3 \cdot 2^3 =$$

$$24^2 \cdot 6^2 =$$

$$3,2^5 \cdot 0,8^5 =$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 =$$

8. Számítsd ki!

$$49,7 \cdot 100 =$$

$$25,789 \cdot 1000 =$$

$$359 \cdot 100 =$$

$$0,056 \cdot 100 =$$

$$0,32 \cdot 10000 =$$

$$0,356 \cdot 1000 =$$

$$57,6 \cdot 10 =$$

$$27,78 \cdot 1000 =$$

$$6879 \cdot 100 =$$

$$0,256 \cdot 100 =$$

$$0,32 \cdot 10 =$$

$$24,59 \cdot 10000 =$$

9. Add meg az alábbi számok normálalakját!

$230 =$

$56,2 =$

$92\,000 =$

$7,50 =$

$32000 =$

$236,98 =$

$540 \cdot 10^2 =$

$5,4 \cdot 10^2 =$

$5400 \cdot 10^3 =$

10. Mely számok normálalakját adtuk meg?

$3,4 \cdot 10^3 =$

$1,54 \cdot 10^5 =$

$6,78 \cdot 10^0 =$

$8,25 \cdot 10^1 =$

$4 \cdot 10^7 =$

$2,5 \cdot 10^2 =$

$3,25 \cdot 10^4 =$

$2,7 \cdot 10^5 =$

$3,789 \cdot 10^5 =$

11. A hatványozás azonosságait alkalmazva hozd egyszerűbb alakra!

$$\frac{2^3 \cdot 3^4 \cdot 2^1}{2 \cdot 3^0 \cdot 3^3} =$$

$$\frac{4^2 \cdot (5^2)^3 \cdot 4^3}{5^3 \cdot 4^3 \cdot 5^4} =$$

$$\frac{3^6 \cdot 5^4 \cdot 2^3}{5 \cdot 3^4 \cdot 7 \cdot 2^2} =$$

$$(2^5 \cdot 3^4)^2 \cdot (2^3 \cdot 3^2)^3 =$$



karecs - Google C...



Total Commande...



vegyes_7.pdf - Ad...

Év végi felmérő 7. osztály

1. Számítsd ki!

6 p	
-----	--

$$2 \cdot \left(\frac{1}{4} - \frac{2}{5} \right) - 4,8 : 2 =$$

2. Írd egyszerűbben, majd számítsd ki a műveleteket!

6 p	
-----	--

$$3^2 \cdot 3^3 = \quad \frac{5^6}{5^3} = \quad (2^3)^2 =$$

3. Határozd meg a 140 és 60 legnagyobb közös osztóját, legkisebb közös többszörösét!

(140) 6 p	
-----------	--

$$[140;60]=$$

4. Írd fel normálalakban!

2 p	
-----	--

$$1203,23=$$

5. Tedd egyszerűbbé a kifejezést, majd számítsd ki a kifejezés helyettesítési értékét!

7 p	
-----	--

$$3xy + 2x - 9xy + x - 8 + 8(xy - x) + 11 =$$

6. Oldd meg az egyenletet a racionális számok halmazán!

6 p	
-----	--

Ellenőrizd is!

--	--

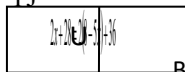
7. Számítsd ki annak a hengernek a térfogatát és felszínét, amelynek magassága 6 cm, alapkörének sugara 2 cm!

8 p	
-----	--

8. Egészítsd ki a mondatokat az ábra alapján!

4 p	
-----	--

$$U = \{\text{Az osztály tanulói}\}$$



$$A = \{\text{Angolból jeles}\}$$

$$B = \{\text{Biológiából jeles}\}$$

..... tanulóknak nincs ötöse biológiából.

Mindkét tárgyból ötöse vantanulóknak.

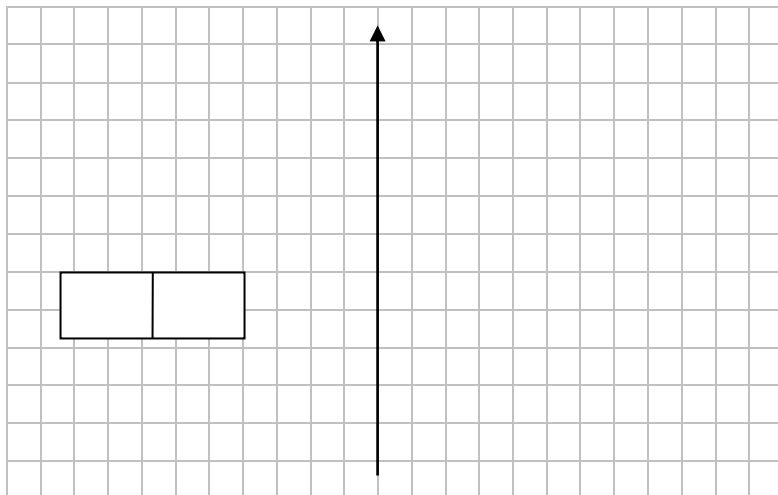
$$x = 4$$

..... tanulóknak van ötöse angolból

Biológiából vagy angolból tanulóknak van ötöse.

9. Szerkessz egy derékszögű háromszöget, amelynek befogói 3 és 4 cm! Mekkora az átfogó? Tí 13 p
átfogójának felezőpontjára! Milyen sokszöget kaptál? Számítsd ki az alakzat kerületét és területét!

10. Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi függvényt!



4 p

$$f(x) = -\frac{3}{4}x + 2$$

62 p	
------	--

Kémia

Összefoglalás: nézd meg az alábbi linken található leckét. Old meg a mf. 42/1,2,3,4, 43/5,6,7,8, 45/1,2,3,4 48/8,9 feladatát. Ha kész vagy küld!!

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/fejezet_03_osszefoglalas

Biológia

Kétszikűek, egyszikűek: Tk: 165-167 olvasd el és old meg a mf. 90/2,3 feladatát.

Tanulmányozd a következő linken található leckét és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_010

Részösszefoglalás: tanulmányozd az alábbi linken lévő leckét és készíts vázlatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/fejezet_02_osszefoglalas

Hasznos linkek: learningapps.org/7326062, [6955474](https://learningapps.org/6955474), [2266153](https://learningapps.org/2266153),

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Kémia

Fémek, nemfémek: Tk: 80-82. olvasd el és old meg a mf.: 53/2,3,4 54/7,8,9 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_006

Biológia

Szivacsok, csalánozók: Tk.: 172-173. olvasd el és old meg a mf.: 93/1,2,3 94/7,8.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_018 segít a lecke is

Gyűrűsférgek, puhatestűek: Tk.: 174-177. olvasd el és old meg a mf.: 95/1,2,3 96/6.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_019

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_020

Készíts vázlatot!

Hasznos linkek: learningapps.org/2197077,6643885,8101901,7456874,2290196,2155240

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Testnevelés óra 7. osztály

2020. május 4. – 2020. május 8. (37. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül váltakozó iramban.

Erősítések izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot. (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda)

Ha van rá lehetőség pingpongozzatok. Mozogjatok sokat! Vigyázzatok magatokra!!

Történelem 7. osztály

05.04-05.15.

64. óra: **A második világháború vége.** Olvasd el a tankönyv 198-201. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a 201. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 116. oldal 1. és a

117. oldal 4. feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-iii>

65. óra: **A második világháború haditechnikája (olvasmány).** Olvasd el a tankönyv 202-

203. oldal olvasmányát! Oldd meg a munkafüzet 117. oldal 2. baglyos feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-iii>

66-67. óra: **Magyarország belépése a második világháborúba.** Olvasd el a tankönyv 204-

208. oldal olvasmányát! Másold le a füzetedbe a 208. oldal vázlatát, és a 222. ol-

dalról a zsidótörvények fogalmát! Oldd meg a munkafüzet 118. oldal 4-6. feladait!

Segítség:

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája:

Anyák napja

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Május 11-12-13.

Jézus Jákob kútjánál

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Milyen vízről beszél Jézus?
- Milyen eledelről tanít Jézus?

Földrajz 7. osztály

Válassz ki öt munkafüzeti feladatot, az otthoni tanulás során eddig megoldott feladatok közül! Ha van rá lehetőség fényképezd le és küld el a következő email címre: **nemis8@outlook.hu**

1. lecke:
Olvasd el a tankönyv 173. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 76. oldal 4. feladatát!
Használd az atlasz „Ázsia országai” című térképet segítségül!
2. lecke:
Olvasd el a tankönyv 177. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 77. oldal 2. és 4. feladatát!
Használd az atlasz „Ázsia domborzata” térképet segítségül!
3. lecke:
Olvasd el a tankönyv 181. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 79. oldal 4. és 7. feladatát!
Használd az atlasz „Kína és Mongólia” térképet segítségül!
4. lecke:
Olvasd el a tankönyv 185. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 80. oldal 1. és 2. feladatát!
Használd az atlasz „Japán és Korea” című térképet segítségül!

7.a és 7.b osztály

Irodalom

63-66. óra: Csokonai: A Reményhez – Tk. 20. oldal – MEGTANULNI A VERSET!

Csokonai Vitéz Mihály (1773-1802) Az egyik legszerencsétlenebb sorsú magyar költő. Gazdag családja fokozatosan elszegényedik (édesapja hirtelen halála, házuk leégése). Kiváló tanuló a debreceni kollégiumban, szép jövő áll előtte, amikor kicsapják felvilágosult nézete miatt. Tehetséges költő, de verseire nem talál kiadót, gazdag támogatót. Szerelme Vajda Júliával (Lillával) nem teljesezhet ki: a költő szegénysége miatt nem veheti el Lillát feleségül. Nagyon fiatal, tüdőbajban halt meg.

II. A felvilágosodás hatása: Felvilágosodás: a XVIII. században kialakult világnézet. Lényegét hármas jelszava adja: 1. Szabadság: minden ember szabadnak születik - el kell törölni a rabszolgaságot és a jobbágyok terheit. 2. Egyenlőség: minden ember egyenlőnek születik □ el kell törölni a nemesség előjogait, pl: ők is adóznak (közös teherviselés). 3. Teherviselés: az emberek közötti összefogást, békét hirdeti meg. Magyarországon Csokonai tekinthető a felvilágosodás legnagyobb költőjének, műveiben a gondolatok többször is visszatérnek, s a debreceni kollégiumból is emiatt csapták ki.

A Reményhez c. vers elemzése. Műfaja: elégia, lírai műfaj: szomorú alaphangulatú vers, melyben a szerző fájdalommal emlékszik vissza a múlt eseményeire. Keletkezése: a vers Csokonai életének egyik legválságosabb pillanatában íródott. Úgy érezte, hogy barátai cserbenhagyták, a műveit nem értékelik, s a szegénységből sem tud kitörni. Mindezekhez társult Lilla elvesztése, s a költő számára ez volt a legnagyobb csapás, ezek után már csak a halálra vágyik. Keserűségét tükrözi vissza ez a költemény. Szerkezete: 4 versszakból áll, logikusan megszerkesztve: 1. versszak: a Remény istennőjének szemrehányó megszólítása: amit adott, azt mind visszavette tőle. A tündéri alak Lillára is utalhat. 2. versszak: egy virágzó kert képe: a költő boldog pillanatait jelképezi a kert metaforája, mindennek beteljesülését jelentette Lilla szerelme. 3. versszak: egy hervadó, kiszáradt kert képe: Csokonai boldogtalanságát, szegénységét jelképezi, amit elviselt volna, ha Lilla kitart mellette. 4. versszak: végső búcsú a Remény tündérétől: a költő már nem látja értelmét az életnek, számára egyedül a halál jelentheti a megoldást. („Testem földbe vágy.”) A vers két alapvető metaforára épül: 1. a tündér képe = a remény, életöröm, Lilla; 2. a kert képe = a költő élete, belső világa. Mivel ezek a képek az egész verset végig kísérik, allegóriának nevezzük őket. Az allegória olyan költői kép (megszemélyesítés, hasonlat, metafora), amelyik több versszakon vagy akár az egész költeményen keresztül végigvonul.

Itt is olvashatod, hallgathatod, még énekelheted is: https://hu.wikipedia.org/wiki/A_Reményhez, <https://www.youtube.com/watch?v=v0Yr0rbhIXo>, <https://www.youtube.com/watch?v=qv2eGU8TAuk>

7. a Nyelvtan 66-69. óra: Ismétlés, gyakorlás

93. oldaltól találod a könyvben a fogalomtárat. Másold le a füzetedbe az alábbiakat és tanuld meg: ágrajz, alany, állítmány, tárgy, határozó, jelző.

Házi feladat: Munkafüzet 74. oldal 2/a, 75. oldal 3. feladat.

7. b Nyelvtan 64-67. óra: Ismétlés, gyakorlás

Magyar nyelv 7. Másold le a szabályokat a füzetedbe és tanuld meg! Az oldalszámokat megadom, ott találod a szabályt/szabályokat bekeretezve! 39., 40., 41., 45., 50., 51., 52., 53., 57., 58., 60., 61.

7. osztály 2020.05.18.-05.22.

Könyvtárhasználati óra 2

- Hasonlítsd össze a lexikonokat a kulcsszavas keresőkkel, az enciklopédiákat pedig a tematikus keresőkkel! Milyen hasonlóságokat és eltéréseket találsz?

7. osztály 2020.05.25-05.29.

Könyvtárhasználati óra 3

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- 1. Keresd meg az Elektronikus könyvtárban Jókai Mór, Kőszívű ember fiai című művét!

Etika 2020.05.18-05.22

Összefoglalás, ismétlés

TK. 6/-14/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

7. osztály Etika 2020.05.25.-05.29.

Összefoglalás, ismétlés

TK. 16/-24/

Válaszolj a tankönyvben levő kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=single_book&bid=MS-2447

7. osztály Angol

98. óra A munkafüzet 94. oldalán lévő feladatokat old meg! A 2. feladathoz a tankönyv 90. oldalán lévő 4. feladatban ábrázolt karakterek közül válassz ki egyet és annak írd le egy napját a megadott szempontok szerint!

99. óra A munkafüzet 95. oldalán lévő feladatokat old meg!

100. óra Készíts keresztrejtvényt! Írj körül szavakat angolul és a megfejtésnek készíts táblázatot! pl: This is an animal, it has got four leg, and it's people's best friend = dog

101. óra A tankönyv 102. oldalának 1. feladatát másold le a füzetedbe és fordítsd le magyarra! Majd válaszolj a 6 kérdésre! A füzetedbe dolgozz!

102. óra Kérlek nézd meg a videót és válaszold meg a kérdéseket! <https://en.islcollective.com/video-lessons/brave-trailer>

103. óra Újra egy videós feladat van mára! Az eredményt fotózd le a küld át nekem! <https://en.islcollective.com/video-lessons/tangled-warm-up-flynn-escapes-from-prison>

Ének-zene: 7. évfolyam 2020. 05. 18.

-Tankönyv 73. oldal: Liszt Ferenc: Mazeppa – szimfonikus költemény

Olvasd el a mű történetét! **Hallgasd meg** a részletet! <https://www.youtube.com/watch?v=DXSAnd2DD-I>

Mi a szimfonikus költemény? **Írd le** a műfaj meghatározását a füzetedbe!

-Tankönyv 74. oldal: Liszt Ferenc: Magyar rapszódia

Írd le a rapszódia fogalmát a füzetedbe!

Hallgasd meg a részleteket!

<https://www.youtube.com/watch?v=K5vcZ4RFL00> Liszt: II. magyar rapszódia

<https://www.youtube.com/watch?v=Tg-WQ7yx6w> Liszt: XIV. magyar rapszódia

Ének-zene: 7. évfolyam 2020. 05. 25.

Tankönyv 80-81. oldal: B. Britten: Variációk és fuga egy Purcell-témára

Olvasd el a bevezető szöveget a mű keletkezéséről! (a szimfonikus zenekar képe a 81. old.)

Hallgasd meg a művet! <https://www.youtube.com/watch?v=x1312Y4IVdc>

Sorold fel az egyes hangszercsoportok tagjait! (füzetbe)

7.évf. Technika

Készíts beszámolót a kézművesiparról, a kézművességről!

Etika

Tankönyv 117. oldal: Felelősségtudat a kapcsolatokban

Személyes felelősség. Mitől válik egy kapcsolat tartóssá? Milyen erények jellemzik az igaz barátságot, a szeretetet, a szerelmet? Mi történik, ha elmúlik a másik iránti vonzalom?

Nézz utána a kérdéseknek az interneten! (119. oldal)

Filmajánló: <https://www.youtube.com/watch?v=D0t2SCQ8Ym0> (Fekete István:Vuk)

Fizika

Hőtágulás, hőterjedés, termikus kölcsönhatás (május második felére) (2hét)

Olvasd el a tankönyv 113. oldalán a kérdéseket, s keresd meg rá a válaszokat a 111. oldalon kezdődő hőtágulás című leckeiben!

Tegyéél ugyanígy a 117. oldalon megfogalmazott kérdésekkel is! A megtalált válaszokat húzd alá a könyvben!

A következő 3 lecke áttanulmányozása közben válaszolj a 124. oldalon lévő kérdésekre! A válaszokat alá is húzhatod a könyvben.

Kémia

Elemmolekulák: Tk: 83-86. olvasd el és old meg a mf.: 55/2,3,4 56/6,7,9 57/11,12,15 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_002

Biológia

Ízeltlábúak: Tk.: 178-182. olvasd el és old meg a mf.: 97/1,2 99/7.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_021

Gerincesek, halak, kétéltűek: Tk.: 183-185. olvasd el és old meg a mf.: 101/1,2,3.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_022

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_023

Készíts vázlatot!

Hasznos linkek: learningapps.org/4807230, [3994274](https://learningapps.org/3994274), [2313465](https://learningapps.org/2313465), [2313504](https://learningapps.org/2313504), [1894686](https://learningapps.org/1894686), [5547313](https://learningapps.org/5547313)

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Kémia

Vegyületmolekulák: Tk: 87-90. olvasd el és old meg a mf.: 61/1,3,4,5 62/9 70/13,14 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_003

Biológia

Hüllők és madarak: Tk.: 186-189. olvasd el és old meg a mf.: 103/1,2, 104/73,4,5,6.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_024

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_025

Készíts vázlatot!

Hasznos linkek: learningapps.org/2197077,6643885,8101901,7456874,2290196,2155240

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Testnevelés

2020. május 18. – 2020. május 22. (39. hét)

Mozogjatok a szabadban! Váltakozó iramú futások 10 percen keresztül.

Erősítétek lábizomzatotokat. Végezzetek guggolásokat, kitöréseket.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot. Vigyázzatok magatokra!!

Történelem

68. óra: Magyarország a második világháború poklában.

Olvasd el a tankönyv 210-215. oldal olvasmányát! Írd le a füzetedbe a tankönyv

215. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 120. oldal 3-5. és a 121. oldal 7. feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=qU34Ki_5IO8

69-70. óra: Összefoglalás, rendszerezés. Olvasd el a tankönyv 216. oldal olvasmányát!

Oldd meg a munkafüzet 123. oldal 3. a 124. oldal 5-6. és a 125. oldal 8 feladatát!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=kXHmsBBHHRI&list=PL0hWfPdQf_3ZGQZrsFWCwZLrEhS7fA_fs&index=18

https://www.youtube.com/watch?v=Y-UreUZztYc&list=PL0hWfPdQf_3ZGQZrsFWCwZLrEhS7fA_fs&index=19

71. óra: Évvégi rendszerezés, ismétlés: Önkényuralom és kiegyezés.

Olvasd el a tankönyv 40-81. oldal olvasmányát! Válaszolj a tankönyv 81. oldal

összefoglaló kérdései közül az 5. 9. 10.14.15. kérdéseire!

Segítség:

https://www.youtube.com/watch?v=r06-BRVQwuM&list=PL0hWfPdQf_3ZGQZrsFWCwZLrEhS7fA_fs&index=22

Matematika 7. osztály

132. Függvények megadási módja

- ☐ Olvasd el a tk. 203-204. oldalán található tananyagot!
- ☐ Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat és a „Fontos!” keretben található szabályokat!
- ☐ Írd le a füzetedbe, hogyan történhet a hozzárendelés megadása? (Tk. 203-204. oldal a)-h))
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot még egyszer! (Hozzárendelések, értelmezési tartomány, értékkészlet).

<https://www.youtube.com/watch?v=mHYmwpKMChA>

- ☐ Oldd meg a mf. 130. oldalán lévő 1.); 2.); 3.) és 4.) feladatot!

133. Olvassunk a grafikonról!

- ☐ Tanulmányozd át a tk. 206. oldalán lévő példákat a megoldásokkal együtt!
- ☐ Oldd meg a mf. 132. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a tk. 207. oldalán lévő 1. feladatot!

134. Ábrázoljunk képlet alapján!

- ☐ Tanulmányozd át a tk. 209-210. oldalán lévő példákat a megoldásokkal együtt!
- ☐ Nézz utána a tk. 210. oldalon lévő „Kutatómunka” feladatnak és válaszolj a füzetedbe!
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Függvények ábrázolása, függvény grafikonja)
https://www.youtube.com/watch?v=JSBlmDcz7jc&list=PL0hWfPdQf_3Y7qtHKAM455fbNT6L-To5P&index=41&t=0s
- ☐ Oldd meg a füzetedbe a következő feladatokat!
 - tk. 210. oldal 1.); 2.) és 3.) feladat

135. Keressünk szabályokat!

- ☐ Tanulmányozd át a tk. 212-213. oldalán lévő példákat a megoldásokkal együtt!
- ☐ Oldd meg a tk. 213. oldalán lévő 1. feladatot!
- ☐ Oldd meg a tk. 214. oldalán lévő 2. feladatot!

Matematika 7. osztály

2020.05.25-2020.05.29.

136. Átlag, módusz, medián

- ☐ Olvasd el a tk. 215. oldalán található tananyagot!
- ☐ Tanulmányozd a tk. 215. o. lévő 1. és a 216. o. található 2. példát!
- ☐ Keresd meg a szövegben a „Módusz”-hoz és a „Medián”-hoz tartozó szabályt és rövidítést, majd másold le a füzetedbe!
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot még egyszer! (Adathalmazok elemzése, átlag, módusz, medián) https://www.youtube.com/watch?v=nd6MMY6NbX8&list=PL0hWfPdQf_3Y7qtHKAM455fbNT6L-To5P&index=43&t=0s
- ☐ Oldd meg a mf. 139. oldalán lévő 1.); 2.); 3.) és 4.) feladatot!

137. Gyakoriság, relatív gyakoriság

- ☐ Tanulmányozd át a tk. 217. oldalán lévő tananyagot, és az 1. példát a megoldással együtt!
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Valószínűségi kísérletek)
<https://www.youtube.com/watch?v=o1aUPb1USy4>
- ☐ Oldd meg a mf. 140. oldalán lévő 1.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a tk. 218. oldalán lévő 1. feladatot!

138. Valószínűség

- ☐ Olvasd el a tk. 219.-220.-221. oldalán lévő tananyagot az 1. példával együtt!
- ☐ Másold le a füzetedbe a 219. oldalon található szabályt!
- ☐ Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Valószínűség-számítás)
<https://www.youtube.com/watch?v=VWUAuW5tFpQ>
- ☐ Oldd meg a tk. 222. oldalán lévő 5.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a mf. 141. oldalán lévő 1. feladatot!

139. Összefoglalás

- ☐ Tanulmányozd át a tk. 223. oldalán lévő tananyagot!
- ☐ Oldd meg a tk. 223. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!
- ☐ Oldd meg a mf. 142. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Ki mit tett gyógyulása után?

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit kér Jézus?
- Mit ígér Jézus?
- Mi valósult meg ígéretei közül?

Földrajz 7.

Ha van rá lehetőség fényképezd le India, Kína, Japán megoldott munkafüzeti feladatait és küld el a következő email címre: **nemis8@outlook.hu**

5. lecke:

Olvasd el a tankönyv 189. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 82. oldalának feladatait!

Használd az atlaszt és a lecke szövegét segítségül!

6. lecke:

Old meg a munkafüzet 83. oldal 1. feladatát!

Használd az atlasz „Ázsia domborzata” térképet segítségül!

7. lecke:

Old meg a munkafüzet 84. oldal 5. feladatát!

Használd a tankönyv Ázsia leckéit segítségül!

8. lecke:

Old meg a munkafüzet „Év végi összefoglalás” 2. 4. 6. 8. 9. feladatait!

Használd az atlaszt és a tankönyvet segítségül!

8. osztály
Informatika
2020.05.04.-05.08.

A szoftverek csoportosítása feladatuk szerint, jogi szempontból

A szoftverek

A számítógép alkatrészei önmagukban használhatatlanok. Ahhoz, hogy a géppel feladatokat tudjunk elvégezni, programokra van szükség. A programokat más néven szoftvereknek nevezik.

Szoftverfajták:

1. BIOS-program

A számítógép elindításáért felelős. Az alaplapon, egy chip-ben helyezkedik el. Tartalma állandó, csak kis mértékben lehet megváltoztatni.

2. Operációs rendszer

A gépet vezérlő és a programok futását szabályozó program-együttes. Nélküle a gép működésképtelen. A merevlemez C: partíciójára telepítik.

Fő feladatai:

- összehangolja a gép alkatrészeinek működését
- információt szolgáltat a rendszer állapotáról
- lehetővé teszi a programok futtatását
- kapcsolatot tart a felhasználóval.

3. Felhasználói szoftver

Olyan program, amelyet egy adott feladat megoldására terveztek (játékprogram, szövegszerkesztő, fényképező, stb.).

<http://infoteszt.atw.hu/>

Készíts listát, az általad használt programokról!

8. osztály 2020.05.11.-05.15.

Ellenőrzés

Oldd meg a kiküldött feladatlapot!

8-osztály Rajz 2020.05.15-

32-Diagram, grafikon, piktogram, embléma.

Nézd meg az alábbi linket:

<https://www.spiritlab.hu/blog/logotervezes-emblema-cimer-piktogram/>

Piktogram: Egy fogalmat megjelenítő jel, -találj ki egy olyan piktogramot ami számodra fontosfogalmat jelenít meg.

33-Képsorozatok.

Találj ki történetet- jelenítsd meg folyamatábrán.(pl.:kézmosás, reggeli készülés, napirend..stb)

8.a és 8. b osztály

Irodalom

64 - 67. óra: Kertész Imre: Sorstalanság, Dragomán György: Alagút,

Médiaismeret: A média kifejezőeszközei, társadalmi szerepe, használata.

Tankönyv: 170-179. oldal olvasása.

Hangoskönyv: <https://www.youtube.com/watch?v=ARlvrnEEePc> – Sorstalanság

<https://zanza.tv/irodalom/kortars-irodalom/kertesz-imre-sorstalansag>

Nézd meg a filmet!: <https://videa.hu/videok/film-animacio/sorstalansag-film-nQai65t4oAgEJCih>

Szorgalmi feladat: Mikor, milyen díjat nyert a Sorstalanság című regény?

Ismerkedj Dragomán Györggyel! http://gyorgydragoman.com/?page_id=5

Ismétlés: Tankönyv 230. oldal 1., 2. pont átmásolása a füzetbe és megtanulása.

Nyelvtan

64 - 67. óra: Az internetes közösségi oldalak

Tankönyv: 88-90. oldal átolvasása

Feladat: Milyen oldalakat nézel, használsz a legtöbbet az interneten? Miért? Milyen közösségi oldalakat ismersz? Használod őket? Hogyan véded meg az adataidat? Írj jó és rossz emléket, ami veled történt és köze volt egy közösségi oldalhoz!

Segítség: http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/lelek/5441/kozossegi_oldalak

https://www.youtube.com/watch?v=Vcee_BKNPWw, <https://www.youtube.com/watch?v=QmKJDOCv8Ls>

8.b kiegészítő feladatok:

Irodalom: Irodalmi olvasókönyv 8. 208. oldal a táblázat lemásolása a füzetbe!

Nyelvtan: 97-98. oldal elolvasása, feladatok megoldása.

8.a és 8. b osztály

Irodalom 68 - 71. óra: Ismétlés

A fogalmakat az irodalomkönyv 234. oldalától keresheted! Írd le a füzetedbe és tanuld meg!

1. műnem, műfaj
2. epika, líra, dráma
3. mese, elbeszélő költemény, monda, novella, egyperces novella, regény, családregény, elbeszélés
4. dal, ekloga, elégia, epigramma, himnusz, óda
5. komédia, tragédia
6. ballada

Nézd meg a videókat!

<https://www.youtube.com/watch?v=YcljQSY2KnA>, <https://www.youtube.com/watch?v=ltfY9SnxNfc>,
<https://www.youtube.com/watch?v=SCSbPsm-FfQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=pk1aQYvRsw4>

Nyelvtan 68 - 71. óra: Ismétlés

A tankönyv 91. oldalától találod a Fogalomtárat. Írd le a kért fogalmakat és tanuld meg!

összetett mondat, többszörösen összetett mondat, alárendelő összetett mondat, mellérendelő összetett mondat.

Gyakorlás, ismétlés: <https://learningapps.org/2266189>, <https://learningapps.org/2608863>,

<https://learningapps.org/2835577> - aki a keresztrejtvényt megfejti és lefotózva visszaküldi, ötöst kap!

8.b kiegészítő feladatok:

Irodalom: Himnusz és Szózat ismétlése. Minden versszakot tudni kell fejből! Tk.: 27., 38. oldal

Nyelvtan: Magyar nyelv 8. 23-28. oldalakat kitölteni!

8. osztály Etika

Összefoglaló óra Tk. III. fejezet

TK. 78/-114/

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

8. osztály Etika 2020.05.11.-05.15.

Amit már tudok...

TK. 118/-119/

Válassz egy projekt témát és dolgozd ki!

Mit jelent az ökomenikus kifejezés?

Írj néhány mondatot arról, hogy: Mi a helyem a világban?

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

8. osztály 2020.05.04.-05.08.

A szoftverek csoportosítása feladatuk szerint, jogi szempontból

A szoftverek

A számítógép alkatrészei önmagukban használhatatlanok. Ahhoz, hogy a géppel feladatokat tudjunk elvégezni, programokra van szükség. A programokat más néven szoftvereknek nevezik.

Szoftverfajták:

1. BIOS-program

A számítógép elindításáért felelős. Az alaplapon, egy chip-ben helyezkedik el. Tartalma állandó, csak kis mértékben lehet megváltoztatni.

2. Operációs rendszer

A gépet vezérlő és a programok futását szabályozó program-együttes. Nélküle a gép működésképtelen. A merevlemez C: partíciójára telepítik.

Fő feladatai:

- összehangolja a gép alkatrészeinek működését
- információt szolgáltat a rendszer állapotáról
- lehetővé teszi a programok futtatását
- kapcsolatot tart a felhasználóval.

3. Felhasználói szoftver

Olyan program, amelyet egy adott feladat megoldására terveztek (játékprogram, szövegszerkesztő, fényképező, stb.).

<http://infoteszt.atw.hu/>

Készíts listát, az általad használt programokról!

8. osztály 2020.05.11.-05.15.

Ellenőrzés

Oldd meg a kiküldött feladatlapot!

8. osztály Angol

91. óra A tankönyv 73. oldalán a 6. feladat kérdéseire válaszolj a füzetedbe dolgozz!! A tankönyv 67. oldala és a 69. oldal szövege segítségedre lesz a feladat elkészítéséhez!

92. óra Dolgozz a munkafüzetedbe! A 77. oldalon lévő feladatokat old meg! Az 5. feladatban a képen szereplő embereket kell jellemezned, a 6. feladatban 3 mondatot kell írnod a képen lévő személyekről, amiről el lehet dönteni, hogy igaz vagy hamis.

93. óra Készíts vázlatot a füzetedbe az Egyszerű Jövő idő és be going to szerkezetéről! Írj példamondatokat is hozzá! Nézd meg a videót, ha elfelejtetted! <https://www.youtube.com/watch?v=mOgGOJ0mixc>

94. óra Fontos a gyakorlás! Ezért most a megszámlálható és megszámlálhatatlan főneveket ismételd át, Készíts vázlatot a füzetedbe! A videó segít, ha elfelejtetted! <https://www.youtube.com/watch?v=98VOg8MJXQo>

95. óra Kérlek nézd meg a videót és válaszold meg a kérdéseket! <https://en.islcollective.com/video-lessons/the-pink-panther-pink-da-vinci>

96. óra Újra egy videós feladat van mára! Az eredményt fotózd le a küld át nekem! <https://en.islcollective.com/video-lessons/zootopia-official-trailer-2-2016-disney-animated-movie-hd>

Ének: 8.

Tankönyv 110-112. oldal: Hangszerek világa – csoportosítsd a felsorolt hangszereket!

Van-e olyan, amit több helyre is be lehet írni? Indokold meg, miért?

Játékos zenetörténet – Válaszolj a kérdésekre!

Műfajok csoportosítása – olvasd el a jellemzőket!

<https://www.youtube.com/watch?v=JXhAz0DOpMU>

2020. 05. 14.

Tankönyv 114. oldal: Sebő Ferenc – József Attila: Rejtelmek

A dal a hűségéről szól; olvasd el a szövegét, értsd meg!

Hallgasd meg a dalt: <https://www.youtube.com/watch?v=f9XvpsLd5CY>

Hallgasd meg többször, tanulgasd!

Földrajz 8

Válassz ki öt munkafüzeti feladatot, az otthoni tanulás során eddig megoldott feladatok közül! Ha van rá lehetőség fényképezd le és küld el a következő email címre: **nemis8@outlook.hu**

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 191-192. oldalát!

Old meg a munkafüzet 85. oldal 1. és a 86. oldal 3. feladatát!

2. lecke:

Olvasd el a tankönyv 193. oldalán kezdődő „A Közép-Magyarország régió” lekerészt!

Old meg a munkafüzet 87. oldal 5. és 6. feladatát!

Használd az atlasz Magyarország térképeit!

3. lecke:

Olvasd el a tankönyv 196. oldalán kezdődő „Közép-Dunántúl régió” lekerészt!

Old meg a munkafüzet 88. oldalán kezdődő 1. feladatot!

Használd az atlasz Magyarország térképeit!

4. lecke:

Olvasd el a tankönyv 198. oldalán kezdődő „A Nyugat-Dunántúl régió” lekerészt!

Old meg a munkafüzet 89. oldalán kezdődő 2. feladatot!

Használd az atlasz Magyarország térképeit!

Matematika 8. osztály

Szöveges feladatok mozgásról, munkáról (2020. május elejére)

Igen, ez olyan, mintha fizika lenne, az is, de most matematikából számolunk velük.

Tanulmányozd át a tankönyv 114-116 oldalán található 3 kidolgozott feladatot! Különös figyelmet fordíts ezen vészterhes időkben a tisztítási, fertőtlenítési feladatokra!

Ezután önállóan oldd meg a tk. 117. oldaláról az 1, 2, 5. feladatot! A közepesnél jobb eredményhez meg kell oldanod a 3, 4, 6. feladatot, sőt az ötösért a 9-es feladatot is oldd meg!

Pénzügyi feladatok (május közepére)

Részletesen, többször is tanulmányozd át a tk. 123. oldalán a két mintafeladatot, hogy a későbbiekben tudd megoldani a pénzügyi feladatokat!

Nézd meg a neten, mennyit ér most a CHF!

A 125. oldalon a 3 feladatot mindenkinek meg kell oldania!

A 126. oldalon a 3 feladat szorgalmi.

Fizika 8. osztály

Az optikai eszközök gyakorlati alkalmazásai (május elejére)

A homorú és a domború tükör gyakorlati alkalmazásai

Vetítés projektorral, a digitális fényképezőgép elve. Miért alkot szebb, kidolgozottabb képet a fényképező, mint a telefon?

Miért próbálnak több lencsét alkalmazni a telefon fényképezéséhez?

Mi köze a távcsőnek a teleszkópos horgászbothoz? Mire való a mikroszkóp, hogyan működik?

A szem és a látás (május közepére)

Tanulmányozd a tk. 83. oldalán kezdődő 18. leckét! Igen érdekes, tanulságos dolgokról fogsz olvasni.

Hogyan tudjuk változtatni szemünk fókusz távolságát? Miért érdekes ez?

Hogyan működik a kontaktlencse? Jobb az, mint a szemüveg?

Rajz.8.-

(május 4. - május 15.

31-Jelek és emblémák

Böngéssz a neten: mit jelent a nonverbális kommunikáció?

Tervezz vizuális jelet amelynek információ értéke van a néző számára. Pl közlekedési táblák, kis grafikus jelek..stb

32- Embléma-logó

Tervezd meg saját márkádat- mi az ami rád leginkább jellemző, hogyan tudod ezt vizuálisan megjeleníteni.

Kémia

Energiaforrásaink: nézd meg az alábbi linken található leckét és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_03_006

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_05_005

Tanulmányozd a következő anyagot is és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_009

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Biológia

Szaporodás: nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_036

Matematika 8.b

: Old meg a kiküldött feladatlapot. 1 heti. A füzetbe dolgozz. Ha kész, küld el a címemre: alvari.krisztina@gmail.com

A kör kerülete: $K = 2 \times r \times 3,14$

$T = r \times r \times 3,14$ ahol r a kör sugara

Mekkora annak a körnek a kerülete, amelynek sugara

- a) 8 cm; b) 10 cm; c) 3 m; d) 75 dm?

2. Mekkora a kör területe, ha sugara

- a) 8 cm; b) 10 cm; c) 3 m; d) 75 dm?

3. Számold ki a táblázat hiányzó adatait!

	<i>K</i>	<i>T</i>	<i>r</i>
a)			6 m
b)			25 m
c)			12 m
d)			8 m

Kémia

A szén vegyületei: Tk.: 88-90. olvasd el és készíts rövid vázlatot. Old meg a mf.: 53/1,3,4,5, 54/8,9.

Alkoholok, és szerves savak: Tk: 91-92. olvasd el és old meg a mf.: 55/1,2.

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Biológia

Szaporodás: Egyedfejlődés nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_037

Matematika 8.b: Old meg a kiküldött feladatlapot. A gömbről írt jegyzetet másold le. A füzetbe dolgozz. Ha kész, küld el a címemre: alvari.krisztina@gmail.com

Gömb

A gömb egy geometriai alakzat, mely jelenthet egy felületet és egy testet egyaránt. Felület esetén egy adott ponttól a térben egyenlő távolságra lévő pontok halmazát nevezzük így, míg test esetén a legfeljebb adott távolságra lévő pontok halmazát. Az előbbi egy kétdimenziós, az utóbbi egy háromdimenziós alakzat. A gömböt tekinthetjük a kör általánosított fogalmának is. Gömbnek nevezzük a térben azon pontok halmazát, melyek egy adott P ponttól legfeljebb egy rögzített r távolságra vannak. Ekkor P-t a gömb középpontjának, r értékét pedig a gömb sugarának nevezzük. A P ponttól pontosan r távolságra lévő pontokat együttesen a gömb felületének, vagy felszínének nevezzük. Ha $r = 1$, akkor egységgömbről beszélünk.

Old meg a szöveges feladatokat!

Figyelmesen olvasd el!

1. Egy kertész összekever 4,45 kilogramm perjefű magot 2,735 kilogramm lóhere maggal, hogy egy füves területet beessen. Hány kilogramm fűmag keveréke van összesen?

2. Mekkora a kerülete annak a négyzetnek, aminek területe 100 m^2 ?

A feladatok sorrendjében írd be az alsó sorba az eredményeknek megfelelő betűket! Visszafelé olvasva egy találós kérdést kapsz. Tudod a választ? Segít a kép.

$371-40 =$

$527+60 =$

$343+50 =$

$684+20 =$

$946-30 =$

$825-40 =$

$442-80 =$

$198+10 =$

$279+40 =$

$368-70 =$

$545-60 =$

$622-90 =$

$483+50 =$

$265+80 =$

$991-90 =$

$716-30 =$

$204-20 =$

$129-70 =$

$872+50 =$

$993-40 =$

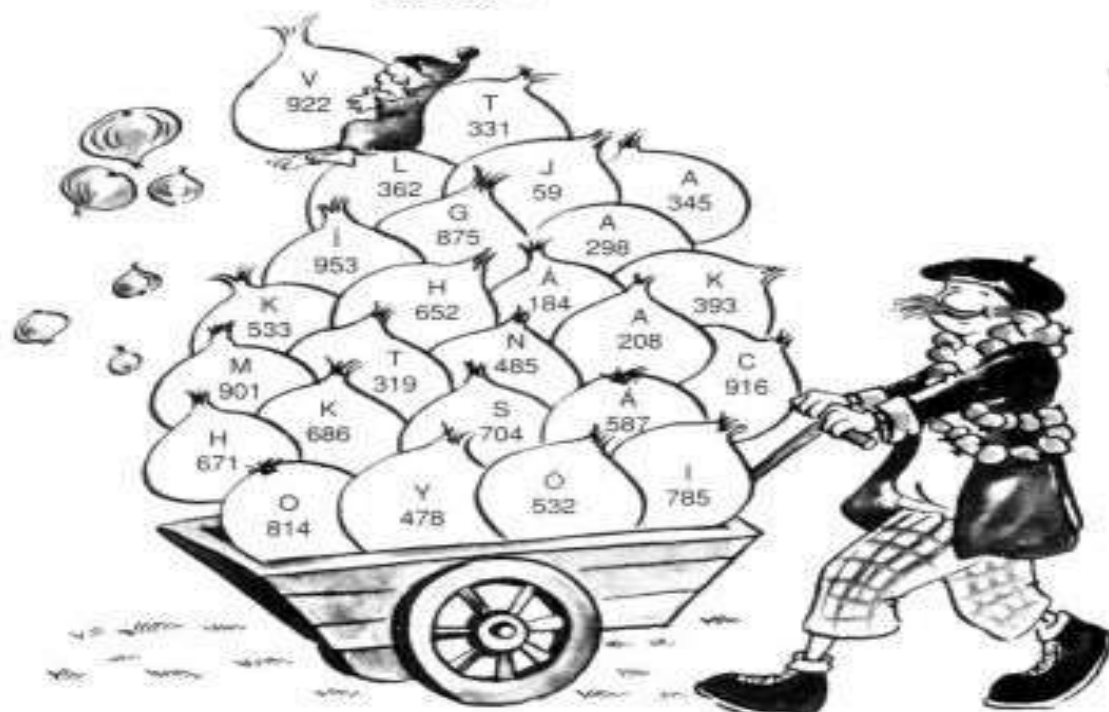
$721-50 =$

$548-70 =$

$935-60 =$

$784+30 =$

$732-80 =$



?																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Testnevelés 8.a osztály:

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötelezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyeket, futóversenyeket, távolugró versenyeket.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! (*Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!*)

Labdázz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

2020. május 4. – 2020. május 8. (37. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül váltakozó iramban.

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreiddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot. (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda)

Ha van rá lehetőség pingpongozzatok. Mozogjatok sokat! Vigyázzatok magatokra!!

Történelem

93-94. óra: **Hírek, álhírek, reklámok.** Olvasd el a tankönyv 205-208. oldal olvasmányát!

Írd ki a tankönyv kislexikonjából a bulvársajtó, média, web szavak meghatározásait a füzetedbe! Oldd meg a munkafüzet 108. oldal 4-5. feladatait, és a 109. oldal baglyos feladatait!

Segítség:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_050

95. óra: **Az internet és a közösségi hálók.** Olvasd el a tankönyv 210-212. oldal olvasmányát!

Oldd meg a munkafüzet 110. oldal 1-2. és a 4-5. feladatait!

Segítség:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_049

96-97. óra: **Összefoglalás, rendszerezés.** Olvasd el a tankönyv 213. oldal olvasmányát! Oldd

meg a munkafüzet 112. oldal 3-4. és a 113. oldal baglyos feladatát!

98. óra: **A gazdaság szereplői.** Olvasd el a tankönyv 216-218. oldal olvasmányát! Írd le a

218. oldal lap alján található vázlatot a füzetedbe, és rajzold le a tankönyvedből a

gazdasági körforgás című ábrát! Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 4-5. feladatait,
és a 115. oldal első baglyos feladatát!

Segítség:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_046

Hittan

Május 04-05-06.

Digitális hittanórák témája:

Anyák napja

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Május 11-12-13.

Jézus Jákob kútjánál

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Milyen vízről beszél Jézus?
- Milyen eledelről tanít Jézus?

8.a és 8. b osztály

Irodalom

68 - 71. óra: Ismétlés

A fogalmakat az irodalomkönyv 234. oldalától keresheted! Írd le a füzetedbe és tanuld meg!

1. műnem, műfaj
2. epika, líra, dráma
3. mese, elbeszélő költemény, monda, novella, egyperces novella, regény, családregény, elbeszélés
4. dal, ekloga, elégia, epigramma, himnusz, óda
5. komédia, tragédia
6. ballada

Nézd meg a videókat!

<https://www.youtube.com/watch?v=YcIjQSY2KnA>, <https://www.youtube.com/watch?v=ltfY9SnxNfc>,
<https://www.youtube.com/watch?v=SCSbPsm-FfQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=pk1aQYvRsw4>

Nyelvtan

68 - 71. óra: Ismétlés

A tankönyv 91. oldalától találod a Fogalomtárat. Írd le a kért fogalmakat és tanuld meg!

összetett mondat, többszörösen összetett mondat, alárendelő összetett mondat, mellérendelő összetett mondat.

Gyakorlás, ismétlés: <https://learningapps.org/2266189>, <https://learningapps.org/2608863>,

<https://learningapps.org/2835577> - aki a keresztretjtvényt megfejt és lefotózza visszaküldi, ötöst kap!

8.b kiegészítő feladatok:

Irodalom: Himnusz és Szózat ismétlése. Minden versszakot tudni kell fejből! Tk.: 27., 38. oldal

Nyelvtan: Magyar nyelv 8. 23-28. oldalakat kitölteni!

Ének: 8. évfolyam

2020. 05. 21.

Tankönyv 118. oldal: Gaudeamus igitur – ballagási dalok

Jut még eszedbe kedvesem - ballagási dalok

<https://www.youtube.com/watch?v=94y0RYk6ONY>

<https://www.youtube.com/watch?v=onOGsIw2UA>

2020. 05. 28.

Tankönyv 119. oldal: Máté Péter: Egyszer véget ér

Hallgasd meg a dalt!

8. osztály 2020.05.18.-05.22.

Könyvtárhasználati óra 1

Hagyományos könyvtári katalógus

- Minek a rövidítése az ETO-szám?

8. osztály 2020.05.25-05.29.

Könyvtárhasználati óra 2

Elektronikus katalógusok

- Keresd meg a Magyar Nemzeti Bibliográfiát a Széchényi Könyvtárban!
 - **8. osztály Etika 2020.05.18-05.22.**
 - Visszatekintés, Tk. 26. Amivé váltam, Tk. 27.

- <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

-

Etika

2020.05.25.-05.29.

- **Projektzáró rendezvény Tk. 28. „Megcsináltuk”**

- <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504030801>

8. osztály Angol

- **97. óra** A munkafüzet 79. oldalán lévő feladatokat old meg! Tudod, függő beszéd, néhány órával ezelőtt vettük át! A csoportban is fent van még az anyag, keresd vissza, ha elfelejtetted volna!
- **98. óra** Dolgozz a munkafüzetedbe! A 80. oldalon lévő feladatokat old meg! A második feladat kiejtés szerinti kakukktojás kereső, ha nem tudod helyesen kiejteni, használd az internetet!
- **99. óra** Készíts vázlatot a füzetedbe a melléknevek fokozásával kapcsolatban! Írj példamondatokat is hozzá! Nézd meg a videót, ha elfelejtetted! <https://www.youtube.com/watch?v=Jc2XHdn2rE>

- **100. óra** Fontos a gyakorlás! Ezért most Befejezett múlt idő következik! Készíts vázlatot a füzetedbe! A videó segít, ha elfelejtetted! <https://www.youtube.com/watch?v=wZh0O-ZUGKE>
- **101. óra** Kérlek nézd meg a videót és válaszold meg a kérdéseket! <https://en.islcollective.com/video-lessons/brave-trailer>
- **102. óra** Újra egy videós feladat van mára! Az eredményt fotózd le a küld át nekem! <https://en.islcollective.com/video-lessons/tangled-warm-up-flynn-escapes-from-prison>

Földrajz 8. osztály

Ha van rá lehetőség fényképezd le a Dunántúli régiók megoldott munkafüzeti feladatait és küld el a következő email címre: **nemis8@outlook.hu**

5. lecke:
Olvasd el a tankönyv 199. oldalán kezdődő „Dél-Dunántúl régió” leckerészt!
Old meg a munkafüzet 90. oldal 3. feladatát!
Használd az atlasz Magyarország térképeit!
6. lecke:
Olvasd el a tankönyv 201. oldalán kezdődő „Észak-Magyarország régió” leckerészt!
Old meg a munkafüzet 90. oldalon kezdődő 1. feladatot!
Használd az atlasz Magyarország térképeit!
7. lecke:
Olvasd el a tankönyv 203. oldalán kezdődő „Észak-Alföld régió” és a „Dél-Alföld régió” leckerészket!
Old meg a munkafüzet 91. oldalon kezdődő 2. feladatot és a 92. oldal 3. feladatot!
Használd az atlasz Magyarország térképeit!
8. lecke:
Olvasd el a tankönyv 206. oldalán kezdődő „Világörökségeink” olvasmányt!
Old meg a munkafüzet „Ellenőrizd tudásodat!” 2. 3. 5. 7. feladatait!
Használd az atlaszt és a tankönyvet segítségül!

Fizika 8. osztály

A fehér fény színekre bontása. Színkeverés. Fényforrások, fényszennyezés (május második felére) (2hét)

A tankönyv megfelelő fejezetének áttanulmányozása után, vagy közben töltsd ki a munkafüzet 34. oldalán az 1-3 feladatokat, majd a 35. oldal szöveges feladatait!

Természetesen, miután a lapra ráírtad a neved, fényképezd le az oldalakat (külön-külön), majd a fotót küldd el a herczegpetertanarur@gmail.com email címre!

Matematika 8. osztály

Vegyes szöveges feladatok, összefoglalás (május második felére) (2hét)

Első héten a munkafüzetben meg kell oldanod a 83. 84. 85. oldalon lévő feladatokat!

A megoldásaidat fényképezd le a telefonoddal, s küldd el a herczegpetertanarur@gmail.com email címre a képeket!

Második héten a munkafüzetből a 89. és a 92. oldal feladatait kell megoldanod, s a fényképet elküldened! Fényképezés előtt ne felejtse el a lapra felírni a neved!

Kémia

Tápanyagaink: Tk.: 96-100. olvasd el. Old meg a mf.: 59/1,2,4, 61/1,3,4,5.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_001

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Biológia

Szaporodás: Egyedfejlődés összefoglalás: nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe

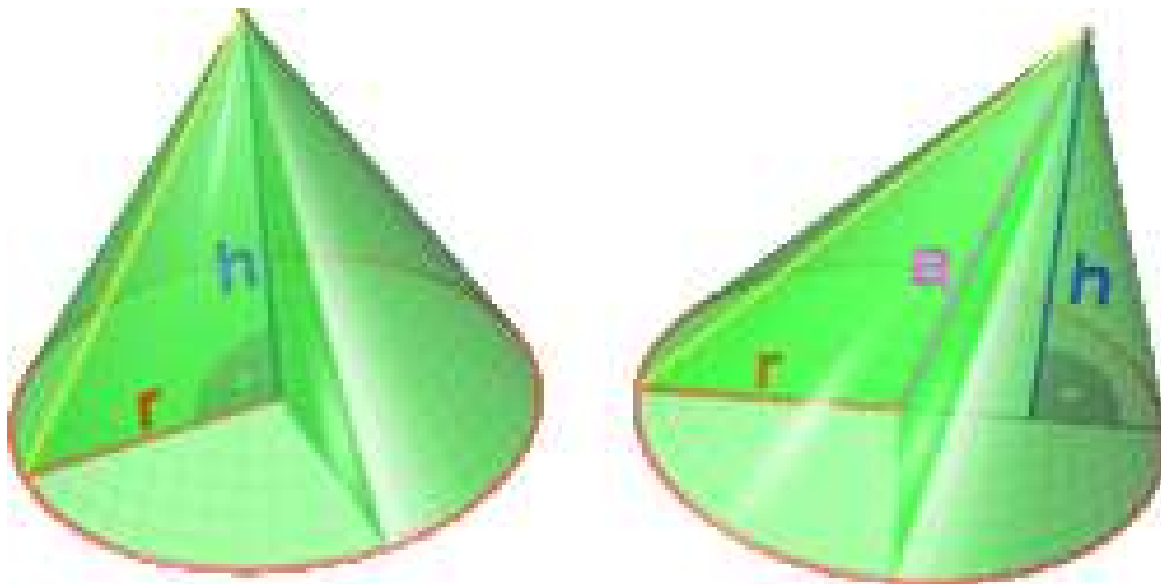
https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/fejezet_05_osszefoglalas

Matematika 8.b:

Old meg a kiküldött feladatlapot. Másold le. A füzetbe dolgozz. Ha kész, küld el a címemre: alvari.krisztina@gmail.com

Kúp

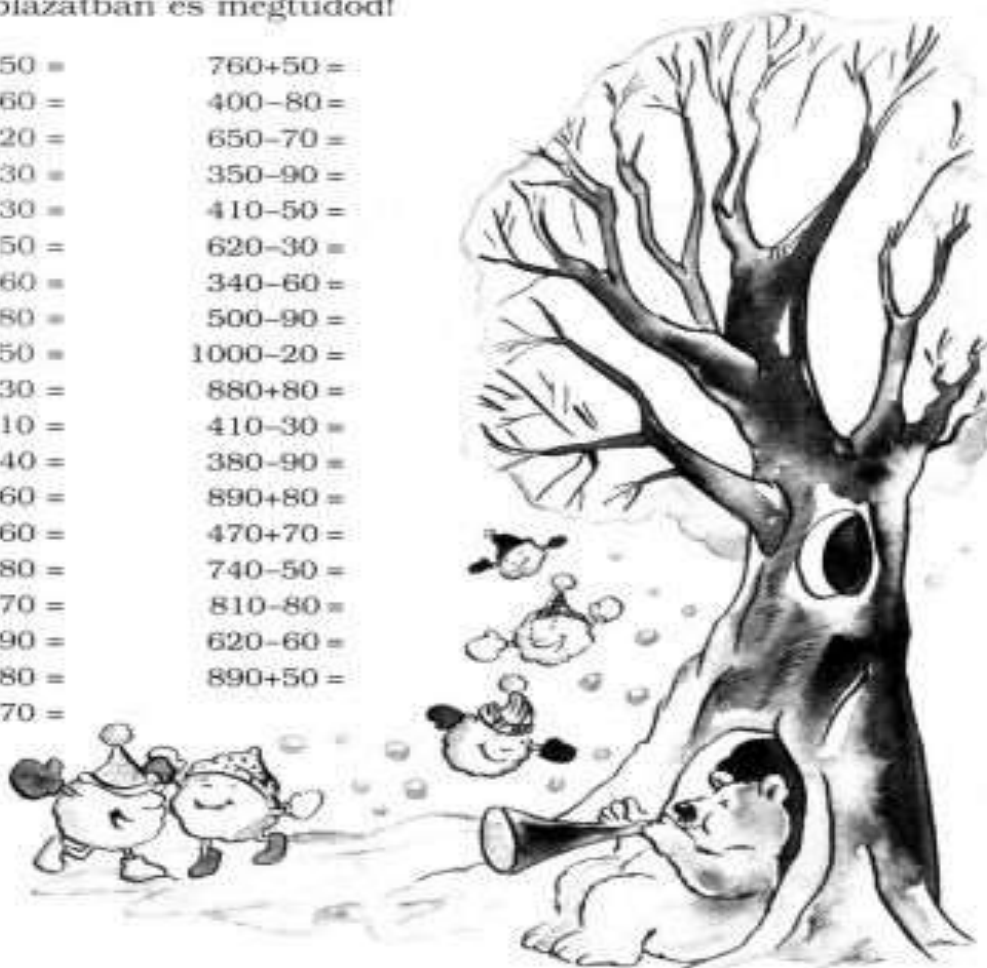
A matematikában a **kúp** (idegen szóval **kónusz**) **gúlaszerű** térbeli test. A kúp alapja **kör** vagy **ellipszis**, **palástját** a csúcsot az alap határpontjaival összekötő egyenes szakaszok, az *alkotók* uniója alkotja. Megkülönböztethetünk *egyenes* és *ferde* kúpokat aszerint, hogy a csúcs merőleges vetülete az alapra egybeesik-e az alap középpontjával. Kúp alatt leggyakrabban az egyenes, kör alapú kúpokat értik. A kúpot az alapjával párhuzamos síkkal elmetszve csonka kúpot kapunk.



Kepler a XVII. század elején első törvényében megfogalmazta, hogy a bolygók a Nap körül **ellipszis** pályán keringenek és a Nap az ellipszis egyik fókuszpontjában van. Ma már elemi fizikai ismeretnek számít, hogy a Földről fellőtt rakéták, űrhajók pályája az indítási sebességtől függ. A rakéta pályája lehet olyan **ellipszis**, melynek a fellövési helytől számított távolabbi fókuszpontja a Föld középpontja. A műhold pályája lehet **kör**, lehet ellipszis.

Milyen állat lakik a fán? A feladatok eredményeit színezd be a táblázatban és megtudod!

610+50 =	760+50 =
830+60 =	400-80 =
370+20 =	650-70 =
340+30 =	350-90 =
850+30 =	410-50 =
420+50 =	620-30 =
490-60 =	340-60 =
380-80 =	500-90 =
890-50 =	1000-20 =
650-30 =	880+80 =
680-10 =	410-30 =
970-40 =	380-90 =
840+60 =	890+80 =
860+60 =	470+70 =
430+80 =	740-50 =
180+70 =	810-80 =
460+90 =	620-60 =
690+80 =	890+50 =
170+70 =	



240	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350	360	370	380
390	400	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500	510	520	530
540	550	560	570	580	590	600	610	620	630	640	650	660	670	680
690	700	710	720	730	740	750	760	770	780	790	800	810	820	830
840	850	860	870	880	890	900	910	920	930	940	950	960	970	980

Kémia

A szén vegyületei: Tk.: 88-90. olvasd el és készíts rövid vázlatot. Old meg a mf.: 53/1,3,4,5, 54/8,9.

Alkoholok, és szerves savak: Tk: 91-92. olvasd el és old meg a mf.: 55/1,2.

Ha kész vagy, fotózd le és küld el az alvari.krisztina@gmail.com email-címre, vagy a csoportba.

Biológia

Tanulmányozd az alábbi linken lévő leckét és készíts fogalmazást.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_002

Matematika 8.b: Old meg a kiküldött feladatlapot. 1 heti. A füzetbe dolgozz. Ha kész, küld el a címemre: alvari.krisztina@gmail.com

Év végi ismétlés

Teszteld a tudásod!

Végezd el a műveleteket, becsülj tízesekre kerekítve!

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 983 \\ + 462 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1915 \\ - 863 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 659 \\ + 1208 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1987 \\ - 1326 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1517 \\ + 209 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 963 \\ - 639 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 741 \\ + 879 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1074 \\ - 655 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 853 \\ + 979 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1792 \\ - 956 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 534 \\ + 498 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 2000 \\ - 1313 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

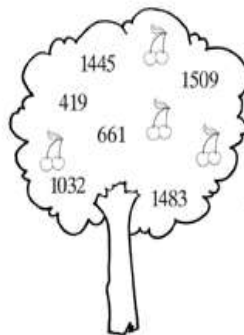
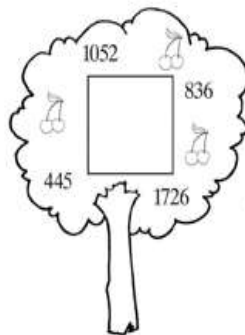
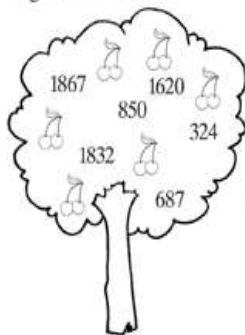
$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 325 \\ + 1184 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1408 \\ - 963 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 674 \\ + 809 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B: } \square\square\square\square \\ 1659 \\ - 809 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Ha ügyesen dolgozol, a helyes összegeket és különbségeket megtalálod a meggyfa ágai között!
Ragassz matricát!



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____ PROFª _____

MATEMÁTICA JUNINA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 237 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ +179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ +365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ +217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ +564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ +328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ +736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ -114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ -424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ -316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ -514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ -169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ -313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$



Testnevelés 8.a osztály:

Végezz 3-4 zenesámra aerobikot!

Erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Lazítás után relaxálj csendben 5-10 percet!

Rendezz testvéreiddel labdás ügyességi versenyeket (szlalom labdavezetés kézzel-lábbal, falhoz passzolás kézzel-lábbal, célba dobás, célba rúgás, dekázás kézzel-lábbal, cselezések, heteselés)!

Végezzetek páros labdás gyakorlatokat, játszatok mini mérkőzéseket!

Nézz a TV sportcsatornáin, interneten mérkőzéseket, sportműsorokat!

Testnevelés óra 8. osztály

2020. május 18. – 2020. május 22. (39. hét)

Mozogjatok a szabadban! Váltakozó iramú futások 10 percen keresztül.

Erősítétek lábizomzatotokat. Végezzetek guggolásokat, kitöréseket.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot. Vigyázzatok magatokra!!

TÖRTÉNELEM

05.18-05.29.

99. óra: **A gazdaság szereplői.** Olvasd el a tankönyv 216-218. oldal olvasmányát! Írd le a

218. oldal lap alján található vázlatot a füzetedbe, és rajzold le a tankönyvedből a gazdasági körforgás című ábrát! Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 4-5. feladatait, és a 115. oldal első baglyos feladatát!

Segítség:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_046

100. óra: **Pénz, infláció, árfolyam.** Olvasd el a tankönyv 219-222. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 222. oldal vázlatát! Oldd meg a munkafüzet 116. oldal 1-5. és a 117. oldal 6/c feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek/penzpiac-mukodese>

101-102. óra: **Pénzügyeink.** Olvasd el a tankönyv 223-225. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 225. oldal vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 118. oldal 1-3. és a 119. oldal 2. baglyos feladatát!

Segítség:

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek/penzpiac-mukodese>

103-104. óra: **Családi költségvetés.** Olvasd el a tankönyv 226-228. oldal olvasmányát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 228. oldal vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 120. oldal 1-7. és a 121. oldal 9. és első baglyos feladatát!

Segítség:

<https://www.youtube.com/watch?v=zjwwLfFoqes>

Hittan

Május 18-19-20.

Digitális hittanórák témája:

Jézus leprásokat gyógyít

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Ki mit tett gyógyulása után?

Május 25-26-27.

Digitális hittanórák témája:

Jézus mennybemenetele

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit kér Jézus?
- Mit ígér Jézus?

Mi valósult meg ígéretei közül?