

ÉNEK-ZENE

Ecc, pecc, kimehetsz

- Énekeljétek és játsszátok el a kiolvasó játékot !
- Ritmusfelelgetős gyakorlás—tankönyv 40. oldal
- Munkafüzet 11. oldal feladatainak megoldása
- youtube com/wat...Ecc, pecc, kimehetsz-Belvárosi Betyárok---lehetőség szerinti meghallgatása
- 1/a és 1/b Nemzeti ünnepünk március 15.
- Mit ünnepelünk március 15.-én? Érdeklődj!
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal (első versszak)
- Fényes napsugár című dal megtanulása
- 2021.Március 16.
- A tanult dalok gyakorlása játékaival
- A tanult ritmus- és szolmizációs hangok gyakorlása .
- Dallamvonal követése mozdulatokkal.
- Járjatos a dalra egyenletes ritmusban!
- Nemzeti jelképünk egyike a magyar zászló.
- Rajzoljatos zászlót és színezzétek ki (piros, fehér, zöld)
- Munkafüzet 12. oldal 1-2-3. feladatának megoldása

Játsszatos a szó, lá, mi hangokkal!

-A tanult ritmus és szolmizációs hangok gyakorlása a tankönyvben található feladatok alapján.

- Alkoss ritmust a tanult ritmusérték felhasználásával!

- Találj ki a tanult szolmizációs hangokból dallamot a leírt ritmusra!

1.Végezz önértékelést az éves munkád tapasztalatai alapján!

1. évfolyam

2021.03.08- 2021.03.19.

Matematika

03.08. Hétfő - Számolj egyesével 20-ig növekvő sorrendbe, majd csökkenő sorrendbe 0-ig!

- Rajzolj a füzetedbe 13 autót, 16 virágot, 18 lufit, 11 gombát!

03.09. Kedd - Rajzolj a füzetedbe 20 db kört! Az 5. piros színű, a 8. sárga színű, a 15. kék színű, a 17. zöld színű, a 19. barna színű legyen!

03.10. Szerda - ÉM 103. oldal Egészítsd ki a bontásokat a rajzok alapján! Kösd össze az egyenlőket!

03.11. Csütörtök – Rakj ki 13 ceruzát, tegyél még hozzá 2-t! Hány ceruzát raktál ki összesen?

- ÉM 104. oldal Számolj olyan sorrendben, ahogy a nyilak mutatják!

03.12. Péntek – Oldd meg a feladatlapot! Számolj pontosan!

03.16. Kedd - ÉM 105. oldal Végezd el a kivonásokat!

- Rakj ki 15 db ceruzát, adjál a testvérednek 3 db-ot! Hány db ceruzád maradt? Rajzolj, számolj!

03.17. Szerda – Gyakorold az összeadást, kivonást! ÉM mf. 69.o / 1. feladat Kösd össze a számokat a bontott alakjukkal!

03.18. Csütörtök - ÉM. 106. oldal / 2. feladat Pótold a hiányzó számokat! Katinak és Zsuzsinak 19 db matricája van összesen, tehát mindig 19-re kell pótolnod.

03.19. - Oldd meg a feladatlapot! Számolj pontosan!

Olvasás

93.óra-97.óra hétfő-péntek: Szövegértés bizonyítása rajz-kép egyeztetésével / feladatlap/- Olvasás gyakorlása szavak, mondatok olvasásával. Olvasókönyv

98.óra.-101.óra kedd-péntek: Szövegfeldolgozás A foka- olvasókönyv 118.oldal - Olvasás gyakorlása szavak, mondatok olvasásával. Olvasókönyv

Írás

93.óra-97.óra hétfő-péntek: Másold le a füzetbe az olvasókönyv 116. old. 5. feladatot!

98.óra-101.óra kedd-péntek: Feladatlap

Testnevelés

116.óra-120. óra hétfő-péntek:

- Futás 15 percig egyenletes tempóban

- Ugrókötelezés helyben

és haladással

121.óra-125. óra hétfő-péntek

: -Futás 12-15 percig folyamatosan!

- Ugróiskola

- Helyből távolugrás gyakorlása

- Zenés gimnasztika

- Udvari játékok

- Labdajátékok

- Fekvőtámasz

- Fogójátékok

Ének-zene

- Énekeld a tanult dalokat! Tapsold hozzá a ritmusát is!
- Rajzolj tavaszi képet! Énekelj ismert tavaszi dalokat!
- Tanulj meg egy locsolóverset!
- Rajzolj tavaszi virágokat!

Vizuális kultúra

- Rajzolj tavaszi tájat. Színezd ki!
- Készíts Húsvéti üdvözlő lapot!

Életvitel

- Beszéljess szüleiddel az egészséges táplálkozásról!
- Gyűjts 5-5 olyan tárgyat az otthonodból ami fából, műanyagból, fémből készült. Mire használjuk ezeket a tárgyakat?

1	b l f g t j a d p ó	4	te viv jó circa betű
	d t j a l ó p f b g		mese béka baba
2	ü l m p c ó v i h s		jut ajtó labda dió
			virág patkó barack
3	tü oló pek varju		mandula gombóc
	tehén zokni sárga		paprika tulipán
	károg sapka hinta		
			össz

Kösd össze a szót a hozzá tartozó képpel!

bab



dob



lúd



láb



pont



domb



kád

ba-ba



ba-nán



bál-na



lá-da



vi-rág



ka-kas



mó-kus

Matematika feladatlap 1.o

név _____

1. Karikázd be a páros számokat!

13 6 14 19 2 16 20 11 7 3 18

2. Írd le a számokat 0-tól 20-ig!

3. Melyik a több? Tedd ki a <, > jelet!

$12 \text{ ___ } 15$

$11 \text{ ___ } 18$

$17 \text{ ___ } 13$

$14 \text{ ___ } 17$

$10 \text{ ___ } 20$

$19 \text{ ___ } 12$

$16 \text{ ___ } 12$

$18 \text{ ___ } 19$

$13 \text{ ___ } 15$

4. Írd le a számok szomszédjait!

$\text{----} < 13 < \text{----}$

$\text{----} < 9 < \text{----}$

$\text{----} < 16 < \text{----}$

$\text{----} < 19 < \text{----}$

$\text{----} < 18 < \text{----}$

$\text{----} < 14 < \text{----}$

$\text{----} < 11 < \text{----}$

$\text{----} < 12 < \text{----}$

5. Számítsd ki a feladatokat!

$10+1=$

$7-6=$

$2+\text{___}=10$

$6-\text{___}=1$

$10+2=$

$9-4=$

$3+\text{___}=9$

$8-\text{___}=2$

$10+5=$

$8-3=$

$5+\text{___}=5$

$9-\text{___}=3$

$10+8=$

$6-5=$

$7+\text{___}=10$

$\text{___}-3=5$

$10+3=$

$10-9=$

$6+\text{___}=8$

$\text{___}-4=6$

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A nagyböjt 3. vasárnapja a Szent Kereszt tisztelete

Az 1-3 osztályosok képből jelenítsék meg a Golgota három keresztjét, és írjátok le kik láthatók rajta

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatot, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

Az 1-3 osztályosok képből jelenítsék meg az olvasottakat.

2.oszt.

2. évfolyam digitális tananyag 2021.03.08-2021.03.19.

Olvasás

- **Hogyan tanultam meg olvasni?** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 100-101. oldalán lévő olvasmányt 3-szor! Másold le a ? jel melletti találós kérdéseket a füzetedbe! Oldd meg a munkafüzet 52. oldalán a 2. és 3. feladatot!
- **Móra Ferenc: A könyvvé vált kakas** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 102-103. oldalán lévő olvasmányt 3-szor! Oldd meg a 103. oldalon lévő 2. és 3. feladatot
- Gyakorold a hangos olvasást! Másold le az Hétszínvarázs olvasókönyv 103. oldalán található verset a füzetedbe!
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 132. oldalán a verset! Másold le a füzetedbe. Hallgassd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=PBRjkmol1lw>
Tanuld meg az 1. vesszakot!
- **Petőfi Sándor: Arany Lacinak** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 104. oldalán lévő verset 3-szor! Hallgassd meg! <https://www.youtube.com/watch?v=S-g4GvsfeK0>
- Tanuld meg a vers első részét a pillangó mellett!
- **Móra Ferenc: Nagyapó** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 107. oldalán lévő olvasmányt 3-szor! Oldd meg az 1. feladatot szóban!
- Gyakorold a hangos olvasást!

Nyelvtan

- **Gyakorlás:** Írd le szótagolva a füzetedbe a következő szavakat: dió, fiú, mienk, tea, Bea, falu, város, sivár, cipő, zsiráf, egyszer, tenger, kunyhó, kecske, farkas, reggel, éppen, mellett, állat, lobbán, pöttyös, loccsan, asszony, dinnye, hattyú, monda, templom, mindjárt, Gertrúd, András!
- Gyakorold a szótagolást, elválasztást! Oldd meg a nyelvtan munkafüzet 44. oldalán található 1-es és 2-es feladatot!
- Olvasd el a tankönyv 58. oldalán az 1. feladat versét! Figyeld meg a kiemelt szavakat! Írd le a füzetedbe b) feladat kérdéseire a válaszokat a kiemelt szavak segítségével! Olvasd el a tankönyv 58. oldalán a 2. feladat versét és oldd meg a hozzá tartozó feladatot!
- Másold le a nyelvtan könyv 59. oldalán található sárga szabályt! Oldd meg a nyelvtan munkafüzet 47. oldalán lévő 1-es feladatot!

Írás

- Oldd meg az Írás munkafüzet 22. oldalán lévő 1., 2., 3., 4. feladatot!
- Oldd meg az Írás munkafüzet 23. oldalán lévő 1., 2., 3., 4. feladatot!
- Oldd meg az Írás munkafüzet 24. oldalán lévő 1., 2., 3., 4. feladatot!

Ének- zene

- Hallgassd meg a Mély erdőn című dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=Y12sPSnEiI0> Tanuld meg a dalt hallás után!
- Hallgassd meg a Hajdináné rokona című dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=G2GoT1xZh1A> Tanuld meg a dalt hallás után!
- Hallgassd meg A Még azt mondják nem illik című dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=WeaVz8ZSupM> Tanuld meg a dalt hallás után!
- Hallgassd meg az Esik eső karikára című dalt! <https://www.youtube.com/watch?v=6O2JkJEwLfg> Tanuld meg a dalt hallás után!

Matematika

- Gyakorlás, Oldd meg a Tankönyv 82. oldal 1, 2 feladatát
- Gyakorlás, Oldd meg a Tankönyv: 82. oldal 3, 4, 5 feladatát
- Gyakorlás, Oldd meg a Tankönyv: 83. oldal 7, 8, 9 feladatát
- Gyakorlás, Oldd meg a Tankönyv: 89. oldal 2, 4 feladatát
- Ismétlés, Oldd meg a Manócskás 55. oldal 1, 2, 3 feladatát
- Gyakorlás, Oldd meg a Manócskás 52. oldal 1 feladatát: rajzold le a füzetbe és írd a rajz alapján összeadást és szorzást
- Ismétlés, Oldd meg a Manócskás 56. oldal 1, 2 feladatát
- Gyakorlás, Oldd meg a Munkafüzet 52. oldal 1 feladatát: rajzold le a füzetbe és írd a rajz alapján összeadást és szorzást
- Ismétlés, Oldd meg a Manócskás 56. oldal 3, 4 feladatát
- Ismétlés, Oldd meg a Manócskás 56. oldal 1, 2 feladatát
- Ismétlés, Oldd meg a Manócskás 56. oldal 3, 4 feladatát

Testnevelés

- Labdavezetési gyakorlatok = Végezz labdával különböző gyakorlatokat úgy, hogy futás vagy járás közben lábaddal vezeted a labdát, előre, jobbra és balra haladással! A gyakorlat előtt fuss legalább 5 percig lassú iramban!
- Labdajáték= Testvéreiddel játssz az udvaron a tanult labdajátékokból, pl. foci, kiütős. Vagy fogócskázz, futkározz a szabadban!
- Végezz gimnasztikai gyakorlatokat= terpeszállásban, előre, hátra törzsdöntés, csípőn a kéz, nyújtott kézzel is, karkörzések, helyben futás, ugrálás helyben egy lábbal, páros lábbal a tornaórán tanultak szerint.
- Futó-állóképesség fejlesztése = Fuss először lassú iramban, közepes, majd gyors iramban váltakozva! Testvéreiddel rendeztetek futóversenyt!

- Szökdelések = Helyben futással melegíts be, aztán végezz szökdelő mozdulatokat futás közben, karok előre és hátra lendítésével, indián szökdeléssel váltakozva!
- Ugrókötelezés= Ugró kötelezz a szabadban, egy helyben, vagy futás közben is! Ha nincs ugró köteled, akkor csak utánold a mozdulatokat!
- Ritmusgyakorlatok= Végezz gimnasztikai gyakorlatokat zenére!
- Népi játékok = Játssz testvéreiddel Adj király katonát! nevű játékot!
- Futó gyakorlatok= Végezz futó gyakorlatokat előre, hátra, oldalra haladással! Versenyezz társaiddal!

Vizuális kultúra

- Készíts hóvirágról rajzot tetszés szerint! / vázába helyezett legyen a virág, figyelj rá, hogy a rajzlapon ne legyenek üres részek /
- Készíts tulipánról képet vízfestéssel!
- Húsvét= Készíts minél színesebb húsvéti tojásképeket szabadon választható módon!
- Rajzolhatsz nyuszt, csibét, bárányt is, ha tudsz!

Életvitel

- Gyöngyfűzés = Készíts cérna és gyöngy felhasználásával karkötőt, vagy nyakláncot! Ha nincs gyöngyöd, sodorhatsz papírból, vagy szívószálat apríts fel ollóval, és ezt is felfűzheted! Törekedj a jó ízlésre!
- Fonal felhasználása = különböző színű fonalak felhasználásával készíts barátság karkötőt hármass fonás technikájával!

Környezetismeret

- Szilárd anyagok = Olvasd el a tankönyv erről szóló részét! Figyeld meg a leírtak alapján milyen kőzetek és ásványok vesznek körül minket! Írd le, mire használhatjuk a sót!
- Folyékony és légnemű anyagok = Olvasd el a tankönyv erről szóló fejezetét! Figyeld meg milyen folyékony anyagokat ismersz, rajzold le, és nevezd meg őket! Rajzolj olyan dolgokat, amiben levegő van! Gondolj például a labdára!

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A nagybőjt 3. vasárnapja a Szent Kereszt tisztelete

Az 1-3 osztályosok képben jelenítsék meg a Golgota három keresztjét, és írjátok le kik láthatók rajta

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatod, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

Az 1-3 osztályosok képben jelenítsék meg az olvasottakat.

3.oszt.

Digitális oktatás 2021.03.08-19.

2021.03.08-2021.03.12.
Matematika 3. évfolyam
Számoljunk! 39. oldal 11/ a feladat Számold ki! Számoljunk! .73. oldal 1/a feladat Mivel mérhetjük? Kösd össze!
Számoljunk! 39. oldal 11/a feladat Számold ki! Számoljunk! 75. oldal 1. feladat Melyik folyadék lehet az edényekben? Kösd össze!
Számoljunk! 39. oldal 11/c feladat Számold ki! Számoljunk! 77. oldal 1. feladat Mivel mérjük? Kösd össze!
Számoljunk! 40. oldal 1/a feladat Számold ki! Írd le a füzetedbe a 2-es szorzótáblát háromszor!
Számoljunk! 40. oldal 1/b. feladat Számold ki! Írd le a füzetedbe a 3-as szorzótáblát háromszor

Magyar olvasás 3. évfolyam
Hétszínvirág olvasókönyv 98.oldal Olvasd el a Kinizsi című olvasmányt. Másold le az első bekezdést!12 sor Rajzold le ,hogymilyennek képzeld el Kinizsit!
Hétszínvirág olvasókönyv 145.oldal Olvasd el a Nemzeti ünnepünk című szöveget, és Petőfi Sándor: Nemzeti dal című versének részletét! Másold le a vers első versszakát a füzetedbe! Minden sort új sorba írd! Rajzolj kokárdát!
Fogalmazás 3. évfolyam
Másold le a Hétszínvirág olvasókönyv 31. oldalán A tulipánná változott királyfi mese befejező részét! Az utolsó bekezdést, 4 sort.
Meséld el testvéreidnek, vagy szüleidnek a legkedvesebb mesédet! Ügyelj a bevezetésre, tárgyalásra, befejezésre!
Magyar nyelvtan 3. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet77. oldal 6. feladat. Írjatok három összefüggő mondatot a képről jelen időben! (most, ma)
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 78.oldal 1. feladat. Írjatok minden kép alá két-két igét! (Mit csinál?)
Magyar írás 3. évfolyam
Írás-helyesírás munkafüzet 26. oldal P, R, B betűk írása Old meg az 1. 4. feladatokat!
Környezetismeret 3. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 62.oldal. Olvasd el "A virágok titkai" című olvasmányt! Rajzolj vízparton élő virágokat!
A mi világunk környezetismeret tankönyv(vastag) 63.oldal. Olvasd el Rovarok a vízben, vízparton című olvasmányt! Rajzold le az óriás szitakötőt!
Ének-zene 3. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg a Kakukk, kakukk" gyermekdalt a youtube.com oldalon Gyűjts, énekelj tavaszról szóló dalokat!
Keresd meg és hallgasd meg az Elment a madárka" gyermekdalt a youtube.com oldalon
Testnevelés 3. évfolyam
Tornázz testvéreiddel!
Járjatok magas térdemeléssel, majd láblendítéssel!
Ugrókötelezések páros lábon majd váltott lábbal!
Játszatok ugrókötéssel „Piri, Feri, Sári” nevű játékot!
Játszatok körjátékokat!
Életvitel 3. évfolyam
Készíts papírból magyar zászlót! Rajzold meg, színezd ki, majd vágd ki!
Rajz és vizuális kultúra 3. évfolyam
Rajzolj kokárdát és magyar zászlót! Színezd ki!
2021.03.16.-2021.03.19.
Matematika 3. évfolyam
Harmadik matematika munkafüzetem 63.oldal 34. feladat Számolj tovább! Folytasd a sort! Írd le a 4-es szorzótáblát háromszor!
Harmadik matematika munkafüzetem 57. oldal 6. feladat Kösd össze az egyenlőket! Írd le az 5-ös szorzótáblát háromszor.
Harmadik matematika munkafüzetem 57.oldal 7. feladat Kösd össze az egyenlőket! Írd le az 6-os szorzótáblát háromszor.
Harmadik matematika munkafüzetem 58.oldal 9. feladat Írd le a számok háromszorosát, hatszorosát, kilencszeresét, hétszeresét.(7.3= 7.6= 7.9= 7.7=)
Harmadik matematika munkafüzetem 58.oldal 11. feladat Gyakorold az osztást!
Magyar olvasás 3. évfolyam

Hétszínvirág olvasókönyv 102. oldal Olvasd el Gárdonyi Géza: Egri csillagok című regényének részletét kétszer. Holdfogyatkozás-Készülődés Rajzold le Eger várát a füzetedbe!
Fogalmazás 3. évfolyam
Gyűjts 10 szót arról, hogy mit csináltál egy napodon! Írd le a vonalas füzetedbe!
A 10 gyűjtött szóval alkoss 10 mondatot! Írd le a füzetedbe!
Magyar nyelvtan 3. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 81.oldal 5. feladat. Másoljátok le az igekötős igéket tartalmazó mondatokat a nyelvtan füzetbe! (8 mondat)
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 83. oldal 3/ a,b feladat. Húzd alá a szövegben az igekötős igéket! (Mit csinál?)
Magyar írás 3. évfolyam
Írás-helyesírás munkafüzet 27. oldal az E, É betűk írása. Old meg az 1/a 2. feladatokat!
Környezetismeret 3. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 63.oldal. Olvasd el újra" Rovarak a vízben, vízparton című olvasmányt. A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 54.oldal. 1.2. feladat. Old meg a feladatot!
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 64.oldal. Olvasd el a Hazai halaink olvasmányt.(Ponty, csuka) Rajzold le a pontyot és a csukát!
Ének-zene 3. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg az "Állj be Berci katonának" című dalt a youtube.com oldalon! Találjátok ki a dalra testvéreiddel táncleépéseket!
Testnevelés 3. évfolyam
Rendezetek futóversenyt!
Fussatok előre, oldalazva, hátrafelé haladással!
Tornázz zenére!
Kosárlabdázatok testvéreiddel!
Életvitel 3. évfolyam
Barkácsoljatok, segítsetek édesapátoknak!
Rajz és vizuális kultúra 3. évfolyam
Készíts tavaszi képet, tavasszal nyíló virágokkal! (hóvirág, ibolya, tulipán)

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A nagyböjt 3. vasárnapja a Szent Kereszt tisztelete

Az 1-3 osztályosok képből jelenítsék meg a Golgota három keresztjét, és írjátok le kik láthatók rajta

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatot, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

Az 1-3 osztályosok képből jelenítsék meg az olvasottakat.

4.oszt.

Digitális oktatás 2021.03.08-19.

4.b osztály angol nyelv

2021.március 8. 48.Lesson **Feladat:** Másold le a következő 2 nyelvtani szabályt!

Nekem van: I have got

Én vagyok: I am

Neked van: You have got

Te vagy: You are

Neki van (fiú): He has got

Ő van (fiú): He is

Neki van (lány): She has got

Ő van (lány): She is

Neki van (tárgy+állat): It has got

Ő van (tárgy+állat): It is

Nekünk van: We have got

Mi vagyunk: We are

Nektek van: You have got

Nekik van: They have got

Másold le a következő mondatokat!

Nekem van egy kutyám. I have got a dog.

Nekem van egy lovam. I have got a horse.

Nekem van egy autóm. I have got a car.

Hallgasd meg a következő dalt!

<https://youtu.be/IWhqORImND0>

2021. március 11. 49. Lesson **Feladat:**

Írd le a következő szavakat 1-szer magyarul 5-ször angolul!

állatkert:zoo majom:monkey elefánt:elephant oroszlán:lion jegesmedve:polar bear

zebra:zebra kígyó:snake viziló:hippo

Rajzolj le 3 állatot ezek közül!

Hallgasd meg a következő dalt!

<https://youtu.be/OwRmivbNgQk>

2021.március 18. 50. Lesson **Feladat:**

Másold le a következő feladatokat!

állatkert hippo

viziló lion

oroszlán zoo

elefánt zebra

zebra elephant

Nekem van egy kalapom. I have got a hat.

Nekem van egy szoknyám. I have got a skirt.

kígyó monkey

majom snake

jegesmedve polar bear

Kösd össze a magyar szót az angol megfelelőjével!

Másold le, s írd be színessel a hiányzó betűket!

monke..... elep.....ant l.....on polarear zo..... s.....ake hi.....po ze.....ra

Másold le a következő mondatokat!

Hol van az elefánt? Where is the elephant?

Hol van a kígyó? Where is the snake?

Hol van a majom? Where is the monkey?

Hallgasd meg a következő 2 dalt!

https://youtu.be/9mmF8zOlh_g

<https://youtu.be/--BhTBXdc1o>

Jó munkát kívánok nektek! Vigyázzatok magatokra! Legyetek szorgalmasak! Andi néni! ☺

4. a-b osztály

2021.03.08. hétfő

Olvasás: Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa Olvasókönyv: 146-147. oldal. Mf. 62. oldal 3. feladat

Fogalmazás: Munkafüzet: 44. oldal 1. feladat

Testnevelés: Szabadban futás 10 percig

Környezet: Tankönyv: 50. oldal, munkafüzet: 32. oldal 2. feladat

Matematika: Tananyag: Tömegmérés Tk.: 120. o. / 9. 10.

Angol: Feladatlap

2021. 03.09. kedd

Olvasás: Hortobágy, Irány a Hortobágy! Olvasókönyv: 148-149. oldal. Mf. 63. oldal 3. feladat

Nyelvtan: Az ige. Munkafüzet: 66. oldal 1. feladat

Testnevelés: Légyőgyakorlatok

Matematika: Tananyag: Gyakorlás, differenciált fejlesztés – Tömegméréshez kapcsolódó szöveges feladatok megoldása. Tk.: 121. o. / 11. 12.

Rajz: Tananyag: Emberábrázolás, ruhatervezés – Rajzolj tavaszi képet emberekkel

2021.03.10. szerda

Technika: Kokárda készítése

Ének-zene: Tanult dalok ismétlése

Matematika: Tananyag: Gyakorlás, differenciált fejlesztés Tömegméréshez kapcsolódó feladatok megoldása. Mf.: 64. o./ 3. 65.o./ 4.

Fogalmazás: Munkafüzet: 45. oldal 3. feladat

Testnevelés: Szökdeléssel kapcsolatos feladatok

2021.03.11. csütörtök

Matematika: Tananyag: Mit tudok már? Hiányok pótlása. Írásbeli műveletek, műveleti sorrend Mf.: 62. o. / 1. 2.

Olvasás: Debrecen, a virágkarnevál városa, Debreceni állatkert Olvasókönyv: 150-151. oldal. Mf. 65. oldal 6. feladat

Testnevelés: Ugrókötelezés

2021.03.12. péntek

Ének-zene: Tanult dalok ritmusának ismétlése

Matematika: Tananyag: Testek tulajdonságai, téglatest, kocka Tk: 123. o./ 1. 125. o./ 5

Rajz: Tananyag: Már. 15. Origami kokárda hajtogatása a tk. fázisrajzai alapján

Angol: Feladatlap

Nyelvtan: Az ige ragozása Munkafüzet: 68. oldal 1. feladat

Testnevelés: Ugrókötelezés

2021. 03.16. kedd

Olvasás: **Fekete István: Bogáncs** Olvasókönyv: 152-153. oldal. Mf. 67. oldal 4. feladat

Nyelvtan: **Az igeidők** Munkafüzet: 70. oldal 1. feladat

Testnevelés: Ugrókötelezés haladással

Matematika: Tananyag: A téglatest test hálóját Nyírd ki a mellékletből a téglatest testhálóját! Állítsd össze! Tk.: 127. o./ 3.

Rajz: Tananyag: A cipő és a ruha stílusjegyei – Mesebeli varázsserejű ruha és cipő tervezése

2021.03.17. szerda

Technika: Papír hajtogatása

Ének-zene: Zenehallgatás

Matematika: Tananyag: A kocka testhálóját Nyírd ki a mellékletből a kocka testhálóját! Állítsd össze! Tk.: 128. o./ 1.2.

Fogalmazás: Munkafüzet: 46. oldal 6. feladat

Testnevelés: Ugrókötelezés haladással

2021.03.18. csütörtök

Matematika: Tananyag: Testek – gyakorlás Tk.: 130. o./ 3. Mf.: 70. o./ 1.

Olvasás: **Petőfi Sándor: A Tisza** Olvasókönyv: 154-155. oldal. Tanuld meg a vers első három és utolsó két versszakát!

Testnevelés: Ugrókötelezés haladással

2021.03.19. péntek

Ének-zene: Zenehallgatás

Matematika: Tananyag: Síkidomok szimmetriája A négyzet és a téglalap szimmetriájának megfigyelése Tk.: 131. o./ 1.2.

Rajz: Tananyag: A felületek díszítése, a textil mintázata – Mintás ruha tervezése

Angol: Feladatlap

Nyelvtan: **Az igeikötő** Munkafüzet: 74. oldal 4. feladat Testnevelés: Labdajátékok

Nyelvtan

4. a-b osztály

Gyakorlás

1. Pótold a mondatvégi írásjelet! Írd le a mondatfajta nevét!

Hamarosan március 15-e....

De, gyönyörű kokárda....

Készítsünk mi is egyet....

Bár csak ilyen szép lenne....

Mikor készülünk el....

2. Sorold betűrendbe a következő szavakat! Írd is le őket!

ugrókötél, labda, számoly, gyűrű, szőnyeg

.....

3. J-LY

fo...osó, ma...om, gó...a, bo...gó, go...ó, ha...nal, viszá..., korcso...a

4. Írd le a mondatból a következőket!

A telefon mellett van egy toll.

Névutó:.....

Határozott névelő:.....

Határozatlan névelő:.....

5. Hosszú vagy rövid mássalhangzó hiányzik a szavakból?

z-zz: ho...a, hú...a, né...i, ve...et, ke...el, ké...el

6. Írd be a táblázatba a megadott melléknevek fokozott alakját!

Alapfokú melléknev	Középfokú melléknev	Felsőfokú melléknev
irigy		
kényes		
komoly		

Magyar irodalom

4. a-b osztály

A róka a kútban

Egyszer a róka elindult valami fogára valót keresni. Amint ment, hát belenézett egy kerek kútba, s látta, hogy a kút vizében egy nagy sárga sajt úszik.

Törte a fejét, hogyan lehetne abból a sajtból jóllakni.

Látta, hogy a kút hosszú láncán két vödör van: amikor az egyik lefelé megy, a másik felfelé jön. Gondolta, hogy beül a felső vederbe, és megeszi a sajtot. Igen ám, de amikor leért, akkor látta, hogy nincs ott semmiféle sajt, csak a telehold tükröződik a vízben. Most már kijött volna, de hogyan?

Arra vetődött a farkas, s az is belenézett a kútba.

-Mit csinál ott róka koma?

-Nem látod? Eszem a sajtot-válaszolt a róka.

-Hát nekem nem hoznál egy darabot?

-Dehogyan viszek! Ha enni akarsz, gyere le!

-Igen, de hogyan lehet oda lemenni?

-Éppen úgy, ahogyan én jöttem. Ül be a másik vederbe, és ereszkedj le!

A farkas beült a vödörbe, és leereszkedett. Így a róka a másik vödörrel feljött a kútból. Mikor a farkas leért, látta, hogy a róka becsapta, de akkor a ravaszdi már messze járt.

1. Kik a mese szereplői? Húzd alá a szövegben!

2. Hol játszódik a mese? Keretezd be a szövegben!

3. Számozással jelöld az események sorrendjét!

.... Az egyik vödörrel leereszkedett érte a kútba.

.... A farkas jól megjárta.

.... Amikor a farkas leereszkedett, a róka kijutott a kútból.

....A róka lecsalogatta a farkast a kútba.

....Az éhes róka sajtnak nézte a holdat.

4. Melyik szereplőre illenek az alábbi tulajdonságok? Kösd hozzá!

	önző	
	hiszékeny	
	ravasz	
farkas	buta	róka
	tapasztalatlan	
	falánk	

Matematika

Gyakorló feladatlap

1. Folytasd a számsorozatot!

4930 5810 _____

2. Írásbeli művelettel számolj!

B: _____

2306

+ 4687

B: _____

B: _____

4563

+ 3978

B: _____

B: _____

5467

+ 3795

B: _____

$$\begin{array}{r} 7435 \\ - 3789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8152 \\ - 5797 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9534 \\ - 6869 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{B: } \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{26} \cdot 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{B: } \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{37} \cdot 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{B: } \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{64} \cdot 54 \end{array}$$

3. Szóbeli művelettel számolj!

$$70 \cdot 80 + \underline{\hspace{2cm}} = 8100$$

$$90 \cdot 60 + \underline{\hspace{2cm}} = 9200$$

$$90 \cdot 90 - \underline{\hspace{2cm}} = 3600$$

$$80 \cdot 70 - \underline{\hspace{2cm}} = 3600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 6 \cdot 700 = 2850$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5 \cdot 900 = 4500$$

4. Írásbeli művelettel számolj a füzetben!

$$48 \cdot 13 + 1237 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3548 + 29 \cdot 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9561 - 72 \cdot 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

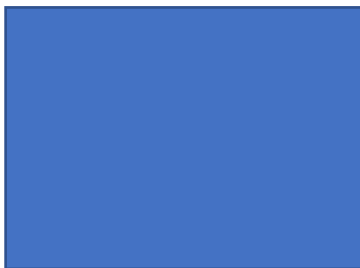
$$(5379 - 4895) \cdot 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4890 : 5 + 3618 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8754 - 5754) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. A téglalap alakú terítő hosszabb oldala 95 cm, a rövidebb oldala 48 cm. Hány cm hosszú csipkét vásároljon anyja a terítő beszegéséhez?

A. Ny.Sz.:



V.: _____

Matematika 4. o. Gyakorló feladatlap

1. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

3717 5683 9734 1342 9700 4021 4201 10000 8903 7654

2. Írd le a számok egyes, tízes, százaskénti szomszédjait!

E	sz	t	e	e	t	sz	E
_____	_____	_____	_____	5248	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	7589	_____	_____	_____

3. Számolj!

$$700 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5600 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3500 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4500 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6300 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4200 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Számolj! Becsülj tízesekre kerekített értékkel!

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{65} \cdot 37$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{47} \cdot 56$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{48} \cdot 64$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{72} \cdot 45$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{89} \cdot 34$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{83} \cdot 46$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{98} \cdot 45$$

$$\text{B: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{39} \cdot 54$$

4.) Anya 3 méter szőnyeget vásárolt. Mennyit fizetett, ha 1 méter szőnyeg 2950 Ft-ba került?

A: 1 méter.: _____ 3 m.: _____

Ny. Sz.: _____

V.: _____

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kiket látunk a Golgota három keresztjén?
- Mik voltak az utolsó szavak?

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatot, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kit szólít meg Jézus?
- Mi érődik hangjában?
- Mire készül tulajdonképpen?

5.oszt.

Digitális oktatás 2021.03.08-19.

Természetismeret 5.a

1-2. óra A szarvasmarha

Olvasd el a Tk.: 126-128. o-ig a leckét.

Tanulmányozd a következő leckét. https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_02_004

Old meg a szarvasmarha jellemzői feladatot. Készíts vázlatot a füzetbe, melynek pontjai:

cím: A szarvasmarha

1. A szarvasmarha testfelépítése
2. A szarvasmarha táplálkozása
3. A szarvasmarha szaporodása, a család tagjai

Végül rajzold le a füzetbe.

Old meg az interaktív feladatokat is!

<https://wordwall.net/hu/resource/1506406/k%c3%b6rnyezetismeret/szarvasmarha>

doboznyitogató, labirintus, játékos kvíz, szerencsekerék feladatokat

3-4. óra A háziló

Olvasd el a Tk.: 129-131. o-ig a leckét. majd a szarvasmarhánál található vázlatpontok alapján jellemezd a házilót.

Old meg az interaktív feladatokat is.

<https://wordwall.net/hu/resource/675701/k%c3%b6rnyezetismeret/h%c3%a1zi-l%c3%b3>

doboznyitogató, labirintus, játékos kvíz, szerencsekerék

Matematika 5.a

1-2-3. óra Síkidomok, sokszögek Tk.: 146-147.o.

Írd le a füzetbe!

Sokszögek

Sokszögeknek nevezzük azokat a síkidomokat, amelyeknek a határvonala csak szakaszokból áll. Ezek a szakaszok a **sokszög oldalai**, a szakaszok végpontjai pedig a **sokszög csúcsai**.

Rajzold le az ábrát a füzetbe a tankönyvből ahol ezt a mondatot megtaláltad.

A sokszög oldalai mindig két szomszédos csúcsot kötnek össze. Két nem szomszédos csúcsot összekötő szakasz a sokszög **átlója**.

Rajzold le az ábrát a füzetbe a tankönyvből ahol ezt a mondatot megtaláltad.

A sokszögek csúcsainak száma alapján **háromszögről**, **négyszögről**, **ötyszögről** ... beszélünk. Az ábrákon a sokszögek csúcsainak és oldalainak a szokásos elnevezését mutatjuk. A téglalap és a négyzet is négyszög.

A sokszögre úgy gondolunk, hogy

- az oldalai nem metszik egymást;
- a határoló töröttvonal mentén minden oldalt bejárhatunk, és vissza lehet jutni a kiinduló csúcsba;
- nincsenek egy egyenesre illeszkedő szomszédos oldalai.

Old meg a Tk: 147/1,2,5,7,8 Mf.: 73/1, 74/4, feladatot.

Old meg az interaktív feladatokat!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_03_005

<https://tananyag.mdoe.hu/mod/page/view.php?id=16104>

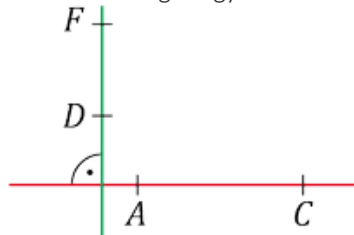
4-5-6. óra Füzetbe!

A téglalap és a négyzet

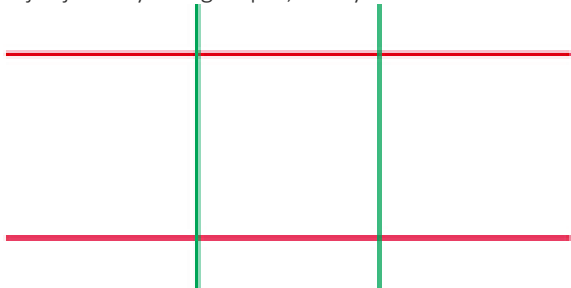
Beszéltünk két egyenes párhuzamosságáról, illetve két egyenes merőlegességéről.

Ha két párhuzamos egyenesről választunk egy-egy szakaszt, akkor azokat is párhuzamosnak mondjuk: $KL \parallel MN$

Ha két merőleges egyenesről választunk egy-egy szakaszt, akkor azokat is merőlegesnek mondjuk: $AC \perp DF$



Rajzoljunk olyan téglalapot, amelynek minden oldala egyenlő hosszúságú!



Ezt a téglalapot **négyzetnek** nevezzük.

Gyűjtsük össze a **téglalap tulajdonságait**! Tk.157.o

A téglalapot négy szakasz határolja, vagyis négy oldala van.

A téglalagnak négy csúcsa van.

A szemközti oldalai (oldalegyenesei) párhuzamosak.

A szomszédos oldalak (oldalegyenesek) merőlegesek egymásra.

A szemben fekvő oldalak hossza egyenlő.

A két átló (szakasz) hossza egyenlő.

A két átló (szakasz) felezi egymást.

A téglalap minden tulajdonsága a négyzetnek is tulajdonsága, hiszen a négyzetek is téglalapok. A **négyzet további tulajdonságai**:

A négy oldala azonos hosszúságú.

A két átlója merőleges egymásra.

Old meg az alábbi feladatokat! Tk.: 157/1,4, Mf.: 81.o. 1,2,3, 4, 82/ 5, 83/9,11,12.

Ének- zene 5. osztály 2021.03.08.-2021.03.20.

- Hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=k5gVwHMOvUg> Tanuld meg a dalt! Másold le a füzetedbe az ungaresca fogalmát és tanuld meg!
- Hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=tT1xJgnbxJo> Tanuld meg a dalt! Másold le a füzetedbe 74. oldalon a kiszehajtást!
- Hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=-5jE3Y4z-Gs> Írj a füzetedbe 2-3 locsolóverset!
- Hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=uXLllluE3Djc> Tanuld meg a dalt!
- Természetismeret-----5. évfolyam
- A háziló: olvasd el a tankönyv 137-139. oldalát és old meg a munkafüzet 76/ 1,2, 77/ 3,4 feladatát.
- Rajzolj a füzetbe lovat.
- A házityúk és a pulyka: olvasd el a tankönyv 140-142. oldalát és old meg a munkafüzet 77/ 1, 78/ 3,4,6 feladatát.
- Rajzolj a füzetbe tyúkot és kakast.
- Hasznos linkek: learningapps.org/2294464
- learningapps.org/2774916

GYAKORLÓFELADATOK

124 a) Írd le betűkkel a számokat!

5377; 156; 356 893; 170; 23 905; 10 803; 1995

b) Írd le számjegyekkel, majd írd növekvő sorrendbe a számokat!

Négyezer-harminc; ötszázkilencvenezer-háromszázöt; kétezer-kettő;
hárommillió-hatszázharminc; egymillió.

c) A 3; 6; 9; 0; 1; 4 számjegyekből készíts két háromjegyű számot úgy, hogy az egyik a lehető legnagyobb, a másik a lehető legkisebb legyen!

125 Kerekítsd tízesre, százásra, ezresre, tízezresre a

a) 606 823-at; b) 455-öt; c) 9996-ot!

126 Melyik az a legkisebb, illetve legnagyobb természetes szám, amelynek

tízesre kerekített értéke 310; ezresre kerekített értéke 15 000;
százásra kerekített értéke 0; tízezresre kerekített értéke 20 000?

127 Az 1 0 9 6 számkártyákból hány négyjegyű szám rakható ki?

Írd le a kirakható számok közül a legnagyobb páratlan számot és a legkisebb páros számot!

128 Ábrázold számszámoson a természetes számokat 0-tól 25-ig!
Ezek a számok alkotják az alaphalmazt.

a) Az A halmaz elemei 4-gyel osztható számok; karikázd be *kékkel* ezeket a számokat!
A B halmaz elemei a 8-cal osztható számok; karikázd be *zölddel* ezeket a számokat!

b) Az A halmaz elemei a 9-cel osztható számok; karikázd be *pirossal* ezeket a számokat!
A B halmaz elemei a 3-mal osztható számok; karikázd be *barnával* ezeket a számokat!

129 Becsüld meg az eredményt, majd írásban végezd el a műveleteket!

a) $3456 + 234 + 23\ 456 + 56$; b) $46 + 2345 + 209 + 34\ 035$;
c) $406 + 2034 + 2457 + 56\ 001$; d) $198 + 2040 + 99\ 999 + 34$;
e) $8478 + 530 + 342\ 346 + 5678$; f) $36 + 9048 + 20\ 948 + 1035$

130 Becsüld meg az eredményt, majd írásban végezd el a műveleteket!

a) $3456 - 234$; b) $56\ 678 - 3456$; c) $13\ 200 - 7089$;
d) $4489 - 935$; e) $15\ 607 - 6759$; f) $63\ 201 - 4086$;
g) $3800 - 888$; h) $58\ 900 - 7777$; i) $33\ 245 - 8009$

© Mindkét feladathoz
rajzolj számszámoson,
illetve halmazábrát!
Írd be a halmazábrába az
alaphalmaz elemeit!

© Hogyan ellenőrizheted
az eredményt?

© Hogyan ellenőrizheted
az eredményt?

Testnevelés

2021. március 8. – 2021. március 19. (28-29. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül.

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Kerékpározzatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Testnevelés 5. osztály:

Végezz mindennap 8-10 perc gimnasztikai gyakorlatot!

Naponta erősíts fekvőtámaszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Kocogj, fuss napi 10-15 percet!

Lehetőség szerint mindennap játssz az iskolában tanult labdajátékot!

Irodalom, Nyelvtan 5.osztály

5.a osztály 2021. 03. 08-03. 19-ig Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk A tankönyv 206-218. oldalának figyelmes átolvasása. Feladat: A regényből készült film megnézése. Itt találd: http://www.sentfilm.hu/play/a_pal_utcai_fiuk Egyéb digitális segítség: https://www.youtube.com/watch?v=169UH4v_wMU Hangoskönyv: <https://www.youtube.com/watch?v=dduNX0QX9HE> – 1. fejezet Feladat a füzetbe: 206. oldalról a regény lemásolása, 212-213., 215. oldalról a zöld részek lemásolása (előkészítő rész, konfliktus, bonyodalom). Ezt lefotózva küldjétek el nekem üzenetben! Digitális tananyag és gyakorló, szorgalmi feladatok: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/fejezet_04_fejezetnyito, https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_001, https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_002, https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_003, https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_004, 5.a Nyelvtan A szavak szerkezete és a képzők Tankönyv: 120-125. oldal figyelmes átolvasása https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_040 https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_041_042 Videós segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=-yCFZz4f7cg> <https://www.youtube.com/watch?v=eOnc5ewVTsc> Feladat a füzetbe: 121. oldal 5., 6., 7. feladat megoldása a füzetbe! A fogalomtárból lemásolni a füzetbe: toldalékok, képző, összetett szavak fogalmakat. A füzetet fotózd le és küldd el nekem üzenetben!

5. a és 5. b osztály dráma feladatok 2021.03.08-03-19. Dráma 2 hétre (2 óra)

1. A kreativitást igénybe vevő drámajátékokon keresztüli koncentráció fejlesztése. Szókeresésjelkeresés Számold meg, hogy a szóhalmazban hányszor fordul elő a szeretet szó! Nem jelölheted meg a szavakat! Egy percre dolgozhatsz!

szeretet félelem írógép élelem szeretet büntetés

képvisel szeretet szekrényor szerelem

kereset akarat világos játékos

aranyos szerepel felesel tanulás

emberek szeretet szeletel szegecsel

szomorú serpenyő szeretet keresztes

szerteszét szenvedés szellemes

Szavak száma: _____

2. A kiejtés, az értő kifejező (színpadi) beszédalkésség fejlesztése, elemi dramaturgiai ismeretek elsajátítása. • Írd le a tartalmát kedvenc mesédnek! Készíts hozzá rajzot! • Nézzétek meg a következő játékokat a jelzett linken, amelyik legjobban tetszett, játsszátok el otthon! <https://www.youtube.com/watch?v=eKDhJqanz44>

Technika

A SZÁRAZFÖLDI KÖZLEKEDÉS

Írd le a füzetedbe, hogy mit jelent számodra az a fogalom, hogy közlekedés!

--Olvasd el a technika tankönyv 40-41-42. oldal anyagát!

Válaszolj a füzetedbe a következő kérdésekre!

1. Az őskorban miért nem volt szükség kiépített utakra?

2. Milyen állatokat alkalmaztak kocsik vontatására?

3. Mi tette szükségessé a szárazföldi közlekedés fejlődését?

EGÉSZÍTSD KI!

A kocsik gyártásával és javításával.....és.....foglalkoztak.

Az igavonó állatok felszerelését.....éskészítették.

A 18. századbanszállították az utasokat és a küldeményeket.

SZORGALMI FELADAT: Nézz utána! Minek a rövidítése a KRESSZ! A választ írd le a füzetbe!

A feladatmegoldás jutalma ötös érdemjegy.

GYALOGOS KÖZLEKEDÉS

A negyedik osztályban tanultak felelevenítése.

Rajzolj a füzetedbe hat közlekedési táblát!

Írd alá, mit jelentenek!

Olvasd el a technika tankönyv 43-44-45. oldalán lévő anyagot! Majd válaszolj a kérdésekre!

A füzetbe dolgozz!

1. Hol kell közlekedni a gyalogosnak?

2. Sorold fel a szabályos és biztonságos átkelés helyeit!

3. Miért nem szabad tolató jármű mögé lépni?

Indokold!

5.a osztály angol nyelv

2021. március 8. 69. lesson

FELADAT: A tankönyv 64. oldal 2-es vocabulary feladatának szavait szótározott ki, s a szavakat írtátok ki a szótárfüzete!

Majd írtátok fel a füzetbe, hogy 69. lesson és a kiszótározott szavakat írtátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Ezután a tankönyv 64. oldal 3-as feladatát fordítsátok le! A könyvbe írhattok nyugodtan!

2021. március 10. 70. lesson

FELADAT: A tankönyv 65. oldal 6-os vocabulary feladatának szavait szótározzátok ki, s a szavakat írjátok ki a szótárfüzetbe!

Ezután írjátok fel a füzetbe, hogy 70. lesson és a kiszótározott szavakat írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Oldjátok meg a munkafüzet 62. oldalának 1-es és 2-es feladatát!

Szorgalmi feladat: A tankönyv 65. oldal 7-es feladat fordítása!

2021. március 12. 71. lesson

FELADAT: Írjátok le a füzetbe, hogy 71. lesson és másoljátok oda a következőket!

<u>SZEMÉLYES NÉVMÁSOK:</u>	én I	<u>BIRTOKOS NÉVMÁSOK:</u>	enyém my
	te you		tied your
	ő(fiú) He		övé(fiú) His
	ő(lány) She		övé(lány) Her
	ő (tárgy+állat) It		övé(tárgy+állat) Its
	mi we		mienk our
	ti you		tietek your
	ők they		övék their

<u>SZEMÉLYES NÉVMÁS TÁRGYAS ESETE:</u>	engem me	őt (tárgy+állat) it
	téged you	minket us
	őt (fiú) him	titeket you
	őt (lány) her	őket them

2021. március 17. 72. lesson

FELADAT:

Írjátok fel a füzetbe, hogy 72. lesson és másoljátok oda az alábbi mondatokat!

Ő az én barátom. This is my friend.

Az ő neve Barbara. Her name is Barbara.

Ő Bideford-ból származik. She's from Bideford.

Ő 52 éves. She's 52 years old.

Neki van egy kutyája. She's got a dog.

Az ő neve Snowball. Its name is Snowball.

Milyen színű ez? What colour is it?

Az fekete. It's black.

Barbara férje Chris. Barbara's husband is Chris.

Ő egy nagyon vicces férfi. He's a very funny man.

FELADAT: Ezek után oldjátok meg a munkafüzet 63. oldalának 7-es feladatát!

2021. március 19. 73. lesson

FELADAT:

Szótározzátok ki a **MUKAFÜZET 65. oldal 6-os táblázat első oszlopában** található szavakat! (cold-tól a bad-ig.)

Írjátok ki a szavakat a szótár füzetbe, majd a füzetbe írjátok fel, hogy 73. lesson és minden szót írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

KEDVES GYEREKEK!

Dolgozzatok pontosan, szépen! Legyetek ügyesek, szorgalmasok! Vigyázzatok magatokra!!!!

Történelem 5. osztályok:

03.08.5.a, 03.09. 5.b 46. óra Összefoglalás. Olvassátok át a tankönyvből a 99. old. kérdéseit. Old meg a 3. feladatot!

03. 11. 5.b 03.12. 5.b 47. óra Történetek a magyarok eredetéről. Olv. könyv 102. old. olvasd el. Rajzolj le egy jurtát.

03. 16. 5.b 03.18. 5.a 48. óra Nézzétek meg a You Tube-n a Honfoglalás című filmet!

03.19. 5.a Okostankönyv történelem 5. osztály oldjátok meg a feladatokat az adott oldalakon a témakörből.

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kiket látunk a Golgota három keresztjén?
- Mik voltak az utolsó szavak?

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat addtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök

élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatot, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kit szólít meg Jézus?
- Mi érődik hangjában?
- Mire készül tulajdonképpen?

6.oszt.

Digitális oktatás 2021.03.08-19.

Természetismeret 6.a,b.

1-2. óra Hazánk nyugati peremvidéke (Alpokalja)

Készíts vázlatot a Tk.: 145-147. oldal alapján, majd old meg a Mf.: 76/1,3, 77/4 feladatát.

Old meg az interaktív feladatokat is!

<https://wordwall.net/hu/resource/2089892/k%c3%b6rnyezetismeret/alpokalja> szerencsekerék, kártyaosztó, doboznyitogató feladatokat

<https://wordwall.net/hu/resource/1753871/alpokalja>

3-4. óra A Dunántúli –középhegység

Készíts vázlatot a Tk.: 148-150. oldal alapján, majd old meg a Mf.: 77/1, 78/3 feladatát.

Ha van kedved old meg az interaktív feladatokat is.

<https://wordwall.net/hu/resource/2316578/f%c3%b6ldrajz/dun%c3%a1nt%c3%bali-k%c3%b6z%c3%a9phegys%c3%a9g> anagramma, doboznyitogató, egyező párok feladatokat

6. osztály magyar 2021.03.08-03.19-ig Irodalom

Gárdonyi Géza: Egri csillagok Tankönyv átolvasása: 192-206. oldalig. Feladat a füzetbe: - 259. oldalról másold le Gárdonyi Géza életét - 200. oldal aljáról a rendszerezést készítsd el 1 oldalra a füzetbe, színezd is ki! - 206. oldalról a rendszerezést készítsd el 1 oldalra a füzetbe, színezd is ki! Nézd meg a filmet: <https://videa.hu/video/film-animacio/egri-csillagokj0boqvXDi1ADHYc>

Digitális tankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/fejezet_04_fejezetnyito,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_035, https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_036,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_037 Videós magyarázat: <https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>,

<https://www.youtube.com/watch?v=ODvQDkLpB5U> Nyelvtan Az ige A tankönyv átolvasása: 102-107. oldalig Füzetbe másolni: -

103. és 107. oldalról a Gondolatgyűjtő táblázatokat, színezheted is! - 106. oldalon a 2 ragozási táblázatot lemásolni a füzetbe! -

Feladat: ragozd el 2 féle képpen (általános és határozott ragozás, jelen idő, kijelentő mód) a következő igéket: olvas, ad, tud,

játszik, hisz, fog Digitális tananyag: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/fejezet_04_fejezetnyito,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_035, https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_036,

Videós magyarázat: <https://www.youtube.com/watch?v=bLLJww-YL1g> <https://www.youtube.com/watch?v=H2rchOHCfTA>

Gyakorló feladatok: <https://learningapps.org/index.php?category=100&subcategory=7959&s=>

TECHNIKA

ÉLELMISZEREINK ÉS EGÉSZSÉGÜNK

Gyűjtőmunka: gyűjts újságcikket az élelmiszerekkel kapcsolatosan, és ragaszd fel egy rajzlapra! A csomagoláson lévő információkat elemezd!

Feladat: a technika tankönyv 74. és 75. oldalán olvasd el az anyagot, majd válaszolj a következő kérdésekre! A füzetben dolgozz!

1.Mit értünk az élelmiszerek romlása alatt?

2.Mi a különbség az ételmérgezés és ételfertőzés között?

3.Hogyan védekezünk az élelmiszerek romlása ellen?

A JÓ MEGJELENÉS ELŐFELTÉTELEI

Feladat: tanulmányozd a technika tankönyv 76.és 77. oldalán található anyagot, majd a füzetbe válaszolj a következő kérdésekre!

TUDÁSELLENŐRZÉS:

1.Mi jellemzi az ápolt, gondozott megjelenést?

2.Hogyan alakítja külsőnk az egészséges táplálkozás és a rendszeres mozgás?

3.Mit kell tudni a helyes fogápolásról?

4.Milyen kozmetikumokat használj?

5.Haj-test –és körömápolási tudnivalók

EGÉSZSÉGRE ÁRTALMAS TERMÉSZETI EREDETŰ VESZÉLYFORRÁSOK

Olvasd el a technika tankönyv 78 - 79. oldalán található anyagot és válaszolj a következő kérdésekre a füzetben!

1.Mi a Lyme-kór? Másold le a füzetbe a Fogalomtárból! tk.134.o.

2.Milyen veszélyforrások leselkednek ránk a környezetünkben?

3.Mit kell tudni a helyes napozásról?

4.Hogyan védekezünk a vérszívók ellen?

5.Miért fontosak a különböző védőoltások?

Szorgalmi feladat: készíts plakátot, amely felhívja a kirándulók figyelmét a természeti eredetű veszélyforrásokra!

Jutalma : ötös érdemjegy

IRODALOM 6. A OSZTÁLY

62. óra: **JÓZSEF ATTILA: ISTENEM, ÉN NAGYON SZERETLEK.** Olvasd el a tankönyv 178. oldalán a verset! Írd le a füzetedbe be a tankönyv 179. oldaláról az Isten és Apa című szöveget! Válaszolj a tankönyv 179. oldal 1-4. kérdéseire!

Oldd meg a munkafüzet 54. oldal 1-2. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_03_031

<https://zanza.tv/irodalom/kesomodernseg/jozsef-attila-versei-kotodes-temajaban>

63. óra: **Kányádi Sándor: Álmodó**

Olvasd el a tankönyv 182. oldalán a művet!

Írd le a füzetedbe be a lírai én fogalmát! Válaszolj a tankönyv 183. kérdéseire!

Oldd meg a munkafüzet 55. oldal 1-3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_03_032

64. óra: **Ronald Dahl: Tanács a televíziózással kapcsolatban**

Olvasd el a tankönyv 185. oldalán a verset!

Válaszolj a tankönyv 187. oldal 1-4. kérdéseire!

Oldd meg a munkafüzet 56. oldal 2. és 57. oldal 4. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_03_033

NYELVTAN

54-55. óra: **Összefoglalás**

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 79. és a 99. oldal táblázatait!

Oldd meg a tankönyv 78. oldal 1. és a 98. oldal 4-5. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_024

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_033

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-i>

56-57. óra: **Az ige**

Olvasd el a tankönyv 102-103. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 103. oldal táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 60. oldal 1-2. és a tankönyv 103. oldal 1. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_035

58-59. óra: **Az igeragozás**

Olvasd el a tankönyv 105-106. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 106. oldal táblázatait!

Oldd meg a munkafüzet 61. oldal 1-3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_036

TÖRTÉNELEM

69. óra: **Napoleon és a napoleoni háborúk**

Olvasd el a tankönyv 129-131. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 131. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 82. oldal 1, 83. oldal 4. és 84 oldal 8. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-felvilagosodas-forradalmak-es-polgarosodas-kora/francia-forradalom-es-napoleon>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_029

70. óra: **A francia forradalom hatása**

Olvasd el a tankönyv 132-134. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 132. oldal vastagon szedett mondatait!

Oldd meg a munkafüzet 86. oldal 4, 87. oldal 6. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-felvilagosodas-forradalmak-es-polgarosodas-kora/francia-forradalom-es-napoleon>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_030

71. óra: **A Szent Szövetség kora**

Olvasd el a tankönyv 135-137. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 88. oldal 2, 89. oldal 3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_031

72-73. óra: **Az ipari forradalom találmányai és hatásai**

Olvasd el a tankönyv 138-141. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 141. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 90. oldal 1-2, 91. oldal 1-3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_032

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-felvilagosodas-forradalmak-es-polgarosodas-kora/az-ipari-forradalom-es>

angol nyelv

2021. március 11. 72.lesson, 73.lesson

FELADAT: Nézzétek át a füzetbe leírt „to be” igéket MÚLT időben! Majd oldjátok meg a munkafüzet 60. oldalának 2-es és 3-as feladatát!

Szótárazzátok ki a tankönyv 64. oldalának 2-es vocabulary szavait! Írjátok ki a szótárfüzetbe majd írjátok fel a füzetbe, hogy 73. lesson és minden szót írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Olvassátok el, és fordítsátok le a tankönyv 64. oldal 3-as feladat párbeszédét! A könyvbe dolgozzatok!

2021. március 12. 74.lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 74. lesson és másoljátok oda a következőket!

Itt voltam tegnap. I was here yesterday.

Otthol voltál az elmúlt éjszaka? Were you at home yesterday?

Pozo nem volt az ágyban 10 órakor. Pozo wasn't in bed at 10 o'clock.

Gary fogorvosál volt hétfőn. Gary was at the dentist on Monday.

Hol volt Pozo húsvétkor? Where was Pozo at Easter?

Mikor volt April Párizsban? When was April in Paris?

Mi nem voltunk iskolában május 2-án. We weren't at school on 2nd May.

Meleg volt júliusban? Was it hot in July?

FELADAT: Ennek segítségével oldjátok meg a munkafüzet 62. oldal 3-as feladatát!

2021. március 18. 75.lesson 76.lesson

FELADAT: Szótárazzátok ki a tankönyv 66. oldal 2-es feladatát és írjátok le a szavakat a szótárfüzetbe!

Ezután minden szót írjátok le 1-szer magyarul és 5-ször angolul!

Rajzoljátok le a füzetbe 3 állatot a kiszótározott szavak közül!

Majd olvassátok el és fordítsátok le a tankönyv 66. oldal 3-as feladatát! A könyvbe dolgozzatok!

2021. március 19. 76.lesson

FELADAT: Szótárazzátok ki a tankönyv 67. oldal 7-es feladatának szavait! Írjátok ki a szavakat a szótárfüzetbe! Majd a füzetbe írjátok fel 76. lesson és minden szót írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul! Utolsó feladatként másoljátok le a füzetbe a tankönyv 67. oldal 8-as feladatát és rajzoljátok le egy dinoszauroszt a füzetedbe!

Dolgozzatok pontosan és szépen! Legyetek szorgalmasak, ügyesek! Vigyázzatok magatokra!

6. osztály angol nyelv

2021. március 8. 69.lesson

FELADAT: Írd fel a füzetedbe 69. lesson! A következő szavakat írd le 1-szer magyarul 5-ször angolul! énekes-singer, táncos-dancer, király-king, királynő-queen, színész-actor, színésznő-actress, költő-poet, író-writer, nemzetiség-nationality, tanuló-student, otthol-at home, iskolában-at school, a moziban- at the cinema

2021. március 10. 70.lesson

FELADAT: Szótárazd ki a tankönyv 62. oldal 2-es feladatának szavait! Írd le a szavakat a szótárfüzetbe! Majd írd fel a füzetedbe, hogy 70-lesson és minden szót írd le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

2021. március 12. 71.lesson

FELADAT: Írd fel a füzetedbe, hogy 71. lesson és másold le a tankönyv 62. oldalának 3-as párbeszédét!

<https://youtu.be/wXTJBr9tt8Q>

Hallgasd meg a következő dalt!

2021. március 17. 72.lesson

FELADAT: Írd fel a füzetedbe , hogy 72. lesson, és másold le a következőket!

Otthol voltam tegnap. I was at home yesterday.

Nem voltam otthol tegnap. I wasn't at home yesterday.

Te tegnap iskolában voltál. You were at school yesterday.

Te tegnap nem voltál iskolában. You weren't at school yesterday.

Ő tegnap moziban volt. He was at the cinema yesterday.

Ő tegnap nem volt moziban. He wasn't at the cinema yesterday.

HALLGASD MEG A KÖVETKEZŐ DALT!

<https://youtu.be/KAsacxmPh1Q>

2021. március 19. 73. lesson.

FELADAT: Írd fel a füzetedbe, hogy 73. lesson és másold le a tankönyv 64. oldal 3-as feladatának párbeszédét!

Dolgozzatok pontosan, szépen! Vigyázzatok magatokra!

TÖRTÉNELEM 6. OSZTÁLY

69. óra: **Napoleon és a napoleoni háborúk**

Olvasd el a tankönyv 129-131. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 131. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 82. oldal 1, 83. oldal 4. és 84 oldal 8. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-felvilagosodas-forradalmak-es-polgarosodas-kora/francia-forradalom-es-napoleon>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_029

70. óra: **A francia forradalom hatása**

Olvasd el a tankönyv 132-134. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 132. oldal vastagon szedett mondatait!

Oldd meg a munkafüzet 86. oldal, 4, 87. oldal 6. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-felvilagosodas-forradalmak-es-polgarosodas-kora/francia-forradalom-es-napoleon>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_030

71. óra: **A Szent Szövetség kora**

Olvasd el a tankönyv 135-137. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 88. oldal 2, 89. oldal 3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_031

72-73. óra: **Az ipari forradalom találmányai és hatásai**

Olvasd el a tankönyv 138-141. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 141. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 90. oldal 1-2, 91. oldal 1-3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_032

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-felvilagosodas-forradalmak-es-polgarosodas-kora/az-ipari-forradalom-es>

Matematika 6. osztály (93-99. óra)

1. Tanulmányozd a tk. 89-90. oldalán található példákat! Másold le a füzetedbe a 89. oldalon található 2. példa utolsó mondatát, amely megfogalmazza az arányos osztás szabályát! Nézd meg a youtubon található tananyagot is! (Arányos osztás 6. osztály)

<https://www.youtube.com/watch?v=wvBJOu7Jw3U>

Oldd meg a tk 91. oldalán lévő 1. 2. 4. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – A győztesek csokija – feladaton! https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_002

2. Ismétlésként olvasd át a tk. 89-90. oldalán található tananyagot! Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

<https://www.youtube.com/watch?v=wvBJOu7Jw3U>

Oldd meg a tk. 91. oldalán lévő 7. és 10. feladatot! Oldd meg a mf. 73. oldalán lévő 2. és 5. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – A győztesek csokija – feladaton! https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_002

3. Olvasd el a tk. 95. és 96. oldalán található tananyagot! Írd le a füzetedbe a 96. oldalon található szabályokat! Nézd meg a youtubon található tananyagot is! (Egyenes arányosság és egyenes arányossággal megoldható feladatok)

<https://www.youtube.com/watch?v=GfrM3SXhGi4>

Oldd meg a tk. 96-97. oldalán lévő 1-es; 2-es, 3. feladatot! Oldd meg a mf. 76. oldalán lévő 1. és 2. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – Óramutató forgása és az elfordulás szöge; Egyenes arányosság: kávé pörkölés; Dávid motivációja – feladatok segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_004

4. Ismétlésként nézd át a tk. 95. és 96. oldalán található tananyagot! Írd le a füzetedbe a 96. oldalon található szabályokat! Nézd meg a youtubon található tananyagot is! (Egyenes arányosság és egyenes arányossággal megoldható feladatok)

<https://www.youtube.com/watch?v=GfrM3SXhGi4>

Oldd meg a tk. 97. oldalán lévő 4. és 7. feladatot! Oldd meg a mf. 76. oldalán lévő 3. 4. és 5. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – Óramutató forgása és az elfordulás szöge; Egyenes arányosság: kávé pörkölés; Dávid motivációja – feladatok segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_004

5. Tanulmányozd a tk. 98-99. oldalán található példákat! Nézd meg a youtubon található tananyagot is! (Okos leszek matekból: Egyenes arányosság két megoldással)

<https://www.youtube.com/watch?v=bMkUjoG-HHg>

Oldd meg a tk. 99. oldalán található 1. és 2. feladatot! Oldd meg a mf. 77. oldalán lévő 1. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – Rágógumis; Egy taxi viteldíja – feladatok segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_005

6. Ismétlésként nézd át a tk. 98-99. oldalán található példákat! Nézd meg a youtubon található tananyagot is! (Okos leszek matekból: Egyenes arányosság – 1.rész)

<https://www.youtube.com/watch?v=IXoiOAJ7XMY>

Oldd meg a tk. 99. oldalán található 3 feladatot! Oldd meg a mf. 77. oldalán lévő 2. és 3. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – Rágógumis; Egy taxi viteldíja – feladatok segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_005

7. Ismétlésként nézd át a tk. 98-99. oldalán található példákat! Nézd meg a youtubon található tananyagot is! (Okos leszek matekból: Egyenes arányosság-2.rész)

<https://www.youtube.com/watch?v=CpeVZopGecU>

Oldd meg a tk. 99. oldalán található 3 feladatot! Oldd meg a mf. 77. oldalán lévő 2. és 3. feladatot!

Gyakorolj az Okostankönyv – Rágógumis; Egy taxi viteldíja – feladatok segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_005

Testnevelés 6. osztály:

Végezz mindennap 8-10 perc gimnasztikai gyakorlatot!

Naponta erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Kocogj, fuss napi 10-15 percet!

Lehetőséged szerint mindennap játszd az iskolában tanult labdajátékot!

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kiket látunk a Golgota három keresztnél?
- Mik voltak az utolsó szavak?

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatot, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kit szólít meg Jézus?
- Mi érződik hangjában?
- Mire készül tulajdonképpen?

Ének 6. évfolyam 2021. 03. 08.

Ismétlés, rendszerezés: tk. 50-51.oldal: olvasd el a középkorról szóló szöveget, ha lehetőséged van rá, a világháló segítségével keress és nézd meg a kor művészeti stílusainak épületeit!

Fornsete: Nyár kánon – hallgasd meg a dalt többször!

<https://www.youtube.com/watch?v=yT7WnSRQCjA>

Ének 6. évfolyam 2021. 03. 11.

Ismétlés, rendszerezés: tk. 50-51.oldal: olvasd el a középkorról szóló szöveget, ha lehetőséged van rá, a világháló segítségével keress és nézd meg a kor művészeti stílusainak épületeit!

Fornsete: Nyár kánon – hallgasd meg a dalt többször!

<https://www.youtube.com/watch?v=yT7WnSRQCjA>

Ének 6. évfolyam 2021. 03. 18.

Tanult népdalok ismétlése, rendszerezése.

Biológia 7.a,b.

1-2.óra Fotózd le az elkészített rajzodat és tedd a csoportba.

Tanulmányozd az alábbi leckét, válaszolj a lecke végén lévő kérdésekre.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_05_004

1. Mi a különbség a hulladék és a szemét között?
2. Hogyan csoportosíthatjuk a hulladékokat?
3. Miért számít veszélyes hulladéknak a higanyos lázmérő, a ceruzaelem, illetve a vörösiszap?
4. Ismertesd az ötlépcsős hulladékpiramis lényegét!
5. Hasonlítsd össze a hulladék ártalmatlanításának kétféle módszerét!
6. Nézz utána, hogy lakóhelyeden milyen lehetőségek vannak a szelektív hulladékgyűjtésre! Látogass el egy hulladékudvarba!
7. Gondold végig, hogy milyen módon tudnád csökkenteni a családod hulladéktermelését! Említs legalább három lehetőséget!

3-4.óra Az élőlények rendszere, a rendszerezés alapjai

Olvasd el a TK.:148-149. o-ig, majd töltsd ki a Mf.82/1,2,3,4. feladatát.

Tanulmányozd az alábbi leckét.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_009

Kémia 7.a,b.

1.óra Írd le az alábbi atomok jellemzőit, majd fotózd be és küld el. Ca, B, Ar, F, Li, Fe, Ag, Pb, Sn, C

Tanulmányozd a következő leckét.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_03_001

2.óra

Tanulmányozd a következő leckét. **Az elektronburok** Tk.: 69.o-71.o. Old meg a Mf.: 44/1,2,3,4,5. feladatát

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_03_003

Rajzold le az oxigénatom, a szénatom és a klóratom elektronszerkezetének Bohr-atommodelles és elektronlétrás ábrázolását.

Old meg az interaktív feladatokat is!

<https://wordwall.net/hu/resource/55507/tudom%C3%A1ny/atomszerkezet-elektronszerkezet-peri%C3%B3dusos-rendszer-7>

doboznyitogató, játékos kvíz, labirintus, szerencsekerék feladatokat

Fizika 7.oszt.

1. Egy 35 vagonból és a mozdonyból álló tehervonat 30 perc alatt jutott át a 35km-es szakaszon. Mennyi volt a sebessége?
2. Egy 25 éves férfi az X5-ös BMW-jével 120 perc alatt jutott fel az M3-as autópályán Budapestre a 280km-re lévő településről. Átlagosan mennyi volt a sebessége? Kellett-e ettől gyorsabban is mennie? Szabálytalankodott-e a gépkocsi-vezető?
3. A kerékpáros a fekete, 80 ezer forintot érő biciklijével 1 másodperc alatt 5m utat tesz meg. Mekkora sebességgel halad? Mennyi idő alatt jut el Ópályiból az 5km-re lévő boltba
4. A szárnyashajó a 4200Ft-os menetjegyért **80km/h** sebességgel repít át Budapestről a 240km-re lévő Bécsbe. Mennyi ideig tart az utazás. Visszafelé 18 óra 30 perckor indul. Mikor érkezik Budapestre?

Testnevelés óra 7. osztály

2021. március 8. – 2021. március 19. (28-29. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül.

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Történelem**25. A világ a húszas években****A világgazdaság helyzete a háború után**

Az első világháború korábban soha nem tapasztalt pusztítást eredményezett. Az élelmiszer- és fűtőanyaghiány sokaknak éhezést és nélkülözést hozott. Az Amerikai Egyesült Államok gazdasági ereje jelentősen megnövekedett a háború alatt. Hatalmas összegeket kölcsönzött a szövetségeseinek, és ezeket a kölcsönöket visszakövetelte a háború után.

Franciaország és Belgium igyekezett jóvátétel címén minél többet kisajtolni Németországból, a németek viszont arra törekedtek, hogy

minél

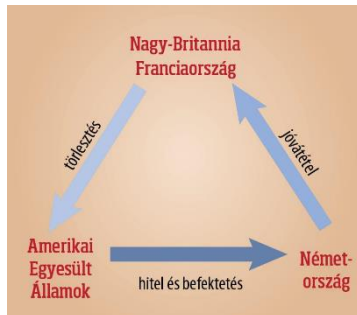
kevesebbet

kelljen

fizetniük.

A győztesek által kiszabott jóvátétel összege messze túlszárnyalta a német gazdaság teljesítőképességét.

Az **amerikai pénzügyi körök** az európai gazdaság megsegítésére nagyszabású programot dolgoztak ki. Mivel **Németország kezdetben semmilyen jóvátételt nem fizetett** a győzteseknek, így **Párizs és London sem tudta elkezdni visszafizetni Washingtonnak a háborús tartozásait**. A vesztes Németország gazdasága súlyos nehézségekkel küszködött, magas volt az infláció és a munkanélküliség. A pénzügyi körforgást az **amerikai befektetők** úgy indították be, hogy **kölcsönökkel segítették a német gazdaság talpra állását**, cserébe



kikötötték, hogy a **német kormány megkezdje a jóvátétel fizetését**. Ebből az összegből Nagy-Britannia és Franciaország már törleszteni tudta hiteleit Washington felé.

A kisantant létrejötte

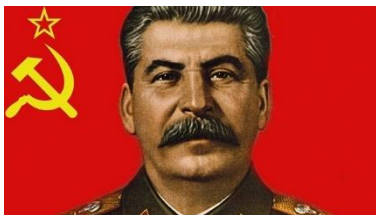
Csehszlovákia, a Szerb–Horvát–Szlovén Királyság és Románia 1920 és 1921 között katonai és politikai **szövetséget kötött** egymással, amely elsősorban a magyar revíziós törekvések és a Habsburg-restauráció ellen jött létre. A Franciaország támogatását élvező szövetség a **kisantant** nevet kapta. **Magyarország a szövetség fellázítására törekedett**, a nyílt konfliktust

azonban nem vállalhatta, hiszen a **kisantant országaiban mintegy hárommillió magyar kisebbség élt**. Ráadásul ezek az államok voltak Magyarország legfontosabb külkereskedelmi partnerei.

Történelem óra – 2021. március 11. (Csütörtök)

26. Kommunista diktatúra a Szovjetunióban

Az első világháború súlyos veszteségei után egy még nagyobb áldozatokkal járó polgárháború zajlott az egykori cári Oroszország területén. A polgárháborúban győztes bolsevikok diktatúrája a kommunista eszmék megvalósítása során egyre nagyobb elnyomást és terrort alkalmazott a társadalommal szemben.



Lenin 1924-ben bekövetkezett halála után fokozatosan **Sztálin vált a Szovjetunió legnagyobb hatalmú vezetőjévé**. A pártfőtitkár durván visszaélt a megszerzett hatalommal. A gazdaság és a társadalom átalakítását **erőszakos eszközökkel** hajtotta végre. Bárkit elpusztított, aki céljai elérésében akadályozta.

A vélt vagy valós politikai **ellenfeleket száműzték, bebörtönözték vagy kivégezték**. Sztálin alatt milliókat zártak **kényszermunkatáborokba**, amelyeket az orosz elnevezés alapján „**Gulagnak**” neveznek.

Az 1920-as évek végén Sztálin utasítására **szigorú tervgazdálkodást vezettek be** a Szovjetunióban. A **magánvállalkozások nem működhetek** tovább. Ötéves tervekben jelölték ki azokat a célokat, amelyeket egy-egy iparágan belül el kellett érni. A tervgazdálkodás során az **iparfejlesztés előnyt élvezett** a fogyasztással szemben. Elsősorban a **nehézipart és a gépgyártást fejlesztették**, vízierőműveket, vasútvonalakat építettek. A gépeket és **berendezéseket sokszor külföldről** hozatták, mert ezeket a szovjet ipar nem tudta előállítani. Ezekért az eszközökért túlnyomórészt **élelmiszerrel fizettek**.

A Gulag-rendszer

Ha szakképzett emberekre volt szükség, előfordult, hogy azokat egyszerűen bebörtönözték. A harmincas évek második felében a **Gulag táborokban raboskodók száma másfél-kétmillió között mozgott**. A **kényszermunkát** azokon a területeken alkalmazták, ahová a **rossz körülmények** miatt másképpen nem kaptak volna munkaerőt. A csatornákat, utakat, erőműveket sokszor embertelen körülmények között építették, gyakran **szakképzetlen munkaerő felhasználásával**.

Történelem óra – 2021. március 18. (Csütörtök)

27. Társadalmi szerep, öltözködés, életmód. Nők a 20-30 években

Az első világháború utáni évtizedek a nők jogainak kiszélesítését és a női szerepekről alkotott kép átalakulását hozta. Jelentősen megváltozott az életmód is, elsősorban a sok új technikai találmány elterjedésének köszönhetően. E változások főleg a legfejlettebb nyugat-európai országokban és az Amerikai Egyesült Államokban voltak érzékelhetők.

A nők munkába állása

A 19. századig a nő általában csak otthoni teendőikkel foglalkozott. **Feleség, anya és háziasszony** volt, míg a férfi volt a kenyérkereső.



A **világháború** azonban a nőket is nagy számban kényszerítette arra, hogy munkába álljanak. Ez azonban tartós maradt, és **a városi nők többsége dolgozni kezdett**. A nők saját vagyona tettek szert, noha bérezésük alacsonyabb volt, mint a velük azonos munkakörben dolgozó férfiaké. A gazdasági és politikai **vezető pozíciókat** ekkor túlnyomó részben még mindig **férfiak töltötték be**.

A női egyenjogúság

A nők már a 19. század végén hangot adtak követeléseiknek, hogy joguk legyen tanulni, dolgozni. A nemek **társadalmi és gazdasági egyenlősége mellett** egyre nagyobb hangsúlyt kapott a **politikai egyenjogúság is**. A nők szervezett és erőteljesebb formában azonban csak a 20. század elején léptek fel a férfiakkal egyenlő jogokért. **A harmincas évekre** a legtöbb európai országban megvalósult a női politikai egyenjogúság azzal, hogy **a nők is választójogot kaptak**.

A női öltözködés átalakulása

A **változások az öltözködésben** is kifejeződtek. A századforduló után a **kényelem** fontos szemponttá vált. Az új **sportok**, a tenisz vagy a kerékpár is újszerű öltözékeket kívántak, és az **új szabadidős tevékenységeket** a nők egyszerű vászonruhákban végezték. **A divat gyorsan változott**, ugyanis a ruházkodást a **tömegtermelés olcsóbbá tette**, az emberek cserélgethették a ruhatárukat. A korábbinál **lazább, rövidebb ruhák** terjedtek el.

A húszas évek az Amerikai Egyesült Államokban

A háború utáni évtized az amerikaiak számára a békét, a gyarapodási lehetőségeket, a dzsesszkorszakot és az olcsón megvásárolható autók korát jelentette. Az elektromos hálózat kiépítése után **gyorsan terjedtek az elektromos üzemeltetésű háztartási gépek**. A **rádió** – amit az alacsonyabb keresetű emberek is megengedhettek maguknak – **egyre több háztartásban megjelent**.

Változó életmód, változó háztartások



A **technikai találmányok** már nemcsak a **gazdagok számára voltak elérhetők**, hanem a közép- és munkásrétegnek is. Az **elektromosság** révén a nők házimunkája könnyebbé vált, **új gépek, eszközök** kaptak helyet a **háztartásokban**, mint például a porszívó, a vasaló, a hűtőszekrény vagy a hajszárító. Az **automobil** is rohamosan terjedt, az Amerikai Egyesült Államokban a húszas évek közepén már több millió autót eladtak. A **motorizált tömegközlekedési eszközöknek** köszönhetően a távolságok lerövidültek.

Youtube videó – Ford T-Modell – 100 éves a Ford T-modell

[100 éves a Ford T-modell - YouTube](#)

Irodalom

Jókai Mór: A kőszívű ember fiai – részletek elolvasása a tankönyvből Tankönyv: 151-170. oldal átolvasása Segítség a fejezetekhez: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/fejezet_04_fejezetnyito,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_04_001,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_04_002,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_04_003,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_04_004,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_04_005,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/fejezet_04_osszefoglalas Füzetbe lemásolni: 156-157. oldalról, ami a

sárga háttérrel an szöveg, 162. oldalról a szöveg, 168-169. oldalon a narancssárga háttérű szöveg. A füzetet, ha kész vagy az írással, fotózd le és küldd el nekem üzenetben! Nézd meg a filmet: <https://videa.hu/video/film-animacio/a-koszivu-ember-fiaibketX4oexrLx8vvH> Tanári magyarázat: https://www.youtube.com/watch?v=cD_aIFfnOR4 Nyelvtan

A határozók Tankönyvet átolvasni a 82-90. oldalig. Feladat a füzetbe: 85-86. oldal lemásolása. Ezt kérem fotón, üzenetben! Online tananyag gyakorlással: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_029, https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_030, https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_031 Videós segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=wiU5vqzzZvQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=lmj8nVRhmbI>, <https://www.youtube.com/watch?v=kxC7rixVHJ8> Gyakorlás: <https://learningapps.org/index.php?category=100&subcategory=6904&s=>

Matematika 7.oszt.

95 A Nemzetközi Űrállomást 16 ország összefogásával építik. Az első két modulját 1998 novemberében orosz űrhajó, illetve 1998 decemberében amerikai űrrepülőgép juttatta el a Föld körüli pályára. Az űrállomás azóta is fokozatosan épül. Az űrállomáson egyszerre 7 űrhajós dolgozhat.

A margón a Nemzetközi Űrállomás 2009. december 6-i napirendjét látod.

Például a 21 óra 30 perc jelölése 21:30.

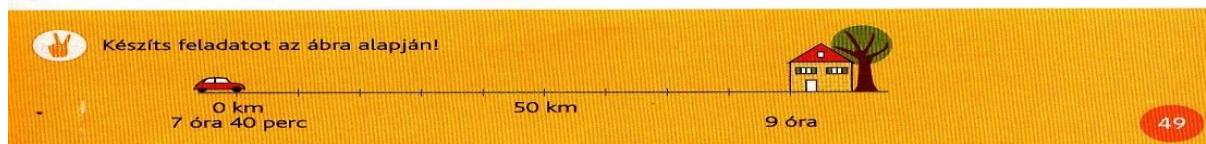
- Naponta mennyi időt biztosítanak az alvásra, ha mindig 21 óra 30 perckor van „takarodó” és reggel 6 órakor van ébresztő?
- Az űrhajósok mennyi időt fordítottak egészségük és erőnléti állapotuk megővására?
- Az űrhajósok mennyi időt fordítottak a munkavégzéssel kapcsolatos tennivalókra (az előkészületeket, megbeszéléseket, ellenőrzéseket stb. is beleértve)?
- Az űrállomás másodpercenként körülbelül 7800 m-t tesz meg. Körülbelül hány kilométert tesz meg az űrhajó addig, amíg az űrhajósok a családtagjaikkal beszélgetnek? Az eredményt ezresre kerekítve add meg!
- Az űrhajósok a súlytalanság miatt speciális zacskókból isznak. Az egyik zacskóban 250 ml, egy másikban 3 és fél dl víz van. Ha össze tudnák ezeket tölteni egy fél literes edénybe, hány deciliter víz hiányozna még, hogy tele legyen az edény?
- A 18 óra előtti vizsgálaton háromszor megmérték, hogy mennyit ver egy perc alatt az egyik űrhajós szíve. A mérések eredménye: 67; 72; 71. Összesen körülbelül mennyit verhetett az űrhajós szíve a teljes egészségügyi vizsgálat alatt?



6:00	Alvás
6:35	Egészségügyi vizsgálat
7:05	Mosakodás, rendrakás
8:00	Reggeli
8:05	Ellenőrzés
8:20	A napi munka egyeztetése a Földdel
10:30	Felkészülés a napi munkára
13:00	Torna, az izom- és keringési rendszer karbantartása
14:00	Ebéd
14:25	Egészségügyi vizsgálat
17:50	Munka
18:00	Egészségügyi vizsgálat
18:50	Eszközök elpakolása
19:25	A munka megbeszélése a Földdel
19:30	Ellenőrzés
19:45	Vacsora, pihenés
20:00	Beszélgetés a családdal
21:30	Pihenés, mosakodás
	Alvás

- 96** a) Hány napból áll összesen az első 6 hónap?
- Hány óra egy hét? Hány perc egy nap?
 - Aladár ezen a héten 5 és fél órát foglalkozott a matematikával. A 4 tanóra egyenként 45 percig tartott, a szakkör 90 percig. A többi időt a házi feladatok elkészítésére fordította. Mennyi volt ez az idő?
 - A gyorsvonat egy és fél óra alatt 127 km-t tett meg, majd 12 percig állt. További 65 perc alatt 102 km volt a megtett út. Összesen mennyi ideig tartott az út?
 - Az 515 m tengerszint feletti magasságú hegyre 1 óra 25 percig tartott a felfelé vezető út. A csúcson 2 óra 40 percet pihentünk, játszottunk. A lefelé vezető, 5 km hosszú úthoz 65 perc elegendő volt. Mennyi ideig tartott a túránk?
 - A vonat indulásáig 6 és háromnegyed óránk van. Az állomásig vezető utat 2 óra 50 perc alatt szeretnénk megtenni. Legkésőbb mennyi idő múlva kell indulnunk? Mennyi idő jutna játékra, ha az utat 13 perccel rövidebb idő alatt tennénk meg? Mennyi jutna játékra, ha az utat fél órával hosszabb idő alatt tennénk meg?
 - Flóra minden héten négy alkalommal 45 perces edzésen vesz részt. Hány órát edz összesen egy év (52 hét) alatt?

☺ A számítások tervét írd le a matematika nyelvén!



TECHNIKA

HULLADÉKANYAGOK HASZNOSÍTÁSA

Technika tankönyv 74-75. oldal anyagának tanulmányozása.

Válaszolj a füzetedbe a következő kérdésekre!

- Mit jelent a hulladékhanyagok hasznosítása?
- Miért fontos az újrahasznosítás?
- Tervezz és készítsd el hulladékhanyag felhasználásával egy neked tetsző tárgyat! Járj nyitott szemmel, legyél kreatív! Ha valamilyen akadály van a kivitelezésednek, akkor rajzold le a füzetedbe!

KORSZERŰ KONYHA

Technika tankönyv 76-77. oldal anyagának feldolgozása.

Válaszolj a következő kérdésekre! A füzetben dolgozz!

- Miért fontos, hogy korszerű eszközöket használjunk a konyhában? Írj egy példát!
- Írd le, milyen követelményeknek kell megfelelni a mai korszerű háztartási gépeknek!
- Gyűjtsd össze és írd le, milyen szabályokat kell betartani a konyhai balesetek megelőzése érdekében!

SZORGALMI FELADAT: készíts konyhai balesetveszélyre figyelmeztető plakátot!

Jutalma a feladatmegoldásnak ötös érdemjegy.

TAKARÉKOSSÁG A KONYHÁBAN

Technika tankönyv 78-79. oldal anyagának feldolgozása.

A füzetben dolgozz!

TUDÁSELLENŐZÉS:

- 1.Milyen takarékosági lehetőségek vannak a konyhai munkálatok során?
- 2.Milyen világítást célszerű alkalmazni a konyhában? Válaszodat indokold!

TÖRTÉNELEM 7. a

47-48. óra: **Hitler hatalomra kerülése Németországban**

Olvasd el a tankönyv 134-137. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 135 . oldaláról Hitler programját és a következő fogalmakat: kancellár, koncentrációs tábor, titkos rendőrség!

Oldd meg a munkafüzet 84. oldal 4. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_05_029

<https://zanza.tv/tortenelem/jelenkor-europa-es-vilag-ket-vilaghaboru-kozott/diktatorok-ii>

49-50. óra: **A náci terjeszkedés kezdetei**

Olvasd el a tankönyv 138-140. oldalait!

Írd le a füzetedbe az agresszió fogalmát, és egy rövid vázlatot Hitler terjeszkedő politikájáról!

Oldd meg a munkafüzet 85. oldal 1. és a 86. oldal 2-3. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/jelenkor-europa-es-vilag-ket-vilaghaboru-kozott/nemzetkozi-politika-az-1930-evekben>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_05_030

angol nyelv 7.a

2021.március 8. 10.11. Lesson 70.71.72.

FELADAT: Mivel a témakör végéhez érkeztünk a feladatokat a következő lesz! Oldjátok meg ezt a test lapot! Másoljátok be a füzetetekbe! Írjátok fel **TEST 3** !

1, How do you say in English? Add meg az angol megfelelőjét! A magyar szót is írd le!

szomjas: éhes: fáradt: Milyen nap van ma?: utca: Fordulj jobbra!:

vasút állomás: könyvtár: kávézó: templom: igazgató: Mi a telefon számod?:

Nem tudom: foglalt: üzenetet hagyni: óvatos: Nem hiszem: kellene:

2, Match the sentences. Kösd össze!

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1, I am hungry | a, Let's ask where it is. |
| 2, Are you thirsty? | b, You can eat my banana. |
| 3, Oh dear. Where's dad? | c, Yes, could you give me a glass of water, please? |
| 4, I need to go to the toilet. | d, Don't worry, he'll come. |
| 5, Did you say June or July? | e, I'll get you an aspirin. |
| 6, I've got a headache. | f, I'll help you with it. |
| 7, I can't do my homework. | g, Sorry, I always mix them up. |

1- 2- 3- 4- 5- 6- 7-

3, Írd meg a következő párbeszédeket angolul!

-Elnézést! Hol van a könyvtár?

- Sajnálom, nem tudom.

-Elnézést! Meg tudná mondani az utat a kórházig?

-Igen. Menjen végig ezen az úton, forduljon balra és menjen el az utca végéig.

-Köszönöm.

4, Másold le a tankönyv 52. oldal 3-as feladatának párbeszédét, majd fordítsd le, s azt is írd le!

5, Which one is right? Melyik a helyes?

You speak English very **good/well**.

They are **happy/ happily**.

Be **careful/ carefully**.

I am **good/well** English.

This bag is **heavy/ heavily**.

6, Which one is right? Melyik a helyes?

I am hungry. You **should/ shouldn't** eat a hamburger.

I am tired. You **should/ shouldn't** go to bed.

I am fat. You **should/ shouldn't** eat fatty food.

I am thirsty. You **should/ shouldn't** drink a glass of water.

2021. március 17.18. lesson 73. 74.

FELADAT: Szótározzátok ki a tankönyv 64. oldal 2-es feladatának szavait! Írjátok ki a szavakat a szótárfüzetbe! Majd írástok fel a füzetbe, hogy 73. lesson és írástok le a kiszótározzott szavakat 1-szer magyarul 5-ször angolul!
Majd olvassátok el és fordítsátok le a tankönyv 64. oldal 3-as párbeszédét! Dolgozzátok a tankönyvbe!
Utolsó feladatként írástok fel a füzetbe, hogy 74. lesson és másoljátok le a párbeszédét!

https://youtu.be/Ks_Hkx9oxil

Hallgassátok meg a dalt! Szorgalmi feladat: Írjátok ki a járművek neveit angolul a füzetbe!

Dolgozzátok pontosan, szépen! Legyetek szorgalmasok! Vigyázzátok magatokra!

7. angol nyelv

2021. március 10.11.12.

FELADAT: Mivel a témakör végéhez érteztünk a feladatokat a következő lesz! Oldjátok meg ezt a test lapot! Másoljátok be a füzetetekbe! Írjátok fel TEST 3!

1. How do you say in English? Add meg az angol megfelelőjét! A magyar szót is írd le!

éhes: szomjas: fáradt: veszélyes: falu: autó parkoló: város háza: templom: igazgató: telefon szám:
táncolni: enni: inni: dolgozni:

2. MATCH! KÖSD ÖSSZE! Az összekötött párokat írd le!

next to	szemben	near	mögött
opposite	előtt	behind	közelében
in front of	mellett		

3. Fordítsd le a mondatokat! A magyar mondatot is írd le!

Hol van a kórház? A kórház a városháza mellett van.

Hol van a templom? A templom a posta mögött van.

Hol van a buszállomás? A buszállomás az autóparkolóval szemben van.

Van mobil telefonod? Igen, van.

4. Másold le a tankönyv 56. oldal 3-as párbeszédét!

5. Which one is right? Melyik a helyes?

I am hungry. You **should/shouldn't** eat a hamburger.

I am tired. You **should/shouldn't** go to bed.

I am fat.

You **should/shouldn't** eat fatty food.

I am thirsty.

You **should/shouldn't** drink a glass of water.

2021. március 17.18.19. lesson 74. 75. 76.

FELADAT: Szótározzátok ki a tankönyv 64. oldal 2-es feladatának szavait! Írjátok ki a szavakat a szótárfüzetbe! Majd írástok fel a füzetbe, hogy **74. lesson** és írástok le a kiszótározzott szavakat 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Majd olvassátok el és fordítsátok le a tankönyv 64. oldal 3-as párbeszédét! Dolgozzátok a tankönyvbe!

Írjátok fel a füzetbe, hogy **75. lesson** és másoljátok le a párbeszédét!

Utolsó feladatként írástok ki a szótárfüzetbe a következő szavakat!

bicikli: bike autó: car busz: bus vonat: train repülőgép: plane hajó: ship csónak: boat

Írjátok fel a füzetbe, hogy **76. lesson** és ezeket a szavakat írástok le 1-szer magyarul, 5-ször angolul!

Dolgozzátok pontosan, szépen! Legyetek szorgalmasok! Vigyázzátok magatokra!

Matematika 7. osztály (93-99. óra)

2020.03.08-2020.03.19.

1. Olvasd el a tk. 134-135-136. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a pirossal kiemelt szabályt!
Gyakorolj az Okostankönyv – Százalékláb és százalékalap számolás; Mit tudunk a százalékszámításról? - feladaton!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_002
Oldd meg a tk. 140-141. oldalán lévő 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10-es feladatot! Oldd meg a mf. 90. oldalán lévő 2-es feladatot!
2. Olvasd el a tk. 142-143. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a pirossal kiemelt szabályokat!
Nézd meg a youtubon a tananyaghoz kapcsolódó videót (Zseni leszek – összevonás)!
<https://www.youtube.com/watch?v=eutKKPPjGqU>
Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenmű kifejezések- feladaton!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_005
Oldd meg a tk. 143. oldalán lévő 1. 2. 3. 4. feladatot! Oldd meg a mf. 92. oldalán lévő 1. 2. 3. 4-es feladatot!

3. Olvasd el a tk. 144-145. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a pirossal kiemelt szabályokat!
Nézd meg a youtubon a tananyaghoz kapcsolódó videót (Az algebrai egész kifejezés)!
<https://www.youtube.com/watch?v=cHHeyd4uZIs>
Gyakorolj az Okostankönyv oldalán található feladatok segítségével!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_006
Oldd meg a tk. 146. oldalán lévő 1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10. feladatot!
Oldd meg a mf. 93-94. oldalán lévő 1. 2. 3. 5. feladatot!
4. Olvasd el a tk. 147-148. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a pirossal kiemelt fogalmakhoz kapcsolódó szabályokat!
Nézd meg a youtubon a tananyaghoz kapcsolódó videót (Egyenletek megoldása lebontogatással)!
https://www.youtube.com/watch?v=YIZ_y4WGc3Y
Gyakorolj az Okostankönyv oldalán található feladatok segítségével!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_007
Oldd meg a tk. 148-149. oldalán lévő 1. 2. 3. 6. feladatot!
Oldd meg a mf. 95. oldalán lévő 1. 2. 3. feladatot!
5. Olvasd el a tk. 150-151. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a pirossal kiemelt szabályokat!
Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot! (A mérlegelv, egyenletrendezés)
https://www.youtube.com/watch?v=6kjr7WeAfrQ&list=PL0hWfPdQf_3ZEzMDLPc5qiEN-Yk0bYXLY&index=29&t=0s
Gyakorolj az Okostankönyv oldalán található feladatok segítségével!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_008
Oldd meg a tk. 153. oldalán lévő 1. feladatot!
Oldd meg a mf. 96-97. oldalán lévő 1. 2. feladatot!
6. Ismétlésként nézd át a tk. 150-151. oldalán található tananyagot és nézd meg az ajánlott videót még egyszer!
Gyakorolj az Okostankönyv oldalán található feladatok segítségével!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_008
Oldd meg a tk. 153. oldalán lévő 2. és 6. feladatot!
Oldd meg a mf. 98. oldalán lévő 6. feladatot!
7. Ismétlésként olvasd el a tk. 150-151. oldalán a tananyagot és nézd meg az ajánlott videót még egyszer!
Gyakorolj az Okostankönyv oldalán található feladatok segítségével! https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_05_008
Oldd meg a tk. 153. oldalán lévő 3-as feladat a-b) részét és a 7. feladatot!
Oldd meg a mf. 98. oldalán lévő 7. feladatot!

Testnevelés 7. osztály:

Végezz mindennap 8-10 perc gimnasztikai gyakorlatot!

Naponta erősíts fekvőtámasszal, felüléssel, törzsemeléssel!

Kocogj, fuss napi 10-15 percet!

Lehetőséged szerint mindennap játssz az iskolában tanult labdajátékot!

Földrajz 7. osztály

1. lecke:
Oldd meg a munkafüzet 64. oldalán kezdődő „Ellenőrizd tudásodat!” 1., 3/a, 5/a, b, 6/a feladatait!
Használd az atlasz „Ausztrália és Óceánia domborzata” és „Észak- és Dél-Amerika domborzata” térképeket!
2. lecke: lecke:
Olvasd el a tankönyv 158-159. oldalát!
Oldd meg a munkafüzet 68. oldal 1., 2. feladatait, az atlasz „Ázsia domborzata” térkép segítségével!
3. lecke:
Olvasd el a tankönyv 160-161. oldalát!
Oldd meg a munkafüzet 69. oldal 3. feladatát, az atlasz „Ázsia népsűrűsége” térkép segítségével!
4. lecke:
Olvasd el a tankönyv 162. oldalán kezdődő leckét!
Oldd meg a munkafüzet 70. oldal 1. feladatát, az atlasz „Ázsia domborzata” térkép segítségével!

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kiket látunk a Golgota három keresztjén?
- Mik voltak az utolsó szavak?

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük.

Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

17.1E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatod, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kit szólít meg Jézus?
- Mi érődik hangjában?
- Mire készül tulajdonképpen?

Ének 7. évfolyam, 2021. 03. 08.

Tankönyv 32-33. oldal: Most szép lenni katonának

Huszárgyerekek, huszárgyerekek

Olvasd a dalok szövegét, keresd meg az ismeretlen szavak jelentését a szómagyarázatban! Hallgasd meg a dalokat! Tanuld meg!

<https://www.youtube.com/watch?v=NJtckmp8qRI>

<https://www.youtube.com/watch?v=HZLx3Lkh7rQ>

Etika 7.ab 2021. 03. 09.

Tankönyv 81-84. oldal: Azt mondom: NEM!

Bántalmazás szóval és tettel

Kirekesztés és megfélemlítés az iskolás korúak között

Veszélyben – olvasd el a két történetet!

Tudd! – a törvény bünteti

Szöveggyűjtemény 149. oldal: Ha itt a baj...

Etika 7.ab 2021. 03. 16.

Nézd meg az Árvácska című filmet!

(Móricz Zsigmond kisregénye alapján készült 1976-ban, Ranódy László

rendezte a filmet)

8.oszt.

Digitális oktatás 2021.03.08-19.

Biológia 8.a,b.

1.óra Tanulmányozd az alábbi leckét és old meg az emberi magatartás alapjai keresztretjtvenyt, illetve a reflexekről szóló feladatot. Ha kész a megoldást írd le a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_04_030

2.óra Tanulmányozd az alábbi leckét és nézd meg a videókat. Írj a füzetedbe rövid vázlatot és néhány mondatot, mi a véleményed ezek használatáról.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_04_031

Kémia 8.a.

1-2. óra Old meg a feladatokat, majd fotózd le és küld be a csoportba.

1. 20 liter 36%-os és 37 liter 67%-os oldatot keverünk össze. Mennyi lesz a keverék koncentrációja?
2. Mennyi 30 %-os salétromsavat kell hozzákeverni 165 kg 63 %-os salétromsavhoz, hogy 48%-os koncentrációjú salétromsavat állítsunk elő?
3. 5 liter meleg vízhez 4 liter 10 °C hőmérsékletű vizet öntünk. A keverék hőmérséklete 40 °C. Hány fokos volt a meleg víz?
4. 235 gramm 37 %-os alkoholhoz 165 gramm vizet öntünk. Hány százalékos alkoholt kapunk?

3-4.óra Tanulmányozd az alábbi leckét. Készíts vázlatot a füzetbe. Tk.: 80-81.o **Energiaforrásaink.**

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_05_005

Kémia 8.b

1-2. óra Tanulmányozd az alábbi leckét. Készíts vázlatot a füzetbe. Tk.: 80-81.o. **Energiaforrásaink.**

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_05_005

3-4. óra Tanulmányozd az alábbi leckét, majd készíts vázlatot.

Tk.: 82.o-83.o. **Nem megújuló energiaforrások**

Testnevelés óra 8. osztály

2021. március 8. – 2021. március 19. (28-29. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül.

Erősítétek izomzatotokat. Végeztek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Testnevelés óra 8.b osztály

2021. március 8. – 2021. március 19. (28-29. hét)

Mozogjatok a szabadban! Folyamatos futás 10 percen keresztül.

Erősítétek izomzatotokat. Végeztek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Játssz testvéreddel/testvéreiddel az általad kedvelt labdajátékot.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Irodalom, Nyelvtan 8.osztály

8. a osztály anyaga: 2021. 03. 08 – 03. 19-ig Nyelvtan: 4 óra anyaga Digitális anyag:

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_04_006 https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_04_007

Tankönyv: 107-111. oldal Feladatok: 1. A tankönyv 167. oldaláról másold le a füzetedbe a mellérendelő összetett mondat szabályát! 2. Írd le a könyvedből a füzetbe a 107-111. oldalról az 5 csoport szabályát és a példa mondatokat is! 3. A füzetet fotózd le és küldd el nekem! Irodalom: 4 óra anyaga Digitális tananyag: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_002 https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_003

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_004 Olvasni: Tankönyv 150-176. oldalig: A jó tanuló felel, A rossz tanuló

felel, Ballada a költészet hatalmáról, Az őrangyal, A szökés. Feladat: 1. Másold le a füzetedbe a 177. oldalról az összefoglalást. 2.

Melyik történet tetszett a legjobban a fentiek közül? Írj fél oldalt a választott műről, miért tetszett, miért azt választottad, ki a kedvenc szereplőd benne? Gyakorló feladatok: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/fejezet_04_osszefoglalas

IRODALOM 8. B OSZTÁLY

47. óra: **KARINTHY FRIGYES: Tanár úr kérem.**

Olvasd el a tankönyv 150-154. oldalán a szöveget!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 155. oldal A felelés művészete című szöveg 1-2. bekezdését! Válaszolj a tankönyv 155. oldal 1-3. kérdéseire!

<https://zanza.tv/irodalom/klasszikus-modernseg-realizmus-naturalizmus-szimbolizmus-impresszionizmus-szeccesszio-9>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_001

48. óra: **KARINTHY FRIGYES: Tanár úr kérem.**

Olvasd el a tankönyv 150-154. oldalán a szöveget!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 155. oldal A felelés művészete című szöveg 3. bekezdését!

Oldd meg a munkafüzet 70. oldal 1-2. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_001

<https://zanza.tv/irodalom/klasszikus-modernseg-realizmus-naturalizmus-szimbolizmus-impresszionizmus-szeccesszio-9>

49. óra: **KARINTHY FRIGYES: Tanár úr kérem.**

Olvasd el a tankönyv 150-154. oldalán a szöveget!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 156. oldal A felelés művészete című szöveg 4. bekezdését, és a humoreszk fogalmát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_04_001

<https://zanza.tv/irodalom/klasszikus-modernseg-realizmus-naturalizmus-szimbolizmus-impresszionizmus-szeccesszio-9>

NYELVTAN 8. B OSZTÁLY

48. óra: **A többszörösen összetett mondatok**

Olvasd el a tankönyv 114-115. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 114. oldal 1-3.

példamondait!

Oldd meg a munkafüzet 88. oldal 1-2. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_04_009

49. óra: **Az összetett mondatok helyesírása**

Olvasd el a tankönyv 117-118. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 117-118. oldal táblázatát!

Oldd meg a tankönyv 119. oldal 1. és a munkafüzet 90. oldal 1. és a 92. oldal 4. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_04_010

50. óra: **Idézés és párbeszéd**

Olvasd el a tankönyv 120-121. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 120. oldal első táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 93. oldal 2. és a 94. oldal 3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_04_011

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/helyesirasi-ismeretek/az-idezes>

TÖRTÉNELEM 8. OSZTÁLY

70-71 óra: **A magyarországi nemzetiségek.**

Olvasd el a tankönyv 160-163. oldal olvasmányát!

Másold le a füzetedbe a tankönyv 162. oldal a magyarországi cigányokról szóló részét és a 163. oldalán található összefoglalást!

Oldd meg a munkafüzet 94. oldal 1. feladatát, és a 95. oldal 3-5. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/nemzetisegek>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_05_034

72-73. óra: **A határon túli magyarság sorsa a rendszerváltoztatás előtt és után**

Olvasd el a tankönyv 164-167. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 163. oldal összefoglaló vázlatát, és az olvasmányból a szórványmagyarság, a nemzetiségi autonómia fogalmát!

Oldd meg a munkafüzet 96. oldal 2-4. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/hataron-tuli-magyarok>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_05_035

74-75. óra: **A Kárpát-medencén kívüli magyarság helyzete**

Olvasd el a tankönyv 168-170. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 170. oldal összefoglaló vázlatát, és a jelentős eredményeket elérő magyar tudósok nevét és találmányaikat!

Oldd meg a munkafüzet 99. oldal 1-2. és 100. oldal 4. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_05_036

angol nyelv 8.a 2021.március 8.10.12. Lesson 69.70.71.

FELADAT: Szótározzatok ki a tankönyv 52. oldal 2-es feladatának szavait, s íjátok ki a szótárfüzetbe! Ezután íjátok fel a füzetbe, hogy **69. lesson** és minden szót íratok le 1-szer magyarul 5-ször angolul! Majd oldjátok meg a munkafüzet 58. oldal 2-es feladatát! Olvassátok el a tankönyv 52. oldal 3-as párbeszédeit majd íjátok fel a füzetbe, hogy **70. lesson** és másoljátok le a párbeszédeket! Az alábbi mondatokat íjátok le a füzetbe és fordítsátok le !

Ki kell takarítanod a szobádat!

Ki kell szellőztetned!

Fel kell porszívóznod!

Tilos rágógumiznod órák alatt!

Meg kell öntöznöd a növényeket!

Tilos enned órák közben!

Szótározzatok ki a tankönyv 53. oldal 7-es feladatának szavait! Íjátok le a szavakat a szótárfüzetbe!

Majd íjátok fel a füzetbe, hogy 71. lesson és másoljátok le a tankönyv 53. oldal 8-as feladatát! FORDÍTSÁTOK LE magyarra, és a magyar szöveget is íjátok le!

2021. március 17-19. lesson 72.73.

FELADAT: Szótározzatok ki a tankönyv 54. oldal 2-es feladatának szavait! Majd íjátok le a szavakat a szótárfüzetbe! Ezután íjátok fel a füzetbe, hogy **72. lesson** és minden szót íratok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Olvassátok el a tankönyv 54. oldal 3-as feladatának párbeszédét! Majd íjátok fel a füzetbe, hogy **73. lesson** és másoljátok le a párbeszédet!

A következő mondatokat íjátok le a füzetbe!

Mi akarsz lenni? What do you want to be?

Miben vagy jó? What are you good at?

Miben vagy rossz? What are you bad at?

51. óra: **Összefoglalás**

Olvasd el a tankönyv 124. oldalát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 124. oldaláról amit az összetett mondatokról tudni kell!

Oldd meg a munkafüzet 97. oldal 1-2. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/az-osszetett-mondatok-fajtai-i>

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/az-osszetett-mondatok-fajtai-ii>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_04_013

Utolsó feladatként másoljátok le a füzetbe a tankönyv 54. oldal 4-es feladatát és fordítsátok le! A fordítást is írjátok le a füzetbe! Nézzétek meg a következő videót!

https://youtu.be/x9ofeV_nCUQ

angol nyelv 8.b 2021.március 8.10.11. Lesson 68.69.70.

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy **68.lesson** és másoljátok le a tankönyv 50. oldal 3-as feladatát!

Olvassátok el a szótárfüzetbe leírt szavakat az every day-től a use your mobile phone-ig 5-ször!

Szótározzátok ki a tankönyv 52. oldal 2-es feladatának szavait, s írjátok ki a szótárfüzetbe! Ezután írjátok fel a füzetbe, hogy

69.lesson és minden szót írjatok le 1-szer magyarul 5-ször angolul! Majd oldjátok meg a munkafüzet 58. oldal 2-es feladatát!

Olvassátok el a tankönyv 52. oldal 3-as párbeszédeit majd írjátok fel a füzetbe, hogy **70.lesson** és másoljátok le a párbeszédeket!

Írjátok fel a füzetbe, hogy **71.lesson** és másoljátok le a tankönyv 53. oldal 8-as feladatát!

2021. március 17.18.Lesson 71.72.

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy **71.lesson** és másoljátok le a tankönyv 53. oldal 8-as feladatát!

Szótározzátok ki a tankönyv 54. oldal 2-es feladatának szavait! Majd írjátok le a szavakat a szótárfüzetbe! Ezután írjátok fel a füzetbe, hogy **72.lesson** és minden szót írjatok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Nézzétek meg a következő videót!

https://youtu.be/x9ofeV_nCUQ

Matematika 8. osztály (93-99. óra) 2020.03.08-2020.03.19.

1. Olvasd el a tk. 98-99-100. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a 3. példát! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot! (A mérlegelv, egyenletrendezés)

https://www.youtube.com/watch?v=6kir7WeAfrQ&list=PL0hWfPdQf_3ZEzMDLPc5qiEN-Yk0bYXLY&index=29&t=0s

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenletek; Egyenletek, ellentmondás, azonosság; Egyenletek – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_001

Oldd meg a tk. 101. oldalán lévő 1. és 4. feladatot!

2. Ismétlésként nézd át a tk. 98-99-100. oldalán található tananyagot! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot!

(Kétlépéses egyenletmegoldás; Többlépéses egyenletmegoldás)

<https://www.youtube.com/watch?v=6uh3QtiNkr8>

https://www.youtube.com/watch?v=Ljza_zyf-PM

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenletek; Egyenletek, ellentmondás, azonosság; Egyenletek – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_001

Oldd meg a tk. 101. oldalán lévő 2. és 5. feladatot!

3. Ismétlésként nézd át a tk. 98-99-100. oldalán található tananyagot! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot!

(Egyszerű zárójeles egyenletek megoldása; Hogyan oldj meg egyenleteket?)

<https://www.youtube.com/watch?v=vz480DdVMJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=1RbJcDtUa5A>

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenletek; Egyenletek, ellentmondás, azonosság; Egyenletek – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_001

Oldd meg a tk. 101. oldalán lévő 3. és 9. feladatot! Oldd meg a mf. 70. oldalán lévő 1. feladatot!

4. Olvasd el a tk. 102-103-104. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetbe a 102. oldalon található táblázatot, a 103.

oldalon található Ellenőrzést (zöld), és a 104. oldalon található szabályokat! Nézd meg a youtubon található digitális

tananyagot! (Kétlépéses egyenlőtlenség; Összeadást és kivonást tartalmazó egyenlőtlenség)

<https://www.youtube.com/watch?v=msCEDQIRIPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=lpQyc-kuQz8>

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenlőtlenségek; Egyenlőtlenségek) feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_002

Oldd meg a tk. 104. oldalán lévő 2. feladatot! Oldd meg a mf. 72. oldalán lévő 1. feladatot!

5. Ismétlésként nézd át a tk. 102-103-104. oldalán található tananyagot! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot!

(Egyenlőtlenség jelölése a számegyenesen; Többlépéses egyenlőtlenség)

<https://www.youtube.com/watch?v=qLRPErgYENc>

<https://www.youtube.com/watch?v=f4gMs1Fh9IO>

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenlőtlenségek; Egyenlőtlenségek) feladatokon!

Oldd meg a tk. 105. oldalán lévő 3. feladatot! Oldd meg a mf. 73. oldalán lévő 2. feladatot!

6. Ismétlésként nézd át a tk. 102-103-104. oldalán található tananyagot! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot! (Törtés egyenlőtlenség; Törtés egyenlőtlenség 2. példa)

<https://www.youtube.com/watch?v=b7aoqQNH0Jc>

<https://www.youtube.com/watch?v=7rm-usUleRU>

Gyakorolj az Okostankönyv –Egyenlőtlenségek; Egyenlőtlenségek) feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_002

Oldd meg a tk. 105. oldalán lévő 4. feladatot! Oldd meg a mf. 73. oldalán lévő 3. feladatot!

7. Ismétlésként nézd át a tk. 102-103-104. oldalán található tananyagot! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagokat, amelyeket eddig ajánlottam!

Gyakorolj az Okostankönyv –Egyenlőtlenségek; Egyenlőtlenségek) feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_002

Oldd meg a tk. 105. oldalán lévő 6. feladatot! Oldd meg a mf. 73. oldalán lévő 4. feladatot!

Matematika 8.b (93-99. óra) Mindig a füzetedbe dolgozz!

- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{r} 10\,353 \quad 20\,546 \quad 70\,138 \quad 82\,075 \\ + 79\,877 \quad + 39\,714 \quad - 24\,519 \quad - 13\,957 \\ \hline 748 \cdot 5 \qquad \qquad 603 \cdot 7 \qquad \qquad 816 \cdot 6 \qquad \qquad 351 \cdot 9 \end{array}$$
- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{l} 325 \cdot 17 \quad 524 \cdot 23 \quad 409 \cdot 51 \quad 318 \cdot 36 \\ 325 : 5 = \quad 528 : 4 = \quad 394 : 3 = \quad 632 : 8 = \end{array}$$
- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{l} (3627 + 4035) \cdot 4 = \qquad \qquad (5187 + 4091) \cdot 6 = \\ (7529 + 2109) \cdot 5 = \qquad \qquad (3508 + 6218) \cdot 8 = \end{array}$$
- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{l} (5629 - 1709) : 8 = \qquad \qquad (6218 - 3508) : 4 = \\ (7529 - 2158) : 6 = \qquad \qquad (9005 - 3617) : 3 = \end{array}$$
- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{l} 34,526 + 7,32 = \quad 5,209 + 86,34 = \quad 637,51 + 74,063 = \\ 26,301 - 0,78 = \quad 86,314 - 5,209 = \quad 637,51 - 78,064 = \end{array}$$
- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{l} 34,526 \cdot 5 \qquad \qquad 4,329 \cdot 7 \quad 63,108 \cdot 6 \qquad \qquad 327,14 \cdot 8 \\ (36,27 + 4,035) \cdot 4 = \qquad \qquad (5,187 + 40,91) \cdot 6 = \end{array}$$
- Végezd el a műveleteket!
$$\begin{array}{l} 34,26 \cdot 15 \qquad \qquad 4,019 \cdot 27 \quad 63,18 \cdot 36 \qquad \qquad 327,14 \cdot 48 \\ \text{Számítsd ki a kocka felszínét, ha } a=3,6 \text{ cm!} \end{array}$$

Földrajz 8. osztály

- lecke:
Olvasd el a tankönyv 156. oldalán kezdődő „Természeti örökségünk védelme – Hazánk nemzeti parkjai” című olvasmányt!
Használd az atlasz „Magyarország természetvédelme” című térképét!
Nézegetsz hazánk nemzeti parkjairól képeket, kisfilmeket az interneten!
- lecke:
Olvasd el a tankönyv 160. oldalán kezdődő „Közös anyanyelv, kultúra és történelmi múlt” leckét!
Írj a leckéből vázlatot a tanult módon!
Használd az atlasz „Nemzetiségek és magyar néprajzi tájak a Kárpát-medencében” térképeket!
- lecke:
Oldd meg a munkafüzet 73. oldalán kezdődő „Ellenőrizd tudásodat!” 1., 2., 5., 8. feladatait az atlasz „Kárpát-medence domborzata”, „Magyarország domborzata”, „Magyarország éghajlata” térképek segítségével!

Hittan

A Szent Kereszt tisztelete

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kiket látunk a Golgota három keresztjén?
- Mik voltak az utolsó szavak?

A Húsvétig hátralevő időben Jézus főpapi imájáról fogunk beszélni. Ezen a héten -március 16-17- János evangéliumából a 17.1-5 szakaszt elemezzük. Gondosan olvassátok el!

A főpapi ima.

171E szavak után Jézus az égre emelte tekintetét, és így imádkozott: „Atyám, elérkezett az óra. Dicsőítsd meg Fiadat, hogy Fiad is megdicsőítsen téged. 2Hatalmat adtál neki minden ember fölött, hogy akiket neki adtál, azoknak örök életet adjon. 3Az az örök élet, hogy ismerjenek téged, az egyedüli igaz Istent és akit küldtél, Jézus Krisztust. 4Én megdicsőítettelek a földön: a feladatod, amelynek az elvégzését rám bízta, elvégeztem. 5Most te is dicsőíts meg, Atyám, magadnál: részesíts abban a dicsőségben, amelyben részem volt nálad, mielőtt a világ lett.

A 4-8 osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Kit szólít meg Jézus?
- Mi érződik hangjában?
- Mire készül tulajdonképpen?

Ének 8. évfolyam 2021. 03. 11.

Musical és rockopera

Tankönyv 95.old.: a műfajok fogalmát olvasd el, jegyezd meg!

A hippy korszak jellemzői.

Nézd meg a Hair című filmet!

Ajánlom még a Pomádé című film zenéjét! Ha van lehetőséged, nézd meg ezt is!

Ének 8. évfolyam 2021. 03. 18.

Musical és rockopera

Ismerkedj meg Szörényi Levente – Bródy János: István, a király című rockoperájával!

Nézd meg a filmet, hallgasd a jobbnál-jobb részleteket!

Etika 8.ab 2021. 03. 09.

Társadalmi szabálytalanságok, tankönyv: 82-86.oldal

„Csak egy olcsó cd” – szöveggyűjtemény 146. old. – Te mit tennél?

Korrupció – válaszolj a kérdésekre!

„Nem az én dolgom” – mi jut eszedbe a képekről? Hogyan keletkezhetett a képen látható állapot? (85.old.)

Etika 8.ab 2021. 03. 16.

Nézd meg a Valahol Európában című filmet! (magyar film 1947, rendező:

Radványi Géza),

vagy a musicaladaptációt (1995)