

5.a osztály angol nyelv

2021. április 19. 84.lesson

FELADAT: A tankönyv 78. oldal 2-es feladatát szótározzátok ki! A szavakat írjátok le a szótárfüzetbe. A szótárba piros nagy nyomtatott betűkkel írjátok fel PART 5! Ezután a füzetbe dolgozzatok! Írjátok fel, hogy 84.lesson dátum: 19.04. és minden szót írjatok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

A következő linket használva hallgassátok meg a szavak kiejtését, s mondjátok ti is!

<https://szotar.sztaki.hu/>

Állítsátok a keresőt angol-magyar nyelvre! Írjátok be a szót, majd a kis hangszóróra kattintva hallgassátok meg a helyes kiejtést!

2021.április 21. 85.lesson

FELADAT: Füzetbe írjátok fel 85.lesson dátum:21.04. Másoljátok le a tankönyv 78.oldalán található 3-as párbeszédet! Majd hagyjatok ki egy sort, és másoljátok le a 79.oldalon található 8-as párbeszédet!

2021.április 23. 86.lesson

FELADAT: A következő nyelvtani szabályt a füzetbe ÚJ OLDALRA kezdve másoljátok le!

Dátum: 23.04.

PRESENT SIMPLE

EGYSZERŰ JELEN IDŐ

HASZNÁLATA: Ezt az igeidőt akkor használjuk, amikor a cselekvés a jelenben rendszeresen, szokásosan ismétlődik. Pl: Minden reggel felébredek. I get up every day.

KÉPZÉSE ÁLLÍTÓ MONDATBAN: ALANY+IGE+TÁRGY+HATÁROZÓSZÓ+EGYÉB MONDATRÉSZ

Pl: 9 órakor szoktam lefeküdni. I go to bed at nine o'clock.

E/3 (Egyes szám harmadik személyben: he, she, it vagy , ha egy személy,tárgy van a mondatban) az ige állító mondatban kap egy „s” vagy „es” végződést!

Pl. Ő szereti a narancsot. She likes oranges.

Az anyukám szokott olvasni. My mum reads.

A go ige E/3 személyben állító mondatban goes-ra , a do ige does-ra , a watch ige watches-ra a have ige pedig has-re válik!!!

Pl. Ő gyalog jár iskolába. He goes to school on foot.

Tamás elkészíti a házi feladatát minden nap. Tom does his homework every day.

Az apukám tévét néz minden este. My father watches TV every evening.

A testvérem reggelizik minden reggel. My sister has breakfast every morning.

KÉPZÉSE TAGADÓ MONDATBAN: ALANY+don't+ IGE+TÁRGY+HATÁROZÓSZÓ+EGYÉB MONDATRÉSZ

E/3 doesn't

Pl. Nem 9 órakor szoktam lefeküdni. I don't go to bed at 9 o'clock.

Ő nem szereti a narancsot. She doesn't like orange.

Az anyukám nem szokott olvasni. My mum doesn't read.

KÉPZÉSE KÉRDŐ MONDATBAN:

(kérdőszó) do+ ALANY+IGE+TÁRGY+HATÁROZÓSZÓ+EGYÉB MONDATRÉSZ

E/3 does

Pl. Mikor szoktál felkelni? When do you get up?

Szereted a narancsot? Do you like orange? Igen, szeretem. Yes, I do. Nem, nem szeretem. No, I don't.

Az anyukád szokott olvasni? Does your mother read? Igen, ő szokott. Yes, she does. Nem, ő nem szokott. No, she doesn't.

A következő linket megnyitva nézzétek meg a videót! <https://youtu.be/1AsIIOS7a4s>

2021.április 26. 87.lesson

FELADAT: A tankönyv 80. oldal 2-es feladatát szótározzátok ki! A szavakat írjátok le a szótárfüzetbe!Ezután a füzetbe dolgozzatok! Írjátok fel, hogy 87.lesson dátum: 26..04. és minden szót írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

A következő linket használva hallgassátok meg a szavak kiejtését, s mondjátok ti is!

<https://szotar.sztaki.hu/>

2021. április 28. 88.lesson

FELADAT: A tankönyv 81. oldal 6-os feladatát szótározzátok ki! A szavakat írjátok le a szótárfüzetbe!Ezután a füzetbe dolgozzatok! Írjátok fel, hogy 88.lesson dátum: 28..04. és minden szót írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

A következő linket használva hallgassátok meg a szavak kiejtését, s mondjátok ti is!

<https://szotar.sztaki.hu/>

2021.április 30. 89.lesson

FELADAT: Oldjátok meg a munkafüzet 79.oldalának 5-ös feladatát! Használjátok segítségképpen a szótárfüzetbe leírt szavakat! Olvassátok el 3-szor az Egyszerű Jelen Idő szabályát a füzetből!

<https://youtu.be/M4FMEmI0qTM>

A következő videót nézzétek meg!ismételjétek a kifejezéseket!

2021.május 3. 90.lesson

FELADAT: : A tankönyv 82. oldal 2-es feladatát szótározzátok ki! A szavakat írjátok le a szótárfüzetbe!Ezután a füzetbe dolgozzatok! Írjátok fel, hogy 90.lesson dátum: 03.05. és minden szót írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

A következő linket használva hallgassátok meg a szavak kiejtését, s mondjátok ti is!

<https://szotar.sztaki.hu/>

https://youtu.be/7K_wn_58gh4

Nézzétek meg az alábbi videót!

2021. május 05. 91.lesson

FELADAT: Oldjátok meg a munkafüzet 80.oldalának 2-es és 3-as feladatát! Olvassátok el 3-szor az EGYSZERŰ JELEN IDŐ szabályát!

2021.május 5. 92.lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 91.lesson a dátum: 05.05. és másoljátok le a következő mondatokat! A magyar mondatot színessel az angol mondatot grafittal írd!

Milyen nap van ma? What day is it today?

Melyik a kedvenc napod? What's your favourite day?

Melyik napot szereted? What day do you like?

Melyik napot nem szereted? What day don't you like?

Melyik a kedvenc tantárgyad? What's your favourite subject?

Melyik tantárgyat szereted? What subject do you like?

Melyik tantárgyat nem szereted? What subject don't you like?

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-subjects>

Játszszunk!!!!

Angol nyelv 5.b

85. óra: Let's revise 4.

Tk. 72./3. feladat: Válassz valakit az osztályból és írd róla!

Másold le a tankönyv 72/5. feladatát a füzetbe, készíts fordítást írásban!

A munkafüzet 71/5. és 71/6. feladatait készítsd el írásban!

Húsvéti dal, hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=D7z-aJqTw1U>

86. óra: Let's revise 4.

A tankönyv 73./10. feladatát olvasd és fordítsd szóban!

A munkafüzet 72/2. és 72/3. feladatát oldd meg írásban.

Másold le a füzetbe a könyv 74. oldaláról a nyelvtant! (Grammar)

Ismételd át a hét napjait: <https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>

87. óra

Gyakorlás: A munkafüzet 73. és 74. oldalán levő feladatokat írásban készítsd el!

Ismétlés: Fordítsd le a munkafüzet 65/9. feladat mondatait!

Hallgasd meg az alábbi dalt: <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

88. óra

Készítsd el a kiküldött dolgozatot és küldd vissza ellenőrzésre!

90. A love story – Szerelmi történet

A tankönyv 78/1. feladatot olvasd el, fordítsd le, írd a füzetbe 2 hasonló mondatot!

Szótárazd ki a 78/2. feladatot, írd le a szótárfüzetbe!

Olvasd el a tankönyv 78/3. feladatot, fordítsd le a füzetbe írásban!

Ismétlés: <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

91. óra: A love story

Olvasd el és szóban fordítsd le a tankönyv 79.o/ 7. feladat levelét.

Másold le a munkafüzet 77/5. feladatát a füzetedbe!

Nézd meg ezt a 2 videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=STMMidLxRR4>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ddI4jIB56Q>

A munkafüzet 77. oldalán készítsd el a 6., 7. feladatokat!

92. óra: I get up at half past six – Fél hétkor kelek/ébredek

Olvasd el és fordítsd szóban a TK. 80. oldal 1. feladatát.

Szótárazd ki a 80/2. feladatot, írd le a füzetbe!

Olvasd el és fordítsd szóban a TK. 80. oldal 3. feladatát. Tanulmányozd a órát! (Look!)

Nézd meg ezt a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=RBvmO7NgUp0>

93. óra: I get up at half past six – Fél hétkor kelek/ébredek

Tanulmányozd a órát! (Look!)

Nézd meg ezt a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

94. óra: Oldd meg a munkafüzet 78. oldalán a feladatokat!

Szótárazd ki a tankönyv 81/6. feladatát, írd le a szótárfüzetbe!

Másold le a LOOK! - ot a füzetbe!

IRODALOM 5.a

56-61. óra

A Pál utcai fiúk befejezése, összefoglalása

A tankönyv 224-230. oldalak értelmező átolvasása.

Feladat a füzetbe: A zölddel jelölt sorok lemásolása a füzetbe: 225. oldal lap alja, 228. oldal a Kérdések, feladatok előtt.

Szintén a füzetbe: 229. oldalról az Összefoglalás lemásolása és a Regény szerkezete táblázat 1 oldalas elkészítése.

NYELVTAN 5.a

56-61. óra

Egyjelentésű szavak és helyesírási gyakorlatok.

Többjelentésű szavak, gyakorlatok mondatalkotással. Azonos alakú szavak. Hasonló alakú szavak.

Tankönyv: 138-146. oldal átolvasása.

Füzetbe leírni a GONDOLATGYÚJTÓKET: 140. oldal lap alja, 144. oldal lap alja és 145. oldal lap teteje.

Segítség a megértéshez: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_048,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_049

Gyakorló feladatok több oldalon keresztül inentől kezdve:

<https://learningapps.org/index.php?s=hangalak+%C3%A9s+jelent%C3%A9s>

Videós magyarázat a leckékhez: <https://www.youtube.com/watch?v=DY4m1DCShQg&t=166s>

Szorgalmi feladat: A videóban látottak lemásolása a füzetbe.

Még egy videós magyarázat: <https://www.youtube.com/watch?v=QiX-kLOj5Is>

DRÁMA

Nézd meg a videón a drámajátékokat!

<https://www.youtube.com/watch?v=eKDhJqanz44>

Magyar irodalom 5.b

55. óra: Olvasd el a „Neked köszönhetjük” című részletet a tankönyvben!

Oldd meg a „Kivel azonosul az elbeszélő?” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_005

56.óra: Olvasd el a „Jóvátétel” című részletet a tankönyvben!

Másold le az a füzetbe! Oldd meg az „A Pál utcai fiúk szerkezete” című feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_006

57. óra: Olvasd el az „Összefoglalást” a tankönyvben! Másold le a regény szerkezetét a füzetbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/fejezet_04_osszefoglalas

58.óra: Oldd meg a „A Pál utcai fiúk című regény eseményei” és „Pál utcai fiúk - Összefoglaló kvíz” című feladatokat!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/fejezet_04_osszefoglalas

59. óra: Oldd meg a „A Pál utcai fiúk című regény szerkezete” című feladatot a füzet segítségével.

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/fejezet_04_osszefoglalas

60. óra: Készítsd el a kiküldött feladatlapot!

Magyar nyelvtan 5.b

57. óra: Oldd meg az „Érted a halandzsát?” című feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/fejezet_05_fejezetnyito

Másold le a helyesen elkészített feladatot a füzetbe!

58. óra: Olvasd el a „SZÓ = HANGALAK + JELENTÉS” című részt a könyvben!

Oldd meg a „Hangsor vagy szó?” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_047

59. óra: Olvasd el a „A SZÖVEG JAVÍTÁSA” című részt!

Oldd meg a „Hibajavítás jelekkel” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_047

60. óra: Egyjelentésű és többjelentésű szavak Olvasd el a „AZ EGYJELENTÉSŰ SZAVAK” című részt a könyvben! Oldd meg a „Keressd a párját!” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_048

61. óra: Egyjelentésű és többjelentésű szavak Olvasd el a „A TÖBBJELENTÉSŰ SZAVAK” című részt a könyvben! Oldd meg a „Többjelentésű szavak - Keresd a helyét! című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_048

62. óra: Oldd meg a „Többjelentésűek” és „Többjelentésű halmazok” című feladatokat!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_048

Természetismeret 5.a

1. Fecskék : Tk.138-139. oldalig olvasd el. Készíts vázlatot a füzetbe (testfelépítés, életmód, rajz).

<https://wordwall.net/hu/resource/1177974/fecsk%C3%A9k>

2. Háziveréb: Tk.: 140. o. olvasd el. Ha elkészültél játszatsz a következő linkeken. Készíts vázlatot a füzetbe (testfelépítés, életmód, rajz). Old meg a mf.49/1,2,5 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszettudomany_5_nat2020/lecke_02_007

<https://wordwall.net/hu/resource/14503255/k%C3%B6rnyezetismeret/fecske-%C3%A9sh%C3%A1zi-ver%C3%A9b>

Hasznos linkek: [learningapps.org/ 8454707](https://learningapps.org/8454707), [2318664](https://learningapps.org/2318664), [5119079](https://learningapps.org/5119079), [8454840](https://learningapps.org/8454840)

3. Házilégység : Tk.141-142. olvasd el, készíts vázlatot! Old meg az interaktív feladatot.

<https://wordwall.net/hu/resource/869583/term%C3%A9szetismeret/h%C3%A1zi-l%C3%A9gy-r%C3%A9szei>

<https://wordwall.net/hu/resource/675685/k%C3%B6rnyezetismeret/h%C3%A1zi-l%C3%A9gy>

4. Az állattartás szabályai: Tk.: 143-145. o. olvasd el. Tanulmányozd az alábbi linken található leckét. Old meg a Mf.: 51/1,2 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszettudomany_5_nat2020/lecke_02_008

Hasznos linkek: [learningapps.org/ 2314765](https://learningapps.org/2314765), [7858059](https://learningapps.org/7858059), [2656358](https://learningapps.org/2656358), [2730145](https://learningapps.org/2730145), [5659452](https://learningapps.org/5659452)

5. Betegségterjesztő állatok a lakóhelyünkön : Tk.146-148. oldal olvasd el. Készíts vázlatot.

Nézd meg a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=wdXvf7ikePo>

6. Madárvédelem, madártelepítés: Tk. 149-151. olvasd el. Nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts madáretetőt, fotózd le és küld el. Bármilyen anyagból készítheted.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetismeret_5/lecke_03_001#section-20031800

Matematika 5.a

1. Ritmusok, díszítések: Tk.205.o. Írd le a füzetbe az 1.példát. Old meg a Mf.115/3 feladatát. Rajzolj te is a motívumokhoz hasonló ábrát. Biztosan találoztál már a hétköznapi életben is azzal a szóval, hogy sorozat. Vajon miért hívunk egy filmsorozatot sorozatnak?

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_006

2. Keressünk összefüggéseket: Olvasd el a Tk.209. oldalát. Írd le az 1 példát. Old meg a Mf. 116/1,2,3. feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_007

3. Sorozatok: Tk. 211. o. 1,2,3 példát írd le. Old meg a Mf. 117/1,4. feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_008

4. Nevezetes, érdekes sorozatok: Írd le a tk.: 213/1,2 példát. Old meg a mf. 118./1, 119/3. feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_009

5. Összefoglalás: Old meg a Tk. 215./1,2,3,4,5,6,7,8,9,. feladatot. A jobbak haladhatnak tovább is. Mf./120/1,3,8 feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_010

6. Tömeg, hosszúság mérése: Írd le a füzetbe!!

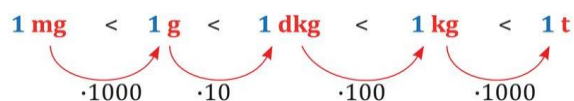
A tömeg méréséhez rögzített egységre van szükségünk.

Ez az egység az 1 kilogramm.

Rövid jelöléssel: 1 kg.

A tömeg gyakori mértékegységeit egy táblázatban foglaltuk össze:

mértékegység neve	milligramm	gramm	dekagramm	kilogramm	tonna
jele	mg	g	dkg	kg	t



Írd le a 2. példát a megoldással együtt.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_001

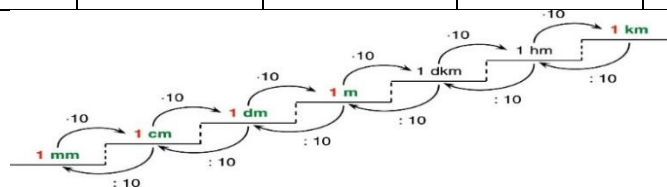
A hosszúság méréséhez rögzített egységre van szükségünk.

Ez az egység az 1 méter.

Rövid jelöléssel: 1 m.

A hosszúság gyakori mértékegységeit egy táblázatban foglaltuk össze:

mértékegység neve	milliméter	centiméter	deciméter	méter	kilométer
jele	mm	cm	dm	m	km



Old meg a Mf.: 123/1,3 feladatot.

7. Úrtartalom, idő mérése

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_003

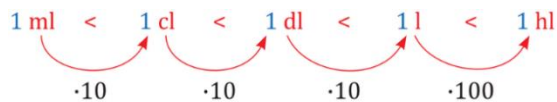
Az úrtartalom méréséhez rögzített egységre van szükségünk.

Ez az egység az 1 liter.

Rövid jelöléssel: 1 l.

Az űrtartalom gyakori mértékegységeit egy táblázatban foglaltuk össze:

mértékegység neve	millilite r	centilite r	decilite r	lite r	hektolite r
jele	ml	cl	dl	l	hl



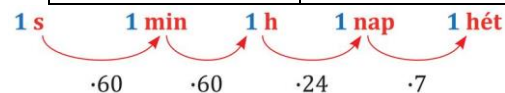
Az idő méréséhez rögzített egységre van szükségünk.

Ez az egység az 1 perc.

Rövid jelöléssel: 1 min.

Az idő gyakori mértékegységeit egy táblázatban foglaltuk össze:

mértékegység neve	másodperc	perc	óra	nap	hét	év
jele	sec	min	h	-	-	-



Ha nagyobb egységről váltasz kisebb egységre, akkor a váltószámmal meg kell szorozni a mérőszámot.

Ha kisebb egységről váltasz nagyobb egységre, akkor a váltószámmal el kell osztani a mérőszámot.

Old meg a Mf: 125/4,5 127/1,2,3 feladatot.

8. Mértékátváltás gyakorlása Írd le a Tk.231. oldalán lévő példát. Old meg a mf./129/2,3 feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_004

Old meg az interaktív feladatokat!

<https://wordwall.net/hu/resource/1514224/matek/tizedes-t%c3%b6rt-szor%c3%a1saoszt%c3%a1sa-10-100-1000-szab%c3%a1ly>

<https://learningapps.org/7705309> <https://learningapps.org/7325497>
<https://learningapps.org/8371776>

<https://learningapps.org/1730801> <https://learningapps.org/2143929>
<https://learningapps.org/10799719>

<https://learningapps.org/5679342> <https://learningapps.org/5679621>
<https://learningapps.org/3441445>

9. Gyakorlás szöveges feladatokkal

Old meg az alábbi feladatokat!

A buszmegállótól 750 m hosszú út vezet a turistaházig. a turistaháztól 2 km 350 m távolságra van a kilátó. Hány kilométeres út vezet a buszmegállótól a kilátóhoz a turistaház érintésével?

Milyen magas Péter, ha 0,36 m-rel magasabb a 0,88 m magas hűgánál?

Egy medencébe 3 csövön át folyik a víz. Az elsőn 43 hl 80l, a másodikon 28,6 hl, a harmadikon 34,7 hl folyt be. Elzárták a csapokat. Mennyi víz lett a tartályban?

Egy gazda öt búzatáblán rendre 5,64 t, 1275 kg, 12,806 t, 2 t 78 kg és 3,67 t búzát takarított be. Mennyi búzája termett összesen?

Egy utat kerékpárral 312 perc alatt tesszük meg. Hány óra és hány perc ez?

A mandragóra teljes nagysága 5,87 dm, a levélzete 23,6 cm. Mekkora lehet a gyökere?

Minden feladatmegoldáshoz készíts rajzos tervet, megoldást, választ!

10. Arányosság, egyenes arányosság: Írd le a Tk.: 234/1,2 példát, majd old meg a 235/1,4,5, Mf:131/1,3 feladatot.

A szabályt írd le a füzetbe.

Egyenes arányosságról akkor beszélünk, ha az összetartozó értékek közül az egyik valahányszorosára változik, akkor ugyanannyiszorosára változik a másik.

Ha két mennyiség egyenesen arányos, akkor a **(0;0)**(0;0) számpár kivételével az összetartozó értékek hányadosa állandó.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_005

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_006

11. Nyitott mondatok

Keresd ki a Tk. 240. oldaláról a következő fogalmakat: nyitott mondat, alaphalmaz, igazsághalmaz. Írd le a 241/ 1 példát a füzetbe. Old meg a Mf. 135/1, 3 feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_007

12. Keressünk megoldásokat! Írd le a Tk. 242/1 példát a füzetbe. Old meg a mf. 136/1 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_06_008

Informatika 5.o

Készítsünk prezentációt!

1. Magyar kutyafajták

Készíts 2 diából álló bemutatót PowerPointban, amely a 2 legjellegzetesebb magyar kutyafajtákról (puli, vizsla), szól. A feladat leírás a Tk.:40/

Képeket keress a neten!



<https://www.youtube.com/watch?v=mrh57moShm4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEf8g3AQiBU>

<https://www.youtube.com/watch?v=i83ASh-Vx7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=LbYKJAYkUVw>

Készítsünk prezentációt!

2. A szél

Készíts 4 diából álló bemutatót PowerPontban, a szél hatásairól, felhasználásáról.

A feladat leírás a Tk.:41/

Képeket keress a neten!



Etika 5.o

1. Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

Szabályok

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_5_nat2020/lecke_03_020

- Soroljatok fel néhány területet, ahol szabályokkal találkozhatunk!
- Csináld meg az online feladatot: Itt mi a szabály?
- Mi történne, ha az erkélyeken, a hajókon, hidakon, a lépcsők mentén nem lennének korlátok?
- Találkoztatok-e már olyan szabályokkal, amelyekkel nem értettetek egyet? Miért nem?
- Mi szabályozza az iskolában a viselkedési formákat?
- Gyűjtsetek minél több olyan viselkedésformát, amelyet helyesnek tartotok az alábbi helyszíneken, helyzetekben! Melyeket neveznétek szabálynak?

Család

.....

Iskola

.....

Közlekedés

.....

Játék

.....

Találkozás

.....

Étkezés

.....

Kirándulás

.....

2. Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_5_nat2020/lecke_04_020

Olvasd el a Tíz cserkésztvényt!

- Mely szabályokat ismered te is? Mikor, hol és kitől tanultad meg őket? Egyetértettél-e velük akkor? Egyetértesz-e most? Melyeket tartod most fontosnak? Melyek azok, amelyeket ma is betartasz otthon, az iskolában vagy más helyeken? Miért teszel így? Miért tanítják ezekre a felnőttek a gyerekeket? Hogyan látod, a felnőttek betartják-e ezeket a szabályokat?
- Voltál-e már kapcsolatban cserkészekkel? Jártál-e cserkész táborban, más hasonló rendezvényeken? Ha igen, mesélj az élményeidről!
- Készíts képzeletbeli tervet egy erdei táborozásról vagy kirándulásról! Vond be barátaidat is!

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_5_nat2020/lecke_03_021

Beilleszkedés a közösségbe

Olvasd el Geszti Péter: A dzsungel könyve – dalszövegrészlet

- A dal akkor hangzik el, amikor Mauglit, az embergyereket a dzsungelben befogadják a farkasok. Miért lehet ez jó neki? És vajon miért jó a csapatnak? Mitől véd meg a közösség?
- Emlékezz vissza arra, milyen érzés volt, amikor egy új közösségbe kerültél! Könnyen sikerült beilleszkedned, vagy voltak nehézségeid?

Töltsd ki a Más vagy? kereszttejtvényt!

Keressetek példákat arra, mi segítheti, illetve mi nehezítheti egy közösségbe való beilleszkedést!

Vizsgáljátok ezt meg az új tag és a csoport nézőpontjából is!

- Milyen tulajdonságokat várhatnak el egy új tagtól a közösség tagjai?
- Milyen viselkedése nehezítheti meg, hogy elfogadják őt?

Be szeretnék illeszkedni? Játék

Történelem 5. évfolyam

04.19-04.23. 1. Az Árpád-házi királyportrék. Az Árpádház. Olvasd el a 118. oldalon lévő tananyagot. Másold le a füzetbe a nagy kronológiai táblázatot. Nézd meg a <https://www.youtube.com/watch?v=z9Ciw12hvQY> filmet.

2. Szent László a lovagkirály. Olvasd el a 119.-120. oldalon az anyagot. Másold le a füzetbe „Miért „Árpád-ház” Álmos nemzetsége? című kiegészítő anyagot.

04.26-04.30. 1. Könyves Kálmán, a művelt király. <https://www.youtube.com/watch?v=26D0BHMjb0A> nézd meg ! Rajzold le a királyt!

2. III: Béla, a nagy hatalmú. Olvasd el a tananyagot! Írd le miért volt jelentős uralkodó?

05.03-05.07. 1. II. András és az Aranybulla. Olvasd el. Válaszolj a 3 kérdésre írásban. <https://www.youtube.com/watch?v=etIAiM6jky4> nézd meg!

2. IV: Béla uralkodásának kezdete. Olvasd el, Másold le a „Szövetség a kunokkal” című részt.

Hittan

Április 19-20-21

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tett Tamás?
- Miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton?
- Miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

Április 26-27-28

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Hogyan érti meg az asszony, hogy Jézus élő víz forrása?

Május 03-04-05

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Ének- zene 5. osztály

- L. van Beethoven: A mormotás fiú dala: Olvasd át a tankönyv 63-64. oldalán található életrajzokat!

Hallgasd meg a dal keletkezéséről szóló érdekességet, majd tanuld meg a dalt!

<https://www.youtube.com/watch?v=QNNi3DmlZWw>

- L. van Beethoven: A mormotás fiú dala: Látogass el a következő oldalra, és olvasd, hallgass Beethoven munkásságáról, és a róla szóló érdekességekről <https://www.jegy.hu/blog/koncert/31-erdekesség-beethovenrol-ami-meg-fog-lepni>
- J. Brahms: Bölcsődal: <https://www.youtube.com/watch?v=ziwSy4KYO9Y> Tanuld meg a dalt!
- J. Brahms: Bölcsődal: Keresd meg a következő oldalt! Másold le két altatót, amelyik neked tetszik!

<http://dalokversek.hu/versek/versaltat.htm#david>

- Így zenélünk, Ének és zenekar: Másold le a tankönyv 82. oldalán található fogalmakat! Kórusok, egynemű karok, vegyes karok. Majd hallgasd meg a különböző kórusok által előadott zeneműveket!

Gyermekkar: <https://www.youtube.com/watch?v=CPIlAiCZIfY>

Női kar: <https://www.youtube.com/watch?v=ieninlg7UYA>

Férfikar: <https://www.youtube.com/watch?v=PLI1xzLdU3A>

Vegyes kar: <https://www.youtube.com/watch?v=0u97xorXLGQ>

- Zongora Másold le a tankönyv 84. oldalán lévő ismertetőt a zongoráról! Hallgasd meg:

<https://www.youtube.com/watch?v=djrHSA1Xdnk> Nézz utána, ki volt Kocsis Zoltán!

Technika

29. óra

LAKÓ-PIHENŐ ÖVEZET

A tankönyv 49. oldalán található egy KRESZ-tábla.

Találkoztál-e már ezzel a táblával?

Tudod mit jelent? Hogy megismerd, segítséget találsz a tankönyv 49. oldalán.

Feladat:

Írd le a füzetedbe, amit erről a tábláról tudni kell!

Rajzold is le!

Hogyan közlekedünk, ahol ilyen KRESZ-táblát látunk?

30 – 31. óra

MUNKÁLKODÁ

Feladat:

Találjatok ki érdekes közlekedési helyzeteket, és modellezzétek azokat!

Használjátok a tanult jelzőtáblákat!

Rajzoljátok le egyet a füzetbe!

Példákat találtok a tankönyv 50-51. oldalán.

Testnevelés óra 5. a osztály

Mozogjatok a szabadban!

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Kerékpározzatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Testnevelés 5.b osztály:

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötelezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyt, futóversenyt, távolugró versenyt.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! (Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!)

Labdáz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

RAJZ

28. óra-Játék a faktúrával

Figyeld meg környezetben az anyagok felépítését, pl. milyen egy fából készült tárgy anyaga, fém kanál, műanyag táska, műszálas polár anyag, vagy kötött gyapjú. Megfigyeléseid alapján készíts egy lapra vázlatokat ezekből a látványokból. A rajz lehet figurális vagy nonfiguratív is.

29.óra-Játék a faktúrával

Az előző órai textúra tanulmányaidat használva, készíts szabad kompozíciót a felület megmunkálásra helyez hangúlyt. A háttérrel is dolgozd ki. A vonalak a lapodat különböző felületekre bontja ezeket dekoráld, színezd- dolgozd ki grafikusán.

30.óra.-Felületalkotás különböző anyagokkal

Keress környezetben különböző anyagokat- figyeld meg tulajdonságaikat: tapintás-,érdes felület, szúrós, sima, puha, hideg, rideg-stb...Ezeket a tulajdonságokat próbáld szóban megfogalmazni, majd képeld el hogyan tudnád ábrázolni.

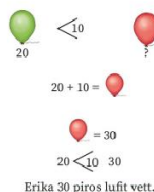
Készíts rajzot különböző felületekkel –bármilyen témát választhatsz- figurális (Pl:virág, kocka, táj, épület, ember-, állatalak..stb..), nonfiguratív (Pl:felosztod a lapodat, négyzetekre, vagy háromszögekre)

Matematika 5.b

Szöveges feladatok

1. Erika meghívta a barátait a születésnapjára. A dekoráció elkészítéséhez 20 zöld és 10-zel több piros lufit vett.
a) Hány piros lufit vett Erika?

- Gyűjtsd össze az adatokat!
- Írj számfeladatot vagy nyitott mondatot!
Ha szükséges, készíts táblázatot vagy rajzot!
- Végezd el a számításokat!
- Ellenőrizd, helyesek-e a számításaid!
- Válaszolj a kérdésre írásban!


$$20 + 10 = 30$$

Erika 30 piros lufit vett.

b) Hány zöld és piros lufit vett összesen?

2. Erika édesanyja 40 palacsintát süített a vendégeknek. A palacsinták közül 10-et lekvárral töltött meg, a többit kakaóval. Hány kakaós palacsintát készített?

3. Erika a nagymamájával süteményt süített, amelyhez a következő alapanyagokat is felhasználták.

55 dkg liszt, 30 dkg porcukor, 25 dkg darált dió

- a) Mennyivel több lisztet használtak fel, mint diót?
b) Mennyi porcukrot és diót használtak fel összesen?

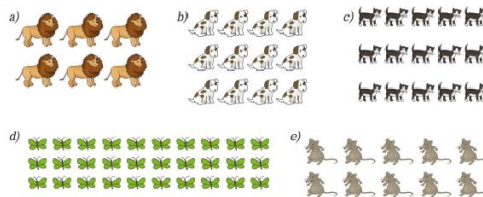


4. Az iskolabuszon 45 ülőhely van. Hányan utaznak a buszon, ha
• minden hely foglalt?
• 4 szabad hely van?

5. A fazekas 50 bögrét és 7 kancsót vitt a vásárra. Hány edény ez összesen?

6. Az iskola tornatermében 68 gumilabda és 15 kosárlabda van. Mennyivel kevesebb a kosárlabdák száma?




6. Mondj szorzást és osztást a képekről! Számold ki az eredményeket!

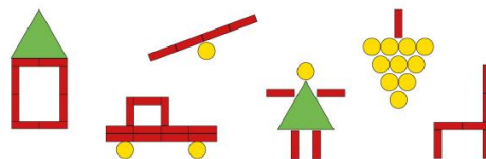


7. A gyerekek fagyalatozni mentek. Minden kisgyerek 3 gombóc fagyit kapott. Hány gombócot ettek meg összesen, ha 6 kisgyerek fagyalatozott?



8. a) Melyik ábra mennyit ér? Számítsd ki!

 = 5  = 3  = 6



- b) Melyik ábra éri a legtöbbit?

Hogyan lesz az alaprajzból térkép?

Elevenítsd fel, amit az alaprajzról már tanultál!



A kisebb tárgyakról körülrajzolással készíthetünk alaprajzot

Az elmúlt tanévben már készítettél alaprajzot, és megrajzoltad a szobát, valamint az iskola környékének a vázlatrajzát.

Már tudod, hogy az **alaprjz a tárgyak körvonalas rajza, és felülnézetből ábrázolja** azokat. Kisebb tárgyakról, például egy könyvről úgy készítettél alaprajzot, hogy körberajzoltad őket.

A nagyobb tárgyak, például egy ház alaprajzát is el lehet készíteni. Viszont ahhoz, hogy ráferjen a rendelkezésre álló helyre, le kell kicsinyíteni a méreteit.

Az első lépésben meg kell határozni a **kicsinyítés mértékét**. A kicsinyítés mértéke **mutatja meg, hogy az alaprajz hányszor kisebb, mint az eredeti tárgy**.

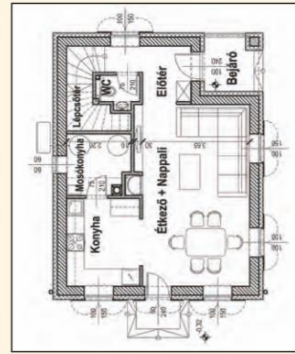
Az alaprajz akkor lesz pontos mása az eredetinek, ha egyforma mértékben csökkentjük le minden méretét. Például, ha egy 50 cm hosszú és 30 cm széles könyv minden oldalának a méretét a tizedére csökkentjük, az alaprajza egy 5 cm hosszú és 3 cm széles téglalap lesz. Ebben az esetben, ami a valóságban 10 cm, az alaprajzon 1 cm lesz. Ez azt jelenti, hogy a kicsinyítés mértéke egy a tízhez. **1 : 10** – így tüntetjük fel az alaprajzokon.

A **kicsinyítés mértéke a mértékszám**. Az előző példa esetében a mértékszám: 1 : 10.

Minden építkezés előtt készíteni kell egy tervrajzot. Ez is egy **alaprjz**. A legfontosabb információkat tartalmazza az építők számára. Le tudják olvasni róla a helyiségek méreteit, a nyílászárók helyét és azt is, hová kerül például a lépcső vagy a különböző vezetékek.



Családi ház



Családi ház alaprajza

6.osztály, 2021.04.19-05.07

NYELVTAN 6. A OSZTÁLY

70. óra: Ellenőrzés, témazáró dolgozat

Oldd meg a munkafüzet 74. oldal feladatait!

71. óra: A viszonyzók

Olvasd el a tankönyv 130-131 . oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 131. oldaláról amit a viszonyzókról tudni kell!

Oldd meg a munkafüzet 75. oldal 1-2. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_046

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-ii>

72-73. óra: A névelők és a névutók

Olvasd el a tankönyv 132-134 . oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 133. oldaláról a gondolatgyűjtőt!

Oldd meg a munkafüzet 76. oldal 1-3. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-ii>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_047

74-75. óra: Az igekötők és a segédigék

Olvasd el a tankönyv 135-137 . oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 137. oldaláról a gondolatgyűjtőt!

Oldd meg a munkafüzet 77. oldal 2. és a 78 oldal 3-5. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-ii>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_048

76. óra: A mondatszók

Olvasd el a tankönyv 138-140 . oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 139. oldaláról a gondolatgyűjtőt!

Oldd meg a munkafüzet 79. oldal 1-3. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-ii>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_049

77-78. óra: Összefoglalás

Olvasd el a tankönyv 142-143 . oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv összefoglaló táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 83. oldal 4-5. és a 84 oldal 6. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-ii>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_051

IRODALOM 6. A OSZTÁLY

72. óra: Gárdonyi Géza: Egri csillagok (I.12. részlet)

Olvasd el a tankönyv 196-200 . oldalait!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 199 . oldaláról az epika fogalmát és a 200. oldalról a regény jellemzőit!

Oldd meg a munkafüzet 64 . oldal 1-3 feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_036

<https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>

73. óra: Gárdonyi Géza: Egri csillagok (II.21. részlet)

Olvasd el a tankönyv 201-206 . oldalait!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 206 . oldaláról a történelmi regény fogalmát!

Oldd meg a munkafüzet 66 . oldal 1-3 feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_037

74. óra: Gárdonyi Géza: Egri csillagok (III.5. részlet)

Olvasd el a tankönyv 207-210 . oldalait!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 210 . oldaláról az epikus közlés formáit!

Oldd meg a munkafüzet 68 . oldal 1-3 feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_038

<https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>

75. óra: Gárdonyi Géza: Egri csillagok (IV.4. részlet)

Olvasd el a tankönyv 211-215 . oldalait!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 212 . oldaláról az eskü szövegét!

Oldd meg a munkafüzet 70 . oldal 1-3 feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_039

76. óra: Gárdonyi Géza: Egri csillagok (V.16. részlet)

Olvasd el a tankönyv 216-221 . oldalait!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 221 . oldaláról a regény szereplőit!

Oldd meg a munkafüzet 72 . oldal 1-2. feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_040

77. óra: Gárdonyi Géza: Egri csillagok, a regény a mozivásznon

Nézd meg a filmet!

Oldd meg a munkafüzet 75 . oldal 5-7. feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg>

IRODALOM 6.b

75-80. óra

Egri csillagok befejezése

Feladataid: Olvasd el a tankönyved 211-222. oldalait.

Feladataid a füzetbe: Másold le a 215. oldalról a rendszerezést a visszatérő motívumokról (lap alja)

Másold le a 222. oldalról az összefoglaló részeket.

A múltkori feladatok között volt az Eskü szövege, ezt meg kell tanulni végig!

Az ESKÜ

„Esküszöm az egy élő Istenre, hogy véretem és életemet a hazáért és királyért, az egri vár védelmére szentelem. Sem erő, sem fortély meg nem félemlít. Sem pénz, sem ígéret meg nem tántorít. A vár feladásáról sem szót nem ejtek, sem szót nem hallgatok. Magamat élve sem a váron belül, sem a váron kívül meg nem adom. A vár védelmében elejétől végéig alávetem akaratomat a nálamnál feljebb való parancsának. Isten engem úgy segítjen!”

NYELVTAN 6.b

70-78. óra

Az ige és az igenevek összefoglalása. A névelők és a névutók. Az igekötők és a segédigék. A mondatszók

Házi feladat a füzetbe: 127. oldal lemásolása. A táblázatokat 1 oldalasra készítsd el a füzetedbe!

A Tankönyv 130-140. oldalainak értelmező átolvasása.

Jegyzetek a füzetbe: A Gondolatgyűjtők lemásolása: 133. oldal lap alján, 137. oldal lap tetején, 139. oldal lap tetején.

Okostankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/fejezet_05_fejezetnyito,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_046,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_047,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_048,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_049,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_05_050

Videós magyarázat: <https://www.youtube.com/watch?v=C-6U9pNm7og&t=207s>,
https://www.youtube.com/watch?v=2-js_pkZpQg,

Gyakorlás: Innentől kezdve több oldalon találsz a viszonyszókhöz gyakorló feladatokat:
<https://learningapps.org/index.php?s=viszonyosz%C3%B3k>

Mondatszók: <https://learningapps.org/index.php?s=mondatsz%C3%B3k>

TÖRTÉNELEM 6. OSZTÁLY

83. óra: A reformkor hajnalán

Olvasd el a tankönyv 161-163. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 161 . oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 102. oldal 1-2. , és a 103. oldal 3-5 . feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_05_037

84-85. óra: Országgyűlések a reformkorban

Olvasd el a tankönyv 166-168. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 168 . oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 104. oldal 1-3. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_05_038

86. óra: Az árvízi hajós

Olvasd el a tankönyv 169. oldalait!

Írd le a füzetedbe Wesselényi életének legfontosabb eseményeit!

Oldd meg a munkafüzet 105. oldal 4. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

87-88. óra: Kossuth Lajos politikai tevékenysége

Olvasd el a tankönyv 170-171. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 171 . oldal összefoglaló vázlatát !

Oldd meg a munkafüzet 106. oldal 1. és a 107 oldal 2-3. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_05_039

89. óra: Részösszefoglalás

Olvasd el a tankönyv 158-171. oldalait!

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

90-91. óra: Magyarország fejlődése az 1840-es években

Olvasd el a tankönyv 172-174. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 174 . oldal összefoglaló vázlatát !

Oldd meg a munkafüzet 109. oldal 1-2. és a 110. oldal 2-5. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_05_040

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformkori-gazdasag-es-kultura>

6.a osztály angol nyelv

2021. április 22. 87.88. lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 87. lesson, margóra 22.04. és másoljátok le nagyon FIGYELMESEN a tankönyv 75. oldalán található nyelvtani szabályokat!

<https://youtu.be/MY0mHfNfh38>

A következő videót nézzétek meg !

2021. április 23 89. lesson.

FELADAT: Oldjátok meg a munkafüzet 74. oldalának 1-es és 2-es feladatát!

Nyissátok ki a füzeteket s írjátok fel, hogy 89. lesson a dátum: 23.04.

A következő szavakat írjátok oda!

látni: see/saw

utazni: travel/travelled

enni: eat/ate

találni: find/found

inni: drink/drank

birtokolni: have/had

menni: go/went

fogni, venni, vinni: take/took

találkozni: meet/met

megszállni: stay/stayed

lovagolni: ride/rode

írni: write/wrote

2021. április 29. 90. 91. lesson

FELADAT: Oldjátok meg a munkafüzet 76. oldalának 2-es feladatát! Az ige 2. múlt idejű alakját kell megadni!

Szótárfüzetbe írástok fel nyomtatott nagy betűkkel, piros színnel PART 5! Szótárazzátok ki a tankönyv 78.oldalának 2-es szavait! Majd írástok fel a füzetbe, hogy 90. lesson és minden szót írástok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

A következő linket használva hallgassátok meg a szavak helyes kiejtését!

<https://szotar.sztaki.hu/>

2021.április 30. 92.lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 92 .lesson, margóra 30.05. és másoljátok le a tankönyv 78.oldalának 3-as feladatát! A szöveget írásban fordítsátok le! FigyeljeteK, hogy múlt időt használjátok!!!!

A következő mondatokat is írástok a füzetbe!

Júliusban nyaralni voltunk. We were on holiday in July.

Kocsival mentünk Kolozsvárra. We travelled to Kolozsvár by car.

A nagybátyáméknál laktunk. We stayed at my uncle's house.

Láttuk a házat, ahol Mátyás király született. We saw the house ,where Matthias King was born.

Oldjátok meg a munkafüzet 77.oldal 6-os feladatát!

2021.május 6. 93. 94. lesson

FELADAT: Írástok fel a füzetbe, hogy 93.lesson dátum: 06.05. és másoljátok le a tankönyv 80.oldalának 3-as feladatát! Olvassátok el, majd szóban fordítsátok le!

Írástok fel a füzetbe, hogy 94.lesson , és másoljátok oda következő mondatokat!

Hallok valamit /valakit. I can hear something/somebody.

Nem látok semmit/senkit. I can't see anything/anybody.

Látsz valamit/valakit? Can you see anything/anyody?

Hallottam valamit/valakit tegnap. I could hear something/somebody yesterday.

Nem láttam semmit/senkit tegnap. I couldn't see anything/ anybody yesterday.

Láttál valamit/valakit tegnap? Could you see anything/anybody yesterday?

2021.május 7. 95.lesson

FELADAT: Másoljátok le a tankönyv 81.oldalának 7-es párbeszédét! Füzetbe írástok fel 95.lesson dátum:07.05. Olvassátok el, és szóban fordítsátok le a párbeszédet!

A következő mondatokat másoljátok le a munkafüzet 79.oldal 7-es feladatához!

April couldn't see anything.

I can't hear anybody.

We couldn't feel anything.

They couldn't find anyone.

You can't go anywhere.

<https://youtu.be/7pCDlgUUo5I>

A következő videót nézzéteK meg!!!

6. b osztály angol nyelv

Kedves gyerekek!

A témakörünk végéhez értünk! A következő feladatokat másoljátok le a füzetbe, s ügyesen oldjátok meg! Szeretnék sok-sok 5-öst beírni a naplóba!

FELADAT: Írd fel a füzetedbe középre PART 4 !!!

1, Add meg a következő szavak angol megfelelőjét ! A magyar szót is írd le!

nemzetiség:	tegnap:
táncos:	reggel:
énekes:	a buszon:
színész:	ágyban:
költő:	kórházban:

2, Add meg a következő szavak magyar megfelelőjét! Az angol szót is írd le!

last week:	monkey:
cinema:	deer:
fun-fair:	seagull:
eagle:	owl:
money:	zoo:

3.Írd le a „to be” igéket múlt időben!

én voltam:	mi voltunk:
te voltál:	ti voltatok:
ő volt:	ők voltak:

4, írd le a „to be” igéket múlt időben, tagadó alakban! (wasn't, weren't)

én nem voltam:	mi nem voltunk:
te nem voltál:	ti nem voltatok:
ő nem volt:	ők nem voltak:

5, Helyettesítsd be a mondatokba a was/were igéket!

I.....at home yesterday.

She.....at school yesterday.

Peter.....in hospital.

My mum.....in bed yesterday evening.

We.....at the cinema.

They.....on the bus.

6. Ezeket a mondatokat írd át tagadó alakúvá! (wasn't, weren't)

7. A következő igéknek add meg a jelen és a múlt idejű alakját!

lenni :	menni:
---------	--------

tenni: csinálni:

enni:

inni:

birtokolni:

találni:

tudni/ismerni:

elfelejteni :

olvasni:

kapni:

fogni,venni, vinni:

adni:

írni:

8. Fordítsd le az alábbi mondatokat! A magyar mondatokat is írd le!

Iskolában voltam tegnap.

Nem voltam moziban a múlt héten.

Az anyukám otthol volt tegnap este.

Péter nem volt ágyban tegnap este.

Ők a buszon voltak.

2021. április 30. 89. lesson

FELADAT:

Szótárfüzetbe íjátok fel nyomtatott nagy betűkkel, piros színnel PART 5! Szótárazzátok ki a tankönyv 78. oldalának 2-es szavait! Majd íjátok fel a füzetbe, hogy 89. lesson dátum: 30.04. és minden szót íjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

A következő linket használva hallgassátok meg a szavak helyes kiejtését!

<https://szotar.sztaki.hu/>

2021. május 3. 90. lesson

FELADAT: A füzetbe íjátok fel, hogy 90 .lesson, margóra 03.05. és másoljátok le a tankönyv 78. oldalának 3-as feladatát!

2021.május 5. 91. lesson

FELADAT: Nyissátok ki a füzeteteket s íjátok fel, hogy 91. lesson a dátum: 05.05.

A következő szavakat íjátok oda!

látni: see/saw

utazni: travel/travelled

enni: eat/ate

találni: find/found

inni: drink/drank

birtokolni: have/had

menni: go/went

fogni, venni, vinni: take/took

találkozni: meet/met

megszállni: stay/stayed

lovagolni: ride/rode

írni: write/wrote

2021. május 7. 92. lesson

Oldjátok meg a munkafüzet 76. oldalának 2-es feladatát! Az ige 2. múlt idejű alakját kell megadni!

<https://wordwall.net/hu/resource/2748592/matek/egyszer%c5%b1bb-egyenletek>
http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_abra.html

2. Oldd meg a tk. 129. oldalán lévő 6.), a 130. oldalán lévő 14.) feladatot, a 131. oldalán lévő 22.) feladatot és a 133.

oldalán lévő 33.) b.) feladatot! Gyakorolj a következő oldalakon!

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_kovetkeztetes.html
http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_egyensuly.html
http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_egyenlet.html
http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_vegyes.html

3. Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg! Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!
4. Olvasd el a tk. 136. oldalán lévő tananyagot és az 1.) és 2.) példát! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat! Nézd meg a youtube-on található videót (Síkídomok kerülete)!

https://www.youtube.com/watch?v=-WhnyF94l_g

Gyakorolj az Okostankönyv – Sokszögek kerülete – feladaton!

Oldd meg a tk. 137. oldalán lévő 1.) - 2.) - 3.) és 4.)-es feladatot!

5. Olvasd el a tk. 138. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A területmérés mértékegységei)

<https://www.youtube.com/watch?v=FB9B9YKwv2A> Gyakorolj az Okostankönyv – Ági akvárium – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_04_002

Oldd meg a tk. 139. oldalán lévő 3.) - 4.) és 5.)-ös feladatot!

6. Olvasd el a tk. 140. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat!

Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszögek kerülete, területe)

<https://www.youtube.com/watch?v=ApxQJS5UvaM>

Gyakorolj az Okostankönyv – Területszámítás – feladaton!

Oldd meg a tk. 142. oldalán lévő 3.)-as feladatot!

7. Ismétlésként nézd át a tk. 145. oldalán található tananyagot és a példákat! Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Gyakorolj az Okostankönyv – Hány négyzetcentiméter a sokszög területe? – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_04_003

Oldd meg a tk. 146. oldalán lévő 3.)-as feladatot! Oldd meg a mf. 108. oldalán lévő 3.) és 6.) feladatot!

8. Ismétlésként nézd át a tk. 140. oldalán található tananyagot! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszögek kerülete, területe)

https://www.youtube.com/watch?v=oa3_fzdOnn0 Gyakorolj a következő interaktív feladatokkal!

<https://wordwall.net/hu/resource/459452/matek/paralelogramma-ter%c3%bcllet-1>

<https://wordwall.net/hu/resource/459482/matek/deltoid-ter%c3%bcllet-1>

<https://wordwall.net/hu/resource/459407/matek/trap%c3%a9z-ter%c3%bcllet-1> Oldd meg a

tk. 142. oldalán lévő 1.) és 2.)-es feladatot!

9. Olvasd el a tk. 143. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe! Nézd át az 1.-2. és 3. példákat!

Gyakorolj az Okostankönyv – Melyik testet jellemzi a leírás?; A papírszalagokat...; és a Testek – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_04_004

Oldd meg a tk. 144. oldalán lévő 4.) és 5.)-ös feladatot! Oldd meg a mf. 107. oldalán lévő 7. feladatot!

10. Olvasd el a tk. 145. oldalán a tananyagot! Másold le a füzetedbe! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A téglatest felszíne, a kocka felszíne)

<https://www.youtube.com/watch?v=cY4uNBNrWeA>

Gyakorolj az Okostankönyv – 8 db 1 cm élű kockából... és a Testpalást – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_04_005

Oldd meg a tk. 146. oldalán lévő 1.)-es feladtból az a.) és b.) feladatot!

11. Gyakorolj a következő interaktív feladatokkal!

<https://wordwall.net/hu/resource/1072649/matek/felsz%3%adn-ter%3%bclet-ker%3%bclet>

<https://wordwall.net/hu/resource/2778262/matek/ter%3%bclet-ker%3%bclet-felsz%3%adn-t%3%a9rfogatk%3%a9pletek-6o>

Oldd meg a mf. 108. oldalán lévő 1.-2.-3. feladatot!

12. Tanulmányozd át a tk. 147-148. oldalon található példákat és a megoldásokat!

Gyakorolj az Okostankönyv – Kockákból épített test felszíne, térfogata és Fallal bekerítettem egy négyzet alakú kertet – feladatokkal!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_04_006 Oldd meg a mf. 109. oldal 1.-2. feladatokat!

Informatika 6.o

Biztonságban vagyok a neten – jogaim

1. Írd le a füzetedbe!

Jelszavak:

Mit kell tudni a jelszavakról?

- 8 karakternél hosszabb legyen
- tartalmazzon szokatlan karaktereket is: 8, #, %!
- ne forduljon elő szótárban
- Soha, senkinek ne áruld el a jelszavadat!
- Használj a jelszavak kitalálásához kódolást!

A spam kéretlen, nagy példányszámban elküldött, azonos tartalmú elektronikus üzenet, mely terjedhet e-mailben, illetve SMS-ben is.

Milyen veszélyeket rejt?

2. vírust hordozhat,
3. megbízhatatlan, illegális termék megvásárlására próbál rávenni (pl. gyógyszerek),
4. veszélyes honlapok megnyitására ösztönözhet,
5. hamis ajánlatokkal kecsegtethet,
6. személyes adataid kiadására próbál rávenni.

7. Kéretlen levélre soha ne válaszolj!
8. Soha ne nyisd meg, ha mellékletet tartalmaz!
9. Töröld az ilyen leveleket!

Soha ne add meg a személyes adataidat!

Csak olyan képeket tegyél fel magadról az internetre, amelyeket bárkinek szívesen megmutatnál!

Soha ne feledd: amit egyszer felteszel a netre, az ott is marad!

2. Az okostankönyvben levő feladatokkal gyakorolj!

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/lecke_05_018

Elektronikus szolgáltatások

1. Írd le a füzetedbe!

Gyűjtsd össze azokat a szavakat, amelyek elektronikus vásárláskor használatosak! Készíts gondolattérképet!

Elektronikus vásárlás

Amikor egy cég, saját internetes áruházat üzemeltet és bemutatja termékeit, és a vásárló otthonról, „karosszékükben ülve” megrendelheti a kívánt terméket.

Fizetés

A fizetésnek több módja van, postai úton vagy futárszolgálat választásakor, az áru átvételekor fizetjük ki annak ellenértékét. A legkényelmesebb fizetés a bankkártyás fizetés. A legelterjedtebb kártyatípusok Magyarországon a MasterCard és a Visa.

Népszerűek a virtuális bankkártyák, webkártyák. Csak a legszükségesebb adatokat tartalmazzák. Nincs rajtuk mágnescsík, és nem is kell aláírni őket, nem használhatók automatákban. Csak arra jók, hogy az interneten fizethessünk velük. Külön számlaszám tartozik hozzájuk, erre annyi pénzt utalhatunk, amennyit éppen fizetni szeretnénk.

Elektronikus piac

Az üzletek mellett az áruk beszerzésének másik módja a „piacozás”. Erről az interneten sem kell lemondanunk, olcsó használt cikkek vagy éppen ritkaságok beszerzésére, és az ezzel együtt járó alkudozásra, licitálásra is van lehetőség az interneten. A legnagyobb és legnépszerűbb internetes piactér az eBay, ennek magyar megfelelője a Vatera illetve a Jófogás.

Mielőtt az interneten vásárolsz, alaposan vizsgálj meg az áruház weboldalát a következő szempontok alapján:

- Van az oldalon részletes termékismertető?
- Megtalálhatók a cég személyes adatai, postai cím, e-mail-címe stb.?
- A szerződést, fizetési, szállítási feltételeket feltüntették-e?
- Nézd meg, hogy az URL-cím titkosítva van-e, erre utal, hogy https-sel kezdődik. Az oldal jobb alsó sarkában egy lakat vagy a bal alsó sarkában kulcs látszik, melyre rákattintva meg kell jelennie a tanúsítványnak.

Mindig jelentkezz ki a weboldalról, ha befejezted a vásárlást, nem elég csak bezárni a böngészőprogramod!

2. Az okostankönyvben levő feladatokkal gyakorolj!

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/lecke_05_019

Összefoglalás

1. Írd le a füzetedbe a válaszokat!
 - Sorold fel az internet legfontosabb szolgáltatásait!
 - Milyen böngészőprogramokat ismersz?
 - Melyik a kedvenc böngészőprogramod?
 - Hogyan épül fel az URL-cím?
 - Miért hagyható el a http://www az URL-cím elejéről?
 - Milyen karaktereket nem használunk az URL-címekben?
2. Az okostankönyvben levő feladatokkal gyakorolj!

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/fejezet_05_osszefoglalas

Etika 6.o

1. Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_6/lecke_03_021

Tények és vélekedések

- Hihetünk-e a szemünknek? Mi a furcsa a két képen?
 - Válaszolj a Nem mindegy Tény vagy Vélemény!
 - Megtörtént-e már veled, hogy...
 - kételkedtél abban, amit mások állítottak? Miért?
 - kiderült, hogy tévesen tudtál valamit? Hogyan?
 - megváltoztattad korábbi véleményedet? Minek a hatására?
 - egy eseményről két ismerősöd másként számolt be? Kinek hittél?
 - Hallottatok-e olyan esetről, amikor valaki egy képet, amelyet megosztott az interneten, szándékosan úgy készített el, hogy a valóságot szebbnek, másnak láttassa? Milyen elképzelés alakulhat ki az ilyen emberről másokban?
 - Ennek ellentéte, amikor olyan képet osztanak meg, amely valakit kellemetlen helyzetbe hoz, esetleg szándékosan meg is másítják a fotót.
 - Mi a véleményetek az ilyen esetről?
 - Milyen képek megosztását tartjátok helytelennek? Miért?
2. Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_6/lecke_03_022

Kíváncsiság és megismerés

- Egyetértesz-e azzal, hogy a gyerekek kíváncsisággal, megismerési vágygal születnek? Milyen tapasztalataid vannak erről?
- Van-e olyan területe a világnak, az életnek, amelyhez nem tudtok tudományágot kapcsolni?
- Mondd el, számodra melyik a legérdekesebb tudományterület, és miért az!

Magyar találmányok és a Tudományágak tesztfeladat megoldása!

3. Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_6/lecke_03_023

A tudomány felelőssége

- Válassz ki azokat a szavakat az alábbiak közül, amelyet ismersz és magyarázd meg a jelentését!



- Ember vagy robot? Egy fiú legjobb barátja tesztfeladat megoldása!
- Mi különböztetheti meg a robotokat az élőlényektől?
Mi a hasonlóság és a különbség a robotok és az emberek között?
Milyen célra lehetnek jók a robotok? Lehetnek-e jobbak, mint az ember?
Bármit megtehet-e az ember a robotokkal? Mitől függ ez?
Milyen félelmek lehetnek az embereknek a robotokkal kapcsolatban?
- Kutass az interneten már létező robotok után! Mit tudnak a mai robotok?

✍ A kétszáz éves ember történetéből film is készült. Ha teheted, nézd meg!

✍ Gyűjtsetek olyan könyv- vagy filmrészleteket, amelyekben robotok a főszereplők! Milyen kép rajzolódik ki róluk ezekben?

Hittan

Április 19-20-21

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tett Tamás?
- Miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton?
- Miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

Április 26-27-28

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Hogyan érti meg az asszony, hogy Jézus élő víz forrása?

Május 03-04-05

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Technika

30. óra

ÖSSZEFOGLALÁS

Válaszolj a füzetedben a következő kérdésekre!

Mire használjuk a számítógépet napjainkban?

Milyen előnyeit és hátrányait ismered?

Tankönyv 88. oldal Információs tábla.

Elemezd!

Milyen adatok olvashatók le róla?

Honnan erednek az információk?

Milyen információra van szükség a repülésnél?

6.a osztály

31. óra

A KÖZÖSSÉGI KÖZLEKEDÉSRŐL

Válaszolj a füzetedben a következő kérdésekre!

Miért fontos a közösségi közlekedés szervezése?

Sorolj fel tömegközlekedési eszközöket!

Milyen káros hatásai vannak a gépjárműveknek?

Mi a szmog?

32. óra

UTAZÁS GÉPJÁRMŰVEL

Válaszolj a füzetedben a tankönyv 105. oldal ELLENŐRIZD TUDÁSODAT kérdéseire!

6.b osztály 2021.04.19-től 2021.05.10-ig

29. óra

A KÖZÖSSÉGI KÖZLEKEDÉSRŐL

Válaszolj a füzetedben a következő kérdésekre!

Miért fontos a közösségi közlekedés szervezése?

Sorolj fel tömegközlekedési eszközöket!

Milyen káros hatásai vannak a gépjárműveknek?

Mi a szmog?

6.b osztály

30. óra

UTAZÁS GÉPJÁRMŰVEL

Válaszolj a füzetedben a tankönyv 105. oldal ELLENŐRIZD TUDÁSODAT kérdéseire!

6.b osztály

31. óra

A KERÉKPÁR RENESZÁNSZA

Környezetkímélő közlekedési eljárások

Válaszolj a füzetedben!

Melyek a biztonságos kerékpározás feltételei?

Ismertesd a kerékpár felszereltségét!

Miért környezetkímélő a kerékpáros utazás?

Testnevelés 6.a osztály:

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötelezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyeket, futóversenyeket, távolugró versenyeket.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! (*Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!*)

Labdáz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

RAJZ

29.óra- Rokokó

Böngéssz a neten a rokokóról-<https://hun.worldtourismgroup.com/rococo-height-french-flamboyancy-13234>

Keress egy jellemző viseletet –rajzold meg .Kontrasztos színezéssel dolgozd ki.

30.óra- Emberábrázolás különböző korokban- nézd meg a tankönyvedben lévő emberábrázolásokat- rajzolj ember alakot saját elképzelésed szerint.

31.Hogyan készíthetsz jó illusztrációt?

Az illusztráció egy gondolat, történet, dolog ábrázolása. Rajzold meg a kedvenc történetedet saját életedből, mesét, vagy tévés élményt is rajzolhatsz. Szabadon választott technikát használj.

Ének 6. a

2021. 04. 22.

Barokk kortörténet – tankönyv 62-63.oldal.

Olvasd el, jegyezd meg a tudnivalókat a korszakról!

Keress meg a válaszokat a 63.oldal kérdéseihez!

Zenehallgatás:

Vivaldi: A négy évszak - Tavasz

<https://www.youtube.com/watch?v=V4owCW49RbE>

Bach: G-dúr menüett

https://www.youtube.com/watch?v=NV030AJ1b_w

2021. 04. 29.

Bach: János passió – tankönyv 64-65.oldal – olvasmány.

Ismerd a történetet!

2021. 05. 06.

Mozart: A-dúr zongoraszonáta I.tétel (74.oldal)

<https://www.facebook.com/bacsiyanosh/videos/mozart-a-d%C3%BAr-zongoraszon%C3%A1ta-1t%C3%A9tel-r%C3%A9szlet/412959293157353/>

III.tétel – Török induló

<https://www.youtube.com/watch?v=djrHSA1Xdnk>

Hallgasd meg a részleteket!

Ének 6. b

2021. 04. 19.

Barokk kortörténet – tankönyv 62-63.oldal.

Olvasd el, jegyezd meg a tudnivalókat a korszakról!

Keress meg a válaszokat a 63.oldal kérdéseihez!

Zenehallgatás:

Vivaldi: A négy évszak - Tavasz

<https://www.youtube.com/watch?v=V4owCW49RbE>

Bach: G-dúr menüett

https://www.youtube.com/watch?v=NV030AJ1b_w

2021. 04. 26.

Bach: János passió – tankönyv 64-65.oldal – olvasmány.

Ismerd a történetet!

2021. 05. 03.

Mozart: A-dúr zongoraszonáta I.tétel (74.oldal)

<https://www.facebook.com/bacsiyanosh/videos/mozart-a-d%C3%BAr-zongoraszon%C3%A1ta-1t%C3%A9tel-r%C3%A9szlet/412959293157353/>

III.tétel – Török induló

<https://www.youtube.com/watch?v=djrHSA1Xdnk>

Hallgasd meg a részleteket!

Név:

Nyitott mondatok

Tudáspróba 6. osztály

1. Írd le a matematika nyelvén azt a számot, amely

10 p	
------	--

7-nek és 3,5-nek a szorzata;

..... y -nak és 8-nak

az összege; g -

nek és 5-nek a hányadosa;

..... h 3-szorosának

és 7-nek a különbsége;. 9

és v összegének a negyede;

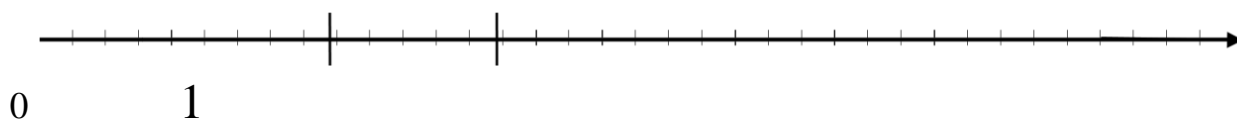
..... h hétszeresének

és 4 összegének a fele;.....

2. Oldd meg az egyenlőtlenséget a racionális számok halmazán! Ábrázold a megoldást számegyenesen!

6 p	
-----	--

$$4x \square 7 \square 1,8$$



3. Oldd meg az egyenletet a racionális számok halmazán! Végezz ellenőrzést!

8 p	
-----	--

$$5x \square 3x \square 7 \square 2x \square 13$$

4. Oldd meg az egyenletet a racionális számok halmazán! Végezz ellenőrzést!

$$(x \square 1) : 2 \square 3 \square 5$$

7 p	
-----	--

5. Oldd meg egyenlettel! Ellenőrizd a megoldást! Ha egy szám ötszöröséből elveszek 14-et akkor 61-et kapok. Melyik ez a szám?

7 p	
-----	--

6. Oldd meg egyenlettel! Ellenőrizd a megoldást! Pista pénze 20 Ft-tal több, mint Gabi pénzének kétszerese. Hány Ft-ja van Gabinak, ha összes pénzük 110 Ft?

9 p	
-----	--

47 p	
------	--

IRODALOM 57-62. óra

Móricz Zsigmond: Hét krajcár. Kosztolányi Dezső: Esti Kornél. Kilencedik fejezet

Kányádi Sándor: Az igazi sportember. Heinrich Böll: A Balke család mérlege

A Tankönyvben megtalálhatóak a fenti művek, ezeket olvassátok át többször is!

Oldalszám szerint: 204-209. oldalig, 210-218. oldalig, 219-223. oldalig, 224-231. oldalig.

Füzetbe lemásolni az összefoglalást: 232. oldalról.

Feladatok: Mind a 4 mű szereplői gyűltsd ki a füzetedbe és jellemezd őket 1-2 mondattal.

Segítség, feladatok: Innentől kezdve minden anyaghoz találtok plusz feladatokat is:

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_06_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_06_003

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_06_004

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_06_005

Egyéb segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=EjpV5MWOJ-I>,

https://www.youtube.com/watch?v=x1Jf6Cluf_0,

NYELVTAN 54-59. óra

Mondattan gyakorása

Nyelvtankönyv átolvasása: 105-112. oldalig

Ezekről az oldalakról minden példamondatot írd le a füzetedbe és elemezd le a könyv szerint, lemásolása 1 egész oldalasan, 110. oldal táblázatainak lemásolása 1 oldalasan!

Segítség, gyakorló feladatok: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_037,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_038 ,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_039,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_040

Videós összefoglalás, gyakorlás: <https://www.youtube.com/watch?v=4SVFVC6ztJo&t=101s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=IAujjN5gTYY&t=436s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=wiU5vqzzZvQ>,

<https://www.youtube.com/watch?v=kxC7rixVHJ8&t=11s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=1YxgAbwKm3M>,

Ettől az oldaltól kezdve rengeteg feladatot találsz a gyakorláshoz:

<https://learningapps.org/index.php?s=mondatelemz%C3%A9s>

TÖRTÉNELEM 7. a OSZTÁLY

58-59. óra: Összefoglalás

Olvasd el a tankönyv 144-170. oldalait!

Oldd meg a munkafüzet 103. oldal 1-4 . és a 104. oldal 5-6. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/magyarorszag-ket-vilaghaboru-kozott/trianon>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/fejezet_06_osszefoglalas

60. óra: A II. világháború első szakasza, 1939-1940

Olvasd el a tankönyv 176-178. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv vastagon szedett mondatait!

Oldd meg a munkafüzet 105. oldal 1. és a 106. oldal 2. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_07_037

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-i>

61. óra: A II. világháború kiszélesedése 1941

Olvasd el a tankönyv 180-183. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 180. oldal első bekezdését!

Oldd meg a munkafüzet 108. oldal 1. és a 109. oldal 2. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-ii>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_07_038

62. óra: Fordulat a világháború menetében 1942

Olvasd el a tankönyv 184-187. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 184. oldalról a sztálingrádi csatát!

Oldd meg a munkafüzet 111. oldal 1. és a 112. oldal 3. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_07_039

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-iii>

63. óra: A holokauszt

Olvasd el a tankönyv 189-191. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 189. oldalról a holokauszt fogalmát!

Oldd meg a munkafüzet 113. oldal 1. és a 114. oldal 3. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/holokauszt>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_07_040

Történelem óra (7. B)

2021. április 19. (Hétfő)

34. Oktatás, művelődés, tömegkultúra

A két háború közötti Magyarországon a közhangulatot a történelmi Magyarország és a boldog békeidők utáni vágyakozás uralta, ugyanakkor mindenki a legújabb árucikkeket és a korszerű technika kínálta kényelmet kereste. Nőtt a keresztény egyházak befolyása a közéletben, miközben egyre több rajongót vonzott az új típusú tömegkultúra, a mozi és a sport. Az oktatás és az iskolák

A **Horthy-korszakban az egyházak** továbbra is jelentős szerepet játszottak a **közoktatásban**. 1930-ban az elemi iskolák kétharmada, a polgári iskolák negyede, a középiskolák fele egyházi irányítás alatt állt. Az oktatásban meghatározó volt a **keresztény vallásosság és a magyar „kultúrfölény”** eszméje. Ezt már az 1920-as évek elején programként fogalmazta meg a konszolidáció időszakának **vezető kultúrpolitikusa, Klebelsberg Kuno gróf**.

E koncepció jegyében Klebelsberg egyszerre kívánta fejleszteni az oktatás valamennyi fokozatát. Sikeres volt az analfabetizmus **elleni küzdelem**, amelynek során jelentősen növelték az elemi iskolai tanítók és a tantermek számát. A közép- és felsőfokú oktatás fejlesztése azonban csak részsikereket ért el. Elsősorban a felsőfokú orvosi, mérnöki és természettudományi képzés színvonala nőtt. A gyermekek 6 és 15 éves koruk között tankötelesek voltak, ennek ellenére sokuk – 1920-ban 40%-uk, 1930-ban 15%-uk – távol maradt az iskolától.

A 4. osztály elvégzése után az oktatás többfelé ágazott. A kevésbé ambiciózusak további két évre a népiskolában maradtak. Innen viszont már csak a fizikai munka felé vezetett út. Az iparosnak készülő diákok 12 éves koruktól tanonciskolában tanultak tovább, ahol 4 év alatt szereztek képesítést. Akik viszont a felsőoktatásba igyekeztek, előbb valamelyik 8 osztályos középiskolában folytatták tanulmányaikat: a reáliskolák a természettudományi tantárgyakra összpontosítottak, míg a gimnáziumok latin (és részben görög) alapú klasszikus műveltséget kínáltak, és a humán tárgyakat helyezték előtérbe. A két típus között egyfajta átmenetet képzett az úgynevezett reálgimnázium. Valamennyi középiskolában érettségi vizsgát lehetett tenni, ami előfeltétele volt az egyetemi továbbtanulásnak.

Tömegkultúra a két világháború között

A 20. század sajátos jelensége volt a **tömegkultúra** térhódítása. **A mozi** már a 20. század első évtizedeiben, a némafilm időszakában is **nagy népszerűségnek örvendett**. Az **1930-as években**, amikor már **hangosfilmeket** is vetítettek, a nézőszám tovább emelkedett. Minden nagyobb városban volt filmszínház. Ezzel szemben a színházakat, a hangversenytermeket és a múzeumokat jóval kevesebben látogatták.

A moziszínészek a kor igazi sztárjai voltak. Évente akár négy-öt filmben is főszerepet kaptak, reklámokban szerepeltek, sok pénzt kerestek, elegáns villában laktak, interjúkat adtak, és az újságok rendszeresen foglalkoztak a magánéletükkel. A legnépszerűbb színészek és színésznők körül rajongói klubok alakultak, sztárfotóik ott voltak az elegáns üzletek kirakataiban.

Magyar sport a két világháború között

A 19. század végén még a lóversenyzés és a kerékpározás vonzotta a legnagyobb közönséget, **a századfordulón** azonban **a labdarúgás minden más sportot maga mögé utasított**. Ekkoriban vált **sikersportággá Magyarországon a vízilabda, az ökölvívás és a birkózás, miközben a magyar vívók és úszók továbbra is jól szerepeltek a nemzetközi versenyeken**. A sportolók iránti rajongás nem csupán a sportteljesítményeknek szólt, hanem a nemzeti színekben küzdő „hősöknek” is. A történelmi Magyarország bukásától megrendült magyar nemzettudat számára **minden nemzetközi siker elégtételt jelentett**.

A modern építészet

Az első világháború után Európában és Amerikában is elterjedt **a modern építészet**, amely a külsőségek helyett az adott épület rendeltetésére helyezte a hangsúlyt, és **szívesen használt leegyszerűsített, geometrikusformákat**. **Magyarországon lassan nyert teret a modern stílus**, mert a nagyvárosok eléggé egységes utcaképebe nehezen voltak beilleszthetők a modern épületek. Még az újdonságokra leginkább nyitott **Budapesten is csak az 1930-as években jelentek meg a modern épületek**.

2021. április 22. (Csütörtök)

35. A világgazdasági válság hatásai Magyarországon

Az 1929 őszen kirobbant világgazdasági válság 1930-ban Magyarországot is elérte. A gazdasági növekedés megállt, a termelés csökkent. Az ipari üzemekből és a hivatalokból egymás után

bocsátották el a munkásokat és az alkalmazottakat. Százerek veszítették el állásukat, nőtt a létbizonytalanság, fokozódott a társadalmi feszültség. Megerősödtek a szélsőséges politikai irányzatok, amelyek radikális reformokat követeltek, és gyors változást ígértek.

Válságból válságba

A Monarchia utódállamaiban a világháború után átmenetileg visszaesett a gazdaság teljesítménye. A területi veszteségek miatt a magyar nemzetgazdaság elvesztette nyersanyag- és energiaforrásainak többségét, ugyanakkor megőrizte gyáriparának nagyobb részét, és jelentős fölösleggel rendelkezett az agrártermékek piacán. Ezért Magyarországnak élénk külkereskedelmet kellett folytatnia szükségleteinek fedezése és fölöslegének értékesítése céljából.

Az 1920-as években fokozatosan magára talált a magyar gazdaság. Belső forrásokból és külföldi kölcsönökből új beruházások indultak, egyre többen álltak munkába, fellendült az ipar és a mezőgazdaság. Az 1920-as évek második felében a magyar gazdaság teljesítménye újra elérte a világháború előtti színvonalat. Eközben azonban jelentősen nőtt az ország külföldi adóssága, s 1931-re már az egész éves nemzeti jövedelem 75 százalékát tette ki

A fellendülés nem tartott sokáig. **A világgazdasági válság 1930-ban már Magyarországon is éreztette kedvezőtlen hatását**, visszaesett a gazdaság teljesítménye. 1929 és 1933 között mintegy 40 százalékkal **csökkent az ipari termelés** mértéke. Még ennél is **súlyosabb helyzetben volt a mezőgazdaság**, ahol ez idő alatt a magyar exportcikkek ára 50–70 százalékot zuhant. A nemzeti jövedelem ez idő alatt mintegy 40 százalékkal esett vissza. A válságra a termelők, vállalkozók, gyártulajdonosok a **bérek csökkentésével** és az **alkalmazottak elbocsátásával** reagáltak. Mindezek hatására **gyári munkások, állami és magántisztviselők, mezőgazdasági idénymunkások százezrei veszítették el állásukat.**

Gazdasági válságból politikai válság

A növekvő munkanélküliség és a jövedelmek csökkenése országszerte elkeseredést és elégedetlenséget szült. **Egyre gyakoribbá váltak a sztrájkok** és a tüntetések. A budapesti tüntetésen mintegy 100 ezer ember vett részt.

Az ellenzéki pártok közül a szociáldemokraták és a kisgazdák egyre erőteljesebben bírálták a kormányt, s a társadalmi egyenlőtlenségek mérséklését követelték. Ezt – többek között – a nagy vagyonok és jövedelmek szigorúbb megadóztatásával, valamint új földreform és erőteljesebb szociálpolitika bevezetésével akarták elérni.

Kísérletek a válság megoldására

A világgazdasági válság alapjaiban rendítette meg a magyar gazdaságot. Az államcsődöt 1931-ben sikerült elhárítani, de a tornyosuló nehézségeket látva Bethlen István tízévi kormányzás után lemondott a miniszterelnökségről.

A válságból való kilábaláshoz erőteljes állami beavatkozásra volt szükség. A kormány intézkedései főként a mezőgazdaságot támogatták, mivel a válság ezt a szektort sújtotta a legjobban. Az állami felvásárlási árak emelése az árutermelő birtokok jövedelmét növelte. A közép- és nagybirtokokról származó agrártermékek számára nemzetközi szerződések révén, külföldön is sikerült piacot szerezni. A gazdaadósságok mérséklése elsősorban a kisbirtokosokat segítette.

Parlamentarizmus vagy diktatúra?

Bethlen lemondása után egy évvel Gömbös Gyula lett a miniszterelnök. Gömbösnek jelentős szerepe volt a válság felszámolásában, és eközben kísérletet tett a politikai rendszer átalakítására is. Gömbös a

nemzetéről gondoskodó államférfi szerepében, széles tömegek szószólójaként lépett fel. Az új miniszterelnök 1932 októberében *Nemzeti Munkaterv* címmel tette közzé kormányprogramját.

Gömbös a fasiszta Olaszország és a nemzetiszocialista Németország erősödését látva úgy vélte, hogy a parlamentáris demokráciák napja leáldozott. Így Magyarországon is olyan rendszert kívánt bevezetni, amely lehetővé teszi az egypárti kormányzást. Ennek érdekében át akarta alakítani a parlament szerkezetét, megpróbálta kiiktatni az ellenzéki pártokat és a szakszervezeteket. Ezenkívül létre akart hozni egy olyan pártot, amelyik egymaga irányítja a politikai életet, és egységbe tömöríti a társadalmat.

2021. április 26. (Hétfő)

37. Magyarok a határokon túl

A világháború után az elcsatolt országrészekben élő magyarok megkérdésük nélkül, akaratuk ellenére kerültek a szomszéd államok fennhatósága alá. Magukat továbbra is a magyar nemzeti közösség részének tekintették, de e kényszerhelyzetben meg kellett szervezniük a maguk kisebbségi közösségeit. Magyarország igyekezett a kisebbségi magyar iskolákat, egyházakat, pártokat és egyesületeket támogatni. Csehszlovákia, Románia és a Szerb–Horvát–Szlovén Királyság viszont arra törekedett, hogy felgyorsítsa beolvadásukat a többségi nemzetekbe.

Menni vagy maradni?

A trianoni békeszerződés értelmében több mint hárommillió magyar lakos került az új határokon túlra, idegen állam fennhatósága alá. Túlnyomó többségük a szülőföldjén maradt, és igyekezett beilleszkedni az új viszonyok közé. Voltak azonban olyanok is, akik nem vállalták a kisebbségi sorsot, és Magyarországra menekültek. Zömmel köztisztviselők, tanárok, értelmiségiek, katonatisztek, akik – hivatásuk miatt – az új államokban nemigen tudták volna biztosítani megélhetésüket.



A menekültek mintegy fele 1918–1919-ben érkezett Magyarországra. Többségük nehezen talált szállást és munkát, segélyezésük pedig jócskán megterhelte az amúgy is válsággal küzdő trianoni Magyarországot. Még nagyobb gondot okozott azonban a hiányuk a határokon túl. Távozásukkal ugyanis a kisebbségi léthelyzetbe kényszerült magyar közösségek elvesztették az értelmiség egy részét, amely társadalmi állásánál, tekintélyénél, műveltségénél fogva vezető szerepet játszhatott volna a határon túli kisebbség életében.

Kisebbségpolitika az utódállamokban

A békeszerződések teljesen átrajzolták a Kárpát-medence térképét. A Monarchia területén kis államok alakultak, amelyeknek komoly gondot okozott a gazdasági és politikai stabilizáció. A feldarabolt Ausztria és Magyarország a leválasztott országrészek hiányától szenvedett. Csehszlovákia, Románia és a Szerb–Horvát–Szlovén Királyság viszont soknemzetiségű országgá vált.

A soknemzetiségű utódállamok kormányai úgy vélték, hogy a háború utáni felfokozott nacionalista hangulatban a nemzeti kisebbségek veszélyt jelentenek országaik stabilitására, ezért számos intézkedéssel szűkítették a nemzetiségek, köztük a magyarság mozgásterét.

A honvédelem, a közigazgatás és a gazdasági élet vezető állásaiba a többségi nemzetekhez tartozó, megbízható embereket ültették.

A közéletben korlátozták a nyelvhasználatot, megnehezítették a magyar újságok, kulturális intézmények és egyesületek tevékenységét. A magyar iskolahálózatot visszafejlesztették: az egykori magyar egyetemeken és a középiskolák többségében, valamint az elemi iskolák egy részében a magyar helyett az államnyelven folyt a tanítás.

A kisebbségek védelme a két világháború között

A párizsi békerendszer megalkotói kötelező szabályokat írtak elő a nemzeti kisebbségek védelmére. A vesztes államok kisebbségvédelmi kötelezettségeit – Németország kivételével – a békeszerződések tartalmazták. A győztes kis államoknak külön kisebbségvédelmi szerződéseket kellett kötniük. A győztes nagyhatalmak azonban nem vállaltak ilyen kötelezettségeket.

A kisebbségvédelmi szerződések értelmében a magyarokra is vonatkozott a törvény előtti egyenlőség, a polgári és politikai jogegyenlőség, a kisebbségi iskolák és társadalmi egyesületek alapításának és fenntartásának joga, valamint az anyanyelv szabad használata.

2021. április 29. (Csütörtök)

38. A revíziós külpolitika eredményei

Az 1920. június 4-én aláírt trianoni békeszerződést magyar részről diktátumnak tekintették, az aláírást pedig kényszermegoldásnak tartották. A Horthy-korszak kormányai mindvégig a békeszerződés revíziójára (felülvizsgálatára) törekedtek. A legfontosabb cél a területi revízió, vagyis a Magyarország számára kedvezőbb határok megállapítása volt. Ezenkívül el akarták törölni a hadsereget korlátozó rendelkezéseket, és szót emeltek a magyar kisebbségek jogainak bővítéséért.

Alkalmazkodás és kihívás

Az 1920-as években, a konszolidáció idején **Bethlen István kormánya igyekezett megtalálni Magyarországot helyét az új európai hatalmi rendszerben.** A kormány fenntartotta revíziós igényeit, de ezeket eleinte ritkán hangoztatta. 1. Magyarország diplomáciai kapcsolatot létesített a világ számos államával, és **belépett a Nemzetek Szövetségébe.** Jó viszonyt igyekezett kialakítani a győztes nagyhatalmakkal, Nagy-Britanniával, az Amerikai Egyesült Államokkal és Franciaországgal is. Nélkülük a revíziót akkor nem lehetett volna megvalósítani.

A magyar diplomácia azonban elsősorban **azoktól az országoktól várt támogatást, amelyek elégedetlenek voltak a háború utáni hatalmi viszonyokkal, és új rendezést akartak.** Közéjük tartoztak a háborúban vesztes országok: **Németország, Ausztria, Bulgária, Törökország és a Szovjetunió.** Elégedetlen volt a békerendszerrel **Olaszország** is, amely a győztesek oldalán állt ugyan, de területi igényei csak részben teljesültek. A Bethlen-kormány 1927-ben Olaszországgal, 1931-ben pedig Ausztriával kötött barátsági szerződést. Magyarországot azonban továbbra is szorongatta az ellenséges kisantant gyűrűje. **A versailles-i békerendszert csak Hitler hatalomra jutása,** majd a nemzetiszocialista Németország és a fasiszta Olaszország terjeszkedő politikája **borította fel** az 1930-as évek második felében.

A revizionista külpolitika és a közhangulat

A Horthy-korszakban a magyar társadalom mindennapjait áthatotta a revizionizmus. A nagyobb városokban utcákat, tereket neveztek el az elcsatolt területekről és a magyar revíziós törekvések

támogatóiról. A köztereken megjelentek a revíziós emlékművek. Ezek adták a hátteret a trianoni béke aláírásának évfordulóján megrendezett nagygyűlésekhez és más revizionista tüntetésekhez.

A magyar kormány a revíziós politikában kettős játékot űzött. Miközben belföldön a teljes revízió jelszavát hirdette, a diplomáciai tárgyalásokon jóval, szerényebb igényekkel lépett fel. 3. A revízióval kapcsolatos hivatalos álláspont szerint Magyarország elsősorban a határ menti magyarlakta vidékek visszacsatolását kívánta, a többi terület hovatartozását pedig népszavazás útján óhajtotta rendezni.



Területgyarapodások 1938-ban és 1939-ben

A magyar határok revíziója az 1930-as évek végén, a német területi hódításokkal egyidejűleg került napirendre. A **nemzetiszocialista Németország** 1938-ban jelentős külpolitikai lépéseket tett. Előbb **beolvasztotta Ausztriát**, majd **a Szudéta-vidék ügyében Csehszlovákia felé fordult**. A müncheni konferencia engedett a német nyomásnak. Magyarország kétoldalú tárgyalásokon akarta rendezni a csehszlovák kormánnyal a határkérdést, majd nemzetközi döntőbíráshoz fordult.

1938. november 2-án, a német és az olasz külügyminiszter által hozott ítélet, az úgynevezett **első bécsi döntés** értelmében Magyarország visszakapta a **Felvidék déli, magyarok lakta sávját**. **1939 márciusában** pedig, amikor Németország támadást indított a maradék Csehszlovákia ellen, **a magyar hadsereg bevonult Kárpátaljára**, és visszafoglalta a túlnyomóan ruszinok lakta országrészt. Az események hatására Magyarország a revíziót támogató tengelyhatalmak lekötelezettjévé vált.

2021. május 3. (Hétfő)

38. Hírközlés, tömegtájékoztatás, propaganda

A közélet, a kultúra és a tudomány „friss” híreiről Magyarországon még a 18. század végén is főként az előkelők és az értelmiségiek levelezésén és magánbeszélgetésein keresztül lehetett tájékozódni, ezért az újdonságok viszonylag szűk réteghez jutottak el. A 19. és a 20. század embere általában a sajtóból tájékozódott a közéleti események felől. Az újságok, majd később a rádió és a filmhíradó nemcsak híreket közöltek, hanem fontos szerepet játszottak a közvélemény alakításában is.

Az írott sajtó



A kötelező népoktatási rendszer bevezetésének köszönhetően a 19. század végére megnőtt az olvasni tudók aránya, a társadalom általános műveltségi színvonala pedig javulni kezdett. Az újságok révén egyre több emberhez jutottak el a helyi és az országos politika hírei. A nagyvárosokban sorra alakultak a szerkesztőségek, amelyek friss információkkal látták el a lakosságot. A Magyar Királyságot behálózó postaszolgálat a dualizmus korának elején évi 13 millió, a korszak végén pedig már összesen 183 millió példányban szállított újságokat a megrendelőknek.

Az olvasóközönség bővülésével a 19. század végére megjelentek az üzleti vállalkozásként működő újságok. Az utcán árusított, egyszerűbb nyelvezettel íródott lapok gyakran fényképeket és szórakoztató híreket is közöltek. A legnépszerűbb napilapok a 20. század elején elérhették a százezres példányszámot is. Ugyanakkor a városoktól távol élők sokáig csak késve értesülhettek az ország központjában zajló eseményekről.

Az elektronikus hírközlés megjelenése

A századfordulón két új technikai eszköz jelent meg a magyarországi hírközlésben: **a telefon és a film**. 1893 februárjában a világon elsőként Budapesten kezdte meg működését a Telefonhírmondó, Puskás Tivadar saját találmányán alapuló önálló vállalkozása. Az előfizetők telefonon keresztül hallgathatták a központban folyamatosan beolvasott híreket.

A 20. század első évtizedében a mozik már rendszeresen vetítettek híradófilmeket, amelyek – egyelőre még hang nélkül – főleg érdekes külföldi eseményekről tájékoztatták a közönséget. **A legtöbben azonban továbbra is az újságokból tájékoztak.**

Nagyobb változást hozott a tömegtájékoztatásban a rádió megjelenése. **A Magyar Rádió 1925-től a hét minden napján rendszeres műsort adott**, amelyben a reggeli torna, a hanglezvefelvételek, a koncertközvetítések, az irodalmi és tudományos felolvasások mellett óránként hírek is elhangzottak.

Cenzúra, sajtóirányítás, propaganda

Az első világháború idején újra bevezették a cenzúrát, amit csak a Károlyi-kormány oldott fel 1918 végén. A Tanácsköztársaság idején a lapok túlnyomó többségét betiltották, és a megmaradt néhány újság, valamint az állami irányítás alatt működő Vörös Riport Film híradói a proletárdiktatúra propagandájának eszközévé váltak.

A Horthy-korszakban az elektronikus sajtó állami felügyelet alá került. A hírszolgáltatás legfontosabb intézménye az állami tulajdonban lévő Magyar Távirati Iroda lett. Az MTI volt a magyarországi híreket közlő hazai és külföldi lapok fő hírforrása. Az MTI alá tartozott a Magyar Rádió, valamint a filmhíradókat készítő Magyar Film Iroda is.

A Horthy-korszakban az állami filmhíradó minden héten új hazai és külföldi tudósításokat közölt, 1931 decemberétől hangos változatban. A hírek általában az ország fejlődését igyekeztek bemutatni. Gyakran szerepeltek a műsorban ünnepi események, népszokások, nemzetközi sportsikerek, új építkezések, a termények betakarítása, a magyar diplomácia eseményei, valamint a vezető politikusok – különösen Horthy Miklós kormányzó – tevékenysége. A filmhíradók ugyanakkor gondosan kerülték a Magyarország szempontjából kedvezőtlen vagy kellemetlen híreket, az ellenzéki pártokról pedig hallgattak.

A második világháború kitörése után ismét bevezették a sajtócenzúrát. A külpolitikai és a katonai vonatkozású hírek közléséhez a sajtófőnök engedélyére volt szükség. A rádió és a filmhíradó fokozatosan a háborús propaganda szolgálatába állt. 1941-től a magyar játékfilmgyártásban új műfaj jelent meg: az „antibolsevista”, illetve „nemzetvédelmi” propagandafilm, amely sajtós eszközeivel éberségre és nagyobb háborús erőfeszítésekre sarkallta a közönséget.

2021. május 6. (Csütörtök)

39. Összefoglalás – MAGYARORSZÁG A KÉT VH. KÖZÖTT

- 31. A Horthy-korszak első évei. Bethlen István konszolidációs politikája
- 32. Oktatás, művelődés, tömegkultúra
- 33. A világgazdasági válság hatásai Magyarországon
- 34. Magyarok a határokon túl
- 35. A revíziós külpolitika eredményei
- 36. Hírközlés, tömegtájékoztatás, propaganda

7.a osztály angol nyelv

2021.április 19. 85.lesson

FELADAT: Szótárazzátok ki a tankönyv 72. oldalának 2-es szavait! A szavakat írjátok le a szótárfüzetbe! Használjátok a következő linket, hogy helyesen tudjátok kiejteni a szavakat!

<https://szotar.sztaki.hu/>

2021.április 21. 86. lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 86.lesson a dátum 21.04. Olvassátok el a tankönyv 72.oldalának 3-as párbeszédét, szóban fordítsátok le, majd másoljátok le a füzetbe!

2021.április 22. 87.lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 87.lesson , margóra 22.04. és a következő mondatokat másoljátok oda!Mielőtt elkezdték a másolást, nézzétek át a FELTÉTELES TÍPUSÚ MONDATOK SZABÁLYÁT A FÜZETBŐL!

Megcsinálom,ha te is megcsinálod. I will do it if you do it too.

Ha te is megcsinálod, én is megcsinálom. If you do it, I will do it too.

Ha az idő jó lesz,elmegyünk kirándulni. If the weather is nice, we will go for a trip.

Veszünk egy autót, ha nyerünk a lottón. We will buy a car if we win on the lottery.

Otthol maradunk, ha rossz lesz az idő. We will stay at home if the weather is bad.

Ha otthol maradunk elkészítem a házi feladatot. If we stay at home I will do my homework.

Ha éhes leszek, eszek egy szendvicset. If I am hungry I will eat a sandwich.

Izok egy pohár vizet, ha szomjas leszek. I will drink a glass of water if I am thirsty.

A következő linket nyissátok meg, s gyakoroljátok interaktív módon is a feltételes típusú mondatok használatát! <https://wordwall.net/hu/resource/2711286/angol/conditional-sentences-type-1>

2021. április 26. 86.lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 86.lesson dátum: 26.04. és másoljátok oda a következőket!

MEANS OF TRANSPORT

KÖZLEKEDÉSI ESZKÖZÖK

ON THE ROAD: SZÁRAZFÖLDÖN

gyalog: on foot, autóval: by car biciklivel: by bike vonattal: by train busszal: by bus
villamossal: by tram motorral: by motorbike metróval: by underground

IN THE AIR: A LEVEGŐBEN

repülővel:by plane helikopterrel: by helicopter hőlégballonnal: by hot air balloon

IN THE WATER: A VÍZBEN

csónakkal: by boat, hajóval: by ship

<https://hu.pinterest.com/pin/512214157614422721/>

NÉZZÉTEK MEG A KÖVETKEZŐ VIDEÓT!

Kedves gyerekek! A témakör végéhez értünk! Szeretnék sok 5-öst adni nektek! A következőfeladatokat másoljátok le a füzetbe, oldjátok meg!!!ÍRJÁTOK FEL KÖZÉPRE NAGY NYOMTATOTT BETŰKKEL PART 4 Jó munkát kívánok!

1, ADD MEG A KÖVETKEZŐ SZAVAK MAGYAR JELENTÉSÉT! AZ ANGOL SZAVAKAT IS ÍRD LE!

means of transport:

vehicle:

How long does it take? :

passenger:

platform:

facing the engine:

back to the engine:

Is this sit free?:

boarding card:

take a taxi:

crown jewels:

ticket inspector:

2, CSOPORTOSÍTSD A KÖVETKEZŐ SZAVAKAT!

by underground, by car, by ship, by helicopter, by train, by bike, on foot, by boat, by hot air balloon, by tram

IN THE AIR:

IN THE WATER:

ON THE ROAD:

3, FORDÍTSD LE A KÖVETKEZŐ MONDATOKAT! A FÜZETEDBEN MEGTALÁLOD, HA ELKÉSZÍTETTED A FELADATOKAT!!!!!!A MAGYAR MODATOKAT IS ÍRD LE!

Szeretek kerékpárral utazni, mert az egészséges.

Szeretek autóval utazni, mert megállhatok ott, ahol akarok.

Szeretek busszal utazni, mert az kényelmes.

Szeretek repülővel utazni, mert az gyors.

Szeretek vonattal utazni, mert az nem zsúfolt.

4, ÍRJ LE 5 I. TÍPUSÚ FELTÉTELES MONDATOT ANGOLUL!

5, ALKOSS ÉRTELMES I.TÍPUSÚ FELTÉTELES MONDATOT A 2 OSZLOP KIFEJEZÉSEIT HASZNÁLVA! A HELYES MONDATOKAT ÍRD LE!

We will by a car

if you will do it too.

I will do it

I will eat a sandwich.

I will drink a glass of water

if we win on the lottery

If I am hungry

we will visit our grandmother

If we go to Szeged

I will eat all.

If she makes a cake

if I am thirsty

2021. május 5. 92. lesson

FELADAT: A szótárfüzetbe nagy nyomtatott betűkkel színessel írtok fel, hogy PART 5!
Szótárazzátok ki a tankönyv 80. oldalának 2-es szavait!Majd írtok fel a füzetbe, hogy 92.lesson
margóra 05.05 és írtok le a szavakat 1 –szer magyarul 5-ször angolul!Használjátok a következő
linket a helyes kiejtéshez! <https://szotar.sztaki.hu/>

2021. május 6. 93.lesson

FELADAT: Olvassátok el a tankönyv 80.oldalának 4-es párbeszédét!Szóban fordítsátok le! Írtok fel a füzetbe, hogy 93.lesson ,dátum 06.05. majd másoljátok le a párbeszédet!

7. b osztály angol nyelv

2021.április 21. 87.lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 87. lesson , margóra 21.04. és a következő mondatokat másoljátok oda! Mielőtt elkezdték a másolást, nézzétek át a FELTÉTELES TÍPUSÚ MONDATOK SZABÁLYÁT A FÜZETBŐL!

Megcsinálom, ha te is megcsinálod. I will do it if you do it too.

Ha te is megcsinálod, én is megcsinálom. If you do it, I will do it too.

Ha az idő jó lesz, elmegyünk kirándulni. If the weather is nice, we will go for a trip.

Vesünk egy autót, ha nyerünk a lottón. We will buy a car if we win on the lottery.

Otthol maradunk, ha rossz lesz az idő. We will stay at home if the weather is bad.

Ha otthol maradunk elkészítem a házi feladatot. If we stay at home I will do my homework.

Ha éhes leszek, eszek egy szendvicset. If I am hungry I will eat a sandwich.

Izok egy pohár vizet, ha szomjas leszek. I will drink a glass of water if I am thirsty.

A következő linket nyissátok meg, s gyakoroljátok interaktív módon is a feltételes típusú mondatok használatát! <https://wordwall.net/hu/resource/2711286/angol/conditional-sentences-type-1>

2021. április 22. 88. lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 88. lesson dátum: 22.04. és másoljátok oda a következőket!

MEANS OF TRANSPORT

KÖZLEKEDÉSI ESZKÖZÖK

ON THE ROAD: SZÁRAZFÖLDÖN

gyalog: on foot, autóval: by car biciklivel: by bike vonattal: by train busszal: by bus villamossal: by tram
motorral: by motorbike metróról: by underground

IN THE AIR: A LEVEGŐBEN

repülővel: by plane helikopterrel: by helicopter hőlégballonnal: by hot air balloon

IN THE WATER: A VÍZBEN

csónakkal: by boat, hajóval: by ship

<https://hu.pinterest.com/pin/512214157614422721/> NÉZZÉTEK MEG A KÖVETKEZŐ VIDEÓT!

Kedves gyerekek! A témakör végéhez érteztük! Szeretnék sok 5-öst adni nektek! A következő feladatokat másoljátok le a füzetbe, oldjátok meg!!! ÍRJÁTOK FEL KÖZÉPRE NAGY NYOMTATOTT BETŰKKEL PART 4 Jó munkát kívánok!

1, ADD MEG A KÖVETKEZŐ SZAVAK MAGYAR JELENTÉSÉT! AZ ANGOL SZAVAKAT IS ÍRD LE!

means of transport:

vehicle:

How long does it take? :

passenger:

platform:

facing the engine:

back to the engine:

Is this sit free?:

boarding card:

take a taxi:

crown jewels:

ticket inspector:

2, CSOPORTOSÍTSD A KÖVETKEZŐ SZAVAKAT!

by underground, by car, by ship, by helicopter, by train, by bike, on foot, by boat, by hot air balloon, by tram

IN THE AIR:

IN THE WATER:

ON THE ROAD:

3, FORDÍTSD LE A KÖVETKEZŐ MONDATOKAT! A FÜZETEDBEN MEGTALÁLOD, HA ELKÉSZÍTETTED A FELADATOKAT!!!!!!A MAGYAR MODATOKAT IS ÍRD LE!

Szeretek kerékpárral utazni, mert az egészséges.

Szeretek autóval utazni, mert megállhatok ott, ahol akarok.

Szeretek busszal utazni, mert az kényelmes.

Szeretek repülővel utazni, mert az gyors.

Szeretek vonattal utazni, mert az nem zsúfolt.

4, ÍRJ LE 5 I. TÍPUSÚ FELTÉTELES MONDATOT ANGOLUL!

5, ALKOSS ÉRTELMES I.TÍPUSÚ FELTÉTELES MONDATOT A 2 OSZLOP KIFEJEZÉSEIT HASZNÁLVA! A HELYES MONDATOKAT ÍRD LE!

We will by a car

if you will do it too.

I will do it

I will eat a sandwich.

I will drink a glass of water

if we win on the lottery

If I am hungry

we will visit our grandmother

If we go to Szeged

I will eat all.

If she makes a cake

if I am thirsty

2021. május 5. 93. lesson

FELADAT: A szótárfüzetbe nagy nyomtatott betűkkel színessel írátk fel, hogy PART 5! Szótárazzátok ki a tankönyv 80. oldalának 2-es szavait!Majd írátk fel a füzetbe, hogy 93.lesson margóra 05.05 és írátk le a szavakat 1 –szer magyarul 5-ször angolul!Használjátok a következő linket a helyes kiejtéshez! <https://szotar.sztaki.hu/>

2021. május 6. 94.lesson

FELADAT: Olvassátok el a tankönyv 80.oldalának 4-es párbeszédét!Szóban fordítsátok le! Írátk fel a füzetbe, hogy 94.lesson ,dátum 06.05. majd másoljátok le a párbeszédet!

2021. május 7. 95.lesson

FELADAT: NÉZZÉTEK ÁT MIT TANULTUNK A I. TÍPUSÚ FELTÉTELES MONDATOKRÓL!OLVASSÁTK EL ÚJRA A múlt órai párbeszédet! Tanuljátok a szavakat!

Biológia 7.a-b

1. Kétszikűek, egyszikűek: Tk: 165-167 olvasd el és old meg a mf. 90/2,3 feladatát.

Tanulmányozd a következő linken található leckét és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_010

<https://wordwall.net/hu/resource/552689/biol%C3%B3gia/egyszik%C5%B1-k%C3%A9tszik%C5%B1>

<https://wordwall.net/hu/resource/2209866/biol%C3%B3gia/egyszik%C5%B1-vagy-k%C3%A9tszik%C5%B1>

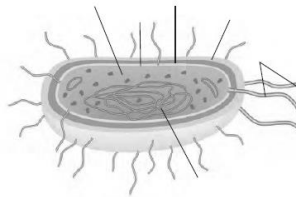
2. Részösszefoglalás: tanulmányozd az alábbi linken lévő leckét és készíts vázlatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/fejezet_02_osszefoglalas

Hasznos linkek: learningapps.org/7326062, [6955474](https://learningapps.org/6955474), [2266153](https://learningapps.org/2266153),

-
3. Témazáró dolgozat: Old meg a kiküldött feladatlapot

1. Sorold fel a rendszertani kategóriákat!
2. Sorold fel az élővilág országait!
3. Nevezd meg a képen látható élőlényt, nevezd meg a megjelölt részeit!



4. Írd le a faj fogalmát.
 5. Rajzold le és ismertesd a lombosmohák testfelépítését!
 6. Rajzold le és ismertesd a gombák testfelépítését!
 7. Rajzold le a zárvatermők kétivarú virág szerkezetét, nevezd el az egyes részeket!
 8. Hasonlítsd össze az egyszikűek és kétszikűek testfelépítését.
-

4. Szivacsok, csalánozók: Tk.: 172-173. olvasd el és old meg a mf.: 93/1,2,3 94/7,8.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_018 segít a lecke is

<https://wordwall.net/hu/resource/759646/biol%C3%B3gia/szivacsok-%C3%A9s-csal%C3%A1noz%C3%B3k-t%C3%B6rzse>

<https://wordwall.net/hu/resource/761961/biol%C3%B3gia/szivacsok-csal%C3%A1noz%C3%B3k>

5. Gyűrűsférgesek, puhatestűek: Tk.: 174-177. olvasd el és old meg a mf.: 95/1,2,3 96/6.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_019

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_020

Készíts vázlatot!

<https://wordwall.net/hu/resource/533440/biol%C3%B3gia/f%C3%A9rgesek-puhatest%C5%B1ek-t%C3%B6rzse>

Hasznos linkek: learningapps.org/2197077, [6643885](https://learningapps.org/6643885), [8101901](https://learningapps.org/8101901), [7456874](https://learningapps.org/7456874), [2290196](https://learningapps.org/2290196), [2155240](https://learningapps.org/2155240)

6. Ízeltlábúak: Tk.: 178-182. olvasd el és old meg a mf.: 97/1,2 99/7.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_021

<https://wordwall.net/hu/resource/383940/biol%C3%B3gia-eg%C3%A9rsz%C3%A9gtan/%C3%ADzeltl%C3%A1b%C3%BAak-t%C3%B6rzse>

Kémia 7.a-b

1. Témazáró dolgozat

Old meg a kiküldött feladatlapot!

1. Írd le a vegyjelét!

oxigén:	- jód:	- vas:
nátrium:	- alumínium:	- nitrogén:
foszfor:	- hidrogén:	- lítium:
kén:	- kálium:	- hélium:
szén:	- kalcium:	- higany:

2. Írd fel a következő atomok vegyjelét, ill. mi a neve a következő atomoknak?

nátrium, vas, ezüst, higany, bróm, bór, arany, réz, fluor, foszfor

.....
Ne, Be, Na, N, Li, Mg, I, S, O, Zn.

.....

3. Pótold a hiányzó adatokat!

neve	jele	rend- száma	proton- száma	elektron- száma	neutron- száma	e.-héjak száma	külső e. száma	1 móljának tömege
	Ca							
			6					
						2	5	
								1g
								35,5
						3	3	
magnézium								

2. Fémek, nemfémek: Tk: 80-82. olvasd el és old meg a mf.: 53/2,3,4 54/7,8,9 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_006

3. Elemmolekulák: Tk: 83-86. olvasd el és old meg a mf.: 55/2,3,4 56/6,7,9 57/11,12,15 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_002

Nézd meg a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=osGme57KwY8>

Matematika 7.b osztály

1. Oldd meg a Tudáspróba feladatait, amelyet papír alapon kapsz meg!

Írd rá a neved, majd amikor lehetőséged nyílik rá, juttasd el az iskolába!

2. Olvasd el a tk. 168-169. oldalán lévő tananyagot! Másold le a füzetedbe a 168. oldalon található egybevágósági szabályokat! (I.-II.-III.-IV.) Nézd át a tk. 169-170. oldalán található példákat! Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszögek egybevágóságának alapesetei)

https://www.youtube.com/watch?v=4dgGAfnK458&list=PL0hWfPdQf_3Y7qtHKAM455fbNT6LT05P&index=35&t=0s

Gyakorolj az Okostankönyv – Egybevágó átlózás és Egybevágó háromszögek – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_001 Oldd meg a tk. 170. oldalán található 1.) - 2.) és 3.) feladatot!

3. Olvasd el a tk. 171. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat! Nézd át a tk.

171. oldalán lévő 1.) és 2.) példát és a 172. oldalon lévő megoldást! Nézd meg a youtube-on található tananyagot!

(A háromszög egyenlőtlenség)

<https://www.youtube.com/watch?v=PcMCGBD42Xs>

Gyakorolj az Okostankönyv – Háromszög-egyenlőtlenség –feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_002 Oldd meg a tk. 172. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot!

4. Olvasd el a tk. 172. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat! Nézd át a tk.171. oldalán lévő 1.) és 2.) példát és a 172. oldalon lévő megoldást még egyszer! Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (Szögpárok, a háromszög belső szögeinek összege, a háromszög külső szögei) https://www.youtube.com/watch?v=Q7hi_OInpM8

Gyakorolj az Okostankönyv – Külső szögből – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_002

Oldd meg a tk. 172. oldalán lévő 4.) – 5.) – 6.) feladatot és a mf. 109. oldalán található 1.) feladatot!

5. Olvasd el a tk. 173-174. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat! Nézd át a tk. 173. oldalán lévő 1.) példát és a 174. oldalon található 2. példát! Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszög köré írható kör)

https://www.youtube.com/watch?v=y1pPA_boAXY&list=PL0hWfPdQf_3Y7qtHKAM455fbNT6LT05P&index=32&t=0s

Gyakorolj az Okostankönyv – A háromszög köré írható kör középpontja – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_003

Oldd meg a mf. 111. oldalán található 1.) – 2.) feladatot és 112. oldalon lévő 5. feladatot!

6. Olvasd el a tk. 175. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat!

Nézd át a tk. 175. oldalán lévő 1.) példát és a 176. oldalon található 2. példát! Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszögbe írható kör)

<https://www.youtube.com/watch?v=jCGoCaGAdII>

Gyakorolj az Okostankönyv – Ki-beírható körök – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_004

Oldd meg a mf. 112. oldalán található 1.) – 2.) és 3.) feladatot!

7. Olvasd el a tk. 177. oldalán található tananyagot! Másold le a füzetedbe a Pirossal jelölt szabályokat! Nézd át a tk. 177. oldalán lévő 1.) példát és a 178. oldalon található 2. példát! Nézd meg a youtube-on található tananyagot! (A háromszög magasságvonalának, magasságpontjának megrajzolása) <https://www.youtube.com/watch?v=sTzuXnl4BvU>

Gyakorolj az Okostankönyv – Hány fokos a befestett szög? és Mit mivel szerkesztünk – feladatokon!
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_005

Oldd meg a mf. 114. oldalán található 2.) feladatot és 115. oldalon lévő 6.) feladatot!

8. Ismétlésként nézd át a tk 168-178. oldalán lévő tananyagot és a példákat a megoldásokkal! Oldd meg a tk. 195.

oldalán lévő 1.)-2.)-3.)-4.) feladatot! Oldd meg a mf. 126. oldalán lévő 1.)-2.)-3.)-4.) feladatot!

Gyakorolj a következő interaktív feladatokkal!

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/haromszokek/gyakorlas_csoportositas.html

<https://wordwall.net/hu/resource/1960036/matek/h%c3%a1romsz%c3%b6g-magass%c3%a1gvonalamagass%c3%a1gpontja>

<https://wordwall.net/hu/resource/12951764/matek/h%c3%a1romsz%c3%b6g-nevezetes-pontjaivonalaisz%c3%b6gei>

<https://wordwall.net/hu/resource/2134537/matek/h%c3%a1romsz%c3%b6g-nevezetes-vonalai-pontjai-rajzokkal>

9. Olvasd el a tk. 179. oldalán lévő tananyagot! Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt! Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A háromszög súlyvonalai és súlypontja)

<https://www.youtube.com/watch?v=H48d1UMwspY>

Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot!(A háromszög középvonalai)

https://www.youtube.com/watch?v=w9qPU8R_zLc

Gyakorolj az Okostankönyv lap alján található 3 feladat segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_006

Oldd meg a mf. 115. oldalán lévő 1.) és 2.) feladatot, majd a mf. 116. oldalán lévő 7.) feladatot!

10. Olvasd el a tk. 181-182-183. oldalán található tananyagot! Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!

Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot!

(Sokszögek - Átlók száma, belső szögek összege) <https://www.youtube.com/watch?v=n3rMOA4ww1w>

Gyakorolj az Okostankönyv – Sokszögek tulajdonságai, Sokszögek szögei, Egy négyszög belső szögeinek összeg és Összes átlóinak száma – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_007

Oldd meg a mf. 117. oldalán lévő 1.) és a 118. oldalon lévő 2.) feladatot!

11. Olvasd el a tk. 184-185. oldalán található tananyagot! Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!

Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályokat! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (A kör kerülete, Pi értéke) <https://www.youtube.com/watch?v=xzrDqXt7J7k>

Gyakorolj az Okostankönyv – Körkerület-gyakorló és A kör kerülete – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_008 Oldd meg a mf. 119. oldalán lévő 1.) feladatot!

12. Olvasd el a tk. 186-187. oldalán található tananyagot! Tanulmányozd át a példákat a megoldásokkal együtt!

Másold le a füzetedbe a pirossal írott szabályt! Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (7. osztályosok: A kör területe) <https://www.youtube.com/watch?v=NrlucUQJbUQ>

Gyakorolj az Okostankönyv – Körterület-gyakorló és a Kör területe – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/lecke_06_009 Oldd meg a mf. 121. oldalán lévő 1.) feladatot!

Informatika 7.o

Adatvédelem, adatbiztonság

1. Írd le a füzetedbe a válaszokat és a tananyagot is!

- Mi az adat?
- Mit nevezünk személyes, illetve személyi adatnak?
- Mit nevezünk adatkezelésnek?
- Miért kell védeni az adatainkat?

Adataink

Adatainkat különböző adattároló eszközökön tároljuk. Sajnos ezek az eszközök időnként elromlanak, megsérülhetnek, így fontos adataink veszhetnek el. 6. osztályban már tanultunk arról, hogy az adatainkról mindig készítenünk kell másolatot.

Biztonsági mentések

Nem elég csak a fontos munkáinkról másolatot készíteni, a biztonsági mentés segíthet az adataink megmentésében. A fájlok biztonsági másolatához bármilyen külső adathordozó eszközt választhatunk (külső merevlemezeket, DVD- vagy CD-lemezeket, Pendrive, stb.). A Gépházban a Rendszer és karbantartás megnyitása után a Biztonsági mentés elemre kattintva egy varázsló segít nekünk a biztonsági mentést elvégezni. Ha beállítjuk, hogy rendszeresen ütemezett módon készítsen biztonsági mentést, akkor a számítógép ezt automatikusan megteszi helyettünk. A biztonsági mentéseket időről időre készítjük el (óránként, naponta, hetente), így az adatok megsemmisülése esetén csak egy korábbi állapot visszaállítására lesznek alkalmasak.

Természeti katasztrófa (tűz, víz, villámcsapás) tűzbiztos szekrényben tárolják a nagyon fontos adathordozókat.

Ne használd a számítógépet, ha vihar van a közelben!

Szünetmentes tápegység

Használjunk szünetmentes tápegységet! Ez nemcsak áramkimaradás esetén lép üzembe, hanem túl alacsony vagy túl magas feszültség szintnél is. Ebben az esetben is védi a számítógépen tárolt adatainkat.

Az adatok nemcsak fizikailag sérülhetnek, hanem más felhasználók révén is. Ezért nem elegendő csupán adatbiztonságról beszélni, hanem a számítógép biztonságát is fokozni kell. Különösen akkor, ha a számítógépünk az internetre csatlakozik.

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_7/lecke_05_001

Adatvédelem, adatbiztonság

1. Írd le a füzetedbe és a tananyagot is!

Adatbiztonság, tűzfal

A tűzfal egyik célja a számítástechnikában annak biztosítása, hogy a hálózaton keresztül egy számítógépbe se törhessenek be. A tűzfalak általában folyamatosan jegyzik a forgalom bizonyos adatait, a rendkívüli és kétes eseményeket, továbbá riasztásokat is adhatnak.

- A tűzfal mindig legyen bekapcsolva!
- Ha a számítógép jelzi, hogy kikapcsolt állapotban van a tűzfal, feltétlenül nézd meg, mi lehet az oka!

Jelszavak

Manapság a jelszavaknak igen fontos a szerepük a mindennapi életünkben. Mindannyian jelszavakat használunk e-mailjeink megtekintésekor, a számítógépünkre való bejelentkezéskor, a mobilunk bekapcsolásakor stb.

Nagyon sok személyes adatunk kerülhet rossz kezekbe, ha túl egyszerű kódot állítunk be. Mindenkinek a saját érdeke egy biztonságos jelszó kiválasztása.

Soha ne adj meg értelmes szót jelszónak!

Soha ne válassz születési vagy bármilyen hozzád köthető dátumot!

2. Válaszolj, a Mire vigyázzunk a világhálón tesztfeladatra?

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_7/lecke_05_001

A szerzői jog

1. Írd le a füzetedbe a válaszokat és a tananyagot is!

- Kit nevezhetünk szerzőnek?
- Tudod, mi a plagizálás?
- Bármit felhasználhatsz változtatás nélkül, amit az interneten találsz?
- Készíts kiselőadást a szerzői jogról! Gyűjts anyagot az interneten! Tüntesd fel a felhasznált irodalom pontos forrását! (Ne feledkezz meg a letöltés dátumának megjelöléséről sem!)
- Hivatkozz a szerzői jogról alkotott törvény szövegére is!
- Nézz utána, hogy a Túró Rudi védjegyoltalom alatt áll-e! A <http://www.vedjegy.hu> oldalon sok hasznos, érdekes információt megtudhatsz erről.

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_7/lecke_05_002

Hittan

Április 19-20-21

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tett Tamás?
- Miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton?
- Miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

Április 26-27-28

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Hogyan érti meg az asszony, hogy Jézus élő víz forrása?

Május 03-04-05

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Technika

28. óra

ÖSSZEFOGLALÁS

Tankönyv 82.oldal 3-4-5. feladat megoldása a füzetben.

7.a osztály

29. óra

PÁLYAVÁLASZTÁS

A füzetben dolgozz!

Hogyan készülhetünk fel egy pályára?

.Iskolád milyen segítséget biztosít a pályaválasztásban?

Milyen iskolatípusokban szerezhetünk szakképesítést? Mondj rá példákat!

Lakókörnyezetekben hol van ilyen iskolatípus?

7.a osztály

30. óra

MUNKA ÉS MUNKAHELYEK

1.Egészítsd ki! A füzetben dolgozz!

.....a munka.

Az elvégzett munka lehetés.....

2. Mi a különbség a kettő között? Írd le!

3. Fogalmazd meg, mit nevezünk foglalkozásnak?

Technika 2021.04.19-től 2021.05.10-ig

7.b osztály

30. óra

MUNKA ÉS MUNKAHELYEK

Egészítsd ki! A füzetben dolgozz!

.....a munka.

Az elvégzett munka lehet.....és

Mi a különbség a kettő között? Írd le!

Fogalmazd meg, mit nevezünk foglalkozásnak!

31. óra

FOGLALKOZÁSOK ÉS JELLEMZŐIK

Játékos feladatok.

Sorolj fel a füzetedben 2 perc alatt foglalkozásokat! - Karikázd be a szellemi foglalkozásokat!

Folytasd a logikai játékot különböző foglalkozások felsorolásával!

szobrász-- szakács--

Mi lehet a szabály?

Miért alakultak ki különböző foglalkozások a történelem folyamán? Válaszodat a füzetben írd le!

32. óra

Lakókörnyezetünk munkalehetőségei

Mátészalka

ÉRDEKLŐDJI!A szerzett ismereteidet rögzítsd a füzetben!

Milyen üzem, gyár vagy egyéb van Mátészalkán?

Mivel foglalkozik?

Milyen tevékenységet végez?(termel, szállít, csomagol stb.)

Mennyire gépesített?

Milyen képesítésű dolgozók szükségesek a munka ellátásához?

Milyen munkaruhákat (védőfelszerelést) használnak?

Te melyik munkát végeznéd szívesen?

Testnevelés 7.a osztály:

Vezess le testvéreidnek 8-10 perces gimnasztikát!

Végezz futó- ugróiskolát a testnevelés órákhoz hasonlóan!

Erősíts ugrókötélvezéssel, vizes flakonnal végzett kargyakorlatokkal!

Rendezz testvéreiddel rajtversenyt, futóversenyt, távolugró versenyt.

Dobj távolba homokkal töltött zoknilabdával! *(Vigyázz ne hogy valakit eltalálj!)*

Labdáz testvéreiddel, napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

Testnevelés óra 7. b osztály

Mozogj a szabadban!

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Földrajz 7. osztály

Válassz ki öt munkafüzeti feladatot, az otthoni tanulás során eddig megoldott feladatok közül!

Ha van rá lehetőség fényképezd le és küld el a következő email címre: nemis8@outlook.hu

1. lecke:
Olvasd el a tankönyv 177. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 77. oldal 2. és 4. feladatát!
Használd az atlasz „Ázsia domborzata” térképet segítségül!
2. lecke:
Olvasd el a tankönyv 181. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 79. oldal 4. és 7. feladatát!
Használd az atlasz „Kína és Mongólia” térképet segítségül!
3. lecke:
Olvasd el a tankönyv 185. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 80. oldal 1. és 2. feladatát!
Használd az atlasz „Japán és Korea” című térképet segítségül!
4. lecke:
Olvasd el a tankönyv 189. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 82. oldalának feladatait!
Használd az atlaszt és a lecke szövegét segítségül!
5. lecke:
Old meg a munkafüzet 83. oldal 1. feladatát!
Használd az atlasz „Ázsia domborzata” térképet segítségül!
6. lecke:
Old meg a munkafüzet 84. oldal 5. feladatát!
Használd a tankönyv Ázsia leckéit segítségül!

Rajz

Figyeld meg a körülötted lévő használati tárgyakat. Csoportosítsd funkciójuk- feladatuk szerint.

Megfigyeléseid alapján készíts egy lapra vázlatokat ezekből a látványokból. Tervezz használati tárgyat- pl: csésze, étkezéslet, bútorok, játékeszközök, varrógép, számítógép- bármilyen ötletedet megvalósíthatod papíron, szabadon választott technikával

31 Rajzolj egy képet épületekkel- szabadon választott technika

32- Lakberendezés tárgyai

Készíts rajzot szobabelsőről- a tárgyakat különösen emeld ki. Szabadon választott technika

Tervezd meg milyen funkciója , feladata lesz az egyes bútordaraboknak.

9. NAGY SZÁMOK ÉS A HATVÁNYALAK II.

3. PÉLDA

A téli betegségek nagy többségét az influenzavírus egyik fajtája okozza. A nagyvárosokban gyorsan terjed a vírus, hisz sok ember él kis helyen. Egy nagyvárosban egy januári hétfőn 300 influenzás beteget regisztráltak. A vírus naponta megkétszerezi a betegek számát. Hányan lettek betegek a 10. napon?

Megoldás

A megbetegedések száma:
 Az első napon 300
 A második napon $300 \cdot 2 = 600$
 A harmadik napon $300 \cdot 2 \cdot 2 = 300 \cdot 2^2 = 1200$
 A negyedik napon $300 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 300 \cdot 2^3 = 2400$
 Az ötödik napon $300 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 300 \cdot 2^4 = 4800$

Ezek alapján a 10. napon megbetegedettek száma:
 $300 \cdot (2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2) = 300 \cdot 2^9 = 300 \cdot 512 = 153\,600$
 9 db 2-es szorzó

Meglepő lehet ez a nagy szám, de az 1-nél nagyobb számok hatványai gyorsan nőnek. (Körülbelül ennyi ember lakik Miskolcon.)

Van néhány speciális hatványalak, amelyek értékét érdemes külön megadni.

- Minden szám első hatványa egyenlő a számmal.
Például: $5^1 = 5$; $0^1 = 0$.
- Minden 0-tól különböző szám nulladik hatványa = 1.
Például: $5^0 = 1$; $(-3)^0 = 1$.

Az egyetlen hatványalakban írt szám, amely gondot okoz, az a 0^0 .

$0^0 = 0$ lenne, ha a hatványozás alapjához igazodnánk, hiszen 0-nak minden hatványa 0.

$0^0 = 1$ lenne, ha a hatványozás kitévőjéhez igazodnánk, hiszen minden más szám 0-dik hatványa 1.

A 0^0 értékét nem értelmezzük.



II. 9. NAGY SZÁMOK ÉS A HATVÁNYALAK

Érdekességek

Tudod, honnan származik a Google keresőszoftver neve? Az alkotók valamilyen módon utalni szerettek volna arra, hogy a program segítségével rendkívül nagy számú információhoz lehet hozzáfutni. Azt találták ki, hogy a 10^{100} alkalmas lehet e nagyságrend értékelésére. Mivel az említett szám elnevezése a googol – ahhoz hasonlóan, ahogy a 10^9 milliárd nevezik –, ezért az általuk létrehozott rendszert is Googolnak szerették volna elnevezni. Végül azonban valaki bejavított a névadásba, így lett a szoftver és később a cég neve Google.

CSOPORTMUNKA

Keress meg, hogyan lehet hatványokat írni a számológéppel!

KUTATÓMUNKA

Számolj meg, hogyan lehet hatványokat írni a számológéppel!

FELADATOK

18^a Írd fel szorzat alakban a hatványokat, és számítsd ki a hatványértékét!
 a) $3^2 \cdot 2^3 \cdot 11^4 \cdot (-5)^8 \cdot (-6)^3$
 b) $(\frac{1}{2})^5 \cdot (\frac{2}{3})^4 \cdot \frac{7}{4} \cdot (-\frac{2}{3})^3 \cdot (-\frac{11}{8})^2$

28^a Írd rövidebb alakba a következő szorzatokat!
 a) $3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$; b) $2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5$;
 c) $2 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$;
 d) $(-3) \cdot 3 \cdot 3 \cdot (-3) \cdot 3 \cdot 3$.


38^a Melyik hatványok egyenlők egymással?
 a) 1^3 ; b) -1^3 ; c) $(-1)^3$; d) $(-1)^3$; e) 1^{10} .

48^a Írd fel az alábbi hatványokat szorzatalakban, majd csoportosítsd őket aszerint, hogy pozitív vagy negatívak!
 a) 3^3 ; b) -5^3 ; c) $(-2)^3$; d) $(-3)^3$; e) -7^3 .

58^a Ha egy vírus egy olyan számítógépet fertőz meg, amelynek internet-összeköttetése is van, akkor fél óra alatt három további számítógépre küldi át a vírust. A vírusos gépek fél óra múlva ismét három-három gépet fertőznek meg.
 a) Hány gép fertőződik meg egyetlen délelőtti folyamán (8.00-tól 12.00-ig)?

68^a A kisballagi tavon meglepetted a zöld alga. Megfigyelték, hogy az algával borított terület nagysága minden nap megkétszereződik. Október 25-ére éppen teljesen beborította a zöld alga a teljes tavat.
 a) Hányadikán borította be a kisballagi tó felszínének felét a zöld alga?
 b) Hányadikán borította be a kisballagi tó felszínének negyedét a zöld alga?
 c) Hányadikán borította be a kisballagi tó felszínének kevesebb mint ezredrészét a zöld alga?

78^a A kettő hatványai fontos szerepet játszanak az informatikában. Nézz utána, hogy 1 byte hány bit, és hogy 1 kilobyte hány byte!



Fizika 7.o

2. ENERGIAFORRÁSOK

Ha fázunk, és szeretnénk felmelegedni, sok lehetőség közül választhatunk. Kiállhatunk a napsütésbe, tüzet gyújthatunk, bemehetünk egy meleg lakásba, vagy például megdörzsölhetjük a bőrünket. Mindezek során testünk különböző helyről és különböző módon jutott energiához. Honnan szereztük ezt az energiát?

A Nap

A természetben vannak olyan anyagok, objektumok, amelyek tőlünk függetlenül, vagy alkalmas körülmények között jelentős energiát tudnak leadni környezetüknek. Ha ezekből valamilyen folyamat során energiához jutunk, akkor ezeket **energiaforrásoknak** nevezzük. Legfontosabb energiaforrásunk a Nap. A Napban és a többi csillagban – a bejuttatott energiától kezdve – állandó energiátalakulások zajlik. Az energiájukat, többek között, fény formájában ontják a világűrbe. A Napból származó fénycsugárzás nélkülözhetetlen a növényeknek, hiszen a napenergia segítségével képesek a növekedésre. A Nap sugárát megfigyelték a földet, a napenergia tartja fenn a víz körforgását, valamint a légmozgást is.

Érdekesség

A napfény melegítő hatását használják ki a nyaralóknál felállított, feketére festett hordókkal. A napcsugárak elnyelődnek a hordó felületén és energiájukat átadják a hordónak, illetve az abban lévő víznek, így a víz felmelegszik. A meleg vizet aztán a háztartásban lehet használni. Ez az eljárás még a napsütés, de napos őszi hetvegekben is szolgáltat némi langyos vizet.



Nézz utána!



A Napból érkező energiát, a családi házak tetőjére szerelt, cellák segítségével is fel lehet használni. A házak tetőjén napkollektorok és napelemek is találhatóak, de nem ugyanazgy működnek. Az egyik meleg vizet, a másik áramot állít elő.

Megújulóenergiaforrások

A napenergia kívül, a természetben, még találunk más energiaforrásokat is, melyek úgy tűnhetnek, kifogyhatatlanok. Ezeket a napenergiával együtt, **megújuló energiaforrásoknak** nevezzük. Ilyen a **vízenergia** vagy a **szelelergia**. A víz körforgása a Föld legköröse és a levegő áramlása is végso sora a Nap sugárzásának következménye. A folyók sodrásából származó energiát vízerőművekkel, a szél energiáját szélerőművekkel alakítják elektromos energiává, amit aztán távfvezetőkkel szállítanak háztartásokba, vagy az ipari felhasználókhoz. A föld alól is nyerhetünk energiát: a feltörő hévízek és a tálai mélyebb rétegekben hőjét energiaforrásként használhatjuk. Ezek a **geotermikus energiák**.




VIII. Az energia

Kísérlet

Fűzzünk vékony drótot egy könnyű szemeszacsák kerületére! A zsákot, szájjával lefelé, tartsd 4-5 egy gyertya lángja fölé. Várjuk meg, míg a zsákban lévő levegő felmelegszik, majd engedél el a zsákot!

Tapasztalat: A zsák hűléggalomban módra felszáll. A gyertyák lángjából származó energia felmelegítette a levegőt, és mivel a meleg levegő a hideg levegő fölé térekedik, a zsák felemelkedik. (Ez a kísérlet csak felnőtt jelenlétében végezhető el.)



Nem megújuló energiaforrások

A gyertyák csak akkor szolgáltatnak energiát, ha meggyújtjuk azokat. Ha nem ég a gyertya, energiát sem ad. A gyertya anyaga, a viasz, energiaforrás, melyből égetéssel lehet kinyerni az energiát. Ha a gyertya láng, az energiátadás is befejeződik. A gyertyához hasonlóan vannak olyan energiaforrások, melyekből azok élegetésével nyerünk energiát, ezért ezeket **nem megújuló (fosszilis) energiaforrásoknak** nevezzük. Ilyenek az **üzemanyagok** és a **fűtőanyagok**; ezek közül a legfontosabbak a benzín, a szén és a földgáz.

Az üzemanyagok élegetésével energiához jutunk. Melyik élegetésével lehet a legtöbb energiához jutni? Az élegetésével mennyi energiát nyerünk.

A fűtőérték **mértékegysége** a $\frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$, $\frac{\text{MJ}}{\text{kg}}$ és $\frac{\text{MJ}}{\text{m}^3}$.


A leggyakoribb üzemanyagok fűtőértékét az alábbi táblázat tartalmazza.

Üzemanyag/tüzelőanyag	Fűtőérték ($\frac{\text{MJ}}{\text{kg}}$)
Fa	15
Szalma	17
Kőszén	30
Viasz	45
Benzin	43
Gázolaj	43
Alkohol	20
Petroléum	43

Érdekesség

Egyes anyagokban a tárolt energiát nem égetéssel, hanem más, atommagfizikai eljárásra lehet felszabadítani és hasznosítani; ilyen anyag például az urán. A kibányászott urániumból kinyerik a megfelelő uránt, majd rudakba csomagolják. Az atomreaktorba helyezett rudakban az urán olyan kritikus tömegben van jelen, hogy elindul egy láncreakció, ami jelentős energiát szabadulással jár. Ezt az energiát végso soron elektromos energiává alakítják az atomerőművek.

Az interneten, vagy lexikonban nézz utána, mi jelent a kritikus tömeg és a láncreakció.



A táblázatból kimaradt a földgáz, melynek fűtőértéke $37 \frac{\text{MJ}}{\text{m}^3}$.

Ez azt jelenti, hogy 1 m^3 földgáz élegetésével 37 MJ energiát nyerünk.

VIII. Az energia

Példa

Hány liter benzint kell elégetnünk ahhoz, hogy ugyanannyi energiát nyerjünk, mint 1 m³ földgáz elégetésével?

Az benzin sűrűsége $0,7 \frac{\text{kg}}{\text{dm}^3}$.

Megoldás:

A földgáz elégetésével 37 000 kJ energiát nyerünk. 1 kg benzin elégetésével 43 000 kJ energiát nyerünk. Kivetkessünk!

1 kg benzin elégetésével nyert energia 43 000 kJ. A benzin sűrűségéből 1 dm³ benzin tömege 0,7 kg. $0,86 : 0,7 = 1,22$.

Ezért 1,22 dm³, azaz 1,22 liter benzint kell elégetni.

Érdekessege

Az energiaforrás helyett gyakran használjuk az energiahordozó kifejezést. A rugós puská összesnyomott rugójából is nyerhető energia, ezt adja át a lövedéknek, amikor megrúgunk a ravaszra. A rugó bizonyos állapotában energiahordozóként működik, mert az összenyomással kapott energiát képes tárolni, és a megfelelő pillanatban átadni.



Vannak olyan energiaforrások, melyek energiáját nem használjuk fel közvetlenül, hanem valamilyen energiatárolás során, más formában jutunk az energiánkhoz. Az így előállított energiahordozókat a **másodlagos energiaforrások** ilyen például az **elektromos áram** vagy a **gáz**. Ezeket a másodlagos energiaforrásokkal megújuló vagy nem megújuló energiaforrásokról tudjuk kinyerni. Az elektromos áramot **erőművekben** állítják elő. A hőerőművek szén, kőolaj vagy földgáz elégetésével állítanak elő áramot. A vízerőművek a gyors, vagy felduzzasztott folyók energiáját, a szelvényűvek a szél energiáját, a naperőművek a Nap energiáját használják fel áramtermelésre.



Összefoglalás

Az energiaforrásokról az energiát ki tudjuk nyerni, fel tudjuk használni.

Az energiaforrások két fajtája a megújuló és a nem megújuló energiaforrások.

Az üzemanyagok, a fűtőanyagok és a fűtőanyagok hatékonyságát a fűtőérték $\frac{\text{MJ}}{\text{kg}}$ ban vagy $\frac{\text{MJ}}{\text{m}^3}$ ben adja meg. Az elektromos áram másodlagos energiaforrás, mely különböző erőművekben állítható elő.

Kérdések, feladatok

1. Tervezz és készíts vízerőművet! Vízerőműved, a csapból kifelő víz energiáját felhasználva, legyen képes egy mialyong poharba telt radirt felhúzni a földről, a mosogató magasságáig. Gyűjtsd össze, hogy milyen anyagokra van szükséged, tervezd meg, hogyan fogja a radirt felhúzni az erőmű! A lapátkezeket például pillapilackból is kiághatod.
2. Tegyé! egyre több terhet az első feladatban elkészített vízerőműved poharába (radirok, érmék, gyöngyök)! Mekkora az a tömeg, amelyet már nem bír felemelni az erőműved? Mi történik, ha jobban kinyitod a csapot?
3. Nézz utána, hogy lakóhelyed szűkebb és tágabb környezetben milyen erőművek termelnek áramot! Vannak-e a környezetben olyan gépek, berendezések, melyek energiájukat megelégsre használják?

125

Ének 7. a és b

2021. 04. 19.

Tankönyv 66. oldal: Csajkovszkij: Diótörő (balett). Ismerd meg a karácsonyi történetet az internet segítségével!

Részlet a műből:

<https://www.youtube.com/watch?v=M-FnLx8c51A>

Chopin: a-moll mazurka (68. oldal). Olvasd el a hozzátartozó szöveget is!

<https://www.youtube.com/watch?v=pgkD3KOKUmA>

Chopin: Foredalmi etűd (69. oldal)

https://www.youtube.com/watch?v=ZpuROwy_8mg

2021. 04. 26.

Tankönyv 70-72. oldal: Muszorgszkij: Egy kiállítás képei

Olvasd el, ismerd meg a programzene fogalma!

a mű keletkezése!

a kiemelt részletek!

<https://www.youtube.com/watch?v=ooH4CXNYipl>

https://www.youtube.com/watch?v=T8HBx_tKTJ4

https://www.youtube.com/watch?v=_ZmWAdrdl6A

<https://www.youtube.com/watch?v=fJlxZHYJWko>

Készíts rajzot bármelyik részhez!

2021. 05. 03.

Tankönyv 73. oldal: Liszt Ferenc: Mazeppa

Ismerd meg a szimfonikus költemény fogalmát! Írd le a füzetbe!

Olvasd el a mű történetét!

<https://www.youtube.com/watch?v=DXSAnd2DD-I>

Készíts hozzá rajzot!

Etika 7.a és b

2021. 04. 20.

Tankönyv 92-93. oldal: Új fejezet eleji áttekintés

94. oldal: És éltek boldogan... - leánykérés, esküvő, házasság

„Jó tanácsok ifjaknak”

Mi szükséges a tartós párkapcsolathoz?

Az esküvő után

Ottlik Géza: Az utolsó mese 150. oldal

2021. 04. 27.

Tankönyv 99-103. oldal: Otthon, család, közösség

Mire való a család? A család funkciói.

Családi képek. Családok a világ más tájain (családfotók)

Ünneplés a közösségben.

Nézd meg a filmet! A szeleburdi család (1981., rendezte: Palásthy György)

2021. 05. 04.

Családi mozaik, tankönyv 104-108. oldal.

Családmodellek.

Kramer kontra Kramer (amerikai film) – nézd meg a filmet!

Név:

Matematika 7.o.

1 Algebra

1. Mennyi a kifejezés értéke, ha $x = -2$; $y = 0,5$?

14 p	
------	--

$$2x - 3y = x - 4y$$

$$\frac{3}{2} + \frac{5}{3} =$$

$$0,5x^2 - 1,2y =$$

2. Az összegalakot alakítsd szorzattá, a szorzatalakot alakítsd összeggé!

9 p	
-----	--

$$4a - 16 =$$

$$5x^2 + 3x =$$

$$4x(z - 2x^2) =$$

3. Az összevonásokat elvégezve írd a kifejezést egyszerűbb alakban! $3,6a - 9,2 -$

6 p	
-----	--

$$15,5b + 19,2 + 3,5b - 2,8a - 1,7b =$$

4. Írd fel algebrai kifejezéssel azt a számot,
amely a t szám 3-szorosa,
amelynél a k szám 4-el kisebb,
amely az y -nak és x 2-szeresének az összege,
amely a g és h szám összegének 5-szöröse.

6 p	
-----	--

5. Oldd meg az egyenleteket! Az egyiknél végezz ellenőrzést!

18 p	
------	--

$$\frac{7(x-5) - (3x-75)}{2+5} = \frac{8x}{y+1} \cdot y$$

6. Bélának háromszor annyi, Csabának 30-cal több könyve van, mint Andrásnak.
Hány könyvük van külön-külön, ha összesen 255 könyvük van?

11 p	
------	--

64 p	
------	--

IRODALOM 57-62. óra

Haladunk tovább a drámával.

Aki csak teheti, olvassa el a Rómeó és Júliát!

Itt megtaláljátok: <https://mek.oszk.hu/00400/00492/00492.htm>

Tankönyv átolvasása a 182-210. oldalig.

Füzetbe másolni: 187. oldalt végig, 197. oldalt végig, 206. oldalt végig és a 209. oldalról az Összefoglalást.

A mű filmváltozata megtekinthető: <https://www.youtube.com/watch?v=3XWg1dWwgDI>

A musical változatát is nagyon ajánlom: <https://www.youtube.com/watch?v=0kitGmJQaQM&t=3s>

NYELVTAN 57-62. óra

Olvasd át a tankönyvedben a 144-145. oldalt!

Feladat a füzetbe: másold le pontonként tagolva a fenti 2 oldalt!

Segítség, gyakorlás: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_004,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_005,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_006,

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_007

Feladatok a munkafüzetben: 105-106. oldal 1. feladat, 113. oldal 4. feladat

Érdekességek a magyar nyelvről: [https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/nyelvtipusok-avagy-](https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/nyelvtipusok-avagy-magyar-vilag-legnehezebb-nyelve)

[magyar-vilag-legnehezebb-nyelve](https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/nyelvi-valtozas), <https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/nyelvi-valtozas>,

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/magyar-nyelv-eredete-es-rokonsaga>,

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/magyar-nyelvet-ero-hatasok-jovevenyszavak-nyelvujitas>

IRODALOM 8. B OSZTÁLY

56. óra: Shakespeare: Romeo és Júlia (tragédia)

Olvasd el a tankönyv 182-189. oldalát !

Írd le a füzetedbe a tankönyv 187. oldaláról az előkészítést és a bonyodalmat röviden, a fogalomtárából a tragédia fogalmát!

Oldd meg a munkafüzet 79. oldal 1-3. feladatát!

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/shakespeare-romeo-es-julia>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_002

57-59. óra: Shakespeare: Romeo és Júlia

Olvasd el a tankönyv 190-199. oldalát !

Írd le a füzetedbe a tankönyv 197. oldaláról Romeo jellemét, a fogalomtárából a konfliktus fogalmát!

Oldd meg a munkafüzet 80. oldal 1. feladatát, és a tankönyv 198. oldal szövegértését!

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/shakespeare-romeo-es-julia>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_003

60. óra: Shakespeare: Romeo és Júlia

Olvasd el a tankönyv 200-206. oldalát !

Írd le a füzetedbe a tankönyv 206. oldaláról a tetőpontot és a megoldást röviden!

Oldd meg a munkafüzet 81. oldal 1-3. feladatát!

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/shakespeare-romeo-es-julia>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_004

61. óra: Adaptációk megismerése, értékelése

Olvasd el a tankönyv 207. oldalát !

Oldd meg a tankönyv 207. oldal feladatát!

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/shakespeare-romeo-es-julia>

NYELVTAN 8. B OSZTÁLY

58. óra: Nemzetiségi nyelvhasználat országhatáron innen és túl

Olvasd el a tankönyv 141-142. oldalát!

Oldd meg a munkafüzet 112 . oldal 1. és a 113 . oldal 4. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_005

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelv-es-tarsadalom/hataron-tuli-magyar-nyelvhasznalat>

59-60. óra: Összefoglalás

Olvasd el a tankönyv 144-145. oldalát!

Oldd meg a munkafüzet 117 . oldal 1. és a 118 . oldal 4. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelv-es-tarsadalom/tarsadalmi-nyelvvaltozatok>

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelv-es-tarsadalom/teruleti-nyelvvaltozatok>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_007

61. óra: Ellenőrzés

Oldd meg a munkafüzet 119 . oldal 1-2. feladatait!

62. óra: A nyelvtani szabályokon túl

Olvasd el a tankönyv 150-152. oldalát!

Oldd meg a munkafüzet 120 . oldal 1-4. és a 121 . oldal 5. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_06_001

63. óra: A nyelvhasználat, az érvényesülés eszköze

Olvasd el a tankönyv 153-155. oldalát!

Oldd meg a munkafüzet 122 . oldal 3. és a 123 . oldal 4. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_06_002

TÖRTÉNELEM 8. A OSZTÁLY

84-85. óra: Az állam mi vagyunk !

Olvasd el a tankönyv 191-194. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 194. oldal összefoglaló vázlatát, és másold le a 191. oldalról a három fő hatalmi ágat!

Oldd meg a munkafüzet 112. oldal 1-3. és 113. oldal 4-5. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_041

https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&list=PL0hWfPdqf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=15

86-87. óra: A parlamentáris demokrácia működése

Olvasd el a tankönyv 195-196. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 196. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 1-2. és 115. oldal 3. feladatait!

https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&list=PL0hWfPdqf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=15

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_042

88. óra: A gyermekek és tanulók jogai

Olvasd el a tankönyv 197-198. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 198. oldaláról a diákok jogait és kötelességeit!

Oldd meg a munkafüzet 116. oldal 1. és a 117. oldal 3. feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&t=174s>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_043

89-90. óra: A demokratikus Magyarország

Olvasd el a tankönyv 199-202. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 202. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 118. oldal 1. és a 119. oldal 3-4. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/rendszervaltozas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_044

91. óra: A magyar állam működése

Olvasd el a tankönyv 203-206. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 206. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 120. oldal 1-3. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/rendszervaltozas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_045

92. óra: A gazdaság legfontosabb szereplői

Olvasd el a tankönyv 207-210. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 210. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 122. oldal 1-2-4. feladatait, és a 123. oldal 7. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/rendszervaltozas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_046

TÖRTÉNELEM 8.b OSZTÁLY

87. óra: A parlamentáris demokrácia működése

Olvasd el a tankönyv 195-196. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 196. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 1-2 . és a 115. oldal . 3. feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&t=174s>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_042

88. óra: A gyermekek és tanulók jogai

Olvasd el a tankönyv 197-198. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 198. oldaláról a diákok jogait és kötelességeit!

Oldd meg a munkafüzet 116. oldal 1 . és a 117. oldal . 3. feladatait!

<https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&t=174s>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_043

89-90. óra: A demokratikus Magyarország

Olvasd el a tankönyv 199-202. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 202. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 118. oldal 1 . és a 119. oldal . 3-4. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/rendszervaltozas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_044

91. óra: A magyar állam működése

Olvasd el a tankönyv 203-206. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 206. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 120. oldal 1-3. feladatait!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/rendszervaltozas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_045

92-93. óra: A gazdaság legfontosabb szereplői

Olvasd el a tankönyv 207-210. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 210. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 122. oldal 1-2-4. feladatait, és a 123. oldal 7. feladatát!

<https://zanza.tv/tortenelem/demokratikus-viszonyok-megteremtese-es-kiepitese-magyarorszagon/rendszervaltozas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_046

94-95. óra: A pénz szerepe a gazdaságban

Olvasd el a tankönyv 211-213. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 213. oldaláról az összefoglaló vázlatot!

Oldd meg a munkafüzet 124. oldal 1-3. feladatait, és a 125. oldal 5. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_047

8.a osztály angol nyelv

2021.április 19. 84.lesson

FELADAT: A szótárfüzetbe nagy nyomatatott betűkkel ,színessel íjátok fel, hogy PART 5! Szótárazzátok ki a tankönyv 62.oldalának 2-es szavait! A szavakat íjátok ki a szótárfüzetbe! A következő linket használva a szavak helyes kiejtését is gyakorjátok! <https://szotar.sztaki.hu/>

Állítsátok a keresőt angol-magyar nyelvre, majd a kis hangszóróra kattintva halljátok is a szavakat!

Ezután íjátok fel a füzetbe, hogy 84.lesson margóra: 19.04. és minden szót írtok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

2021. április 21. 85.lesson

FELADAT: Olvassátok el a tankönyv 62.oldalának 3-as párbeszédét! Majd a füzetbe íjátok fel, hogy 85.lesson dátum: 21.04.és másoljátok le a párbeszédet! ÍRÁSBAN fordítsátok le!

A következő linkeket használva gyakoroljátok az ételneveket ,kifejezéseket!

<https://wordwall.net/hu/resource/534145/angol/food-drinks>

<https://wordwall.net/hu/resource/534145/angol/food-drinks>

2021. április 23. 86.lesson

FELADAT: Párbeszédet fogunk írni a füzetbe! Íjátok fel a füzetbe, hogy 86.lesson dátum: 23.04. Figyelmesen másoljátok le!

-Kaphatnék egy sajtbургert és egy szelet tenger gyümölcse pizzát kérem?

Can I have a cheeseburger and a slice of seafood pizza,please?

- Igen, itt van. Kérsz –e valami inni?

Yes, here you are. Anything to drink?

- Egy közepes méretű kólát!

A medium coke....

-De, te valójában fogyókúrázol.

But, you are really on a diet....

-Egy diétás kólát kérek akkor!

A diet coke,please!

-30 font összesen.

That's 30 pouds.

-Tessék itt van.

Here you are.

-Köszönöm. Viszont látásra!

Thanks. Here you are.

A mai utolsó feladat: Oldjátok meg a munkafüzet 70. oldalának 2-es 3-as feladatát!

2021. április 26. 87. lesson

FELADAT: Szótárazzátok ki a tankönyv 64. oldalának 2-es szavait! A szavakat írjátok ki a szótárfüzetbe!
A következő linket használva a szavak helyes kiejtését is gyakorjátok! <https://szotar.sztaki.hu/>

Ezután írjátok fel a füzetbe, hogy 87. lesson margóra: 26..04. és minden szót írjatok le 1-szer magyarul
5-ször angolul!

2021. április 28. 88. lesson

FELADAT: Olvassátok el a tankönyv 64. oldalának 3-as párbeszédét! Majd a füzetbe írjátok fel, hogy
88. lesson dátum: 28..04. és másoljátok le a párbeszédet! ÍRÁSBAN fordítsátok le!

A következő párbeszédet hallgassátok, nézzétek meg!

<https://www.youtube.com/watch?v=IWMMkp35d6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=ggvrnQekxc8>

2021. április 30. 89. lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 89. lesson dátum: 30.04.

A következő mondatokat másoljátok le a füzetbe! 2 színnel dolgozzatok!

Mi a kedvenc ételed? What's your favourite food?

A kedvenc ételem a.....My favourite food is...

Mi a kedvenc italod? What's your favourite drink?

A kedvenc italom.....My favourite drink is....

Melyik ételt szereted? Which food do you like?

Melyik ételt nem szereted? Which food don't you like?

Szereted az almás pitét? Do you like apple crumble? Igen. Yes, I do. Nem. No, I don't.

Kaphatnék egy hamburgert? Can I have a hamburger, please?

Mennyibe kerül egy dobozos kóla? How much is a can of coke?

2021. május 3. 5. 90. 91. lesson

FELADAT: A füzetbe írjátok fel, hogy 90. lesson dátum: 03.05, és a következő nyelvtani szabályokat
másoljátok le!

ÁLTALÁNOS NÉVMÁSOK

ALL, ALL THE, ALL OF

jelentése: minden

használata: Mindig TÖBB MINT KETTŐ dologra vonatkozik.

A főnév többes számban áll mellette.

Minden ember (mindenki) szereti a békét. All people like peace.

Minden ember (mindenki) nagyon barátságos volt a bulin. All the people at the party were very friendly.

Közülünk mindenki nézte a focimeccset tegnap este. All of us watched the football match yesterday evening.

Az All tagadása a NONE.

Egyik férfi sem dolgozik. None of the man is working.

Egyik barátom sem ostoba. None of my friends are stupid.

Senki nem ostoba közülünk . None of us are stupid.

Egyikük sem a barátom. None of them are my friends.

BOTH, BOTH OF

jelentése: mindkettő

használata: Mindig KÉT dologra vonatkozik.

A főnév többes számban áll mellette.

Frédi és Béni is intelligens. Both Fred and Barney are intelligent.

Van 2 lányunk. We have got 2 girls. Mindkettő lány. Both are girls.

Mindkét zsiráf furcsa. Both giraffes are strange.

Mindkét nagyapám meghalt. Both (of) my grandfathers have died.

A BOTH tagadása a NEITHER

A neither után az alany mindig egyes számban áll!!!

Egyik gyerek sem fiú. Neither child is a boy.

8.b osztály angol nyelv

2021.április 19. 83.lesson

FELADAT: A szótárfüzetbe nagy nyomtatott betűkkel ,színessel íjátok fel, hogy PART 5! Szótárazzátok ki a tankönyv 62.oldalának 2-es szavait! A szavakat íjátok ki a szótárfüzetbe! A következő linket használva a szavak helyes kiejtését is gyakorjátok! <https://szotar.sztaki.hu/>

Állítsátok a keresőt angol-magyar nyelvre, majd a kis hangszóróra kattintva halljátok is a szavakat!

Ezután íjátok fel a füzetbe, hogy 83.lesson margóra: 19.04. és minden szót írtok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

2021. április 21. 84.lesson

FELADAT: : Olvassátok el a tankönyv 62.oldalának 3-as párbeszédét! Majd a füzetbe íjátok fel, hogy 84.lesson dátum: 21.04.és másoljátok le a párbeszédet!

2021.április 22. 85.lesson

FELADAT: Párbeszédet fogunk írni a füzetbe! Írjátok fel a füzetbe, hogy 85. lesson dátum: 22.04.
Figyelmesen másoljátok le!

-Kaphatnék egy sajtburgert és egy szelet tenger gyümölcse pizzát kérem?

Can I have a cheeseburger and a slice of seafood pizza, please?

- Igen, itt van. Kérsz –e valami inni?

Yes, here you are. Anything to drink?

- Egy közepes méretű kólát!

A medium coke....

-De, te valójában fogyókúrázol.

But, you are really on a diet....

-Egy diétás kólát kérek akkor!

A diet coke, please!

-30 font összesen.

That's 30 pounds.

-Tessék itt van.

Here you are.

-Köszönöm. Viszont látásra! Thanks. Good bye.

2021. április 26. 86. lesson

FELADAT: Szótárazzátok ki a tankönyv 64. oldalának 2-es szavait! A szavakat írjátok ki a szótárfüzetbe!
A következő linket használva a szavak helyes kiejtését is gyakorjátok! <https://szotar.sztaki.hu/>

Ezután írjátok fel a füzetbe, hogy 86. lesson margóra: 26. 04. és minden szót írjátok le 1-szer magyarul
5-ször angolul!

2021. április 28. 87. lesson

FELADAT: Olvassátok el a tankönyv 64. oldalának 3-as párbeszédét! Majd a füzetbe írjátok fel, hogy
87. lesson dátum: 28..04. és másoljátok le a párbeszédét!

2021. április 29.. 88. lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 88. lesson dátum: 30.04.

A következő mondatokat másoljátok le a füzetbe! 2 színnel dolgozzatok!

Mi a kedvenc ételed? What's your favourite food?

A kedvenc étellem a.....My favourite food is...

Mi a kedvenc italod? What's your favourite drink?

A kedvenc italom.....My favourite drink is....

Melyik ételt szereted? Which food do you like?

Melyik ételt nem szereted? Which food don't you like?

Szereted az almás pitét? Do you like apple crumble? Igen. Yes, I do. Nem. No, I don't.

Kaphatnék egy hamburgert? Can I have a hamburger, please?

Mennyibe kerül egy dobozos kóla? How much is a can of coke?

2021. május 3. 89.. 90. lesson

FELADAT: A füzetbe írástok fel, hogy 90. lesson dátum: 03.05, és a következő nyelvtani szabályokat másoljátok le!

ÁLTALÁNOS NÉVMÁSOK

ALL, ALL THE, ALL OF

jelentése: minden

használata: Mindig TÖBB MINT KETTŐ dologra vonatkozik.

A főnév többes számban áll mellette.

Minden ember (mindenki) szereti a békét. All people like peace.

Minden ember (mindenki) nagyon barátságos volt a bulin. All the people at the party were very friendly.

Közülünk mindenki nézte a focimeccset tegnap este. All of us watched the football match yesterday evening.

Az All tagadása a NONE.

Egyik férfi sem dolgozik. None of the man is working.

Egyik barátom sem ostoba. None of my friends are stupid.

Senki nem ostoba közülünk . None of us are stupid.

Egyikük sem a barátom. None of them are my friends.

BOTH, BOTH OF

jelentése: mindkettő

használata: Mindig KÉT dologra vonatkozik.

A főnév többes számban áll mellette.

Frédi és Béni is intelligens. Both Fred and Barney are intelligent.

Van 2 lányunk. We have got 2 girls. Mindkettő lány. Both are girls.

Mindkét zsiráf furcsa. Both giraffes are strange.

Mindkét nagyapám meghalt. Both (of) my grandfathers have died.

A BOTH tagadása a NEITHER

A neither után az alany mindig egyes számban áll!!!

Egyik gyerek sem fiú. Neither child is a boy.

2021. május 6. 91. lesson

FELADAT: Olvassátok el újra a szavakat, párbeszédet amelyeket ebben a leckében tanultunk eddig!

Biológia 8.a-b

1. Szaporodás: nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_036

Nézd meg a videót: https://www.youtube.com/watch?v=Po4_4KITv94

2. Szaporodás: Egyedfejlődés nézd meg az alábbi linken található leckét. Olvasd el a Tk.: 158.-165.o-ig. Készíts vázlatot a füzetbe.Old meg a Mf.:95/1,2,3,4. feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_037

Nézd meg a videót! <https://www.youtube.com/watch?v=yk7zi5xlqgY>

<https://www.youtube.com/watch?v=mFA2c28tPgM>

3. Felelősségünk a Földért!: nézd meg az alábbi linken található leckét. Készíts vázlatot a füzetbe

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_05_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_05_003

Nézd meg a videót! <https://wwf.hu/hireink/egyeb-termeszetvedelem/david-attenborough-es-bolygonk-csodai-a-netflixen/>

Kémia 8.a-b.

1. Tápanyagaink: Tk.: 93-100. olvasd el. Készíts vázlatot. Nézd meg a linken található leckét.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_001

2. Vízkeménység, vízlágyítás, savak, lúgok sók biztonságos használata: Tk.: 110-113. olvasd el. Készíts vázlatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_004

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_005

3. Mosás, tisztítás: Tk.:112-113. olvasd el. Nézd meg az alábbi linken található leckét és Old meg az összefoglaló feladatokat írásban..

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_005

4. Fertőtlenítő és fehérítőszer: Nézd meg az alábbi linken található leckét és old meg az összefoglaló feladatokat írásban.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_006

5. A kert kémiája: Tk.: 116-119. olvasd el. Nézd meg az alábbi linken található leckét és old meg az összefoglaló feladatokat írásban. https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_010

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_03_004

6. Az autó kémiája:Tk.118-119. olvasd el.20 Nézd meg az alábbi linken található leckét és old meg az összefoglaló feladatokat írásban.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_009

Matematika 8.a osztály

1. Tanulmányozd át még egyszer a tk. 123-124. oldalán található példákat! Másold le a füzetedbe az 2.

példát! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot még egyszer!

<https://www.youtube.com/watch?v=PhY2lAsD0uo>

Gyakorolj az Okostankönyv – Pénzügyi feladatok – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_008

Oldd meg a tk. 125. oldal 2. feladatot és a mf. 87. oldal 4. és 88. oldal 6. feladatot!

2. Tanulmányozd át még egyszer a tk. 123-124. oldalán található példákat! Másold le a füzetedbe az 3.

példát! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagot még egyszer!

<https://www.youtube.com/watch?v=PhY2lAsD0uo>

Gyakorolj az Okostankönyv – Kölcsön – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_008

Oldd meg a tk. 125. oldal 3. és a 126. oldal 7. feladatot, a mf. 88. oldal 7. és 8. feladatot!

3. Gyakorlásként oldd meg a tk. 127. oldal 1.-2.-3.-4. feladatokat! Gyakorolj az Okostankönyv – Lakáshitel – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/fejezet_04_osszefoglalas

4. Gyakorlásként oldd meg a mf. 89. oldal 1. és 4. feladatát, 90. oldal 8. feladatait! Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenletek megoldása – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/fejezet_04_osszefoglalas

5. Tudáspróba

Egy külön lapra készítsd el a megoldást és juttasd el hozzám! Jó munkát kívánok!

6. Tanulmányozd át a tk. 164.-165.-166. oldalon található példákat! Másold le a füzetedbe az 1. példát!

Ismétlésként nézd meg az ajánlott videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=EEoEJpiOalc>

Gyakorolj az Okostankönyv – Statisztika – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_009

Oldd meg a tk. 167. oldal 1.-2.-3.-4.-5. feladatokat!

7. Tanulmányozd át a tk. 164.-165.-166. oldalon található példákat! Másold le a füzetedbe az 2. példát!

Nézd meg a youtubon található videót!

https://www.youtube.com/watch?v=8Ifz2wZX_jU

Gyakorolj az Okostankönyv – Kockapóker – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_010

Oldd meg a mf. 115.-116. oldal 1.-2.-3. feladatokat!

8. Tanulmányozd át a tk. 170.-171.-172. oldalon található tananyagot! Másold le a füzetedbe az 1. példát!

Ismétlésként nézd meg az ajánlott videót a youtubon!

<https://www.youtube.com/watch?v=o1aUPb1USy4>

Gyakorolj az Okostankönyv – Valószínűség – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_011 Oldd meg a tk.173. oldal 1.-2.-3. feladatokat!

9. Tanulmányozd át a tk. 170.-171.-172. oldalon található tananyagot! Másold le a füzetedbe az 2.-3. példát! Nézd meg az ajánlott videót a youtubon!

<https://www.youtube.com/watch?v=9OWrADPy1oA>

Gyakorolj az Okostankönyv – Kockavalószínűség – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_011 Oldd meg a mf. 120.-121. oldal 3.-4.-5.-6. feladatokat!

10. Tanulmányozd át a tk. 174.-175.-176. oldalon található példákat! Másold le a füzetedbe az Osztálymunka oszlopdiagramjait és kördiagramjait! Nézd meg az ajánlott videókat!

<https://www.youtube.com/watch?v=QraNMOH7zn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rxJqZVlk2gI>

Gyakorolj az Okostankönyv – Színes golyók a zsákban – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_012 Oldd meg a tk. 176. oldal 1.-2. és 5. feladatát!

11. Tanulmányozd át a tk. feladatait még egyszer! Nézd meg az ajánlott videókat!

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw2358EdQv4>

<https://www.youtube.com/watch?v=5hp5z6ztBm8>

Gyakorolj az Okostankönyv – Valószínűség számítási feladatok és Érmefeldobás – feladatokon!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_012 Oldd meg a mf. 122. oldal 3. és 123. 5. feladatokat!

12. Tanulmányozd át a tk. 177.-178. oldalán található példákat! Másold le a füzetedbe az 1. példát!

Gyakorolj az Okostankönyv – Formasorozat – feladat segítségével!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_05_013

Oldd meg a tk.179. oldal 1.-2.-3.-4. feladatokat! Oldd meg a mf. 121. oldal 1.-2.-3. feladatot és a 125. oldal 4. és 5. feladatot!

Matematika 8.b osztály

Mindig a füzetedbe dolgozz!

- | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| 1. Végezd el a műveleteket! | $10\ 456$
$+ 79\ 236$
<hr/> $752 \cdot 5$ | $20\ 632$
$+ 39\ 825$
<hr/> $605 \cdot 7$ | $70\ 987$
$- 24\ 426$
<hr/> $819 \cdot 6$ | $82\ 045$
$- 13\ 879$
<hr/> $325 \cdot 9$ |
| 2. Végezd el a műveleteket! | $342 \cdot 17$
$385 : 5 =$ | $556 \cdot 23$
$578 : 4 =$ | $408 \cdot 51$
$364 : 3 =$ | $319 \cdot 36$
$622 : 8 =$ |
| 3. Végezd el a műveleteket! | $(3567 + 4042) \cdot 4 =$
$(7536 + 2108) \cdot 5 =$ | | $(5158 + 4082) \cdot 6 =$
$(2808 + 6698) \cdot 8 =$ | |
| 4. Végezd el a műveleteket! | $(5369 - 1709) : 8 =$
$(7899 - 2158) : 6 =$ | | $(8918 - 3508) : 4 =$
$(9005 - 4517) : 3 =$ | |
| 5. Végezd el a műveleteket! | $34,366 + 7,32 =$
$36,301 - 0,78 =$ | $5,209 + 72,34 =$
$95,314 - 5,209 =$ | $987,51 + 64,063 =$
$628,51 - 69,064 =$ | |
| 6. Végezd el a műveleteket! | $34,529 \cdot 5$
$(36,36 + 4,075) \cdot 4 =$ | $4,338 \cdot 7$ | $53,107 \cdot 6$
$(5,149 + 40,81) \cdot 6 =$ | $342,14 \cdot 8$ |
| 7. Végezd el a műveleteket! | $34,12 \cdot 15$ | $4,018 \cdot 27$ | $59,18 \cdot 36$ | $427,14 \cdot 48$ |
| 8. Végezd el a műveleteket! | $25\ 632$
$+ 82\ 877$
<hr/> $859 \cdot 5$ | $18\ 345$
$+ 89\ 714$
<hr/> $609 \cdot 9$ | $85\ 249$
$- 14\ 519$
<hr/> $815 \cdot 5$ | $79\ 023$
$- 14\ 557$
<hr/> $951 \cdot 8$ |
| 9. Végezd el a műveleteket! | $235 \cdot 18$
$435 : 5 =$ | $254 \cdot 25$
$458 : 4 =$ | $490 \cdot 61$
$945 : 3 =$ | $138 \cdot 38$
$566 : 8 =$ |
| 10. Végezd el a műveleteket! | $(6319 + 4082) \cdot 4 =$
$(7996 + 3207) \cdot 5 =$ | | $(5129 + 4089) \cdot 6 =$
$(7208 + 2718) \cdot 8 =$ | |
| 11. Végezd el a műveleteket! | $(6529 - 2809) : 5 =$
$(5729 - 1258) : 8 =$ | | $(6218 - 5308) : 6 =$
$(8005 - 7317) : 4 =$ | |
| 12. Végezd el a műveleteket! | $43,526 + 9,23 =$
$62,301 - 0,78 =$ | $5,209 + 86,34 =$
$86,317 - 5,309 =$ | $367,41 + 47,054 =$
$367,41 - 87,069 =$ | |

Hittan

Április 19-20-21

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tett Tamás?

- Miről beszél Jézus és a két tanítvány az emmausi úton?
- Miről ismerik fel Jézust az emmausi majorban?

Április 26-27-28

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Hogyan érti meg az asszony, hogy Jézus élő víz forrása?

Május 03-04-05

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mi a különbség égi és földi édesanyánk között?
- Mi az azonos égi és földi édesanyánk között?

Földrajz 8. osztály

Válassz ki öt munkafüzeti feladatot, az otthoni tanulás során eddig megoldott feladatok közül!

Ha van rá lehetőség fényképezd le és küld el a következő email címre: **nemis8@outlook.hu**

1. lecke:
Olvasd el a tankönyv 183. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 83. oldal 2. és 5. feladatát!
2. lecke:
Olvasd el a tankönyv 187. oldalán kezdődő leckét!
Old meg a munkafüzet 85. oldal 4. feladatát!
3. lecke:
Olvasd el a tankönyv 191-192. oldalát!
Old meg a munkafüzet 85. oldal 1. és a 86. oldal 3. feladatát!
4. lecke:
Olvasd el a tankönyv 193. oldalán kezdődő „A Közép-Magyarország régió” leckerészt!
Old meg a munkafüzet 87. oldal 5. és 6. feladatát!
Használd az atlasz Magyarország térképeit!
5. lecke:
Olvasd el a tankönyv 196. oldalán kezdődő „Közép-Dunántúl régió” leckerészt!
Old meg a munkafüzet 88. oldalán kezdődő 1. feladatot!
Használd az atlasz Magyarország térképeit!
6. lecke:
Olvasd el a tankönyv 198. oldalán kezdődő „A Nyugat-Dunántúl régió” leckerészt!
Old meg a munkafüzet 89. oldalán kezdődő 2. feladatot!
Használd az atlasz Magyarország térképeit!

Testnevelés óra 8. a és b osztály

Mozogjatok a szabadban!

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Fizika 8.o

II. Az elektromos áram

Az áramütés veszélyességét néháy más körülmény is befolyásolja:

- Az áram útja a szervezetben. Különbösen veszélyes, ha a szívvet vezet keresztül.
- Az árammal érintésköz testfelület nagysága. Vezetések a fürdőkádban történő áramütések, ilyenkor az egész testfelület érintet.
- A bőr nedvessége csökkenti a bőr ellenállását, növeli az áramütés veszélyességét.
- A hosszabb idejű áramütések nagyon veszélyesek. Az áramütés miatt bekövetkező izomgörcs eredményezhet hosszú ideig tartó áramütést.
- Alkoholos, gyógyszeres, drogos állapot közvetett módon fokozza az áramütés veszélyességét azzáltal, hogy növelheti az áramütés időtartamát.


Teendő áramütés esetén

Nagyon fontos a gyorsaság. Áramütés esetén az áram-ütött személy izomgörcs miatt sokszor nem tud kiszabadulni az áramkörből.

Első teendő, az **áramtalanítás**, azaz lehet leggyorsabban ki kell szabadítani a sérültet, de úgy, hogy a segélynyújtó épsségét ne veszélyeztesse. Tilos ezt úgy végezni, hogy közben hozzárúnk a sérülthez, mert mi is úgy járhatunk, mint ő! Ohlton, háztartási baleset esetén csapjuk le a biztosítékot, vagy áramtalanítsuk az adott eszközt, például húzzuk ki a konnektorból.

Orvost vagy mentőt kell hívni: a sérültet le kell ültetni vagy fektetni. Eszmélet vesztett sérültet oldalára kell fektetni (stabil oldalfekvés). Szükség esetén befüvesmos mesterséges légzés kell alkalmazni.

Mentés után azonnal **elsősegélyt kell nyújtani**, még akkor is, ha az áramütöttnek semmilyen panása nincs, mert néhány perc múlva kamrai fibrilláció (szabályozhatatlan szívritmuszavar) léphet fel.



MINDIG ELLENŐRÖZZÜK, MELYEN SÉRÜLÉSEK TALÁLHATÓK RAJTA

A TÉRD AKADÁLYOZZA, HOGY HASRÁFORDULHASSON


A KÉZ ÉS A KAR A FEJ MEGFELELŐ POZÍCIÓJÁT TÁMOGATJA

Balesetveszélyes helyzetek, amelyek feltétlenül kerülendők

Hálózatra kapcsolt készülékek szerelése.
Hálózatra kapcsolt készülék és vízvezeték vagy fűtésű csővezeték érintése.
Villamos készülék használata fürdőkádban.
Nem megfelelő szigetelésű villamos gépek használata.
Védőföldeléssel ellátott berendezés földelés nélküli konnektorhoz csatlakoztatása.
Elektromos vezetékek és locsolóvíz találkozása.

Defibrillátor: egy készülék, mely áramütéssel menti az életet

Vészbetegségeknél, olykor azonban egészséges fiatal embereknél is megőrténhet a hirtelen szívmegállás. Ilyen helyzetekben menthet életet a defibrillátor. Használatakor erős áramimpulzust vezetnek a szívben keresztül, ez indítja be a szív ritmusos összehúzódását. Az eredményes beavatkozáshoz csak percenként állnak rendelkezésre a tüdőés eszélyt a készülék használata csökkenti. Ha a defibrillátor-készülék csak a helyszínre érkező mentőautóban hozzáférhető, akkor egy nyituttan bekövetkező hirtelen kamrafibrillációnak tartós károsodás vagy halál lehet a következménye.



Kérdések, feladatok

1. Mi a defibrillátor és mi a pacemaker?
2. Milyen orvosi vizsgálatok alapulnak az emberi test elektromos vezetőképességén?

Informatika 8.o

Közösségi média (n)etikett

Az első és legfontosabb iratlan szabály: **Ne töltsd le mások fényképeit, majd használd fel sajátoldkén!** Ez nem csupán iratlan szabály, hisz ez a tevékenység büntethető. Ugye nem kell magyarázunk, hogy miért? Ilyen esetekben, az sem segít, ha megjelölöd a kép eredeti forrását, ahonnan lementetted, a felhasználáshoz ugyanis hozzá kell járulnia a kép készítőjének is!

Ne követeld ki magadnak, hogy kövessenek, lájkoljanak, ezzel ugyanis nagyobb ellenszenvet váltasz ki az emberekből. Ha lasszóval kell rajongókat gyűjteni, az nem tesz jót az imázsodnak, sőt az ilyen fajta viselkedés inkább kétségbeesést sugall, mint cselekvésszerű készíttést! Ha igazán jó terméket vagy szolgáltatást kínálsz, akkor hagyd, hogy a potenciális vásárlóid megtaláljanak!

Ha valaki hozzászóll egy bejegyzésedhez, pozitív visszajelzést ad, azt mindig köszönd meg neki! **Ne hagyd kommenteket válasz nélkül,** mivel a rajongóid azt érezhetik majd, hogy nem törődsz velük és alábbhagy a kezdeti lelkesedésük! Ne sajnáld a dicséreteket! ;)

A közönségépítést ne zaklatással érd el! Ha már van néhány feliratkozó, ne üldöld el őket bosszantó posztokkal vagy üzenetekkel, mert hamar kiürül a rajongóbázisod és mindemellett nagyon ciki és gúnyos is, biztosan nem fognak komolyan venni!

Légy türelmes és megértő! A sértő vagy negatív véleményeknél Te nem reagálhatsz ugyanilyen stílusban, mivel az erősen rontja a hírnevedet. A legmegbízhatóbb és leggyorsabban terjedő hír, továbbra is az ismerős által ajánlott, szájról-szájra terjedő reklám. Ugye nem kérdés, hogy a **minőség sokkal fontosabb, mint a mennyiség!** Hiába töltesz fel naponta 10 bejegyzést, ha azok érdektelenek és unalmasak. Legyen inkább kevesebb, de minőségileg kifogástalan posztod, különben a következő bejegyzést már nem is fogják látni a rajongóid! És végül a hashtagek! **Használd, de ne ess túlzásokba!** Itt is érvényes „a kevesebb több” elmélet. Legyen releváns és ne áraszd el vele a világot! ;)

A közösségi média egyre nagyobb teret nyer az életünkben, viszont sok dologra még korántsem vagyunk elég felkészültek, ami a használatát illeti. Az hamar kiderült, hogy az online tér (többet bír el, mint az élő interakció, de vajon mit illik és mit nem? A közösségi média napján - a teljesség igénye nélkül - ezt szedtük egy csokorba.

Amint nem illik

Káromkodni, szidalmazni másokat

Szólásokat szórni mindenki, aki a bögylünkben van, nem elégias - főleg hamis profilról nem az. Élőben sem fogunk odaállni ismeretlenek vagy éppen közszereplők elé, hogy elküldjük őket melegebb éghajlatra, és ugyanígy online sem kellene ezt tennünk. Ha viszont égető kényszerűt érzünk erre, ideje elgondolkodni azon, hogy felkeressünk egy pszichológust.

Íntim fotókat közzétenni

Vannak dolgok, amik csak két emberre tartoznak. Szerencsére a közösségi oldalak többsége már nem enged olyan fotót feltölteni, amin túl sok a meztelen testfelület, ám még így is átszuszannak felvételek, amiknek nem kéne. Az egyik ilyen „típus” az égbán meztelenül, összehúyva készült képek. Hiába takarja ugyanis az alnyakot az ágynemű, mindenki sejteni fogja, mi tettek a pillanat megörökítése előtt. De ugyanez vonatkozik a gyerekeinkről készült bizonyos **fotótípusokra** is.

Lejáratni valakit, panaszkodni rá

Már nagyon korán megtanuljuk, hogy ha valakivel problémánk van, azt szemtől szembe, az illetővel kell elintéznünk. A közösségi média elterjedésével viszont sokan hiszik úgy, hogy a személyes konfliktuskezelésre már semmi szükség. Helyette dühölt vezérelve, ország-világ előtt panaszkodnak az illetőre, lejáratva az adott személyt, ami egy cseppet sem illendő.

Rasszista, szexista, homofób megjegyzéseket tenni

Ez önmagáért beszél: az indulateltés sem a személyes, sem az online térben nem megengedett. Ne inzultáljunk szóban másokat semmilyen körülmények között! Ugyis annyi gyűlölet és harag van a világban, minék még jobban gerjesztené?

Skatolai

Az ember fantáziája nem ismer határt, ha kellemetlen helyzeteket akar megüszni. Mire a kétezres évek közepére nagy nehezen belevésődött a fejkébe - már akiébe - hogy SMS-ben semmilyen körülmény között nem illik skatolai, addigra teret nyertek a különböző közösségi fórumok. Így akár már egy képpel, vagy a kapcsolati státuszunk állítításával „elintézhetjük” a dolgot. Mégis a legkorrektebb, ha ezt személyesen tesszük.

Engedély nélkül fotót közzéteni

Szinte mindenki elmesélt már az a bosszantó helyzet, hogy az ismerőse vagy az egyik családtagja olyan képet töltött fel róla, amin kínos helyzetben látható, vagy ami előnytelenül sikerült. Ha olyan fotót osztanánk meg a világgal, amin több barátunk vagy a családunk is szerepel, mindenképp kérjük előtte az engedélyüket.

Amint illik

Örültni más sikerénél

Számoljunk le egyszer és mindenkorra a kárörvendéssel, valamint az irigységgel, és örüljünk mások sikereinek - ami pedig a legfontosabb, hogy fejezzük is ki. Mindenkinek jól esnek olykor a dicséző szavak.

Családi eseményekről hírt adni

Mindenki örül, ha a rég látott ismerőse, illetve a családtagjai köszönnék vissza rá a közösségi oldalakon. Főleg, ha örömteli eseményekről adnak hírt - persze előtte szigorúan egyeztetve az érintettekkel.

A gyerekeinkkel büszkélkedni

Az embernek a gyereke a legnagyobb büszkesége, nem csoda, ha szeret vele dicsőkedni. Egészséges keretek között pedig ez meg is engedett. Ügyeljünk rá, hogy ne hiányos öltözkében szerepeljen a képeken, illetve tartuk kordában a mennyiséget is. Napí szinten túlzás feltölteni róla képeket, az ismerősöinket egy idő után idegesíteni fogja.

Kifejezni a tüzetlenket

Ezt számtalan módon tehetjük a közösségi média különböző platformjain: szépen formált, kelek mondatokkal, kedvességgel, szofisztikált stílussal, humorral és értelmes, építő kritikával. A lényeg, hogy mindig észben tartuk, itt is úgy kell kommunikálni, ahogyan személyesen tennék és azt másoktól elvárnamk.

Tartsd szem előtt!

Normális ember csak olyan kérészt fog elfogadni ismerősrnek, akinek van normális fotója magáról kitéve, van normális neve, nincs több facebook profila, nem tesz ki magáról, vagy másokról hiányos öltözéki képeket. Nem az iskola WC-jében, vagy egyéb helyiségeiben fotózza le magát, esetleg társával. Mindig ügyelj a megfelelő háttérre, környezetre!

Mindenkinek át kell alakítania, meg kell tisztítania profilját a fent leirt elvárásoknak megfelelően!

Ének 8.a és b évfolyam

2021. 04. 22.

A jazz születése – a műfaj sokszínűsége (tankönyv 101.oldal)

Olvasd el az ismertető szöveget!

Jegyezd meg: New Orleans-ben született a műfaj. Ötvözi a „fehér” és az afro amerikai zenei hagyományokat. Alapja a rögtönzés és az erőteljes ritmika.

A jazz őse a munkadal: ebből alakult ki a spirituálé,

panaszdal: „ blues, ezek mellett a jazz kialakulásában közrejátszott még a ragtime.

Írd le a füzetbe a jazz jellemző hangszereit!

2021. 04. 29.

Tankönyv 102-103.oldal: Bartók és Kodály követői a magyar zenei életben

Olvasd el a szöveget!

Ízelítőül néhány részlet:

<https://www.youtube.com/watch?v=C27xVkyQ07Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=mbvbQaKyP2w>

2021. 05. 06.

A magyar zenetörténet kimagasló kortárs egyéniségei

Tankönyv: 106-107.oldal – olvasmány!

Penderecki: Siratóéneke Hiroshima áldozatainak emlékére. Olvasd el a hozzátartozó szöveget (108.oldal), nézz utána a zenehallgatáshoz tartozó feladatnak!

Etika 8.a és b

2021. 04. 20.

Tankönyv 100-103. oldal: Ábrahámi vallások.

Zsidó, keresztény, iszlám vallás közös jellemzői, eredetük. Olvasd el a szöveget, oldd meg a feladatokat!

Zarándoklat a szent városba.

2021. 04. 27.

Tankönyv 104-107.oldal: Tanítások a szeretetről

Az arany szabály.

A szeretetparancs – töltsd ki a táblázatot!

Az irgalmas szamaritánus - a kereszténység tanítása (152.oldal)

Állítsd sorba a két számár történetét! – 107.oldal,

Olvasd el Lázár Ervin: A kislány, aki mindenkit szeretett c. meséjét!

2021. 05. 04.

Tankönyv 108-111. oldal: Tanítások az élet tiszteletéről.

Az elejtett vad kiengesztelése.

Mit ér a lepke élete?

Ne ölj! – a parancsolat értelmezése a nagy világvallások szerint.

RAJZ

30-A dadaizmus

(francia szóból): jelentése „lovacska, vesszőparipa”. A 20. század eleji avantgárd művészeti mozgalmak egyike, mely az irodalomban és a képzőművészetben is jelentkezett. Lényege: a háború kegyetlenségével és értelmetlenségével szembeni ellenállás, a pusztítás elítélése. Nézetük szerint a rend nem állítható helyre többé, és a háború értelmetlenségét kell tükröznie a művészetnek is.

Böngéssz a neten!

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Dadaizmus>

<http://www.irodalmiradio.hu/femis/muveszetek/3stilus/12avantgard/12dada.htm>

31-Jelek és emblémák

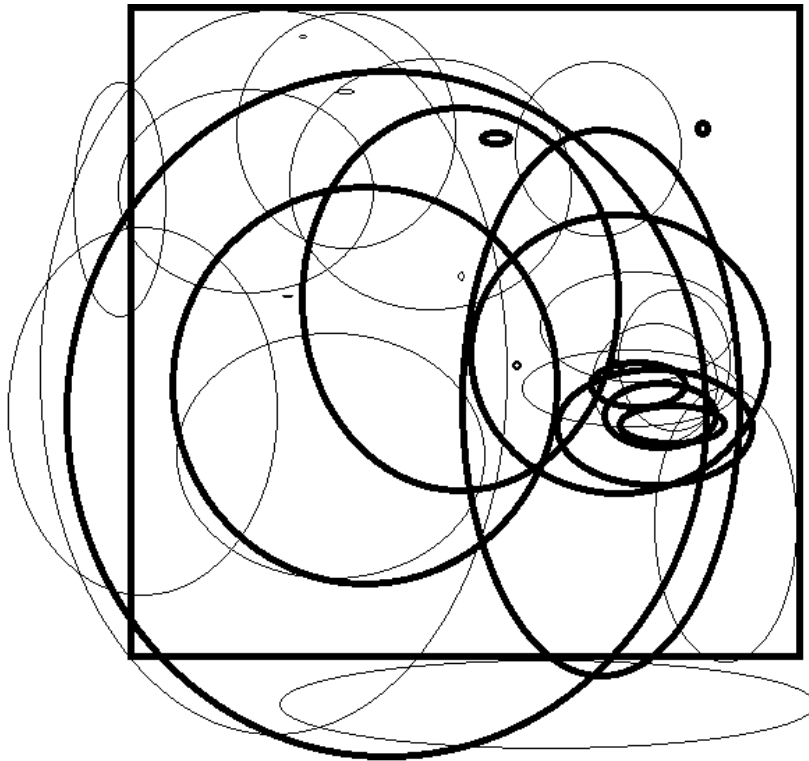
Böngéssz a neten: mit jelent a nonverbális kommunikáció?

https://hu.wikipedia.org/wiki/Nem-verb%C3%A1lis_kommunik%C3%A1ci%C3%B3

Tervezz vizuális jelet amelynek információ értéke van a néző számára. Pl közlekedési táblák, kis grafikus jelek..stb

32- Embléma-logó

Tervezd meg saját márkádat- mi az ami rád leginkább jellemző, próbáld ezeket a jellemzőket vizuálisan, rajzban megjeleníteni.



2 Név:

3 Algebra

Tudáspróba 8. osztály

1. Bontsd fel a zárójelet, vond össze az egynemű tagokat, majd határozd meg a kifejezés helyettesítési értékét, ha $a=3$, $b=-2$! $4a + 6b - 3(b - 2) =$

6 p

2. Alakítsd szorzattá a kifejezést!

4 $3x^2y^5 - 9x^2y^3 =$

5 p

3. Oldd meg az egyenletet! Ellenőrizd is azt!

$$\frac{3x-3}{2} = \frac{2x+8}{6} - \frac{9-3x}{2}$$

4. Oldd meg az egyenlőtlenséget!

9 p

10 p

5 $2(3+ 2x) - 4(3x-5) \square$

$7+3(2x-3)$

5. Katinak 190 Ft-ja van, Évának 30 Ft-ja. Édesanyjuk ugyanannyi pénzt adott mindkettőnek. Katinak így háromszor annyi pénze lett, mint Évának. Hány forintot kaptak édesanyjuktól a gyerekek? Végezz ellenőrzést!

9 p

6. Melyik az a szám, amelyiknek az ötszörösét hozzáadjuk az eredeti számnál kilencel nagyobb számhoz, akkor az eredeti szám kilencszeresét kapjuk? Végezz ellenőrzést!

9 p

48 p