

1.osztály, 04.07-04.16

Matematika

04.07. Szerda: Összeadás tízesátlépéssel. 9-hez adunk. ÉM.: 116. o végig.

Mindig először 10-re pótolunk, ezért először egyet adunk a felbontott számból, majd utána adjuk a többit.

Pl: $9+3=$ $9+5=$
 $9+1+2=12$ $9+1+4=14$

<https://learningapps.org/view2099700>

04.08. Csütörtök: Gyakorlás 9-hez adunk! Mf: 74.o/ 1, 2, 3 feladat.

<https://learningapps.org/view2099700>

04.09. Péntek: Összeadás tízesátlépéssel. 8-hez adunk. ÉM.: 117. o végig.

Most először 2-öt adunk, majd utána a többit. Pl: $8+5=$
 $8+2+3=13$

<https://learningapps.org/view18420983>

04.12. Hétfő: Gyakorlás 8-hoz adunk! Mf: 75.o. végig

<https://learningapps.org/view9920964>

<https://learningapps.org/view6707571>

04.13. Kedd: Összeadás tízesátlépéssel. 7-hez adunk. ÉM.: 118. o végig.

Most először 3-at adunk, hogy tíz legyen, utána a többit. Pl.: $7+8=$
 $7+3+5=15$

<https://learningapps.org/view11016318>

04.14. Szerda: Gyakorlás 7-hez adunk! Mf: 76.o. végig

<https://learningapps.org/view9490782>

04.15. Csütörtök: Összeadás tízesátlépéssel. 6-hoz adunk. ÉM.: 119. o végig.

Most először 4-et adunk, hogy 10 legyen, utána a többit PL.: $6+6=$
 $6+4+2=12$

<https://learningapps.org/view11016593>

04.16. Péntek: Gyakorlás 6-hoz adunk! Mf: 77.o. végig

<https://learningapps.org/view18421950>

Olvasás

2021.04.07.-04.19-ig: 1. Szövegfeldolgozás Olvasókönyv 126.old.10.-12.fa.

2. Szövegfeldolgozás Olvasókönyv 127.old. /A zöld gyík/

3. Szövegértés bizonyítása /feladatlap/

4. A zs /zsiráf/ betű megismerése olvasókönyv 128 old.

5. Olvasás gyakorlása szavak, mondatok olvasásával. O.k.129.

6. Szövegfeldolgozás Olvasókönyv 130.old. /A kis vizsla/

7. Szövegértés bizonyítása /feladatlap/

8. Szavak, mondatok olvasásának gyakorlása az olvasókönyvből.

9. Szavak, mondatok olvasásának gyakorlása az olvasókönyvből.

Írás

2021.04.07.-04.19-ig: 1. Másold le a Gyöngyi gyűrűje c. szöveg első mondatát!

2. Másold le a Zöld gyík c. szöveg első mondatát!

3. Fénymásolt feladatlap

4. Írj a vonalas füzetbe 5 sor „zs” betűt!

5. Szavak másolása Olvasókönyv 129.old.5 fa.

6. Másold le a „Kis vizsla” első mondatát! O.k. 130.old.

7. Fénymásolt feladatlap

8.-9. Mondatok másolása Olvasókönyv 129.old. 7-es feladat 4 mondat

Testnevelés: Labdajátékok, futás-séta a szabadban, Futó-fogó játékok, Labdavezetés,

Másold le írott betűkkel!

autó maci nyuszi labda

Rajzold le!



Csak a járművek nevét húzd alá, írd le írott betűkkel!

tulipán, autó, fa, repülő, nyúl, hajó, cica

Betűsaláta. Alkoss szavakat! Írd le írott betűkkel!

ajhó dabra eprőlü af ynlú icca pltuián

Írd le a nevüket írott betűkkel!



Betűvonat. Álló egyenes vonallal bontsd szavakra, írd le írott betűkkel!

Amaciszeretiamézet.

1. Írd le írott betűkkel!

sz f d g p j

2. Mit látsz a képen? Írd le!

3. Alkoss szavakat a betűkből!

g a t z é p m r

4. Pótold a hiányzó magánhangzót!

Segítenek a képek!

r.k. f.z.t v.s.l.

g.m.b. t.z c.p.

s. k.r.t. b.k.

m.k.s sz.m sz.k

1. Kösd össze a párjával!

a m l f u g é h r b

U F G A M B L R É H

2. Kösd össze a szavakat a képekkel!

ci-pő

fé-sű

lá-da

mó-kus

to-jás

ka-lap



vi-rág

tás-ka

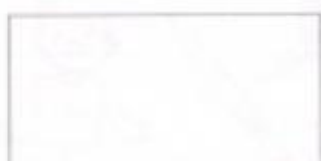
lám-pa

zok-ni

bög-re

zász-ló

3. Rajzolj!



öt al-ma



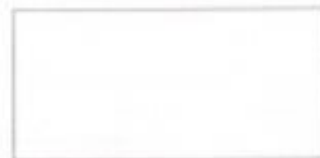
há-rom sál



tíz kör-te



kék lu-fi



zöld lep-ke



pi-ros ken-dő

Húzd alá a választ!

El-tört a po-hár.

Á-gi te-jet kér.

Sá-ri húst süt.

A ma-dár a ház fö-lött re-pül.

Mi tört el?

Mit kér Á-gi?

Ki süt húst?

Hol re-pül a ma-dár?

1. Kösd össze a párjával!

a f ú i m ö b l t

Ú A F Ö L I T M B

2. Kösd össze a szavakat a képekkel!

só

ci-pó

e-per

ma-jom

kif-li



tök

ke-fe

új-ság

ve-réb

3. Alkoss szavakat a szótagok összekötésével!

ró-

ve

ma-

ros

ma-

lap

li-

kó

cá-

ci

to-

ság

te-

ka

pa

ka-

dár

csi

ba

pi-

új-

jás

4. Rajzolj!



há-rom vi-rág



öt fé-sű



zöld le-vél

5. Kösd össze!

Hol él a hal?

Ki-é a tej?

Mi rö-fög?



Mi-vel le-het pa-pírt vág-ni?

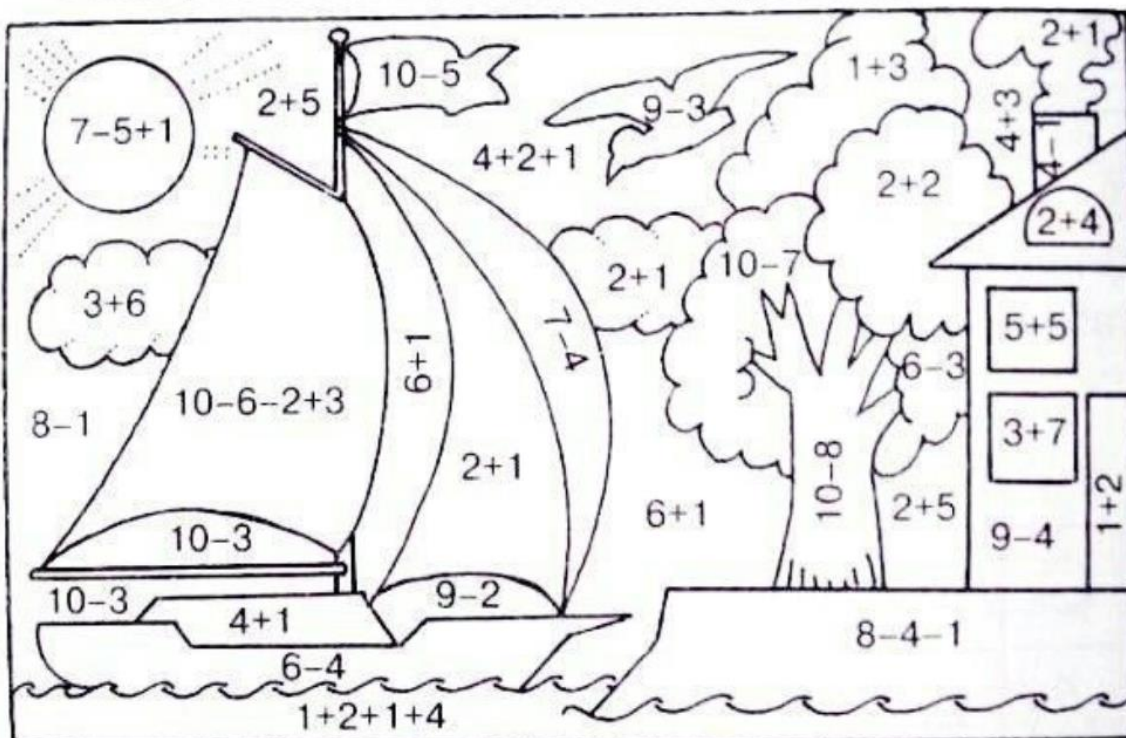
Mit fog a ci-ca?

Ki hin-tá-zik?

Mit rág a pu-li?



Számolj és színezz az utasításnak megfelelően!



barna	sárga	zöld	piros	narancs- sárga	égbék	vízkék	kék	szürke
2	3	4	5	6	7	8	9	10

Életvitel

Rajzolj húsvéti tojást! Színezd ki!

-Gyűjts 10 tulajdonságot, amitől a növények a „barátaink”

Vizuális kultúra

-Húsvéti rajz készítése: Rajzolj húsvéti nyulat, kezében fonott kosárral. A kosárban a húsvéti eszközök legyenek.

-Nézd meg a Pompom mesét youtube-on! Rajzold le kedvenc szereplődet!

Gyakorlás

1. Írd le számjegyekkel!

öt	_____	tizenegy	_____
hét	_____	húsz	_____
négy	_____	tizenhét	_____
kilenc	_____	tizenöt	_____
három	_____	tizenhárom	_____
tíz	_____	tizenkilenc	_____

2. Pótold a hiányzó számokat!

0 ____ 2 ____ 4 ____ 6 ____ 8 ____ ____ 11 ____ 13 ____ 15 ____ 17 ____ 19 ____

3. Számolj!

7+2=	4+5=	9+1=	8+2=
17+2=	14+5=	9+2=	8+3=
6+3=	3+4=	9+3=	8+4=
16+3=	13+4=	9+4=	8+5=
13+1=	17+2=	9+5=	8+6=
15+1=	11+2=	9+6=	8+7=
17+1=	16+2=	9+7=	8+8=
12+1=	14+2=	9+8=	8+9=

4. Melyik a több, mennyivel?

10+5	_____	10+8		12+4	_____	17-1
9+3	_____	9+5		18-5	_____	20-7
8+6	_____	8+8		7+7	_____	13+1

Etika

Tk.:42-43/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Használtatok e már a varázs szavakat és mikor?
- Ktől szoktál kérni és hogyan?
- Vásároltál már egyedül valamit? Mit?
- Hogyan kell kérni vásárláskor?

<https://www.youtube.com/watch?v=5a6o57s0U60>

<https://www.youtube.com/watch?v=PhGIFIGOfgQ>

Tk.: 44/

Kitől kérnél így? Fejezd be a mondatokat!

- Kérek szépen
- Légy szíves...
- Szeretnék...
- De jó lenne...
- Kérlek...
- Add ide kérlek a....

Ének-zene

55.óra

HOLD, HOLD, FÉNYES LÁNC

Énekeljétek az:- Éliás, Tóbiás

- Iglice szívem

- Aki nem lép egyszerre című dalokat!

Tapsoljatok egyenletes tá ritmust a dalokhoz!

Daltanulás: Hold. Hold, fényes lánc

youtube: Hold, Hold, Fényes lánc

Tankönyv 46. oldal 4. feladat megoldása.

Ügyelj a pontosságra!

56.óra

GYAKORLÁS

Dalcsokor: - Hold, Hold, fényes lánc

- Bújj, bújj, zöld ág

- Énekeljétek a dalokat!

- Énekeljétek és játsszátok el a dalokat!

2. A három jó barát a vonalrendszerben.

Munkafüzet 26. oldal 3. és 4. feladat megoldása.

3. A dalok újraéneklése.

57.óra

HOVÁ MÉGY, TE

Dalcsokor összeállítása a tankönyv 47. oldal képeiből. A dalok gyakorlása.

Tankönyv 47. oldal 4. feladata.

Ritmusfelelgetős tapsolása.

Daltanulás: - Hová mégy, te

youtube: Hová mégy, te.

Tanuljátok meg a dalt minden versszakával!

OLVASÁS

- **Kovács Zsolt: A vakond** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 42. oldalán lévő olvasmányt 3-szor! Oldd meg a munkafüzet 62. oldalán a 2, 3, 4, 5, és 6. feladatot! ! Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/934619/olvas%c3%a1s/kov%c3%a1cs-zsolt-vakond>
<https://wordwall.net/hu/resource/1075575/irodalom/kov%c3%a1cs-zsolt-vakond>
<https://wordwall.net/hu/resource/471685/olvas%c3%a1s/vakond>
- **Schmidt Egon: Mesél a tavaszi erdő** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 43. oldalán lévő olvasmányt 3-szor! Oldd meg a munkafüzet 63. oldalán a 3, 4, 5, és 6. feladatot! ! Játssz a következő link alatt található feladatokkal: <https://wordwall.net/hu/resource/1005390/irodalom/mes%c3%a9l-tavaszi-erd%c5%91>
<https://wordwall.net/hu/resource/13047653/irodalom/mes%c3%a9l-tavaszi-erd%c5%91>
- **Toman – Félix – Hisek: A hóvirág; Az illatos ibolya** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 44. oldalán lévő két rövid olvasmányt 3-szor! Oldd meg a munkafüzet 64. oldalán az 1, 2, 3, 4, és 5. feladatot! ! Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/12609729/olvas%c3%a1s/h%c3%b3vir%c3%a1g>
<https://wordwall.net/hu/resource/1001737/h%C3%B3vir%C3%A1g-ibolya>
- **Gyakorlás:** Gyakorold az eddigi ismeretterjesztő szövegek hangos olvasását! Tanuld meg a Hétszínvirág olvasókönyv 44. oldalán található verset!
- **Tamkó Sirató Károly: Darázs – garázs** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 45. oldalán lévő verset 3-szor! Hallgasd meg: <https://www.youtube.com/watch?v=vluZXCymZ3s>
<https://www.youtube.com/watch?v=AokpuweF33U> Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/1687577/dar%C3%A1zs-gar%C3%A1zs-p%C3%A1ros%C3%ADtsd>
- **Gárdonyi Géza: Gólya, gólya, gilice** Olvasd el a Hétszínvarázs olvasókönyv 46. oldalán lévő olvasmányt 3-szor! Oldd meg a munkafüzet 65. oldalán a 2, 4, és 5. feladatot! ! Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/929377/irodalom/g%c3%b3lya-g%c3%b3lya-gilice>
- **Gyakorlás:** Másold le a Gólya, gólya, gilice című olvasmány utolsó bekezdését. Tanuld meg a Darázs – garázs című verset!

NYELVTAN

- **-ban, -ben, -ba, be** Másold le a Nyelvtan könyv 67. oldalán lévő sárga szabályt! Oldd meg a 66. oldalon a 2-es és a 67. oldalon a 3-as és 4-es feladatot! Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/2295314/nyelvtan/ban-ben-ba>
- **-val, -vel** A nyelvtan könyv 69. oldalán lévő 1-es és 3-as feladatot oldd meg! Másold le a 2. feladat szavait és a 70. oldalon található sárga szabályt a füzetbe! Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/6179550/nyelvtan/val-vel-rag>
<https://wordwall.net/hu/resource/13229349/-val-vel-toldal%C3%A9kos-szavak>
- **A toldalékok helyesírásáról tanultak gyakorlása** Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/1092133/nyelvtan/-t-toldal%C3%A9k>
<https://wordwall.net/hu/resource/11382598/nyelvtan/-t-toldal%C3%A9k-mi-mit>
<https://wordwall.net/hu/resource/1280169/-t-toldal%C3%A9k>
<https://wordwall.net/hu/resource/929030/nyelvtan/-b%c3%b3l-b%c5%91l-ragok>
- **Mit tudsz a toldalékos szavakról?** Játssz a következő link alatt található feladatokkal:
<https://wordwall.net/hu/resource/11455393/ragok-t%C3%B3l-t%C5%91l-haszn%C3%A1lata>
<https://wordwall.net/hu/resource/2185026/nyelvtan/r%c3%b3l-r%c5%91l-toldal%C3%A9k>
<https://wordwall.net/hu/resource/2295314/nyelvtan/ban-ben-ba>
<https://wordwall.net/hu/resource/6179550/nyelvtan/val-vel-rag>
<https://wordwall.net/hu/resource/13229349/-val-vel-toldal%C3%A9kos-szavak>

ÍRÁS

- **T, Ty, F** Oldd meg az Írás munkafüzet 26. oldalán lévő 5-ös, és 6-os feladatot!

- **P,R,B** Oldd meg az Írás munkafüzet 27. oldalán lévő 1-es, 2-es, 3-as feladatot!
- **P,R,B** Oldd meg az Írás munkafüzet 27. oldalán lévő 4-es, 5-ös, 6-os feladatot!
- **N, Ny, M** Oldd meg az Írás munkafüzet 28. oldalán lévő 1-es, 2-es, 3-as feladatot!

ÉNEK – ZENE

- **Gyakorlás:** Gyakorold az eddig tanult dalokat a linkek segítségével
- **Háp, háp, háp:** Tanuld meg a dalt a link segítségével! Rajzold le a füzetedbe a dalban szereplő állatokat!
<https://www.youtube.com/watch?v=QkV5Kf-tEhQ> Játssz a következő játékokkal is!
<https://wordwall.net/hu/resource/1636274/h%C3%A1p-h%C3%A1p-h%C3%A1p-2>
- **Már tapsoljunk:** Tanuld meg a dalt a link segítségével! <https://www.youtube.com/watch?v=2tmvtALdgcM>
- **Mély kútba tekintek:** Tanuld meg a dalt a link segítségével! <https://www.youtube.com/watch?v=rA073dg-6Kk>
 Játssz a következő játékokkal is!
<https://wordwall.net/hu/resource/1669052/m%C5%B1v%C3%A9szet/m%C3%A9ly-k%C3%BAtba-tekintek-2oszt%C3%A1ly>

Matematika

- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 96. oldalán található 1 és 2. feladatot! A sárga mezőben lévő szabályt írd le a füzetedbe és tanuld meg!
- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 97. oldalán található 3, 4 és 5. feladatot!
- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 98. oldalán található 1 és 2. feladatot! A sárga mezőben lévő szabályt írd le a füzetedbe és tanuld meg!
- Oldd meg Az én matematikám tankönyv 99. oldalán található 3, 4, 5 és 6. feladatot!
- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 54. oldalán található 1, 2 és 3. feladatot!
- Oldd meg Az én matematikám feladatgyűjtemény 55. oldalán található 1, 2 és 3. feladatot!
- Oldd meg a Számoljunk (manócskás) könyvben az 53. oldalon található 1, 2 és 3. feladatot!
- Oldd meg a Számoljunk (manócskás) könyvben az 54. oldalon található 1 és 2. feladatot!

Testnevelés

- Rajzolj a földre útvonalat, cikk- cakkban, egyenesen, hullámosan, és menj végig rajtuk egyensúlyozva! Nehezíts a feladaton, pl egy lábon szökdelve, vagy hátra felé menetben!
- Végezd el a következő gyakorlatokat többször! járás lábujjon • járás sarkon • járás külső talpélen • járás belső talpélen • törpejárás • óriásjárás • járás négykézláb
- Futás gyakorlatok= A tanulók körben haladnak lassú futással, majd a tanító utasítására a következő szökdelésekkel tesznek meg adott szakaszt, néhány kört. A különböző szökdelések között térjünk vissza a lassú futáshoz: • futás magas térdemeléssel
- Bemelegítés járás közben végzett gyakorlatokkal A tanulók körbe járnak, a tanító utasítására a következő gyakorlatokat végzik egy-egy kör vagy szakasz során: • malomkörzés előre • malomkörzés hátra • páros karkörzés előre • páros karkörzés hátra • járás oldalsó középtartással • járás csípőre tartással • járás magastartással • járás tarkóra tartással • karhúzások
- Bordásfal helyett= labdagurítások 1. Labdagurítás állásban törzshajlítással a talpak körül. 2. Labdagurítás terpeszállásban törzshajlítással a talpak körül nyolcas alakban. 3. Labdagurítás támadóállásban törzshajlítással a hajlított láb talpa körül. 4. Labdagurítás térdelésben a lábak körül. 5. Labdagurítás térdelőtámaszban egyik kézzel a másik tenyér körül
- Vál és törzsisom fejlesztés= Állásban labdaejtés és elkapás. 2. Állásban egy pattintás után elkapás. 3. Állásban labdafeldobás, pattanás után elkapás. 4. Állásban labdafeldobás, a pattogó labda ütemére tapsolás. 5. Labdapattogatás állásban. 6. Labdapattogatás térdelésben. 7. Labdapattogatás állásból guggolásba ereszkedve, majd vissza állásba.
- Sportjáték= focizatok társaiddal! Ha van lehetőség szervezz kidobós játékot!
- Futások, játékos szökdelésekkel A tanulók körben haladnak lassú futással, majd a tanító utasítására a következő szökdelésekkel tesznek meg adott szakaszt, néhány kört. A különböző szökdelések között térjünk

vissza a lassú futáshoz: • futás magas térdemeléssel • futás sarokemeléssel • oldalazó szökdelés arccal a kör közepe felé fordulva • oldalazó szökdelés kifelé fordulva • indiánszökdelés

Környezetismeret

- Hogyan ünnepeljünk? =Húsvéthétfőn a locsolkodásé és a hímes tojás-ajándékozásé a főszerep. A szokás alapja a víz tisztító, megújító erejébe vetett hit, valamint az öntözéssel a bő termést is életre hívták. A tojás magában hordozza az élet ígétét, így a termékenység szimbóluma is egyben. Az ünneplésben való megjelenítésével a régi korok emberei bőséges termésre számítottak. Manapság kiveszőben van a locsolkodás hagyománya: a lányok, asszonyok nagy része, szívesen lemond(ana) róla, vagy a vizes ruhák okozta kényelmetlenség, vagy a rájuk öntött illatok sokszínűsége miatt. Aki viszont úgy dönt, hogy fogadja a locsolókat, készüljön nekik piros, hímes tojással. Gyűjts locsolóverseket!!!
- Összefoglalás= Olvasgassd át a Testünk, életműködésünk című fejezetet!!! Rajzolj táplálékpiramist a tankönyv segítségével!

Rajz

- Nézz meg egy állatos mesét, és készíts róla rajzot!
- Anyák napja = rajzolj édesanyádnak virágcsokrot, fessd vagy színezd ki !!! Készíthetsz képeslapot, vagy egyéb ajándékot is!

Életvitel

- Rajzolj olyan közlekedési táblákat, amelyeket ismersz!
- Rajzold le hol mehatsz át az úttesten, és milyen színű olyankor a lámpa!

Etika

TK.:52/

Olvasd el a könyvben a verset!

TK.:54/

Válaszolj az alábbi kérdésekre a füzetedbe és old meg a könyvben a feladatokat!

- Jártál már szüleiddel más országban, esetleg más földrészen?
- Milyen lakóhelyeket láttál? Miben különböznek a tietektől?

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/termesztismeret/ember-a-termeszetben-4-osztaly/lakohelyunk-magyarorszag-terkepen/lakohelyek-fajtai>

TK.:56-57/

Olvasd el a könyvben a történetet és válaszolj a kérdésekre a füzetedbe!

3.osztály, 04.07-04.16

2021.04.07.-2021.04.09.
Matematika 3. évfolyam
Írd le a füzetedbe a hónapok és a hét napjainak a nevét! (12 hónap, 7 nap)
Számoljunk 79. oldal 1. feladat Mivel mérhetjük? Kösd össze!
Harmadik matematika munkafüzetem 82. oldal 5. feladat Keresd meg az összetartozókat! Kösd össze őket! .
Magyar olvasás 3. évfolyam
Hétszínvirág olvasókönyv 116. oldal Olvasd el A levegő című olvasmányt! Másold le az első bekezdést (5 sor) a füzetedbe!
Fogalmazás 3. évfolyam
Figyeljétek meg a tavaszi időjárást (napsütés, szél, csapadék, hőmérséklet)! Írjátok le a füzetbe 10 szót a megfigyeléseitekből!

Meséld el barátodnak, barátnődnek, hogyan telt a Húsvétod!
Magyar nyelvtan 3. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 88.oldal 8/ a,b feladat Pótoljátok a hiányzó j vagy ly betűt a szavakban!
Magyar írás 3. évfolyam
Írás-helyesírás munkafüzet 29. oldal az A, Á betűk írása. Old meg az 1. 2. és a 3. feladatokat!
Környezetismeret 3. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 68. 69.oldal. Olvasd el a „Csodálatos madárvilág” című olvasmányt. A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 57.oldal. 3.4. feladat. Old meg a feladatot!
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 70. 71.oldal. Olvasd el az „Emlősök” című olvasmányt. A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 58.oldal. 1. feladat. Old meg a feladatot!
Ének-zene 3. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg a „De szeretnék páva lenni” népdalt a youtube.com oldalon!
Keresd meg és hallgasd meg „Az állatok farsangja” című műből „A hattyú” című tételt youtube.com oldalon!
Testnevelés 3. évfolyam
Próbáljatok kifeszített madzag felett helyből átugrani!
Játszatok „Sót, sót vegyenek” játékot!
Csinálj fekvőtámaszokat!
Rendezetek helyből magasugróversenyt! Ki tud magasabbat ugrani?
Életvitel 3. évfolyam
Hajtogassatok papírból csákót, csónakot! Színezzétek ki!
Rajz és vizuális kultúra 3. évfolyam
Rajzolj tavaszi virágokból csokrot! Fesd ki vagy színezd ki! (tulipán, nárcisz, aranyeső, jácint, orgona)
2021.04.12.-2021.04.16.
Matematika 3. évfolyam
Harmadik matematika munkafüzetem 82.oldal 7. feladat Melyik több? Tedd ki a jelet!
Számoljunk! 79. oldal 4 feladat Kösd össze az összetartozókat!
Harmadik matematikakönyvem 165. oldal 3. feladat Tanulmányozd az almát! Figyeld meg mekkora törtrészeket kaptunk?
Harmadik matematikakönyvem 166. oldal 4. feladat Figyeld meg a törtrészek nagyságát! 5. feladat Hasonlítsátok össze a törtrészeket! Melyik nagyobb?
Harmadik matematika munkafüzetem 85. oldal 5. feladat Melyik formának nem a felét színeztük be! Karikázd be!
Magyar olvasás 3. évfolyam
Hétszínvirág olvasókönyv 118.oldal Olvasd el Amiről a tűz mesél című olvasmányt. Másold le a füzetedbe az első 3 mondatot (4 sor)!
Hétszínvirág olvasókönyv 119.oldal Olvasd el Tankó Sirató Károly: Kattentotta című versét! Rajzold le a kis hottentotta fiút és Öregapót a füzetedbe!
Fogalmazás 3. évfolyam
Írd le tíz mondatba, hogyan telt a tavaszi szüneted! (Mit csináltál?)
Olvasd el újra A kis török című történetet! Írd le 5 mondatba, hogyan került Ahmed Tóth Mártonékhoz!
Magyar nyelvtan 3. évfolyam
Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 89. oldal 9/a, c, d feladat. Pótoljátok a következő szólásokban, közmondásokban a hiányzó j vagy ly betűt!

Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 90.oldal 1. feladat. Színezd be azokat a négyszögeket, amelyekben igéket találsz! (Mit csinál?)
Magyar írás 3. évfolyam
Írás-helyesírás munkafüzet 30. oldal S, Sz, Z, Zs betűk írása Old meg az 1. a, b és a 2. feladatokat!
Környezetismeret 3. évfolyam
A mi világunk környezetismeret tankönyv (vastag) 70. 71.oldal. Olvasd el az "Emlősök" című olvasmányt! A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 58. oldal. Old meg a 2. feladatot!
Elevenítsétek fel, a „Vizek, vízpartok életközössége” című fejezetben a növényekről tanultakat!
A mi világunk környezetismeret munkafüzet (vékony) 59. oldal. Old meg a 1. és a 4. feladatot!
Ének-zene 3. évfolyam
Keresd meg és hallgasd meg a "Megfogtam egy szúnyogot" című dalt a youtube.com oldalon!
Keresd meg és hallgasd meg az „Ág, ág kicsi ág” című dalt a youtube.com oldalon!
Testnevelés 3. évfolyam
Fussatok egyenletes tempóban 10 percig! Ha elfáradsz, sétálhatsz is!
Séta közben végezzetek karmeléseket, karlendítéseket, törzsfordításokat!
Próbáljátok kifeszített madzag felett átugrani nekifutásból!
Súlyzózzatok 1l-es üveg ásványvízzel!
Megrajzolt körből próbáljátok egymást kitolni!
Életvitel 3. évfolyam
Készítsetek kartonpapírból tároló dobozát! Rajzoljátok rá, díszítsétek ki!
Rajz és vizuális kultúra 3. évfolyam
Rajzolj le a Ludas Matyi meséből egy jelenetet, amelyben szerepel Döbrögi! Figyelj Döbrögi jellegzetes tulajdonságaira!
Tervezz, majd rajzolj madárijesztőt!

Etika

Örökségünk megőrzése

TK. 58/-59/

Rajzold le a füzetedbe, milyen tárgyakat láttál a falu múzeumban!

<http://szatmartour.hu/telepules/opalyi/>

http://opalyi.hu/data/2018/Telepuleskepi_Arculati_Kezikonyv.pdf

Hittan

Az 1-4. osztályosok rajzolják, le kit találunk Jézus üres sírjánál!

4.osztály, 04.07-04.16

2021.04.07. szerda

Technika: Háztartási eszközök, berendezések

https://www.youtube.com/watch?v=3bb5stRfzKw&ab_channel=OkosDobozoktatójátékkgyerekeknek

Ének-zene: Kodály: Hány János II. kaland: Bécsi harangjáték Tk.: 51.oldal. Olvasd el a II. kaland történetét a könyvben! https://www.youtube.com/watch?v=M5njO6gsE4&ab_channel=ZoltánKodály-Topic

Matematika: Nyitott mondatok Tk.: 140. o. / 1. 2. a, b, c Mely számok teszik igazzá a következő nyitott mondatokat? <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2062> Észkerék

Fogalmazás: Személyek külső és belső tulajdonságainak bemutatása Munkafüzet: 48. oldal 3. feladat

Testnevelés: Fogójátékok futás feladattal.

https://www.youtube.com/watch?v=OVrQVmsVpD4&ab_channel=GyulaZsiga

2021.04.08. csütörtök

Matematika: Nyitott mondatok Tk.: 140. o./ 3. a, b, c Válaszd ki a következő számok közül, melyek teszik igazzá a nyitott mondatokat? <https://learningapps.org/5502443> nyitott mondat

Olvasás: Budapest – Andrásy út a Millenniumi Földalatti Vasúttal – Hősök tere Olvasókönyv: 162-163. oldal. Mf. 75. oldal 4. feladat https://www.youtube.com/watch?v=FsiS1Gvmvrg&ab_channel=Mag.PatakyCsaba

Testnevelés: Gyermekaerobik gyakorlatsorok erőállóképesség és aerob állóképesség fejlesztő jelleggel. https://www.youtube.com/watch?v=D7bTnQzZCmo&ab_channel=TiborSimon

2021.04.09. péntek

Ének-zene: A daljáték 2. kalandjának megtekintése a https://www.youtube.com/watch?v=OjnqhhtiAX4&ab_channel=KiralyGyulaBekes oldalon

Matematika: Gyakorlás, differenciált fejlesztés Tk.: 143. o./20. 22. 23. Gyakorló feladatlap

<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=270> Lépcső

Rajz: Mintás textilek - Mintás ruha tervezése – mintaritmus, formaismétlődés, színharmóniák <https://hu.pinterest.com/pin/307652218298573148/>

Angol: Feladatlap

Nyelvtan: Az igemódok Tankönyv: 72-73. oldal 3. feladat <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=107>

Testnevelés: Magasugrás oktatása átlépő technikával https://www.youtube.com/watch?v=7vRdDPVv9ss&ab_channel=GyorgyLengyak

2021.04.12. hétfő

Olvasás: A Duna – Árvíz Olvasókönyv: 164-165. oldal. Mf. 76. oldal 3. feladat https://www.youtube.com/watch?v=QLLXXbE1oFI&ab_channel=MolnarG.Tamas

Fogalmazás: Jellemzés készítése egy kedves személyről. (Lehet: anya, apa, testvér, nagyszülő vagy barát) Külső és belső tulajdonságok összegyűjtése önállóan Munkafüzet: 50. oldal 9. feladat Füzetedben dolgozz!

Környezet: Összefoglalás. Testünk, egészségünk Tankönyv: 54. oldal, munkafüzet: 34. oldal 1. feladat

Testnevelés: Erőállóképesség fejlesztése https://www.youtube.com/watch?v=V7SWc0-etOM&ab_channel=AdamBujarszki

Matematika: Tananyag: Gyakorlás Mf.: 79. o./ 1. 2. <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=198> Lépcső

Angol: Feladatlap

2021. 04.13. kedd

Olvasás: Czifferszky István: Kutya az árban Olvasókönyv: 166-167. oldal. Mf. 77. oldal 1. feladat

Nyelvtan: Az ige kijelentő módja Tankönyv: 74. oldal 1. feladat <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=130>

Testnevelés: Aerob állóképesség fejlesztése játékosan https://www.youtube.com/watch?v=V7SWc0-etOM&ab_channel=AdamBujarszki

Matematika: Negatív számok Tk.: 145.o./ 1. 2.146.o./ 3.<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=91> pingvintánc - negatív számok

Rajz: Évszaknaptár tervezése - Tavasztündér https://www.google.com/search?q=Tavasztundér+Rajza+Tavaszi+naptár+kép&rlz=1C1GCEU_huHU841HU842&tbm=isch&source=iu

2021.04.14. szerda

Technika: Papírvirágok készítése origami technikával <https://mindy.hu/hu/kreativ-otlet/1766/tulipanos-tavaszi-origami-kepeslap-anyak-napjara-papirhajtogatás>

https://www.youtube.com/watch?v=_UgMkY_ExxI&ab_channel=DIYKreatívÖtletek

Ének-zene: Hány János III. kaland: A jó lovas katonának

https://www.youtube.com/watch?v=w9BWN06b_F0&ab_channel=BudapestPhilharmonicOrchestra-Topic

Matematika: Negatív számok Mf.: 80. o./ 1. 2. <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=275> Mit vegyek fel? - hőmérő

Fogalmazás: Jellemzés az elbeszélésben Munkafüzet: 51. oldal 1. feladat

Testnevelés: Magasugrás gyakorlása

https://www.youtube.com/watch?v=c0GcXuywwKA&ab_channel=GyörgyLengyák

2021.04.15. csütörtök

Matematika: Negatív számok Tk.: 148. o./ 13. Mf.: 81. o. / 6. <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=273> Ki a leggazdagabb? - vagyon, adósság

Olvasás: A tihanyi levendula Olvasókönyv: 168. oldal. Mf. 78. oldal 2. feladat

https://www.youtube.com/watch?v=YZ05Rc1K-AI&ab_channel=ÉlményVilág

Testnevelés: Magas és mély fekvőtámaszban karhajlítás és nyújtás.

https://www.youtube.com/watch?v=5JbyAuXrSFI&ab_channel=GyulaZsiga

2021.04.16. péntek

Ének-zene: A daljáték 3. kalandjának megtekintése a

[https://www.youtube.com/watch?v=Bri0gJUGXu8&ab_channel=KiralyGyulaBekes oldalon.](https://www.youtube.com/watch?v=Bri0gJUGXu8&ab_channel=KiralyGyulaBekes%20oldalon)

Matematika: Tananyag: Gyakorlás Tk.: 147. o./ 9. 11. Mf.: 81. o./ 7.

<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=260> Kincstárnok - negatív számok

Rajz: Papírvirágok készítése origami technikával <https://mindy.hu/hu/kreativ-otlet/1766/tulipanos-tavaszi-origami-kepeslap-anyak-napjara-papirhajtogatás>

Angol: Feladatlap

Nyelvtan: Az ige feltételes módja Tankönyv: 75. oldal 1-2. feladat <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=90>

Testnevelés: Küzdőjátékok párban. https://www.youtube.com/watch?v=wawO6tXbXU&ab_channel=CsányiTamás

Angol 4.a osztály

53. óra:

Szótárazd ki a TK. 67/3. feladat szavait! Írd le a szótár füzetbe! Oldd meg a Mf. 63/1., 63/2. feladatait!

Ismétlés: <https://wordwall.net/hu/resource/2134600/angol/ism%C3%A9tl%C3%A9s-sz%C3%A1mok>

54.óra

Szótárazd ki a TK. 68/2. feladat szavait! Írd le a szótár füzetbe! Oldd meg a Mf. 64/1., 64/2. feladatait!

Ismétlés: <https://wordwall.net/hu/resource/1301429/angol/easter>

55.óra

Olvasd el a Tk. 69.o/2. feladatot, fordítsd le szóban!

Szótárazd ki a TK. 69/3. feladat szavait! Írd le a szótár füzetbe!

Oldd meg a Mf. 65/1., 65/2. feladatait!

Ismétlés: <https://wordwall.net/hu/resource/2092415/angol/tal%C3%A1ld-meg-k%C3%A9phez-tartoz%C3%B3-%C3%A1llatot>

Etika Tárgyaink világa

TK. 60/-61/

Olvasd el a találós kérdéseket és a megfejtéseket rajzold le a füzetedbe!

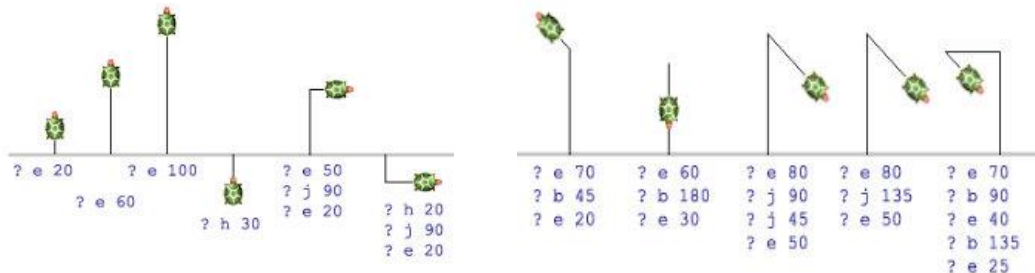
TK. 71/-72/

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

- Milyen eszközök, tárgyak nélkülözhetetlenek egy mai ember életében? Miért?
- Rajzold le, hogy számodra melyek a legjobban nélkülözhetetlenebbek!

<https://www.pecsma.hu/top/ezeket-korabban-nelkulozhetetlen-dolgokat-valtotta-le-az-okostelefon/>

Informatika



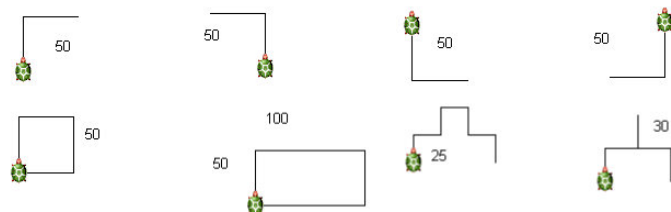
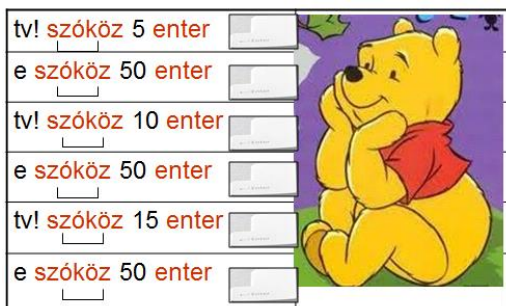
Végezd el a fenti feladatokat!

<http://logo.sulinet.hu/>

https://www.jokaiiskola.hu/images/informatika/logo_kezsegfejlesztes.pdf

https://www.youtube.com/results?search_query=Imagine+Logo+-+02

03.12.



Két különböző vonalvastagság használatával készítsd el a következő ábrákat:



<http://logo.sulinet.hu/>

https://www.jokaiiskola.hu/images/informatika/logo_kezsegfejlesztes.pdf

https://www.youtube.com/results?search_query=Imagine+Logo+-+02

Hittan

Az 1-4. osztályosok rajzolják, le kit találunk Jézus üres sírjánál!

4.b osztály angol nyelv

2021. április 8. FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 54. lesson a margóra pedig a dátumot 04.08.! A következő szavakat írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

test: body, haj:hair, fej:head, szemek:eyes, fülek:ears, orr:nose, száj:mouth, nyak:neck, karok:arms, kézfej:hand, lábak:legs, lábfejek:feet

Nézd meg a következő videót többször is, s mondd te is amit hallasz!

<https://youtu.be/SUt8q0EKbms>

Oldjátok meg a munkafüzet 62. oldal 1-es feladatát!

2021. április 12. FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 55. lesson a margóra pedig a dátumot 04.12. A következő szavakat írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

ház: house, konyha:kitchen, hálószoba:bedroom, nappali:living room, fürdőszoba:bathroom, WC:toilet, előszoba:hall

A következő videót hallgassátok, nézzétek!

<https://youtu.be/qsm1xP8T720>

Oldjátok meg a munkafüzet 64. oldalának 1-es feladatát!

2021. április 15. FELADAT: Írjátok fel a füzetbe, hogy 56. lesson a margóra pedig a dátumot 04.15. A következő szavakat írjátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

ebédlő:dining room, garázs:garden, kamra:pantry, kert:garden, ágy:bed, ruhásszekrény:wardrobe, polc:shelf, asztal:table, fotel:armchair

Válasszatok ki 5 szót, és azt rajzoljátok le a füzetbe!

Az 54. 55. és 56. lesson szavait olvassátok el!

Játszatok !

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms>

5.osztály, 04.07-04.16

Természetismeret 5. a.

Házikutya : Tk.143-144. oldal közepéig olvasd el és old meg a Mf.: 79. o. 1,2,4. feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_02_006

<https://wordwall.net/hu/resource/9365201/k%c3%b6rnyezetismeret/kutya>

Házimacska: Tk.: 144. o. lap közepétől olvasd el a 145. o-ig olvasd el és old meg a Mf. 79/3, 80/ 5 feladatot. Ha elkészültél játszhat a következő linkeken.

https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_02_006

<https://wordwall.net/hu/resource/13391728/macska>

Kutya-macska játék

Hasznos linkek: learningapps.org/ 2693094, 5498293, 2760924, 7222405, 8552444, 6331777

<https://wordwall.net/hu/resource/8071522/k%c3%b6rnyezetismeret/kutya>

<https://wordwall.net/hu/resource/12233766/kutya-macska>

Matematika 5.a

Helymeghatározás: Olvasd el a Tk.193. oldalán a szöveget. Old meg a Tk.195/1, 3, Mf.107.o.1,2 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_001

Helymeghatározás: Olvasd el a Tk.:196.o.1 példát és old meg a 197/1,2. Mf.109/1,2.feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_002 Old meg az interaktív feladatokat!

Tájékozódás a számegyenesen: Nézd meg a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=eo4fp42z6jU>

Old meg az interaktív feladatokat!

<https://wordwall.net/hu/resource/541122/matek/sz%c3%a1mok-jel%c3%b6l%c3%a9se-sz%c3%a1megyenesen>

<https://wordwall.net/hu/resource/5338269/matek/sz%c3%a1mok-helye-sz%c3%a1megyenesen>

A derékszögű koordináta rendszer: Tk.: 198.o. olvasd el, írd le mi az origó és a Descartes-féle koordináta rendszer, majd másold le az 1 példát. Old meg a 199/1,2. Mf.:110/1,4 feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_003

Pontok ábrázolása: Olvasd el a Tk.:200.o-án az első bekezdést, majd határozd meg a következő fogalmakat: x koordináta, y koordináta, pont, rendezett számpár. Rajzold le a két koordináta rendszert. Másold le az 1 példát, majd old meg a 201.o.1,2,3, Mf.: 111/1,2,3, 112/4. feladatot.

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_05_004

Kutatómunka: Ki volt Descartes?

ANGOL 5. b osztály

79. óra What do you think of this? – Mit gondolsz erről?

Szótárazd ki a 68. oldal 2. feladatát!

A munkafüzet 66. oldalán oldd meg az 1. feladatot!

Olvasd el a 68. oldalon a 4. feladatot! Fordítsd le szóban.

Nézd meg a videót és értelmezd:

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

80.óra:A tankönyv 68/4. feladata segítségével oldd meg a munkafüzet 66. oldalán a 2. feladatot!

Szótárazd ki a 69. oldal 7. feladatát!

A munkafüzet 67/5. feladatában párosítsd a szavakat! (Megoldás: 1-d, 2-b, 3-a, 4-f, 5-c, 6-e)

Nézd meg a videót:

<https://www.youtube.com/watch?v=d6085sLXCMs>

Írd le magyarul, miről énekeltek benne!

81. óra: Másold le a füzetbe a tankönyv 68/5. feladatból a BE CAREFUL!-t (zöld dobozban)

Olvasd el és fordítsd le szóban a tankönyv 69 oldal 9. feladatát! Ennek a feladatnak a segítségével készítsd el a munkafüzet 67/7. feladatát!

Oldd meg a munkafüzet 67. oldal 6. feladatát!

Ismétlés:

Nézd meg a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=LkWK85Lsoqs>

Magyar irodalom 5.b

52. óra Olvasd el a „A hadüzenetet elfogadjuk” című részletet a tankönyvben!

Oldd meg a „A Pál utcai fiúk végső csatája térképen” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_005

53. óra

Olvasd el a „Csend hangjai” című részletet a tankönyvben! Másold le az első két bekezdést a füzetbe!

Oldd meg az „A szereplők jellemzése – Pál utcai fiúk” feladatot:

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_006

54. óra

Olvasd el az Összefoglalást a tankönyvben!

Oldd meg a „A Pál utcai fiúk című regény eseményei” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/fejezet_04_osszefoglalas

Magyar nyelvtan 5.b

54. óra

Olvasd el az Összefoglalást a tankönyvben! Másold le a füzetedbe!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_045_046

55.óra

Oldd meg a „Szóképletek” és „Szóelemek – igaz vagy hamis?” feladatokat!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_045_046

56. óra

Gyakorlás: Válaszolj a kérdésekre a füzetedben! (Írd le a kérdést is!)

- Milyen nyelvi szintek vannak?
- Írj le 5 egyszerű és 5 összetett szót!
- Mi a szótő?
- Milyen toldalékfajták vannak?
- Milyen sorrendben követik a szótőt a toldalékok?
- Mi a jel szerepe?
- Mi a képző szerepe?
- Mi a rag szerepe?
- Írj 5 ragozott szót!

Oldd meg a „Jel vagy rag?” című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_046

Testnevelés óra 5.a osztály

2021. március 29. – 2021. március 31. (31. hét)

Mozogjatok a szabadban!

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Kellemes tavaszi szünetet és Húsvétot kívánok!

Etika

Válaszolj az alábbi kérdésekre és írd be a füzetedbe!

TK.: 90-91/

Olvasd el a 125. oldali Ady Endre Üzenet egykori iskolámba részletét

- Szerinted mi az iskola feladata?
- Mi a tanulás és a tudás szerepe?
- Képzeld el álmaid iskoláját és rajzold le, jelöld feliratokkal!

https://en.wikipedia.org/wiki/Alma_mater

https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee_uninternational&ei=UTF-8&p=ady+endre+%C3%BCzenet+egykor+iskol%C3%A1mnak&type=E210HU91105G0#id=2&vid=b2c7699554bdb373d0a990926f780098&action=view

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/biologia/biologia-8-evfolyam/tevekenysegek-az-etimologia-temakorebol/a-tanulas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_5_nat2020/

TK.: 92-93/

Olvasd el a 134. oldali Radnóthy Miklós Nem tudhatom című versének részletét!

- Fontosnak tartod-e, hogy lakóhelyedet, hazádat minél jobban megismerd?
- Mitől érzed otthon magad a faludban?
- Alkoss 1-1 mondatot a következő szavakkal!

szülőföld haza anyaföld magyar hazafi nemzet

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_5_nat2020/

Informatika

Programozás Scratchben

Tk.:11-13

https://www.youtube.com/watch?v=8rrxP_H7zL4&t=131s

<https://www.youtube.com/watch?v=zTqT29RMaeg&t=34s>

2021.04.07.

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_003

Az okos tankönyv felületén oldd meg a feladatokat és írd le a füzetedbe!

2021.04.14.

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_10_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_10_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_10_003

Az okos tankönyv felületén oldd meg a feladatokat és írd le a füzetedbe!

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-6-evfolyam/az-algoritmus-hetkoznapifogalmanak-megismerese/az-algoritmusok-tipusai>

<https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/26397417681>

<http://infoteszt.atw.hu/>

<http://informatika.alpariskola.hu/>

<https://informatika.gtportal.eu/>

Történelem házi feladat 5. évfolyam Szabad Balázné

04.07-04.09. 1.Szent István keresztény államalapítása. Olvasd el a 114.-115. oldalon a tananyagot az egyházszervezésig. Másold be a füzetbe „A fejedelem koronát kér” című kiegészítő anyagot.

04.12-04.16. 1. Szent István keresztény államalapítása. Olvasókönyv 115. oldal Állam és egyházszervezés című részt. Másold le a Szent István törvénykönyve részt. Válaszolj a kérdésekre.

2. A trónutódlás kérdése. olvasd el a 116-117. oldalt. Válaszolj írásban az Összefoglaló kérdések és feladatokra. https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_05_016.

5.b osztály Matematika



3. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorold fel!

a) $30 < \blacktriangleleft < 40$

b) $51 < \blacktriangle < 62$

c) $95 < \blacklozenge < 100$

d) $25 > \blacklozenge > 12$

e) $48 > \blacklozenge > 33$

f) $87 > \blacklozenge > 78$

4. a) Figyeljétek meg a helyérték-táblázatba írt számok bontásait!

Helyi érték		
százaz	tízes	egyes
2	6	8
1	0	0

$= 2 \text{ tízes} + 1 \text{ egyes} = 21$
 $= 6 \text{ tízes} + 8 \text{ egyes} = 68$
 $= 1 \text{ százaz} + 0 \text{ tízes} + 0 \text{ egyes} = 100$

b) Készítsétek az a) feladathoz hasonló helyérték-táblázatot, és írjátok be a megadott számokat!

tizenhárom

ötvenkettő

hatvanhét

hetvenhét

kilencvenhárom

5. a) Bontsd a számokat egyesek és tízesek összegére a megadott példa alapján!

$28 = 2 \text{ t} + 8 \text{ e} = 20 + 8$

15

38

67

92

b) Mennyit ér? Írd le számmal és betűvel!

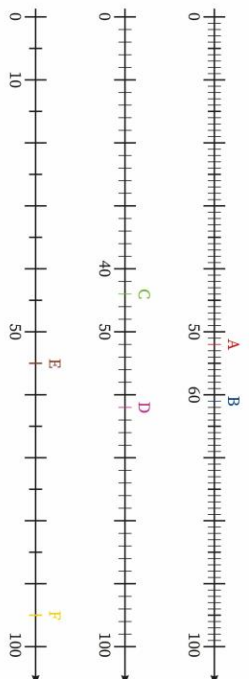
$2 \text{ t} + 6 \text{ e}$

$4 \text{ t} + 5 \text{ e}$

$5 \text{ t} + 9 \text{ e}$

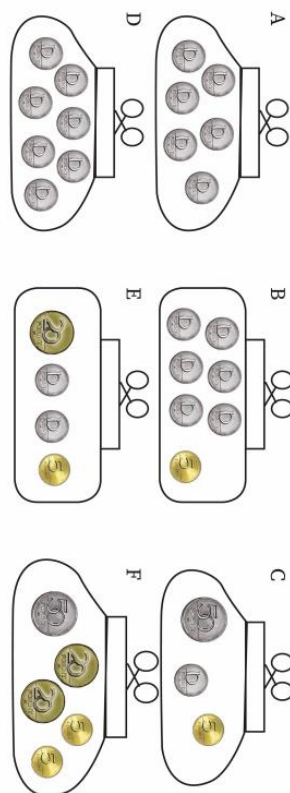
$8 \text{ t} + 0 \text{ e}$

6. Melyik betű melyik szám helyét jelöli a számmegyenesen?



Összeadás és kivonás

1. a) Mennyi pénz van a pénztárcákban?

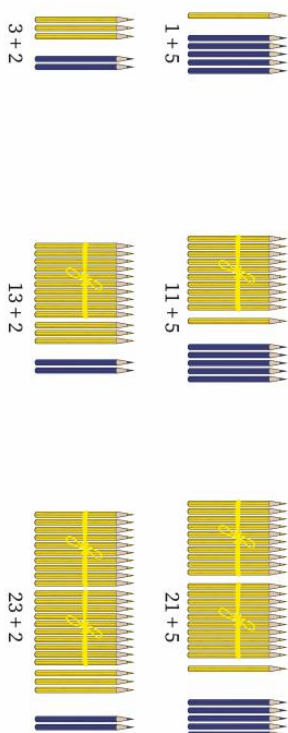


b) Melyik pénztárcában van a legtöbb pénz?

2. Végezd el a műveleteket! Oszloponként dolgozz!

$2 + 4$	$2 + 8$	$5 + 3$	$6 - 4$	$9 - 7$
$20 + 40$	$20 + 80$	$50 + 30$	$60 - 40$	$90 - 70$
$4 + 2$	$8 + 2$	$3 + 5$	$6 - 2$	$9 - 2$
$40 + 20$	$80 + 20$	$30 + 50$	$60 - 20$	$90 - 20$

3. Számold ki a képről írt összeadások eredményét!



4. Számítsd ki az összegeket! Soronként dolgozz!

$5 + 4$	$15 + 4$	$25 + 4$	$35 + 4$	$95 + 4$
$3 + 6$	$13 + 6$	$23 + 6$	$33 + 6$	$73 + 6$

5.b osztály Természettudomány

Határozzuk meg az irányokat!

Ahhoz, hogy jól tudjunk tájékozódni, fontos az irányok pontos meghatározása. Ebben segítségünkre vannak az égtájak, vagy más néven a **fővilágtájak**: **észak** (É), **kelet** (K), **dél** (D), **nyugat** (Ny). Közöttük helyezkednek el a **mellékvilágtájak**: **északkelet** (ÉK), **délkelet** (DK), **délnyugat** (DNy) és **északnyugat** (ÉNy).



Figyeld meg az ábrán a világtájak elhelyezkedését!

Tájékozódásnál mindig az északi irányt határozzuk meg, ebben a legpontosabb segítségünk az iránytű. **Az iránytű egy kis mágnes**, amely egy függőlegesen álló tű hegyén szabadon elfordulhat, és mindig **észak-déli irányba áll be**.

A következő utasítások segítségével határozzátok meg az északi irányt!

Helyezzétek az iránytűt vízszintes helyzetbe! Várjátok meg, amíg a tűje nyugalomba kerül! Ezután nagyon óvatosan fordítsátok el a műszert addig, amíg a tű festett vége az északi irány betűjele felé nem mutat!

Ha már tudjátok, merre van észak, a többi égtájak egyszerű lesz megállapítani. Ebben segít a már tanult versike.

„Ha előttem van észak,
hátam mögött dél,
balra a nap nyugszik,
jobbra pedig kél.”



Ügyeljete arra, hogy ez a négy sor csak akkor igaz, ha észak felé fordultok!

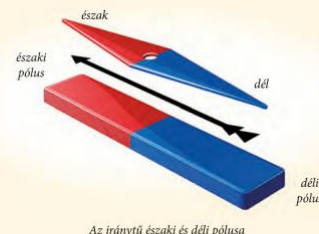


Természetes mágnes (magnetit)

Vizsgáljuk meg a mágnesek néhány fontos jellemzőjét, tulajdonságait!

A mágnesek tulajdonságait már az ókori emberek is ismerték. A természetben található ugyanis olyan anyag, mely a kisebb vasdarabokat magához vonzza, majd magánál tartja. Ez az anyag a természetes mágnes.

Kísérleteinkhez mi mesterséges mágneseket használunk. Mesterséges mágnes olyan anyagokból (például vasból, nikkelből) készíthető, amelyeket vonz a természetes mágnes.



Az iránytű északi és déli pólusa

Az iránytűnek – mint kis mágnesnek – szintén **két pólusa van**. A mágnesnek a földrajzi észak felé forduló pólusát **északi**, a dél felé mutatót pedig **déli** pólusnak nevezzük. Az iránytűhöz hasonlóan **minden mágnesnek van északi és déli pólusa**.

Egy **újabb kísérlettel** pedig azt is meg állapíthatjuk, hogy az **azonos pólusok között taszítás**, a **különböző pólusok között pedig vonzás** tapasztalható.

De hogyan lehetséges az, hogy az iránytű Magyarországon éppúgy mutatja az észak-déli irányt, mint például Japánban vagy Braziliában?

Ennek oka az, hogy a **Föld mágneses tulajdonságokkal is rendelkezik**. A Földet körülvevő mágneses mező olyan, mint ha a Föld belsejében egy nagy rúd mágnes lenne elhelyezve. Iránytűnk e képzeletbeli mágnes hatására fordulnak észak-déli irányba.



Az iránytű a Földön mindenütt mutatja az észak-déli irányt

Ellenőrizd tudásodat!

1. Nevezd meg a fő- és mellékvilágtájakat!
2. Jellemezd az iránytűt!
3. Mit tapasztalunk, ha a mágneset egy vasdarabhoz közelítjük?
4. Miért mondhatjuk azt, hogy a mágnes és a vasanyag közötti hatás kölcsönös?
5. Hogyan nevezzük a mágnesek sajátos környezetét?
6. Hogyan „tehetjük láthatóvá” a mágneses mezőt?

Ének- zene

- A kislányok Hallgasd meg a következő dalt, és tanuld is meg!
<https://www.youtube.com/watch?v=taRFUMiCzrU> Olvasd el a Mátyás idejéből származó ismeretterjesztő szöveget!
https://epa.oszk.hu/03000/03018/00211/pdf/EPA03018_honismeret_2009_02_054-057.pdf
- Bárdos Lajos: Szép kis család Hallgasd meg a következő dalt, és tanuld is meg!
<https://www.youtube.com/watch?v=LArU5LnVdJI> Rajzold le a füzetedbe a családot! Írj pár dolgot, amit szeretsz a családodokban!
- Bach: Parasztkantáta Hallgasd meg a következő dalt, és tanuld is meg!
<https://www.youtube.com/watch?v=Rij5q9QSyY> Másold le a füzetedbe! Johann Sebastian Bach:(Eisenach, 1685. március31., Lipcse, 1750. július28.) barokk kori német zeneszerző, orgonista, hegedűművész, a zeneművészet kiemelkedő egyénisége, a protestáns egyházi zene jeles képviselője.
- Kis történetek nagy zeneszerzőkről Olvasd át a tankönyv 63-64. oldalán található életrajzokat!

Technika

28. óra

KÖZLEKEDÉSI HELYZETEK II.

Tanulmányozd a tankönyv 46-47-48.oldalán lévő szöveget!

Jegyezd le a füzetedbe az elsőbbségadás szabályait !

Baleseti helyzetek megelőzését !

Mit kell tenni közlekedési baleset esetén?

TANULD IS MEG, mert a mindennapok során alkalmazni is kell!

Testnevelés 5.b osztály:

8-10 perces nyújtással, lazítással melegíts!

Erősíts guggolásokkal, helyből felugrásokkal, négyütemű fekvőtámaszokkal!

Végezz 8-10 perces kitarató futást, illetve 3-4 gyorsfutást napi váltással!

Építs egyszerű akadálypályát otthoni tárgyak felhasználásával! Legyen benne ugrás, kúszás, mászás, egyensúlyozás, célba dobás, labdás feladat. Teljesítsd többször időre, versenyezz testvéreiddel!

Labdázz napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

IRODALOM 5.a osztály 53-55. óra

Pál utcai fiúk 5-7. fejezet

Itt olvashatod röviden is: <https://olvasonaplopo.eu/molnar-ferenc-a-pal-utcai-fiuk-olvasonaplo/5/>

Feladataid: A tankönyv 219-224. oldal átolvasása

Füzetbe lemásolni a 221. oldalról a zöld részt (a cselekmény kibontakozása).

A 229. oldalon találsz táblázatban a regény szerkezetét. Az készítsd el a füzetedbe egy egész oldalra és tanuld meg!

Szorgalmi feladat: Hogyan nézne ki a te GRUNDOD? Kik lennének a te csapatodban, és kik lennének az „ellenség”? Rajzolhatsz is, de fogalmazást is írhatasz!

Gyakorlások: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_004,
https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_04_005

NYELVTAN 5.a osztály 55-58. óra

A szavak jelentése, A hangalak és a jelentés kapcsolata

Olvasd át a tankönyv a 134-137. oldalait!

Házi feladat a füzetbe: 137. oldal 1. és 3. feladat

Másolás: Írd le a mondatokat a füzetedbe! Figyelj a helyesírásra, külalakra!

Előbb hallgasd meg mások véleményét is, aztán dönts az ügyben! Ne sújtsd le a rossz hírrel!

Erős fénynyalábbal világították meg a Parlament kupoláját.

A papagájok számos faja él Közép- és Dél-Amerikában, Európába azonban a legtöbb Brazíliából érkezik.

"Lesz még egyszer ünnep a világon!" - biztatja Vörösmarty korát s a későbbi nemzedékeket.

Ebben az évben 11% - kal több külföldi látogatott hazánkba, mint tavaly. Megmondtam, hogy azonnal menjen oda.

Karácsonyra ötujjas kesztyűt kaptam ajándékba. Inkább a nagyobból kérek, ne a kisebből vágj!

Sajgó lábakkal támo lygott haza otthonába.

Gyakorlások: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/fejezet_05_fejezetnyito,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_05_047

Az anyag feldolgozásához segítség: <https://www.youtube.com/watch?v=DY4m1DCShQg>,
<https://www.youtube.com/watch?v=QiX-kLOj5Is>,

Hittan

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tettek az angyalok?
- Mit tettek az asszonyok?
- Mit tett Péter és János?

angol 5.a osztály

2021.április 07. 79.lesson

FELADAT: A füzetbe íráj átok fel, hogy 79.lesson a margóra pedig a dátumot 04.07. A következő mondatokat másoljátok le!

SZERETEM: I like

NEM SZERETEM: I don't like

SZERETED? : Do you like?

IGEN, SZERETEM: Yes, I do

NEM, NEM SZERETEM: No, I don't

SZERETEM A PIZZÁT: I like pizza

SZERETEM A KUTYÁKAT. I like dogs.

SZERETEK BICIKLIZNI. I like riding a bike.

NEM SZERETEM A FAGYIT. I don't like ice-cream.

NEM SZERETEM A PATKÁNYOKAT: I don't like rats.

NEM SZERETEK OLVASNI: I don't like reading.

SZERETED A CSOKIT? Do you like chocolate? IGEN, SZERETEM. Yes, I do. NEM, NEM SZERETEM. No, I don't.

SZERETED A CICÁKAT? Do you like cats? IGEN, SZERETEM. Yes, I do. NEM, NEM SZERETEM. No, I don't.

SZERETSZ TÉVÉT NÉZNI? Do you like watching TV? IGEN, SZERETEK. Yes, I do.

NEM, NEM SZERETEK. No, I don't.

2021.április 09. 80.lesson

ÍRJÁTOK FEL A FÜZETBE 80.lesson a margóra 04.09.MÁSOLJÁTOK LE A KÖVETKEZŐKET!

I LIKE (szeretem) TAGADÁSA I don't like (nem szeretem)

CAN (tud, képes valamire) TAGADÁSA CAN'T (nem tud, nem képes valamire)

HAS GOT (van valamije E/3) TAGADÁSA HASN'T GOT (nincs valamije E/3)

HAVE GOT (van valamije) TAGADÁSA HAVEN'T GOT (nincs valamije)

IS (van E/3) TAGADÁSA ISN'T (nincs E/3)

ARE (vannak) TAGADÁSA AREN'T (nincsenek)

Szeretem azt. I like it. Nem szeretem azt. I don't like it.

Látod őt. You can see her. Nem látod őt. You can't see her.

Farka van. It has got a tail. Nincsen farka. It hasn't got a tail.

Ők viccesek. They are funny. Ők nem viccesek. They aren't funny.

Mrs Bush fiatal. Mrs Bush is young. Mrs Bush nem fiatal. Mrs. Bush isn't young.

2021. április 12. 81.lesson.

FELADAT: OLDJÁTOK MEG A MUNKAFÜZET 69.oldal 5-ös és 6-os feladatát!

OLDJÁTOK MEG A MUNKAFÜZET 74.oldal 3-as feladatát!

JÁTSSZUNK!!! LET'S PLAY!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-2>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/free-time-2>

2021.április 14,16, 82.83.lesson

FELADAT: Oldjátok meg a tankönyv 102.oldal 1-es feladatát! Testrészek neveit keressétek!

Írjátok fel a füzetbe, hogy 83.lesson a margóra 16.04. és másoljátok le a tankönyv 103.oldalának Let's revise 4 szövegét! A rózsaszín keretben találjátok! Szóban fordítsátok le!

JÁTSSZUNK! LET'S PLAY!!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got>

JÓ MUNKÁT GYEREKEK!!!! HAMAROSAN TALÁLKOZUNK!!!

RAJZ 5.oszt.

Az ókori görög díszítőművészet , nézd meg az alábbi linket:

<https://prezi.com/xk9aigazajm1/az-okori-gorog-diszitomuveszet/>

Rajzolj görög vázát, keress példákat a tankönyvedben, másolhatsz, vagy jeleníts meg önálló gondolataidat.



6.osztály, 04.07-04.16

Természetismeret 6. a.-b.

Füves puszták kialakulása: Tk:164-166.o. olvasd el és old meg a Mf.: 89/1,2,3, 90/ 4,5

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_04_001

<https://wordwall.net/hu/resource/10394512/k%C3%B6rnyezetismeret/mez%C5%91>

<https://wordwall.net/hu/resource/6171757/mez%C5%91-%C3%A9letk%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9ge>

Ízeltlábúak a füves területeken: Tk: 167-169. olvasd el és old meg a Mf.: 90/1, 91/2,3,4, 92/ 6 feladatot

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_04_003

<https://wordwall.net/hu/resource/11314759/%C3%A9let-me%C5%91n>

Mezei nyúl és a füves területek rágcsálói: Tk.: 172-174. olvasd el és old meg a mf.:93/1,2,3, 94/6,7,feladatát

https://www.nkp.hu/tankonyv/termeszetiismeret_6/lecke_04_002

<https://wordwall.net/hu/resource/573009/k%C3%B6rnyezetismeret/eml%C5%91s%C5%91k-me%C5%91n>

<https://wordwall.net/hu/resource/6078371/mez%C5%91n-%C3%A9l%C5%91-eml%C5%91s-%C3%A1llatok>

Hasznos linkek: learningapps.org/4988867, [4988937](https://learningapps.org/4988937), [5547456](https://learningapps.org/5547456), [4260170](https://learningapps.org/4260170), [4303499](https://learningapps.org/4303499)

Ének 6. a 2021. 04. 08.

Tankönyv 55. oldal: Mise – motetta – madrigál

Fogalmak:

mise: egyházi műforma, mely 5 állandó tételből áll,

motetta: egyházi kórusmű,

madrigál: anyanyelven írt, többszólamú énekkari mű, mely az élet örömről szól

Olvasd el a Palestrináról és a Lassusról szóló rövid szöveget!

Hallgasd meg Lassus: Visszhang című kórusművét!

<https://www.youtube.com/watch?v=mxGZnKRzGSw>

Ének 6. a 2021. 04. 15.

Tankönyv 59. oldal: Nyit már a gyöngyvirág (Quodlibet)

A quodlibet fogalma a lap alján – olvasd el, tanuld meg!

A középső szólamot – Nyit már a gyöngyvirág – olvasgasd, hallgasd meg!

Hallás után is könnyű megtanulni.

<https://www.youtube.com/watch?v=fDqXOA5ldHM>

Ének 6. b 2021. 04. 12.

Tankönyv 55. oldal: Mise – motetta – madrigál

Fogalmak:

mise: egyházi műforma, mely 5 állandó tételből áll,

motetta: egyházi kórusmű,

madrigál: anyanyelven írt, többszólamú énekkari mű, mely az élet örömről szól

Olvasd el a Palestrináról és a Lassusról szóló rövid szöveget!

Hallgasd meg Lassus: Visszhang című kórusművét!

<https://www.youtube.com/watch?v=mxGZnKRzGSw>

Etika

TK.:105-106/ olvasmány 125/

Nézd meg az első feladatban a két képet!

- Hihetünk e a szemünknek? Mia furcsa a két képben?
- A 2. feladatban rendezd a mondatokat két csoportba Tények és Vélekedések!
- Meg történt e már veled, hogy...
 - kételkedtél abban, amit mások állítottak? Miért?
 - kiderült-e, hogy tévesen tudtál valamit?
 - meg változtattad korábbi véleményedet? Minek hatására?
 - egy eseményről két ismerősöd másként számolt be? kinek hittél?
- Keress rá az interneten Maurits Cornelis Escher alkotásaira! Miket találtál?

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_6/lecke_03_021

https://www.google.hu/search?q=Maurits+Cornelis+Escher&sxsrf=ALeKk03aYJpywCQZxw_VFne6YZUin7ubgg:1617005214190&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjC05DrhdXvAhXM4lUKHRGrAgAQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1366&bih=667

- Egyetértesz-e azzal, hogy a gyerekek kíváncsisággal, megismerési vágygal születnek? Milyen tapasztalataid vannak erről?

A tudomány segít jobban megismerni a világot. Gondold végig, milyen tudományágakhoz kapcsolhatók az előző feladatban gyűjtött kérdések!

- Készítsetek közösen gondolattérképet a tudományról! Milyen tudományágakat ismertek, ezek mivel foglalkoznak? (Több iskolai tantárgyatok egy-egy tudományágról van elnevezve.)
- Van-e olyan területe a világnak, az életnek, amelyhez nem tudtok tudományágot kapcsolni?
- Mondd el, számodra melyik a legérdekesebb tudományterület, és miért az!
- Hogyan születnek a tudományos felfedezések? Mit kutatnak a tudósok?

Sorolj fel néhány híres magyar találmányt!

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_6/lecke_03_022

Informatika

Netezzünk

Oldd meg a következő feladatokat, és a kérdésekre a választ írd pirossal a kérdések után!

1. Nyisd meg a következő weboldalt: <http://www.springalive.net/hu-hu>
Milyen állatokkal foglalkozik a weboldal?
Kétféle játékot találhatsz az oldalon, melyet?
2. Nyisd meg a következő weboldalt: <http://www.jatekcsarnok.hu/>
Tedd a kedvencek közé!
Keresd meg a „Nagy szökés” című játékot! Milyen állatot kell megszőktetned?
3. Nyisd meg a <http://www.beecreativebox.com> weboldalt!
Hány nyelven használhatod a weboldalt?
Keresd meg a kütyüboltot! Nézd meg, a Túrázáshoz hány termék közül válogathatsz!
Keress a nyakláncok között egy neked tetszőt! Írd le a nevét és az árát!

4. Keresd meg a <http://www.revistatus.ro> weboldalt!
Sorolj fel 3 képregény címet!
5. Keresd meg a <http://www.haziallat.hu> weboldalt!
Sorolj fel legalább 3 állatot, amely szerepel a „kisemlősök” között!
6. Menjünk a Vidám Parkba! Nyisd meg a <http://www.vidampark.hu> weboldalt!
Állítsd be kezdőlapnak!
Mennyibe kerül számodra a belépőjegy?
Mi az a Top Spin?
Tedd a lapot a Kedvencek közé!
7. Nyisd meg a [buvesztrukk.hu](http://www.buvesztrukk.hu) weboldalt!
Milyen eszköz kell a Pofonegyszerű trükk bemutatásához?

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/lecke_02_005

04.16.

Elektronikus levél

1. Milyen szolgáltatásokat találhatsz az interneten? Segítenek a képek.
2. Mit gondolsz, melyik a legrégebbi szolgáltatás?
3. Hogyan épül fel az e-mail-cím?
4. Oldd meg az okos tankönyvben a feladatokat!

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/lecke_02_006

Matematika 6. osztály

1. Ismétlésként nézd át a tk. 123-124. oldalán található tananyagot! Másold le az 1. példát! Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenlőtlenségek – feladaton! (Oldal alján találod!)

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_014

Oldd meg a tk. 125. oldalán lévő 6. feladatot!

2. Ismétlésként nézd át a tk. 123-124. oldalán található tananyagot! Másold le a 2. példát! Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Gyakorolj az Okostankönyv – Egyenlőtlenségek – feladaton! (Oldal alján találod!)

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/lecke_03_014

Oldd meg a mf. 91. oldalán lévő 1-es és 2-es feladatot!

3. Nézd meg a youtube-on található digitális tananyagot! (Szöveges feladatok megoldása egyenletek segítségével-1.rész)

<https://www.youtube.com/watch?v=2J1McBhQOQk>

Oldd meg a tk. 126. oldalán lévő 4-es feladatból az a)-b)-c) és d) feladatot, a 127. oldalon lévő 9. feladatot!

4. Nézd meg az ajánlott videót még egyszer! Másold le a tk. 128. oldalán lévő tananyagot a füzetedbe!

Gyakorolj az Okostankönyv – Zsibvásár – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/fejezet_03_osszefoglalas

Oldd meg a mf. 94. oldalán lévő 3) és 4) feladatot, 96. oldalon lévő 10) feladatot és a 98. oldalon lévő 14) és 16) feladatot!

5. Nézd meg az ajánlott videót még egyszer!

Gyakorolj az Okostankönyv – Zsibvásár – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_6/fejezet_03_osszefoglalas

Oldd meg a tk. 128. oldalán lévő 3.) feladatot, a 129. oldalán lévő 5.) feladatot, a 131. oldalán lévő 19.) feladatot és a 133. oldalán lévő 31.) feladatot!

6. Gyakorolj a következő oldalakon!

<https://wordwall.net/hu/resource/1848745/matek/melyik-sz%c3%a1m-az-egyenlet-megold%c3%a1sa>

<https://wordwall.net/hu/resource/1335284/matek/egyszer%c5%b1-egyenletek2-melyik-az-egyenlet-megold%c3%a1sa>

<https://wordwall.net/hu/resource/2748592/matek/egyszer%c5%b1bb-egyenletek>

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_abra.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_kovetkeztetes.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_egyensuly.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_egyenlet.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/6.oszt/egyenletek/gyakorlas_vegyes.html

IRODALOM 6. A OSZTÁLY

69-70. óra: Szemelvények a magyar líra különféle műfajú alkotásaiból

Olvasd el a tankönyv 189 . oldal összefoglalását!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_03_034_osszefoglalas

71. óra: A „Nagy könyv”: az Egri csillagok

Olvasd el a tankönyv 192-193 . oldalait!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 192-193 . oldaláról a vastagon szedett mondatokat!

Oldd meg a tankönyv 194 . oldal 1-3 feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_035

https://www.youtube.com/watch?v=2gsB07qLEyg&list=PL0hWfPdQf_3YSoG2p04FUqo-wM2oH0RUq&index=4

NYELVTAN 6. A OSZTÁLY

65. óra: A melléknévi igenév

Olvasd el a tankönyv 121-123. oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 122. oldal táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 67. oldal 2-3. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-i>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_041

66. óra: A határozói igenév

Olvasd el a tankönyv 124-125. oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 125. oldal táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 68. oldal 1-3. feladatait!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/magyar-nyelv-szofaji-rendszere-i>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_042

67-68. óra: Összefoglalás

Olvasd el a tankönyv 127. oldal szövegét!

Írd le a füzetedbe be a tankönyv 127. oldal táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 72. oldal 1-3. és a 73. oldal 4-5. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_044

69. óra: Gyakorlás

Olvasd el a tankönyv 127. oldal szövegét!

Oldd meg a munkafüzet 69. oldal 1-3. és a 70. oldal 5-6. és a 71. oldal 7-10. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_043

TÖRTÉNELEM 6 A és B. OSZTÁLY

79. óra: Összefoglalás

Olvasd el a tankönyv 151. oldal szövegét!

Oldd meg a munkafüzet 98. oldal 1. és a tankönyv 151. oldal 7. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/fejezet_04_osszefoglalas

80-82. óra: Magyarország a napóleoni háborúk korában

Olvasd el a tankönyv 158-160. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 160. oldal összefoglaló vázlatát, és a 158. oldalról az első bekezdést!

Oldd meg a munkafüzet 100. oldal 1-3, és a 101. oldal 4-6. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_05_036

<https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa>

Technika 6.a osztály

28.óra

ÖSSZEFOGLALÁS

A füzetedben dolgozz!

1.A KONYHA, MINT MUNKAHELY

- Milyen szempontokat kell figyelembe venni a konyha kialakításánál?
- Melyek a kulturált viselkedés szabályai ?

2. HÁZIMUNKA-VESZÉLYES ANYAGOK

- Milyen csoportokba soroljuk a háztartásban alkalmazott vegyszereket?
- Miért fontos a védőkesztyű használata?

3. EGÉSZSÉGÜNK-SZEMÉLYES HIGIÉNE

- Mit értünk ápolat külső alatt?
- Milyen élősködő rovarok veszélyeztetnek bennünket a természetben?
- Adj tanácsokat, hogyan védekezzünk ellenük!

29. óra

KOMMUNIKÁCIÓ A SZÁMÍTÓGÉPPEL

Tankönyv 84-85. oldal anyagának feldolgozása.

TUDÁSELLENŐRZÉS: (A füzetben dolgozz!)

Mire használjuk a számítógépeket?

Mi az operációs rendszer feladata?

Használd az informatika órán szerzett ismereteidet is!

Technika 6.b osztály

28. óra

KOMMUNIKÁCIÓ A SZÁMÍTÓGÉPPEL

Tankönyv 84-85. oldal anyagának feldolgozása-

TUDÁSELLENŐRZÉS:(A füzetben dolgozz!)

Mire használjuk a számítógépeket?

Mi az operációs rendszer feladata? Használd az informatika órán szerzett ismereteidet!

Testnevelés 6.a osztály:

8-10 perces nyújtással, lazítással melegíts!

Erősíts guggolásokkal, helyből felugrásokkal, négyütemű fekvőtámaszokkal!

Végezz 8-10 perces kitartó futást, illetve 3-4 gyorsfutást napi váltással!

Építs egyszerű akadálypályát otthoni tárgyak felhasználásával! Legyen benne ugrás, kúszás, mászás, egyensúlyozás, célba dobás, labdás feladat. Teljesítsd többször időre, versenyezz testvéreiddel!

Labdázz napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

IRODALOM 6.b osztály 72-74. óra

Egri csillagok I-III. rész

Feladataid: Olvasd el a tankönyved 201-210. oldalait.

Feladataid a füzetbe: Másold le a 204. oldalról a kalandregény és a történelmi regény fogalmát és tanuld meg!

Készítsd el a füzetedbe a 210. oldalról az epikus közlés formáit tartalmazó ágrajzot.

Az ESKÜ

Másold le a füzetedbe a 212. oldalról az eskü szövegét és tanulj meg belőle minél többet!

Videó: <https://www.youtube.com/watch?v=m8YBSE8hYsc> (1 perc 18 másodperctől)

Segítségek, érdekességek: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_035,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_036,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_037,

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_6/lecke_04_038,

NYELVTAN 6.b osztály 64-69. óra

Az IGENEVEK

Új szófajjal ismerkedünk meg, az igenevekkel.

Tankönyv: 116-125. oldalon találod a 3 igenévről a tananyagot. Ezt olvasd át!

Füzetbe leírni: 116. oldal, lap alján a gondolatgyűjtő lemásolása, 119. oldal gondolatgyűjtő lemásolása (főnévi igenév), 122. oldal gondolatgyűjtő lemásolása (melléknévi igenév) és a 125. oldal tetején a gondolatgyűjtő lemásolása (határozói igenév).

Munkafüzet: 66. oldal 2., 67. oldal 2. és 72. oldal 3. feladat megoldása.

Segítség, magyarázat, feladatok: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_039,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_040,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_041,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_04_042

Videós magyarázat: <https://www.youtube.com/watch?v=s7fueupuY6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=6YYHpdlIqI8>

Hittan

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tettek az angyalok?
- Mit tettek az asszonyok?
- Mit tett Péter és János?

6. a osztály angol nyelv

2021.április 8. 81. 82. lesson

FELADAT: A következő igéket írájátok ki a szótárba!

lenni : be, was/were

menni: go/went

tenni: csinálni: do/did

enni: eat/ate

inni: drink/drank

birtokolni: have/had

találni: find/found

tudni/ismerni: know/knew

elfelejteni: forget/ forgot

olvasni: read/read

kapni: get/ got

fogni,venni, vinni: take/took

adni: give/ gave

írni: write/wrote

ÍRJÁTOK fel a füzetbe, hogy 82.lesson margóra 08.04. és a szavakat írájátok le 1-szer magyarul 5-ször angolul!

2021.április 9. 83.lesson

FELADAT: Nézzétek meg az alábbi videót!

https://www.youtube.com/watch?v=g-uW_KheiEc

Írájátok fel a füzetbe, hogy 83-lesson a margóra 09.04. és másoljátok le majd oldjátok meg az alábbi feladatot!A mondatokba helyettesítsétek be a was/ were segédigéket!

I.....at home yesterday.

We.....at the cinema yesterday.

They.....at home last week.

She.....at the theatre yesterday.

My father.....in hospital.

My parents.....in England last months.

Írjátok át a mondatokat tagadó alakká! (wasn't, weren't)

2021. április 15. 84. 85. lesson

FELADAT: Szótározzátok ki a tankönyv 70.oldalának 2-es szavait! Írjátok le a szótárba a szavakat! Majd írjátok fel a füzetbe, hogy 84.lesson dátum margóra 15.04. és írjátok le a szavakat 1-szer magyarul 5-ször angolul!

Másoljátok le a tankönyv 70.oldalának 3-as párbeszédét! Dátum 15.04. 85.lesson.Szóban fordítsátok le!

JÁTSSZUNK!!!! <https://wordwall.net/hu/resource/5022831/english/past>

2021. április 16. 86.lesson

FELADAT: A füzetbe írjátok fel,hogy 86.lesson a margóra 16.04. , és az alábbi mondatokat másoljátok le!

Iskolában voltam tegnap. I was at school yesterday.

Megcsináltam a házi feladatomat tegnap. I did my homework yesterday.

Teát ittam reggelire. I drank tea for breakfast.

Találtam egy telefont. I found a mobile phone.

Elfelejtettem azt. I forgot it!

Kaptam egy új pólót. I got a new T-shirt.

Neked adtam ezt a könyvet. I gave you this book.

Iskolába mentem tegnap. I went to school yesterday.

Pizzát ettem reggelire. I ate pizza for breakfast.

Volt egy kutyám. I had a dog.

Elolvastam ezt a könyvet. I read this book.

Elvittem sétálni a kutyámat. I took my dog for a walk.

Megírtam az e-mailt. I wrote the e-mail.

JÁTSSZUNK! LET'S PLAY!

<https://wordwall.net/hu/resource/12992801/past-simple>

6. b osztály angol nyelv

2021.április 07.79.lesson

FELADAT: A füzetbe írjátok fel, hogy 79.lesson a margóra a dátumot 07.04. ! Másoljátok le a tankönyv 68. oldalának 2. feladatában található e-mailt!

2021. április 09.80.lesson

FELADAT: Hallgassátok meg a következő dalt, mely a tankönyv 69.oldalán található!

<https://youtu.be/CkRdvGmcCBE>

A füzetbe írjátok fel, hogy 80.lesson a margóra 09.04 és másoljátok le a dal 1.és 2.versszakát!

JÁTSSZUNK! <https://wordwall.net/hu/resource/5022831/english/past>

2021.április 12. 81. lesson

FELADAT: A következő igéket írjátok ki a szótárba!

lenni : be, was/were

menni: go/went

tenni: csinálni: do/did

enni: eat/ate

inni: drink/drank

birtokolni: have/had

találni: find/found

tudni/ismerni: know/knew

elfelejteni: forget/forgot

olvasni: read/read

kapni: get/got

fogni,venni, vinni: take/took

adni: give/gave

írni: write/wrote

2021.április 14. 82.lesson

Írjátok fel a füzetbe, hogy 82-lesson a margóra 12.04. és másoljátok le majd oldjátok meg az alábbi feladatot!A mondatokba helyettesítsétek be a was/ were segédigéket!

I.....at home yesterday.

We.....at the cinema yesterday.

They.....at home last week.

She.....at the theatre yesterday.

My father.....in hospital.

My parents.....in England last months.

2021.április 16. 83.lesson

FELADAT: A füzetbe írjátok fel,hogy 83.lesson a margóra 16.04. , és az alábbi mondatokat másoljátok le!

Iskolában voltam tegnap. I was at school yesterday.

Megcsináltam a házi feladatomat tegnap. I did my homework yesterday.

Teát ittam reggelire. I drank tea for breakfast.

Találtam egy telefont. I found a mobile phone.

Elfelejtettem azt. I forgot it!

Kaptam egy új pólót. I got a new T-shirt.

Neked adtam ezt a könyvet. I gave you this book.

Iskolába mentem tegnap. I went to school yesterday.

JÁTSSZUNK! LET'S PLAY!

<https://wordwall.net/hu/resource/12992801/past-simple>

DOLGOZZATOK PONTOSAN, SZÉPEN! HAMAROSAN TALÁLKOZUNK!!

RAJZ

A barokk

Tervezz ornamentikus (növényi) barokk mintát az alábbi linken keress, böngéssz

<https://pixabay.com/hu/vectors/barokk-minta-st%C3%ADlus-vir%C3%A1gz%C3%A1s%C3%A1t-146487/>

7.osztály, 04.07-04.16

IRODALOM 54-56. óra

Tankönyv átolvasása a 189-196. oldalig.

Füzetbe lemásolni az összefoglalást: 195. oldal

Fogalmazás: Írj egy minimum 10 mondatos fogalmazást, aminek a címe: Az én szerencsehozó kabalám (találj ki egy tárgyat, amiről el tudnád képzelni, hogy szerencsét hoz neked és írd erről egy történetet)

Segítségek, feladatok: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_05_004,
https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/fejezet_05_osszefoglalas

NYELVTAN 53-56. óra

A jelzők

Nyelvtankönyv átolvasása: 96-104. oldalig

Ezekről az oldalakról minden példamondatot írd le a füzetedbe és elemezd le a könyv szerint, valamint az ágrajzot is készítsd el (ezt is a könyvből).

Segítség és gyakorlás: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_034,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_035,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_036,

Aki tudja, az ezekből a videókból leírhat mindent! <https://www.youtube.com/watch?v=IAujjN5gTYY>

<https://www.youtube.com/watch?v=sb1uhudfOsw>

Biológia 7.a.b

Gombák: Tk.: 155-157. olvasd el és old meg a mf.: 85/1,2,3, 86/4,5 feladatát.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_012

Gyűjts 5 ehető és 5 mérgező gombafajt a füzetbe és rajzold le.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_10/lecke_03_002

<https://wordwall.net/hu/resource/5318913/k%c3%b6rnyezetismeret/gomba>

<https://wordwall.net/hu/resource/10135763/term%c3%a9szetismeret/kalapos-gomba-testfel%c3%a9p%c3%adt%c3%a9se>

Hasznos linkek: learningapps.org/3896828, [5432154](https://learningapps.org/5432154), [2039619](https://learningapps.org/2039619), [6269941](https://learningapps.org/6269941), [2748479](https://learningapps.org/2748479), [3197983](https://learningapps.org/3197983)

Virágtalan növények: moszatok, mohák, harasztok: Tk.:158-161. olvasd el és old meg a mf.: 87/1,3,4 88/7,8 feladatát. Tanulmányozd az alábbi linken lévő leckét és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_013

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_014

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_02_015

<https://wordwall.net/hu/resource/1061091/biol%c3%b3gia/rendszerez%c3%a9s>

<https://wordwall.net/hu/resource/611674/term%c3%a9szetismeret/moha-r%c3%a9szei>

Hasznos linkek: learningapps.org/4133902, [2162790](https://learningapps.org/2162790), [6404139](https://learningapps.org/6404139), [2119204](https://learningapps.org/2119204), [2119204](https://learningapps.org/2119204)

Kémia. 7. a-b.

A periódusos rendszer: Tk: 72-76.o. olvasd el és old meg a mf.: 46/1,2,3 44/ 4,5,6

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_03_004

<https://wordwall.net/hu/resource/11292865/k%c3%a9mia/peri%c3%b3dusos-rendszer>

<https://wordwall.net/hu/resource/9543218/k%c3%a9mia/peri%c3%b3dusos-rendszer-1-20>

Összefoglalás: nézd meg az alábbi linken található leckét. Old meg a mf. 42/1,2,3,4, 43/5,6,7,8, 45/1,2,3,4 48/8,9 feladatát. Ha kész vagy küld!!

<https://wordwall.net/hu/resource/55507/tudom%c3%a1ny/atomszerkezet-elektronszerkezet-peri%c3%b3dusos-rendszer-7>

Ének 7. évfolyam 2021. 04. 12.

Tankönyv 64-65. oldal: Erkel Ferenc: Hunyadi László

Cselekmény

I. felvonás

Cillei halála. Nándorfehérvár, 1456. A Hunyadiak legendás várában, ahol Hunyadi János vezetésével csupán néhány hónappal korábban verték vissza a hatalmas török túlerőt s szabadították meg Európát hetven évre az oszmán veszélytől, Hunyadi Mátyás és a Hunyadi család párthívei gyülekeznek.

A gyermek Mátyás államférfiúi elhivatottságáról énekel. Hunyadi László hozza a hírt: a király Cillei Ulrikot nevezte ki kormányzóvá. Ezzel egyidejűleg egy elfogott levelet olvas fel, amelyben Cillei a két Hunyadi fiú fejét ígéri apósának, Brankovics György szerb fejedelemnek.

László illendő tisztességgel fogadja a királyt, a Hunyadiak hívei viszont nem engedik be a király német zsoldosokból álló kíséretét a várba. Cillei, kihasználva a király tapasztalatlanságát és határozatlanságát, elhiteti a királlyal, hogy a Hunyadiak életére törnek. A király engedélyt ad neki a Hunyadi testvérek meggyilkolására.

Hunyadi László jegyeséről, Máriáról ábrándozik. Rozgonyi hívja fel a figyelmét az életveszélyre. A megjelenő

Cilleit Hunyadi László szembesíti gyilkos tervével, mire Cillei tört ránt, de László emberei előugranak rejtékhelyükről és megölik a kormányzót. A királyt rémülettel tölti el a gyilkosság, de nem mer a Hunyadiakkal nyíltan szembeszállni. Magában azonban bosszút forral.

II. felvonás

A királyi eskü. A Hunyadiak temesvári birtokán. Szilágyi Erzsébet retteg attól, hogy fiaira Cillei meggyilkolása után halál vár. Órjöngéssé fokozódó látomása előre vetíti a tragikus eseményeket.

A király látogatásakor Erzsébet a Hunyadi fiúk iránti jóindulatáért könyörög.

A király barátságot színlel. Közben szerelemre lobban Gara Mária iránt, ami nem kerüli el az intrikus és hatalomvágyó Gara nádor figyelmét. Erzsébet csak néhány percig örülhet felhőtlenül fiai jelenlétének. Hívatja őket a király és békejobbat nyújt. Gara saját politikai ambícióinak beteljesülésén triumfál az ellentmondásos szituációban. A király nyilvánosan megesküszik, hogy nem áll bosszút Cillei gyilkosain.

III. felvonás

Ármány és verpad. Buda, 1457. A király Máriáról ábrándozik. Gara ezt használja ki, és a királynak ígéri lánya kezét. Egyben azt hazudja, hogy az esküvőn a Hunyadiak merényletet kívánnak elkövetni a király ellen. A megrémült király Gara kezébe adja László sorsát.

Hunyadi László és Gara Mária menyegzőjét Gara nádor és a király katonái zavarják meg: Lászlót tömlöcbe vetik.

Hunyadi László börtönben várja ügyének törvényes rendezését a király esküjének tudatában. Mária lopakodik be hozzá, hogy megszöktesse, amit a király esküjében bízó László visszautasít. Ugyanebben a pillanatban jelenik meg Gara nádor, és a szerelmeseket egymástól szétszakítva, tárgyalás nélkül viteti a verpadra Lászlót.

A budai Szent György téren megkezdődik a kivégzés. Szilágyi Erzsébet hasztalanul próbál eljutni a király elé, hogy fiát megmentse, így hát fájdalomtól megtörtén kénytelen végig nézni, amint háromszor lesújt a bakó Lászlóra, és - Gara parancsára - megtörténik a negyedik, halálos csapás.

Hallgasd meg a részleteket!

<https://www.youtube.com/watch?v=uUvsk9Hvm70>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9S-06wV0VM>

Etika 7.ab 2021. 04. 13.

Visszatekintő: 89-90. oldal: Nézz utána, mi történt a képeken látható „örök párokkal”?

A tankönyv 9 – 15. leckéinek összefoglalása: párhuzamos és szög

Nézd át a leckéket, idézd fel, miről beszélgettünk?

Testnevelés óra 7.b osztály

2021. március 29. – 2021. március 31. (31. hét)

Mozogjatok a szabadban!

Erősítétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Kellemes tavaszi szünetet és Húsvétot kívánok!

Matematika 7.a osztály

1. Tanulmányozd át a tk. 161.-162. oldalán lévő tananyagot! Másold le a füzetedbe a Százalékszámítás részt!

Gyakorolj az Okostankönyv – Rendezett kifejezés százaléka – feladaton! (oldal alján)

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_7/fejezet_05_osszefoglalas

Oldd meg a mf. 104. oldalán lévő 1.-2. és 4.-5. feladatokat!

2. Tanulmányozd át a tk. 161.-162. oldalán lévő tananyagot még egyszer! Másold le a füzetedbe a Betűk használata részt! Gyakorolj a következő oldalakon:

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/algebrai_kifejezesek/gyakorlas_algkif.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/algebrai_kifejezesek/gyakorlas_helyettesites.html

Oldd meg a tk. 162. oldal 3. feladatát! Oldd meg a mf. 106. oldal 12. feladatát!

3. Tanulmányozd át a tk. 161.-162. oldalán lévő tananyagot még egyszer!

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/algebrai_kifejezesek/gyakorlas_kettagu.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/algebrai_kifejezesek/gyakorlas_osszevonas.html

Oldd meg a tk. 163. oldal 4. feladatát! Oldd meg a mf. 107. oldal 15. feladatát!

4. Tanulmányozd át a tk. 161.-162. oldalán lévő tananyagot még egyszer!

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/algebrai_kifejezesek/gyakorlas_kiemeles.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/algebrai_kifejezesek/gyakorlas_vegyes.html

Oldd meg a tk. 163. oldal 5. feladatát!

5. Tanulmányozd át a tk. 161.-162. oldalán lévő tananyagot még egyszer! Másold le a füzetedbe a Egyenletek, egyenlőtlenségek részt! Gyakorolj a következő oldalakon:

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/egyenlet/gyakorlas_zarojeles.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/egyenlet/gyakorlas_tortes.html

http://www.interaktivmatematika.hu/sajat/7.oszt/egyenlet/gyakorlas_vegyes.html

Oldd meg a tk. 163. oldal 6. és 8. feladatát! Oldd meg a mf. 107. oldal 16. feladat a.-b.-c.-d. részét!

6. Tanulmányozd át a tk. 161.-162. oldalán lévő tananyagot még egyszer!

Gyakorolj a következő oldalakon:

<https://wordwall.net/hu/resource/1903873/matek/sz%c3%b6veges-feladatok-geometria-t%c3%a9m%c3%a1ban>

<https://wordwall.net/hu/resource/1729420/matek/sz%c3%b6veges-feladatok>

Oldd meg a tk. 165. oldalán lévő 22.-23.-24.-25. feladatokat!

Hittan

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tettek az angyalok?
- Mit tettek az asszonyok?
- Mit tett Péter és János?

7. b osztály Matematika

VI. 8. A KÖR KERÜLETE

Ha egy sokszög kerületét kell meghatároznunk, akkor egyszerűen meg kell mérnünk az oldalak hosszát, majd e hosszak összeadásával meg tudjuk oldani a feladatot. A kör kerületének meghatározásánál ezt nem tehetjük meg, mivel nincsenek oldalai.

Szúrjunk egy körvonalra szögeket, és ezek mentén feszítsünk ki egy cérnaszálat! Ha a szögeket elég sűrűn helyeztük el, akkor az így kifeszített cérnaszál hossza jól megközelíti a kör kerületét. Természetesen a kör kerületénél a cérna hossza valamennyivel mindig kisebb lesz.



1. PÉLDA

Szerkesszünk egy 1 cm sugarú körbe szabályos háromszöget, négyzetet és szabályos hatszöget! Aztán szerkesszünk olyan szabályos háromszöget, négyzetet és szabályos hatszöget, amelyek oldalai érintik az 1 cm sugarú körvonalat! Határozzuk meg a sokszögek kerületét! Ha kell, akkor mérhetünk is!

Megoldás



$$k_3 \approx 3 \cdot 1,7 = 5,1 \text{ cm}$$

$$K_3 \approx 3 \cdot 3,5 = 10,5 \text{ cm}$$



$$k_4 \approx 4 \cdot 1,4 = 5,6 \text{ cm}$$

$$K_4 = 4 \cdot 2 = 8 \text{ cm}$$



$$k_6 \approx 6 \cdot 1 = 6 \text{ cm}$$

$$K_6 \approx 6 \cdot 1,2 = 7,2 \text{ cm}$$

2. PÉLDA

Méréseinket felhasználva adjunk becslést az 1 cm sugarú kör k kerületére!

Megoldás

Az ábráink és méréseink alapján: $k_3 < k_4 < k_6 < k < K_6 < K_4 < K_3$.

A kör kerülete minden beírt sokszög kerületénél nagyobb és minden köré írt sokszög kerületénél kisebb. Minél több oldala van a vizsgált szabályos sokszögnek, annál pontosabban közelíti a kerülete a kör kerületét. Ha további méréseket és számításokat végeznénk, még pontosabban látnánk, hogy a kör kerülete egy kicsit nagyobb, mint az átmérő 3-szorosa. De mennyivel nagyobb?

8. A KÖR KERÜLETE

Jelöljük π -vel a kör kerületének és az átmérő hosszának arányát!

Számítógéppel már nagyon nagy pontossággal meghatározható a π értéke. A π tizedesjegyei nem ismétlődnek periodikusan, első néhány jegye a következő: $\pi \approx 3,14159265\dots$

A kör kerülete: $K = d \cdot \pi = 2 \cdot r \cdot \pi$, ahol d a kör átmérőjének a hosszát, r a kör sugarának a hosszát jelöli.

További érdekességek a π -ről

A kör kerületének és átmérőjének arányát Euler 1739-ben tett javaslata alapján π -vel jelöljük. Ez a periféria (kerület) görög szó kezdőbetűje. A π -nek számos, elődeink által használt, közelítő értékét ismerjük.

Az egyiptomi Rhind-papirusz (Kr. e. 2000–1700) szerint a π -t $4 \cdot \left(\frac{8}{9}\right)^2 = \frac{256}{81}$ -nek, azaz megközelítőleg 3,16-nak vették. Mezopotámiában a 3 és a $\frac{25}{8}$ közelítés volt használatos, de a Bibliában is a 3 közelítő értékre tett utalást találunk (Királyok első könyve 7. rész, 23. vers). Találtak olyan indiai forrást, amelyek a π^2 -et 10-nek vették. A kínai Cu Czung-cse 12 288 és 24 576 oldalú szabályos sokszögek segítségével a $3,1415926 < \pi < 3,1415927$ értéket kapta. Ez évszázadokon át a legjobb becslés volt. Ludolph van Ceulen (1540–1610) holland matematikus 35 tizedesjeggyel közelítette meg a π -t. Napjaink modern eszközeivel a π -nek már több mint 8 billiárd jegyét meghatározták! A világhálón további érdekességeket is találhat az témával kapcsolatban.

FELADATOK

1. Mekkora a kör kerülete, ha a sugara
a) 3 mm; b) 15 cm; c) 0,6 dm; d) 1,25 m?

2. Mennyit fordul egy 60 cm átmérőjű kerék egy 120 m-es úton?

3. Ha a Föld sugarát 6370 km-nek vesszük, akkor milyen hosszú az Egyenlítő?

4. Egy 24 méter sugarú, kör alakú parkban ketten sétálnak egymás mellett. Az egyik sétáló a 24 méter sugarú, kör alakú járda külső szélén halad, a másik tőle 1 méterrel beljebb. Mennyivel ment többet a külső köríven haladó ember egy teljes kör megtétele alatt? Számolás előtt tippelj!



7. a és b osztály Fizika

VIII. Az energia

1. AZ ENERGIA

A tanárok azt szokták mondani a szünetben szakdolgozó diákokra, hogy tele vannak energiával. Mások olyat hallunk egy beteg embertől, hogy alig van energiája felkelni. Nyári strandolás után egy lány megjegyzi, hogy a víz teljesen kiszívta az energiáját. Vajon mi lehet pontosan ez az energia? Helyesen fogalmaztak az előbbi példákban?



Az **energia** kifejezéssel már korábban is találkozhattál a természetismeret-órákon. Például, amikor hideg vízbe forró vízzel telt főzőpoharat állítottunk, azt tapasztaltuk, hogy a hideg víz felmelegedett, a forró víz pedig lehűlt. A folyamat addig tartott, amíg kialakult egy közös hőmérséklet. A jelenséget úgy magyaráztuk, hogy a hideg víznek és a forró víznek is volt kezdetben, a kölcsönhatás előtt, valamennyi energiája, és a kölcsönhatás következtében ezek az energiák megváltoztak. A hideg víz energiája nőtt, a forró vízé csökkent. A kölcsönhatás során mindkét test állapota megváltozott.

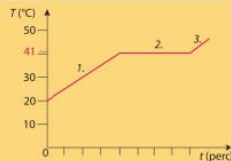


Gondolkozz!

A fenti példában csak a hideg és a forró víz energiájának megváltozásáról beszéltünk, de nem hasorítottuk össze a hideg és a forró víz energiáját, sem a kölcsönhatás előtt, sem a kölcsönhatás után. Nem is tudjuk, hiszen az is lehet, hogy kezdetben mindkettő energiája ugyanakkora volt, vagy a forró vízé kisebb volt az energiája, mint a hidegnek, mert abból sokkal több van. Ettől függetlenül, a nagyobb hőmérséklete miatt mindig a forró víz energiája csökken, és a hideg vízé nő.

Figyeld meg!

Figyeld meg! Amikor a szaló olvadást vizsgálod, a szaló melegítő meleg víz hőmérséklete folyamatosan csökken, tehát a belső energiája is csökken. Eközben a szaló az olvadáspontjáig melegedett, majd megolvadt, az olvadt szaló pedig tovább melegedett. Az olvadás folyamata alatt is nőtt a szaló belső energiája, de nem nőtt a hőmérséklete. A halmazállapot-változások során is megváltozik az anyag belső energiája, olvadáskor és forráskor nő, fagyáskor is lecsapódáskor csökken.



Az energia fajtái

Az előbb említett kísérlet alapján azt mondhatjuk, hogy ha egy anyagnak csökken a hőmérséklete, akkor csökken az energiája is, és fordítva, ha nő a hőmérséklete, akkor nő az energiája is. A fentírt hasonló kísérleteket végezve azt is megállapíthatjuk, hogy minél nagyobb egy tárgy (anyag) hőmérséklete, annál nagyobb az energiája. A belső energia az anyagot alkotó atomok, molekulák kapcsolódását és mozgásuk mértékét fejezi ki. Amikor melegítünk egy testet, akkor az átadott energia legtöbbször a részecskék mozgási energiáját növeli, és ilyenkor a test hőmérséklete is növekszik. A szaló melegítésénél a 2-vel jelölt szárazságon van energiá felvétele, mert azt tapasz-

120

VIII. Az energia

Érdekség

A lendkeres kisautót amikor „felpörgetünk”, tulajdonképpen egy tömör, viszonylag nagy tömegű, henger (lenderének nevezük) hirtelen gyors forgásba. A hengernek így nagy forgási energiája lett. Ez aztán fogaskerék segítségével a kocsit haladó mozgásra kényszeríti, vagyis a lenderék forgási energiája a kocsit mozgási energiájává alakul. A forgási energia a mozgási energia egyik fajtája.

Ha fedővel felelőzt lábasban vizet forralunk, azt tapasztaljuk, hogy a vizgőz időnként megemeli a fedőt. Ez azt jelenti, hogy a forró, nagy nyomású vizgőz energiája van. Emelési munkát tud végezni, miközben megemeli a fedőt. Ilyenkor persze a gőz egy része kiszabadul, a nyomás lecsökken, a fedő visszacsúszik a lábasra.

Energia megmaradásának tétele

A tárgyak, anyagok, hullámok állapotát az energiájukkal jellemezhetjük. Ebből a leckeéből kiderült, hogy egy folyamat során a kölcsönhatásba kerülő egyes részek energiája megváltozott, hol nőtt, hol pedig csökkent, de a folyamatban részt vevő összes energiája mindig ugyanannyi maradt. Ez az energiamegmaradás tétele. Ezt úgy is értelmezhetjük, hogy a **folyamatok során mindig energiaátadás történik** munkavégzés vagy hőátadás formájában. Az egyes tárgyak energiáját számadattal is lehet fejezni.

Az **energia jele E , mértékegysége joule (J)**, az angol tudós tiszteletére.

Összefoglalás

Az energia a tárgyak, anyagok, hullámok sajátos állapotát jellemzi.

Az energia jele E , mértékegysége joule (J).

A fény és a hang is rendelkezik energiával.

A megismert energiafajták: belső energia, mozgási energia, rugalmas energia, helyzeti energia.

A fizikai folyamatok, jelenségek során energiaátadás játszódik le.

Kérdések, feladatok

1. Írj olyan eseteket, amelyekben az alábbi tárgyaknak, anyagoknak a belső energián kívül másfajta energiája is van! Labda, autó, fűtőróz, kos, levegő, víz, rugó.
2. Egy bögre forró vízbe, kis zacskóban, hideg vizet lögünk. Mérésekkel megállapítottuk, hogy a hideg víz energiája kezdetben 60 000 J, a meleg vízé 300 000 J. A forró víz energiája, a folyamat során 1500 J-lal változik. Mennyivel változik a hideg víz energiája? Melyik víznek csökken az energiája, melyiknek nő?
3. Milyen folyamat során csökken a fény és a hang energiája nullára? Mi lesz a fényvel és a hanggal a folyamat során?

122

VIII. Az energia

taljuk, hogy a melegítő víz hőmérséklete ebben az időszakban is csökken. A szaló hőmérsékletét mégsem nőtt, tehát kérdészetjük, hogy mi lett a felvett energiával? Tudjuk, hogy ebben a szakaszban olvadt meg a szaló, így mondhatjuk, hogy az olvadás fordítottja az energia. Az olvadás folyamán pedig az történik, hogy szilárd anyag rendezetten összekapcsolódó részecskéi szétválnak, folyadék állapotban egy lazább kapcsolat alakul ki közöttük. Ehhez a szétváláshoz szükséges a felvett energia. Pontos mérésekkel igazolható, hogy a termikus kölcsönhatások során az egyes anyagok energiája megváltozott ugyan, de energia nem keletkezett, és nem is tűnt el.

A fényvel foglalkozó fejezetben is említettük már az energiát. Az **elektromágneses hullámoknak is van energiája**. A napra kitett ruha felmelegszik, a jégkocka elolvad, vagy például a mikrohullámú sütő felmelegíti az ételt. Az elektromágneses hullámok növeltek az anyag belső energiáját, tehát energiával kell, hogy rendelkezzenek.

Kísérlet

Tegyük árnyékba napfényre egy hőmérőt. Nézzük meg, milyen változást okoz a fény a hőmérőben. Napfény helyett kísérletezhünk hagyományos izzó fényfényvel. A napfény hatására a hőmérő felmelegszik, a hőmérő higanyszála megemelkedik. A napfény ilyen jellegű változtatása miatt a meteorológiai állomásokról a levegő hőmérsékletét árnyékos helyen méri.



Érdekség

Az infravörös sugárzást jól lehet használni melegítésre. Arcáreg- vagy homloküreg-gyulladását infralámpával gyógyítanak. A lámpából kijövő infravörös sugárzás felmelegíti a gyulladt területet. Infralámpát használnak az éttermek az étel melegítésére, illetve infralámpa segítségével keletkezik ki a tojásokból a csibéből az územekben.



Érdekség

A hangok fejezetében tanultuk, hogy a hang a levegőben úgy terjed, hogy sűrűsödéseket és ritkulásokat okoz a levegőben. A levegő részecskéinek (molekuláinak) akkor is van energiája, ha nem ide-oda, hanem össze-vissza mozognak. Ebből az következik, hogy a hanghullámoknak is van energiájuk. Ultrahangos kezelést írnak elő például sérült izmok kezelésére, ilyenkor az ultrahang elnyelődik az izomban, energiája nullára csökken, ekkor az izom belső energiája nő, az izomszövet felmelegszik.

A mechanikai és a belső energia kapcsolata

Miért dörzsoljuk össze a tenyerünket, ha fázik a kezünk?

Korábban már tanultunk a mechanikai energiáról. Tudjuk, hogy testek kölcsönhatásakor a folyamatok során az összes energiájuk kedvező esetben nem változik meg. A gyakorlatban azonban mindig van súrlódás, és deformálódás közben is megcsúsz az anyag. Ezekben a folyamatokban a mechanikai energia a testek belső energiájává alakul, erre a hőmérsékletük emelkedéséből következtethetünk.

Próbáld ki!

Féezz egy nagyot a kerékpárral majd fogd meg a tépköfákat vagy a felni!

Keress egy vékony alumínium, vagy acél lemezt. Hajlításd ide-oda 10-15-ször, majd tapogasd meg a hajlítási elő mentén! Mit tapasztalsz?

121

VIII. Az energia

Érdekség

A lendkeres kisautót amikor „felpörgetünk”, tulajdonképpen egy tömör, viszonylag nagy tömegű, henger (lenderének nevezük) hirtelen gyors forgásba. A hengernek így nagy forgási energiája lett. Ez aztán fogaskerék segítségével a kocsit haladó mozgásra kényszeríti, vagyis a lenderék forgási energiája a kocsit mozgási energiájává alakul. A forgási energia a mozgási energia egyik fajtája.

Ha fedővel felelőzt lábasban vizet forralunk, azt tapasztaljuk, hogy a vizgőz időnként megemeli a fedőt. Ez azt jelenti, hogy a forró, nagy nyomású vizgőz energiája van. Emelési munkát tud végezni, miközben megemeli a fedőt. Ilyenkor persze a gőz egy része kiszabadul, a nyomás lecsökken, a fedő visszacsúszik a lábasra.

Energia megmaradásának tétele

A tárgyak, anyagok, hullámok állapotát az energiájukkal jellemezhetjük. Ebből a leckeéből kiderült, hogy egy folyamat során a kölcsönhatásba kerülő egyes részek energiája megváltozott, hol nőtt, hol pedig csökkent, de a folyamatban részt vevő összes energiája mindig ugyanannyi maradt. Ez az energiamegmaradás tétele. Ezt úgy is értelmezhetjük, hogy a **folyamatok során mindig energiaátadás történik** munkavégzés vagy hőátadás formájában. Az egyes tárgyak energiáját számadattal is lehet fejezni.

Az **energia jele E , mértékegysége joule (J)**, az angol tudós tiszteletére.

Összefoglalás

Az energia a tárgyak, anyagok, hullámok sajátos állapotát jellemzi.

Az energia jele E , mértékegysége joule (J).

A fény és a hang is rendelkezik energiával.

A megismert energiafajták: belső energia, mozgási energia, rugalmas energia, helyzeti energia.

A fizikai folyamatok, jelenségek során energiaátadás játszódik le.

Kérdések, feladatok

1. Írj olyan eseteket, amelyekben az alábbi tárgyaknak, anyagoknak a belső energián kívül másfajta energiája is van! Labda, autó, fűtőróz, kos, levegő, víz, rugó.
2. Egy bögre forró vízbe, kis zacskóban, hideg vizet lögünk. Mérésekkel megállapítottuk, hogy a hideg víz energiája kezdetben 60 000 J, a meleg vízé 300 000 J. A forró víz energiája, a folyamat során 1500 J-lal változik. Mennyivel változik a hideg víz energiája? Melyik víznek csökken az energiája, melyiknek nő?
3. Milyen folyamat során csökken a fény és a hang energiája nullára? Mi lesz a fényvel és a hanggal a folyamat során?

122

VIII. Az energia

2. ENERGIAFORRÁSOK

Ha fázunk, és szeretnénk „felmelegedni”, sok lehetőség közül választunk. Kálhatunk a napsütésbe, tüzet gyújthatunk, bemeheünk egy meleg lakásba, vagy például megdörzsolhatjuk a bőrünket. Mindezek során testünk különböző helyről és különböző módon jutott energiához. Honnan szerezhettünk energiát?



A Nap

A természetben vannak olyan anyagok, objektumok, amelyek tőlünk függetlenül, vagy alkalmas körülmények között jelentős energiát tudnak átadni környezetüknek. Ha ezekből valamilyen folyamat során energiához jutunk, akkor ezeket **energiaforrásoknak** nevezzük. Legfontosabb energiaforrásunk a Nap. A Napban és a többi csillagban – a belsejükben zajló folyamatoknak köszönhetően – állandó energiaátalakulás zajlik. Az energiájukat, többek között, fény formájában ontják a világűrbe. A Napból származó fényenergia feltétlenül szükséges a növényeknek, hiszen a napenergia segítségével képesek a növekedésre. A Nap sugarai melegítik a földet, a **napenergia** tartja fenn a víz körforgását, valamint a légmozgást is.

Érdekség

A napfény melegítő hatását használják ki a nyaralóknál felállított, feketére festett hordókkal. A napugarak elnyelődnek a hordó felületén és energiájukat átadják a hordónak, illetve az abban lévő víznek, így a víz felmelegszik. A meleg vizet aztán a háztartásban lehet használni. Ez az eljárás még a hűvös, de napos őszi hetvegeken is szolgáltató némi langyos vizet.



Nézz utána!



A Napból érkező energiát, a családi házak tetéjére szerelt, cellák segítségével is fel lehet használni. A házak tetéjén napkollektorok és napelemek is találhatók, de nem ugyanígy működnek. Az egyik meleg vizet, a másik áramot állít elő.

Megújuló energiaforrások

A napenergiaon kívül, a természetben, még találunk más energiaforrásokat is, melyek úgy tűnhetnek kimeríthatatlannak. Ezeket, a napenergiával együtt, **megújuló energiaforrásoknak** nevezzük. Ilyen a **vízenergia** vagy a **szeleenergia**. A víz körforgása a Föld légkörében és a levegő áramlása is végső soron a Nap sugárzásának következménye. A folyók sodrásából származó energiát vízerőművekkel, a szél energiáját szélenergiával alakítják elektromos energiává, amit aztán távfűtővezetékkel szállítanak háztartásokba, vagy az ipari felhasználáshoz. A föld alól is nyerhetünk energiát: a feltörő hévízek és a talaj mélyebb rétegeinek hőjét energiaforrásként használhatjuk. Ezek a **geotermikus energiák**.



123

Informatika

Imagine Logo

Imagine logo alapparancsai

előre lépés	előre megy a megadott számú lépéssel (e)	például: e 100
hátra lépés	hátra megy a megadott lépéssel (h)	például: h 100
jobbra szög	jobbra fordul a megadott szöggel (j)	például: j 90
balra szög	balra fordul a megadott szöggel (b)	például: b 90
haza	a képernyő közepére megy vissza	
törölkép	képernyő törlése	

Írd le a füzetedbe!

1. Írd le azokat az utasításokat, amivel a L betűt, T betűt, N betűt le tudnád rajzoltatni a teknőssel!

Telepítése: <https://www.youtube.com/watch?v=PRUmUUDjIvI>

Rajzolás: <https://www.youtube.com/watch?v=zHrC6me263Q>

Videók: https://www.youtube.com/results?search_query=imagine+Logo+-+03.

<http://imagine-logo.wikidot.com/utasitasok>

<http://infoteszt.atw.hu/>

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_002

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_003

https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/fuggelek

Írd le a füzetedbe!

- Nevezd meg a programozás tanulására használt magyar nyelvű programot!
- Mi a helyes parancs, ha a teknőccel 50 lépés hosszú vonalat rajzoltatsz?
- Mi a helyes utasítás a rajzolt vonal színének pirosra változtatásához?
- Melyik utasítást kell kiadnod, ha a teknőccel 5 pont vastagságú vonalat akarsz rajzoltatni?

Ki küldött dolgozat megoldása!

<https://www.youtube.com/watch?v=zHrC6me263Q>

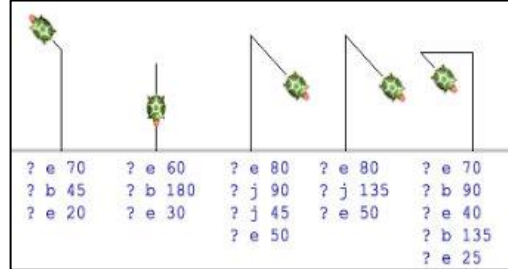
https://www.youtube.com/watch?v=07_FzmT8PqI

<https://www.youtube.com/watch?v=jI4sxPgnNyk>

<http://logo.sulinet.hu/>

https://www.jokaiiskola.hu/images/informatika/logo_kezsegfejlesztes.pdf

04.15.



Technika 7.b osztály

28. óra

ÖSSZEFOGLALÁS

Tankönyv 82. oldal 3-4-5. feladatának a megoldása. A füzetben dolgozz!

29. óra

PÁLYAVÁLASZTÁS

Hogyan készülhetünk fel egy pályára?

Iskolád milyen segítséget nyújt a pályaválasztásban?

Milyen iskolatípusokban szerezhetsz szakképesítést? Mondj példákat rá!

Lakókörnyezetedben hol van ilyen iskolatípus?

Földrajz

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 170. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 74. oldal 1. és 2. feladatát!

2. lecke:

Ismét olvasd el a tankönyv 170. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 74. oldal 3. és 4. feladatát!

Használd az atlasz „A Föld éghajlata” című térképet segítségül!

3. lecke:

Olvasd el a tankönyv 173. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 76. oldal 4. feladatát!

Használd az atlasz „Ázsia országai” című térképet segítségül!

Testnevelés 7.a osztály:

8-10 perces nyújtással, lazítással melegíts!

Erősíts guggolásokkal, helyből felugrásokkal, négyütemű fekvőtámaszokkal!

Végezz 8-10 perces kitartó futást, illetve 3-4 gyorsfutást napi váltással!

Építs egyszerű akadálypályát otthoni tárgyak felhasználásával! Legyen benne ugrás, kúszás, mászás, egyensúlyozás, célba dobás, labdás feladat. Teljesítsd többször időre, versenyezz testvéreiddel!

Labdázz napi rendszerességgel!

Nézz a TV sportcsatornáin mérkőzéseket, sportműsorokat!

7.a osztály angol nyelv

2021. április 07. 80. lesson

FELADAT: SZÓTÁRAZZÁTOK ki a tankönyv 68. oldalának 2-es vocabulary szavait!

HALLGASSÁTOK MEG A SZAVAKAT! 22.szám (bal egér gombbal 2-szer klikkeljete rá a kis ikonra!)

A füzetbe írátok fel, hogy 80. lesson ,margóra 07.04. és írátok le a szavakat 1-szer magyarul 5-ször angolul!

2021. április 08. 81.lesson

FELADAT: Nyissátok ki a tankönyvet a 68.oldalon és hallgassátok meg a párbeszédet! 23.szám

Írjátok fel a füzetbe, hogy 81.lesson margóra 09.04. és másoljátok le a párbeszédet!

2021. április 12. 82.lesson

FELADAT: Nyissátok ki a tankönyvet a 70.oldalon és hallgassátok meg a párbeszédet!

27.szám

Olvassátok el, és szóban fordítsátok le! Majd írjátok fel a füzetbe, hogy 82.lesson margóra 12.04. és másoljátok le a párbeszédet!

2021.április 14. 83.lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe 83.lesson margóra 14.04 és másoljátok oda a következő nyelvtani szabályt.

A feltételes mód

A feltételes módot (conditional tenses) arra használjuk, hogy arról spekuláljunk, mi történhet, mi történhetett, és mit szeretnénk, hogy történjen a jövőben. Ezek a mondatok mindig egy if mellékmondatból és egy főmondatból állnak.

Az első típusú feltételes módú mondatokban az "if"-es mellékmondat egyszerű jelen időben van, a fő mondat pedig egyszerű jövő időben.

"If" mellékmondat

Fő mondat

If + egyszerű jelen

egyszerű jövő

If it rains today you will get wet. Ha ma esik,vizes leszel.

If we go by train it will be cheaper. Ha vonattal megyünk, olcsóbb lesz.

If the weather is bad we will stay at home. Ha az idő rossz lesz, itthol maradunk.

NÉZZÉTEK MEG A KÖVETKEZŐ VIDEÓT, AMI SEGÍT NEKTEK!

<https://www.youtube.com/watch?v=hk61S6y0ubY>

2021.április 15. 84.lesson

FELADAT : A következő mondatokat másoljátok le a füzetbe! 84.lesson margóra 15.04.

Ha sok pénzem lesz ,veszek egy autót. If I have a lot of money, I will buy a car.

Ha veszek egy autót, elmegyek Szegedre. If I buy a car, I will go to Szeged.

Ha elmegyek Szegedre, meglátogatom a nagymamámat. If I go to Szeged, I will visit my grandmother.

Ha meglátogatom a nagymamámat ,ő boldog lesz. If I visit my grandmother, she will be happy.

Ha boldog, készít nekem tortát. If she is happy, she will make a cake.

Ha készít nekem tortát, az összeset megeszem. If she makes a cake, I will eat all.

JÁTSSZUNK! LET'S PLAY!!!

<https://www.gamestolearnenglish.com/conditional-sentences/>

DOLGOZZATOK PONTOSAN, SZÉPEN!! HAMAROSAN TALÁLKOZUNK!

7.b osztály angol nyelv

2021. április 08. 81. lesson

FELADAT: Nyissátok ki a tankönyvet a 68.oldalon ! Írjátok fel a füzetbe, hogy 81. lesson margóra 08.04. és másoljátok le a párbeszédet!

2021. április 09. 82. lesson

FELADAT: Nyissátok ki a tankönyvet a 70.oldalon !

Olvassátok el, és szóban fordítsátok le a párbeszédet! Majd írjátok fel a füzetbe, hogy 82. lesson margóra 09.04. és másoljátok le a párbeszédet!

2021. április 10. 83. lesson

FELADAT: Írjátok fel a füzetbe 83. lesson margóra 10.04. és másoljátok oda a következő nyelvtani szabályt.

A feltételes mód

A feltételes módot (conditional tenses) arra használjuk, hogy arról spekuláljunk, mi történhet, mi történhetett, és mit szeretnénk, hogy történjen a jövőben. Ezek a mondatok mindig egy if mellékmondatból és egy főmondatból állnak.

Az első típusú feltételes módú mondatokban az "if"-es mellékmondat egyszerű jelen időben van, a fő mondat pedig egyszerű jövő időben.

"If" mellékmondat

Fő mondat

If + egyszerű jelen

egyszerű jövő

If it rains today you will get wet. Ha ma esik, vizes leszel.

If we go by train it will be cheaper. Ha vonattal megyünk, olcsóbb lesz.

If the weather is bad we will stay at home. Ha az idő rossz lesz, itthol maradunk.

NÉZZÉTEK MEG A KÖVETKEZŐ VIDEÓT, AMI SEGÍT NEKTEK!

<https://www.youtube.com/watch?v=hk61S6y0ubY>

2021. április 14. 84. lesson

FELADAT : A következő mondatokat másoljátok le a füzetbe! 84. lesson margóra 14.04.

Ha sok pénzem lesz, veszek egy autót. If I have a lot of money, I will buy a car.

Ha veszek egy autót, elmegyek Szegedre. If I buy a car, I will go to Szeged.

Ha elmegyek Szegedre, meglátogatom a nagymamámat. If I go to Szeged, I will visit my grandmother.

Ha meglátogatom a nagymamámat, ő boldog lesz. If I visit my grandmother, she will be happy.

Ha boldog, készít nekem tortát. If she is happy, she will make a cake.

Ha készít nekem tortát, az egészt megeszem. If she makes a cake, I will eat all.

JÁTSSZUNK! LET'S PLAY!!!

<https://www.gamestolearnenglish.com/conditional-sentences/>

2021. április 15. 16. 85. 86. lesson

FELADAT: Szótárazzátok ki a tankönyv 72. oldalának 2-es vocabulary szavait!

Írjátok ki a szavakat a szótár füzetbe! Olvassátok el a 3-as párbeszédet és másoljátok le a füzetbe!

Írjátok fel a füzetbe, hogy 86. lesson, margóra 16.04. !

DOLGOZZATOK PONTOSAN, SZÉPEN!! HAMAROSAN TALÁLKOZUNK!!!

RAJZ

32.hét

--textúra-faktúra

Figyeld meg a környezetben lévő dolgok felületét-ez a textúra. Figyeld meg az anyagok felépítését, pl. milyen egy fából készült tárgy anyaga, fém kanál, műanyag táska, műszálas polár anyag, vagy kötött gyapjú. Megfigyeléseid alapján készíts egy lapra vázlatokat ezekből a látványokból. A rajz lehet figurális vagy nonfiguratív is.

-tervezz használati tárgyat- pl: csésze, étkezéslet, bútorok, játékeszközök, varrógép, számítógép- bármilyen ötletedet megvalósíthatod papíron, szabadon választott technikával.

33.hét

Nézzétek meg az alábbi linket – találtok benne letölthető színezőt:

<https://www.glamour.hu/geletstilus/a-legjobb-kikapcsolodas-divatkifesto-a-magyar-illusztratortol-ami-azonnal-letoltheto-ingyen-42435>

Történelem óra (7. B)

31. Összefoglalás – EURÓPA ÉS A VILÁG A KÉT VH. KÖZÖTT

Az V. témakör tananyagainak összefoglalása. Olvasd el a következő tananyagokat, mert a következő órán témazáró dolgozatot fogunk írni.

25. A világ a húszas években

26. Kommunista diktatúra a Szovjetunióban

27. Társadalmi szerep, öltözködés, életmód. Nők a húszas–harmincas években

28. A gazdasági világválság az Amerikai Egyesült Államokban és Európában

29. Hitler hatalomra kerülése Németországban

30. A náci terjeszkedés kezdetei Európában

32. TÉMAZÁRÓ DOLGOZAT

Témazáró dolgozat az V. témakörből.

A dolgozatot őrizd, meg és majd hozd vissza az iskolába leadni.

Történelem óra – 2021. április 15. (Csütörtök)

33. Horthy-korszak első éve. Bethlen István konszolidációs politikája

A háborús vereség, a Monarchia felbomlása és az idegen megszállás megrendítette Magyarországot. Az ország csak a trianoni béke aláírásával nyerte vissza önállóságát. Eközben lassan megindult az ország stabilizálása, a társadalmi feszültségek csillapítása, a kormányzati hatalom erősítése és a nemzetgazdaság talpra állítása.

Az ellenforradalom eszméisége

A Tanácsköztársaság után kiépülő, önmagát ellenforradalminak nevező rendszer nagyrészt eltörölte a polgári demokratikus kormány és a proletárdiktatúra intézkedéseit. A liberális és szocialista eszméket károsnak bélyegezték, híveit háttérbe szorították. Az új kormányzat a keresztény erkölcsökre és a nemzeti érzületre akarta építeni a magyar politikát. A „keresztény” és a „nemzeti” jelszó azonban gyakran csak eszköz volt a politikai ellenfelek kirekesztésére.

A parlamentáris kormányzás helyreállítása



A népköztársaság és a tanácsköztársaság után Magyarország újra királyság lett. Mivel azonban IV. Károly király egyelőre nem térhetett vissza a trónra, a nemzetgyűlés 1920. március 1-jén kormányzóvá választotta Horthy Miklóst. Helyreállt a parlamentáris kormányzás, amelyben az országot a kormány irányítja, a parlament törvényeket alkot és ellenőrzi a kormányt, a törvényeket pedig az államfői hatalmat betöltő kormányzó hagyja jóvá.

Bár a kormányzói tisztség a törvény értelmében csak ideiglenes megbízatás volt, Horthy közel 25 éven át hivatalában maradt, és az 1920–1944 közötti időszak névadójává vált.

A trianoni béke aláírása után Teleki Pál gróf lett a miniszterelnök. Kormányza a társadalmi feszültségek enyhítésével kezdte meg a konszolidáció politikáját. Törvényes rendet és biztonságot hirdetett. Így a veszélyesnek tartott kommunisták mellett betiltatta a fegyveres különítményesek tevékenységét is.

A kormány először a közéletben uralkodó zsidóellenes indulatokra reagált. Keresztülvitte az úgynevezett numerus-clausus törvényt, amelynek célja a zsidó diákok arányának csökkentése volt az egyetemi hallgatók között.

A kormány ezután földreformot hirdetett, amellyel a szegényparasztság földéhségét kívánta csillapítani. A birtokreform alapját a nagy- és középbirtokosoktól vagyonadó fejében átvett földek képezték. Az igénylők ebből vásárolhattak kisebb-nagyobb parcellákat, a vételárat szükség esetén bankkölcsönből fedezhették. A birtokreform során közel félmillió család jutott átlagosan mintegy két hold földhöz, vagyis a teljes magyar birtokállomány közel hat százaléka cserélt gazdát. Ez nem változtatta meg alapjaiban a birtokszerkezetet, de a földművelők több mint egyharmada a kormány gondoskodását érezhette.

A Habsburg-ház trónfosztása

1921-ben IV. Károly két alkalommal is Magyarországon járt, hogy újra elfoglalja trónját, a kormány azonban – a nagyhatalmak és a szomszéd országok tiltakozására hivatkozva – mindkétszer visszautasította az uralkodó kívánságát. Tavasszal, az első „királyjárást” követően, a Teleki-kormány lemondott, és a helyét Bethlen István gróf vezetésével új kabinet foglalta el. Az októberi „királypuccs” már fegyveres összeütközéssel járt a király és a kormány csapatai között. Ezután a Bethlen-kormány – az antant nyomására – kimondatta a nemzetgyűléssel a Habsburg-ház trónfosztását, a király pedig száműzetésbe kényszerült.

Bethlen István miniszterelnöksége



Bethlen István miniszterelnökként mindent megtett annak érdekében, hogy a következő választáson megszerezze a győzelmet. Ezért létrehozta az Egységes Pártot, amely egyesítette a kisgazda és a keresztény-nemzeti irányzat politikusait. A választási siker érdekében Bethlen jelentősen korlátozta a korábbi széles körű választójogot, amivel főként a szegényebb rétegeket zárta ki a választásokról. A vidéki szavazóközetekben ráadásul újra bevezette a nyílt szavazást. Az erős kormányzati nyomás alatt lezajló 1922-es választásokon az Egységes Párt elsőprő győzelmet aratott.

Bethlennek így módon sikerült megszilárdítania pozícióját, és egy teljes évtizeden át meg tudta őrizni a miniszterelnöki székét. Az általa létrehozott politikai rendszer pedig egészen a második világháborúig érvényben maradt.

Menekültek az elcsatolt területekről

Az első világháború után néhány év leforgása alatt több mint 400 ezer magyar menekült érkezett Magyarországra a szomszéd államokból, mert az idegen fennhatóság alatt nem látták biztosítottak a jövőjüket. A menekültek egy része sikeresen beilleszkedett. Mások azonban évekig éltek tömegszállásokon vagy szükséglakótelepeken.

IRODALOM 8.a osztály 54-56. óra

Haladunk tovább és elkezdjük a drámát.

Tankönyv átolvasása a 180-181. oldalig. Kérem, hogy ezt az egészet írjátok le a füzetbe is!

Aki tud, nézzen utána Shakespeare-nek, a Globe Színháznak, lehet gyűjtőmunkát is készíteni! A csoportba rakok fel videókat, azokat nézzétek meg!

A memoriterek felmondását a Rómeó és Júliából továbbra is várom!

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/az-angol-reneszansz-szinhaz-es-dramaturgia-globe>

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/shakespeare-romeo-es-julia>

Segítség, feladatok, egyéb: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/fejezet_05_fejezetnyito,
https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_001. Kérem, hogy aki tudja csinálja meg ezeket a feladatokat, nagyon jók!

Plusz érdekességek: <https://www.youtube.com/watch?v=nA5-Ty3xkWE>,
https://www.youtube.com/watch?v=uTQyVZa_VQc, <https://www.youtube.com/watch?v=5DNjp3QOoMA>

NYELVTAN 8.a osztály 56-58. óra

Olvasd át a tankönyvedben a 134-142. oldalakat! (Ez 3 anyag)

Feladat: mind a 3 anyagrészt dolgozd fel a füzetedbe vázlatosan: a piros betűs alcímek legyenek a vázlatpontok, a hozzá tartozó anyag fekete betűs mondatai pedig a tartalmi része.

Segítség, gyakorlás: https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_003,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_004,
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_005

<https://www.youtube.com/watch?v=Rwj9UtsFvgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=FcVPoGsjEKA>

Biológia. 8.a-b.

Szaporodás: A férfi szaporító szervei nézd meg az alábbi linken található leckét.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_033

Női szaporítószervek: Készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_05_034

<https://www.youtube.com/watch?v=wCOLrqjg7Hs>

Kémia 8.a-b.

Tanulmányozd a következő anyagot is és készíts vázlatot a füzetbe.

https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_b/lecke_01_001

A szén vegyületei: Tk.: 88-90. olvasd el és készíts rövid vázlatot. Old meg a mf.: 53/1,3,4,5, 54/8,9.

Alkoholok, és szerves savak: Tk: 91-92. olvasd el és old meg a mf.: 55/1,2.

Nézd meg a videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=L3fTs2tz2pE>

Ének 8. évfolyam 2021. 04. 08.

Tankönyv 90. oldal: Kodály Zoltán: Psalmus Hungaricus

Olvasd el a műről szóló szöveget, tanuld meg!

Ismételd át a kantáta műfaj fogalmát!

Hallgass a műből részleteket!

<https://www.youtube.com/watch?v=98ab24B560A>

(YouTube – videótanár – digitális tananyag)

Ének 8. évfolyam 2021. 04. 15.

Tankönyv 91. oldal: Bartók Béla: Cantata profana

Ismételd át a műfaji meghatározást!

A mű történetét megtalálod a 91.oldalon, a szürke sávban.

Készíts rajzot a történethez!

<https://www.youtube.com/watch?v=ITj2hibBlc0>

(YouTube – videótanár – digitális tananyag)

Etika 8.ab 2021. 04. 13.

Tankönyv 96-99. oldal: Hit, vallás, hitvallás

Olvasd el a tankönyv szövegét! Ismerkedj a fogalmakkal: ateista, istenhívő.

Távol-keleti világvallások – 98. oldal

Gandhi és a 14. dalai láma – a távol-keleti történelem nagy alakjai.

Testnevelés óra 8.a és b osztály

2021. március 29. – 2021. március 31. (31. hét)

Mozogjatok a szabadban!

Erősítsétek izomzatotokat. Végezzetek fekvőtámaszt, felülést, törzsemelést.

Kerékpározatok a szabadban, a közúti szabályokat betartva.

Vigyázzatok magatokra! Sportoljatok sokat!

Kellemes tavaszi szünetet és Húsvétot kívánok!

Matematika 8.a osztály (107-112. óra)

1.Tanulmányozd át még egyszer a tk. 114-115-116. oldalán található tananyagot és példákat! Másold le a füzetedbe a 2. példát! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagokat!

<https://www.youtube.com/watch?v=1munXfYI-uY>

<https://www.youtube.com/watch?v=kkQhP737II8>

Gyakorolj az Okostankönyv –Mozgási tesztfeladatok- feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_005

Oldd meg a mf. 78. oldalán lévő 2.-3. feladatot, a 79. oldal 4. feladatot és a 80. oldal 6. feladatot!

2. Tanulmányozd át még egyszer a tk. 114-115-116. oldalán található tananyagot és példákat! Másold le a füzetedbe a 3. példát! Nézd meg a youtubon található digitális tananyagokat!

<https://www.youtube.com/watch?v=uhrD2NAnsg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vdw4V2K762E>

Gyakorolj az Okostankönyv –Nyári munka - feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_005

Oldd meg a tk. 117. oldal 5.-6.-7. feladatot és a mf. 80. oldal 7. feladatot!

3. Tanulmányozd át a tk. 118. oldalán lévő tananyagot és az 1.-2.-3. példát! Másold le a feladatok megoldásához szükséges piros szabályokat és a zöld szabályokat is! Rajzold le a 118. oldalon lévő síkidomokat a képletekkel együtt! Másold le az 1. példát!

Gyakorolj az Okostankönyv – Szöveges feladatok a geometria köréből – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_006

Oldd meg a tk. 120. oldal 1.-2.-3. feladatot és a mf. 81. oldal 1. feladatot!

4. Tanulmányozd át még egyszer a tk. 118. oldalán lévő tananyagot és az 1.-2.-3. példát! Másold le az 2. példát!

Gyakorolj az Okostankönyv – Területosztás – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_006

Oldd meg a tk. 120. oldal 4.-5.-6. feladatot és a mf. 82. oldal 6. feladatot!

5. Tanulmányozd át még egyszer a tk. 118. oldalán lévő tananyagot és az 1.-2.-3. példát! Másold le az 3. példát!

Gyakorolj az Okostankönyv – Gaudi csempéi – feladaton!

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_8/lecke_04_006

Oldd meg a tk. 120. oldal 7. feladatot és a mf. 81. oldal 2. és 4. feladatot, majd a 82. oldal 7. feladatot!

6. Tanulmányozd át a tk. 123-124. oldalán található példákat! Másold le a füzetedbe az 1. példát!

Nézd meg a youtubon található digitális tananyagokat!

<https://www.youtube.com/watch?v=PhY2lAsD0uo>

Gyakorolj az Okostankönyv – Cseresznyepénz – feladaton!

Oldd meg a tk. 125. oldal 1. feladatot és a mf. 86. oldal 1.-2.-3. feladatot!

Matematika 8.b (107-112. óra)

Mindig a füzetedbe dolgozz!

1. Végezd el a műveleteket!	$35\,632$ $+ 89\,877$ $819 \cdot 5$	$28\,345$ $+ 49\,714$ $609 \cdot 7$	$95\,249$ $- 34\,519$ $815 \cdot 6$	$89\,023$ $- 23\,957$ $591 \cdot 8$
2. Végezd el a műveleteket!	$425 \cdot 18$ $545 : 5 =$	$624 \cdot 25$ $648 : 4 =$	$509 \cdot 61$ $795 : 3 =$	$418 \cdot 38$ $856 : 8 =$
3. Végezd el a műveleteket!	$(4619 + 5028) \cdot 4 =$ $(8969 + 3307) \cdot 5 =$	$(6192 + 5098) \cdot 6 =$ $(3708 + 8218) \cdot 8 =$		
4. Végezd el a műveleteket!	$(6629 - 2709) : 5 =$ $(8529 - 3158) : 8 =$	$(7218 - 4508) : 6 =$ $(8005 - 4717) : 4 =$		
5. Végezd el a műveleteket!	$44,526 + 8,32 = 6,209 + 78,34 = 737,41 + 84,054 =$ $36.301 - 0.97 = 96.317 - 6.309 = \qquad 737,41 - 88,069 =$			

6. Végezd el a műveleteket!

$$44,542 \cdot 5$$

$$5,328 \cdot 6$$

$$73,108 \cdot 7$$

$$427,14 \cdot 9$$

$$(46,27 + 5,045) \cdot 7 =$$

$$(6,187 + 50,81) \cdot 8 =$$

8. a és b osztály Fizika

Kémiai hatás

2. kísérlet

Eszközök: egy elem, egy izzó foglalat, vezetékek, egy tál víz, konyhasó.

- A elemet és az izzót tartalmazó áramkört szakítsuk meg valahol, és a két vezeték egy kupac sóba dugva próbáljuk meg zární az áramkört.
- Az előző módszerrel vizsgáljuk meg, hogy a tiszta víz vezeti-e az áramot!
- Öntsük a sót a vízbe, és a két vezeték mártjuk a sós vízbe!

Tapasztalat: A sókupac és a tiszta víz nem vezette az áramot, az izzó nem világított. A sós víz azonban vezette az áramot, az izzó világított.

A sóban és a tiszta vízben nincsenek mozgó töltéshordozók, ezért nem vezet az áramot.

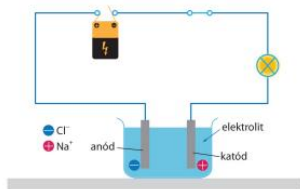
A sós víz vezeti az áramot.

Hogyan vált vezetővé a víz?

A konyhasó nátrium-klorid, vegyjele: NaCl.

A sókristály azonos számú Na^+ és Cl^- ionból áll, benne nincs mozgékony töltéshordozó, ezért szigetelő. Oldódáskor a kristályrács lebomlik és a mozgékony töltéssé vált ionok elkeverednek a vízmolekulák között.

A képen látható elrendezésben a sóoldatban lévő nátriumionok az elem negatív pólusa felé mozognak, a negatív kloridionok pedig a pozitív pólus felé. A rendezett töltésvándorlás: elektromos áram. A szabadon mozgó ionokat tartalmazó folyadékot elektrolitnak nevezzük.



A folyadékba merülő vezetők neve: elektróda. Az áramforrás negatív pólusára kapcsolt elektróda a katód, a pozitív elektróda pedig az anód.

25

I. Elektromos alapjelenségek

Érdekeség

Mi történik az ionokkal, amikor elérik az elektródákat?

Az elektrolitban áramló ionok az elektródákon semlegesítődnek, és kiválnak. Ez a folyamat az **elektrolízis**. A negatív ionok az anódon leadják töltésüket, a többletelektronokat, a pozitív ionok pedig elektront vesznek föl a katódon.

A folyamatban szerepet játszik az elektródák anyaga is. Ha az előző kísérletben szén elektródákat használunk, akkor a kloridion az anódon semlegesítődik; itt klórgáz keletkezik. A nátriumionok a katód felé vándorolnak, de nem a nátrium válik ki, hanem hidrogéngáz keletkezik. Az elektrolízis jelenségét az iparban nagyon sok helyen alkalmazzák, például az alumínium előállításánál vagy fémeken, vékony fémbevonatok kialakításánál.

Galvanizálás: Az elektrolízis jelenségét felhasználva fémrel tudunk bevonni különböző tárgyakat: az áramforrás negatív sarkához kapcsoljuk a bevonandó tárgyat, elektrolitként pedig az adott fém tartalmazó oldatot kell használni.

Élettani hatás

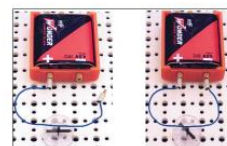
Az emberi test vezeti az elektromos áramot. A szervezeten áthaladó áramnak hő- és vegyi hatása különböző elváltozásokat okozhat. Ez súlyos esetben életveszélyes is lehet.

Mágneses hatás

Az irányítót a közelébe helyezett áramvezető kitéríti.

Az áramnak van mágneses hatása is.

Erről később külön fejezetben lesz szó.



Összefoglalás

Az áram hatásai: hő-, vegyi, élettani és mágneses hatás.

Az áram hőhatását melegítésre szolgáló eszközeinkben használjuk.

Szabadon mozgó töltött részecskéket tartalmazó folyadékok (az elektrolitok) vezetnek az áramot.

Az elektrolitban a pozitív és negatív töltésű ionok egymással szemben haladva vezetnek az áramot.

Kérdések, feladatok

- Keresd meg az otthonotokban található, melegítésre szolgáló elektromos eszközöket!
- Miért melegszik fel az átfolyó áram hatására a vezeték?
- Egy vezetékben növeljük az áram erősségét. Milyen hatása van ennek?
 - az elektronok mozgási sebességére,
 - a vezeték hőmérséklet-növekedésére?
- Milyen irányban mozognak az elektrolitokban a pozitív, illetve a negatív töltések?

26

IRODALOM 8. B OSZTÁLY

53-54. óra: Összefoglalás

Olvasd el a tankönyv 177. oldalát !

Írd le a füzetedbe a kisepika és a novella fogalmát a tankönyv 263. oldal fogalomtárából!

Oldd meg a munkafüzet 75. oldal 1 és a 76 oldal 2-3. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/fejezet_04_osszefoglalas

55. óra: Drámai műfajok

Olvasd el a tankönyv 180-181. oldalait !

Írd le a füzetedbe a dráma fogalmát a tankönyv 261. oldal fogalomtárából!

Oldd meg a munkafüzet 77. oldal 2. és a 78. oldal 3. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_05_001

<https://zanza.tv/irodalom/reneszansz/az-angol-reneszansz-szinhaz-es-dramaturgia-globe>

NYELVTAN 8. B OSZTÁLY

54. óra: A magyar nyelv eredete és típusai

Olvasd el a tankönyv 128-129. oldalát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 129. oldaláról amit az uráli nyelvcsaládról tudni kell!

Oldd meg a munkafüzet 101. oldal 1. és a tankönyv 130. oldal 1-2. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_001

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/magyar-nyelv-eredete-es-rokonsaga>

55. óra: A magyar nyelv szókészletének eredete

Olvasd el a tankönyv 131-132. oldalát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 166-167. oldaláról az alapszókészlet, a belső keletkezésű szó, az idegenszó, és a jövevényszó fogalmát!

Oldd meg a munkafüzet 132. oldal 1. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_002

56. óra: Nyelvtörténeti áttekintés

Olvasd el a tankönyv 134-136. oldalát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 134. oldaláról az utolsó bekezdést!

Oldd meg a munkafüzet 105. oldal 1. feladatát!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_003

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/magyar-nyelvtortenet-korszakai-es-nyelvemlekek>

57. óra: A magyar nyelv változatai

Olvasd el a tankönyv 138-141. oldalát!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 138. oldaláról az első bekezdést!

Oldd meg a munkafüzet 109. oldal 1. és a tankönyv 140. oldal 2. feladatát!

<https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvtortenet/magyar-nyelvet-ero-hatasok-jovevenyszavak-nyelvujitas>

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_05_004

TÖRTÉNELEM 8. A OSZTÁLY

79. óra: Alkotmány és törvényhozás

Olvasd el a tankönyv 183-185. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 184. oldal Mi az alkotmány? című bekezdését!

Oldd meg a munkafüzet 108. oldal 1-2. és 109. oldal 3-4. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_039

80. óra: Érdekességek az alkotmányozás történetéből

Olvasd el a tankönyv 186. oldal olvasmányát!

Írj egy rövid vázlatot az olvasmányról!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_039

81-83. óra: Politikai rendszerek és államformák

Olvasd el a tankönyv 187-190. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 190. oldal összefoglaló vázlatát, és másold le a 188. oldal táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 110. oldal 1. és 111. oldal 3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_040

TÖRTÉNELEM 8.B OSZTÁLY

82-83. óra: Politikai rendszerek és államformák

Olvasd el a tankönyv 187-190. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 190. oldal összefoglaló vázlatát, és másold le a 188. oldal táblázatát!

Oldd meg a munkafüzet 110. oldal 1. és 111. oldal 3. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_040

84-85. óra: Az állam mi vagyunk !

Olvasd el a tankönyv 191-194. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 194. oldal összefoglaló vázlatát, és másold le a 191. oldalról a három fő hatalmi ágot!

Oldd meg a munkafüzet 112. oldal 1-3. és 113. oldal 4-5. feladatait!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_041

https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&list=PL0hWfPdQf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=15

86-87. óra: A parlamentáris demokrácia működése

Olvasd el a tankönyv 195-196. oldalait!

Írd le a füzetedbe a tankönyv 196. oldal összefoglaló vázlatát!

Oldd meg a munkafüzet 114. oldal 1-2. és 115. oldal 3. feladatait!

https://www.youtube.com/watch?v=9RE44L586sw&list=PL0hWfPdQf_3a7T8mGVA7gDozgFQ2Lt6Nk&index=15

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_06_042

Földrajz

1. lecke:

Olvasd el a tankönyv 171. oldalon kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 78-79. oldal 1-4.feladatait!

2. lecke:

Olvasd el a tankönyv 175. oldalán kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 80. oldal 2. és 3. feladatát!

3. lecke:

Olvasd el a tankönyv 179. oldalon kezdődő leckét!

Old meg a munkafüzet 81. oldal 2. feladatát!

Hittan

Az 5-8. osztályosok próbáljanak az alábbi kérdésekre válaszolni.

- Mit tettek az angyalok?
- Mit tettek az asszonyok?
- Mit tett Péter és János?

8.a osztály angol nyelv

KEDVES GYEREKEK!

A lecke végéhez érkeztünk! ☺ FELADATOK:

1. NÉZZÉTEK ÁT A SZÓTÁRFÜZETBE LEÍRT SZAVAKAT, amelyek a PART 4-hoz tartoznak!

EZEKET A SZAVAKAT, KIFEJEZÉSEKET ÍRJÁTOK LE 1-szer magyarul 1-szer angolul a füzetbe!

A füzetbe írjátok fel, hogy 79.lesson a margóra pedig a következő dátumot: 07.04. !

2. NÉZZÉTEK ÁT A MUST, MUSTN'T segédigék használatát!

A füzetbe másoljátok le és oldjátok meg a következő feladatot! Írjátok fel 80.lesson margóra 09.04.!

MUST/ MUSTN'T

You.....smoke in the toilet.

You.....be polite.

You.....do the homework.

You.....eat during lessons.

You.....learn to drive a car. It is very important.

You.....study the lessons.

You.....use a cheat sheet.

You.....spit on the floor.

In Britain pupils.....wear a uniform.

Peter is a really interesting boy. You.....meet him.

3. ISMÉTELJÉTEK ÁT A FOLYAMATOS JELEN IDŐ SZABÁLYÁT!!

ÍRJÁTOK FEL A FÜZETBE, hogy 81.lesson,margóra 12.04. és MÁSOLJÁTOK LE A KÖVETKEZŐ SZABÁLYT!

FOLYAMATOS JELEN IDŐ

HASZÁLATA: Ezt az igeidőt akkor használjuk, ha azt szeretnénk kifejezni, hogy a cselekvés a beszéd időpontjában éppen folyamatban van (azaz MOST csinál valaki éppen valamit vagy most történik valami).

KÉPZÉSE: + állító mondatban ALANY+ am,is,are+ ige+ing+ tárgy+határozószó+egyéb mondatrész

tagadó mondatban ALANY+am,is, are+not+ige+ing+tárgy+határozószó+egyéb mondatrész

? kérdő mondatban (kérdőszó) am, is, are+ ALANY+ige+ing+tárgy+határozószó+egyéb mondatrész

Én most egy érdekes könyvet olvasok a nappaliban .I am reading an interesting book in the living room now.

Az apukám most autót mos a kertben. My father is washing the car in the garden now.

Ők most nem táncolnak. They are not dancing now.

A szüleim most nem dolgoznak. My parents are not working now.

Mit csinálsz ebben a pillanatban? What are you doing at the moment?

Te most énekelsz? Are you singing now?

4. A következő feladatot másoljátok le a füzetbe és oldjátok meg ! Írjátok fel 82.lesson margóra 14.04.

A helyesen összekötött kifejezéseket írjátok le !

1 iron a, the plants

2 hang out b, the washing

- | | | |
|---|--------|-------------------|
| 3 | water | c, the furniture |
| 4 | air | d, the carpet |
| 5 | dust | e, roller skating |
| 6 | hoover | f, the clothes |
| 7 | go | g, the rooms |

5. Fordítsátok le a következő mondatokat! Füzetbe íjátok fel 83. lesson margóra 16.04. A magyar mondatokat is íjátok le!

Elegem van! Minden nap ugyanolyan. Mi a baj? Tilos mobiltelefont használnod!

Mi akarsz lenni? Miben vagy jó? Miben vagy rossz? Én most porszívózom.

Az anyukám most vasalja a ruhákat. Meg kell locsolnod a növényeket!

8.b osztály angol nyelv

KEDVES GYEREKEK!

A lecke végéhez érkeztünk! ☺ FELADATOK:

1. NÉZZÉTEK ÁT A SZÓTÁRFÜZETBE LEÍRT SZAVAKAT, amelyek a PART 4-hoz tartoznak!

EZEKET A SZAVAKAT, KIFEJEZÉSEKET ÍRJATOK LE 1-szer magyarul 1-szer angolul a füzetbe!

A füzetbe íjátok fel, hogy 78. lesson a margóra pedig a következő dátumot: 07.04. !

2. NÉZZÉTEK ÁT A MUST, MUSTN'T segédigék használatát!

A füzetbe másoljátok le és oldjátok meg a következő feladatot! Írjátok fel 79. lesson margóra 08.04. !

MUST/ MUSTN'T

You.....smoke in the toilet.

You.....be polite.

You.....do the homework.

You.....eat during lessons.

You.....learn to drive a car. It is very important.

You.....study the lessons.

You.....use a cheat sheet.

You.....spit on the floor.

In Britain pupils.....wear a uniform.

Peter is a really interesting boy. You.....meet him.

3. ISMÉTELJÉTEK ÁT A FOLYAMATOS JELEN IDŐ SZABÁLYÁT!!

ÍRJÁTOK FEL A FÜZETBE, hogy 80. lesson, margóra 12.04. és MÁSOLJÁTOK LE A KÖVETKEZŐ SZABÁLYT!

FOLYAMATOS JELEN IDŐ

HASZÁLATA: Ezt az igeidőt akkor használjuk, ha azt szeretnénk kifejezni, hogy a cselekvés a beszéd időpontjában éppen folyamatban van (azaz MOST csinál valaki éppen valamit vagy most történik valami).

KÉPZÉSE: + állító mondatban ALANY+ am, is, are+ ige+ing+ tárgy+határozószó+egyéb mondatrész

- tagadó mondatban ALANY+am, is, are+not+ige+ing+tárgy+határozószó+egyéb mondatrész

? kérdő mondatban (kérdőszó) am, is, are+ ALANY+ige+ing+tárgy+határozószó+egyéb mondatrész

Én most egy érdekes könyvet olvasok a nappaliban .I am reading an interesting book in the living room now.

Az apukám most autót mos a kertben. My father is washing the car in the garden now.

Ők most nem táncolnak. They are not dancing now.

A szüleim most nem dolgoznak. My parents are not working now.

Mit csinálsz ebben a pillanatban? What are you doing at the moment?

Te most énekelsz? Are you singing now?

4. A következő feladatot másoljátok le a füzetbe és oldjátok meg ! Írjátok fel 81.lesson margóra 14.04.

A helyesen összekötött kifejezéseket írjátok le !

- | | |
|------------|-------------------|
| 1 iron | a, the plants |
| 2 hang out | b, the washing |
| 3 water | c, the furniture |
| 4 air | d, the carpet |
| 5 dust | e, roller skating |
| 6 Hoover | f, the clothes |
| 7 go | g, the rooms |

5. Fordítsátok le a következő mondatokat! Füzetbe írjátok fel 82.lesson margóra 15.04. A magyar mondatokat is írjátok le!

Elegem van! Minden nap ugyanolyan. Mi a baj? Tilos mobiltelefont használnod!

Mi akarsz lenni? Miben vagy jó? Miben vagy rossz? Én most porszívózom.

Az anyukám most vasalja a ruhákat. Meg kell locsolnod a növényeket!

RAJZ

32.Levegőperspektíva:

A nagyon távoli tájak, hegyek, erdők, építmények, emberek az előttünk levő légréteg miatt halványabbnak, elmosódottabbnak látszanak.

33.Furfangos képi illúziók:

Nézd meg az alábbi linket:

<http://mozaik.bloglap.hu/cikkek/optikai-illuzio-45319/>

Rajzold meg a kezedet- tedd térbelivé a vonalak irányával!